

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Planificare teritorială (PT);</b>
<b>Ocupații posibile conform COR:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• analist teritorial - 263205</li> <li>• expert localizare - 263219</li> <li>• promotor local - 263220</li> <li>• specialist planificare teritorială - 263221</li> <li>• geograf – 263202</li> </ul>	

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>GEOGRAFIE SOCIALĂ</b>						
2.2 Codul disciplinei	FCBGG18						
2.3 Tipul disciplinei	<b>DS</b>						
2.4 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Nicolae POPA						
2.5 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Alexandru DRAGAN						
2.6 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					19
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					6
Alte activități.....					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>69</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>125</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>5</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală cu aparatura necesară susținerii cursului (echipament audio-video funcțional)
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de laborator cu echipament necesar desfășurării activităților de laborator (computere, soft-uri dedicate, videoproiector)

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.</li> <li>Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse</li> <li>Realizarea de materiale grafice specifice</li> <li>Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate</li> <li>Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice</li> <li>Asigurarea asistentei profesionale în diferite arii geografice</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</li> <li>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie.</li> <li>Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentarea cunoașterii științifice a categoriilor cu care operează Geografia socială și operaționalizarea principalelor concepte, modele și orientări afirmate în epoca modernă, pentru a putea înțelege și gestiona impactul teritorial al deciziilor și practicilor sociale.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	
Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să definească și argumenteze principalele teorii, concepte și modele care au marcat evoluția epistemologică a geografiei sociale (Oc1)</li> <li>Să consolideze asimilarea bazelor metodologice ale geografiei sociale (tipuri de demers, scop, problematică, ipoteze de lucru, metode) și să opereze cu acestea în analiza situațiilor socio-spațiale specifice (Oc2).</li> <li>Să cunoască și să opereze cu noțiunile de bază ale principalelor categorii științifice din Geografia socială (Oc3).</li> <li>Să asimileze modelele fundamentale puse la punct în domeniul organizării spațiului geographic, ca rezultat al interacțiunii sociale (Oc4).</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să identifice mizele spațiale ale opțiunilor umane, decurgând din teoria deciziei (Oab1);</li> <li>Să clarifice logic, argumentat și contextual comportamentele actorilor sociali cu rol major în structurarea spațiului (Oab2).</li> <li>Să folosească metode și instrumente adecvate pentru aplicații practice cu caracter geografic, la nivel local, național și internațional (Oab3)</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să dovedească interes pentru cunoașterea situațiilor socio-spațiale cu rol însemnat în orientarea comportamentelor și activităților sociale cu impact teritorial (Oat1);</li> <li>Să cultive spiritul critic, dar și atitudinile empaticе, opțiunile echilibrate, relativ la pentru comunitățile sau persoanele aflate în dificultate (Oat2);</li> <li>Să manifeste sentimente și atitudini patriotice constructive, precum și respect față de diversitate și multiculturalitate (Oat3).</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Bibliografie
Obiectul de studiu și problematica Geografiei sociale (Oc1,Oc2; Oab1,Oab2; Oat1,Oat2)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Neguț, S., 2011, <i>Geografie umană</i> (pp. 467-469)</li> <li>✓ Nicolae I., 2011, <i>Antropogeogr.</i> (pp. 10-24)</li> <li>✓ Di Meo, G. (1998), <i>Géographie sociale et territoires</i> (pp.15-35)</li> </ul>
Începuturile geografiei sociale (geografia socială în cadrul geografiei umane, interferențele cu sociologia, geografia culturală) (Oc1,Oc2; Oab1,Oab2; Oat1,Oat2)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Neguț S., 2011, <i>Geografie umană</i> (pp.469-474):</li> <li>✓ Nicolae I, 2011, <i>Antropogeogr.</i> (pp. 113-160)</li> <li>✓ Frémont A. et alii (1984), <i>Géographie sociale</i> (pp.11-17; 30-40)</li> <li>✓ Claval, P., 1973, <i>Principes de géographie sociale</i> (pp. 21-40)</li> </ul>
Consolidarea bazelor teoretice ale geografiei sociale (studiul peisajelor umanizate, mecanica claselor, structura pe sectoare de activitate, folosirea chestionarelor și a interviurilor, alte mijloace de investigație)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Di Meo, G. (1998), <i>Géographie sociale et territoires</i> (pp.37-58)</li> <li>✓ Frémont A. et alii (1984), <i>Géographie sociale</i> (pp.11-41)</li> </ul>

socială) (Oc1, Oc3, Oab2, Oab3, Oat1, Oat2)			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Claval, P., 1973, <i>Principes de géographie sociale</i> (pp. 44-73)</li> <li>✓ Bailly A.S. et al, 1998, <i>Les concepts de la géographie humaine</i> (pp. 37-40)</li> </ul>
Evoluția teoriei în geografia socială (determinismul, posibilismul, neopozitivismul, structuralismul, behaviorismul, noua geografie, postmodernismul) (Oc1, Oc2; Oab1, Oab2; Oat1, Oat2, Oat3)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cresswell, T (2013)., <i>Geographic Thought</i> (pp. )</li> <li>✓ Bailly A.S. et al (1998), <i>Les concepts de la géographie humaine</i> (pp. 41-48)</li> <li>✓ Ungureanu A., Petrea D. (2005), <i>Geografie generală</i> (pp.114-148)</li> <li>✓ Claval, P. (1973), <i>Principes de géographie sociale</i> (pp. 44-73)</li> </ul>
Conceptele de bază ale Geografiei sociale (modele de om, modele de societate, articularea teoriilor sociale) (Oc1, Oc2; Oab1, Oab2; Oat1, Oat2, Oat3)	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cresswell, T (2013)., <i>Geographic Thought</i>;</li> <li>✓ Claval, P. (1973), <i>Principes de géographie sociale</i> (pp. 44-73)</li> </ul>
Spațiul și acțiunea umană (organizarea socio-spațială în sectorul primar, în sectorul secundar și în sectorul serviciilor, organizarea socială a spațiilor de circulație) (Oc1, Oc2, Oc3, Oc4; Oab1, Oab2; Oat1, Oat2)	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Truți S., Popa N., Crețan R. (1996), <i>Geografie economică mondială</i>;</li> <li>✓ Suditu, B. (2016), <i>Bucureștiul în locuințe...</i> (pp.15-29)</li> </ul>
Organizarea socială a spațiului de odihnă, destindere și recreere (spațiul de odihnă, spațiul de destindere și recreere, crearea de spații turistice, oferta turistică, cererea turistică - motivațiile turiștilor, capacitatea de a călători, evaluarea cererii turistice - , promovarea în turism) (Oc1, Oc2, Oc3, Oc4; Oab1, Oab2; Oat1, Oat2)	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Muntele I., Iațu, C. (2003), <i>Geografia turismului</i> (pp. 42-61, 89-103)</li> <li>✓ Pearce D. (1995), <i>Tourism Today</i> (pp. 9-54)</li> </ul>
Spațiul și relațiile interumane (circulația persoanelor, teoria comunicației, comunicare și aculturație, ariile culturale, ariile sociale, ariile economice). (Oc1, Oc2, Oc3, Oc4; Oab1, Oab2; Oat1, Oat2, Oat 3)	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Truți S., Popa N., Crețan R. (1996), <i>Geografie economică mondială</i>;</li> <li>✓ Claval, P., 1973, <i>Principes de géographie sociale</i> (pp. 118-133)</li> </ul>
Studiul disparităților sociale (între mediul rural și cel urban, în mediul rural, în mediul urban, sărăcia și ghetozarea, prosperitatea și cartierele selecte, spațiile sociale ale tinerilor, spațiile sociale ale vârstnicilor, spațiul persoanelor cu handicap, segregarea etnică, exurbanizarea și gentrificarea) (Oc1, Oc2, Oc3, Oc4; Oab1, Oab2; Oat1, Oat2, Oat3)	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Del Casino jr. V., 2009, <i>Social Geography</i>;</li> <li>✓ Di Meo G., Buleon P., 2005, <i>L'Espace social</i> (pp. 223-226)</li> <li>✓ Massey, D., 1995, <i>Spatial Division of Labour</i> (pp. 20-42)</li> <li>✓ Muntele I., Ungureanu A. (2017), <i>Geografia populației</i> (pp. 209-211 ; 303-311 ; 332-334 ; 352-356 ; 359-379)</li> <li>✓ Pihet C. (2003), <i>Vieillir aux Etats-Unis</i> (pp. 191-206 ; 217-229)</li> </ul>
<b>Notă:</b> Referință pentru toate temele: Popa, N., 2021, <i>Note de curs + ppt.</i> (puse la dispoziție de către titularul cursului, pe platforma e-Learning UVV și/sau prin e-mailurile instituționale ale studenților).			
<b>Bibliografie:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bailly A.S. et al, 1998, <i>Les concepts de la géographie humaine</i>. Ed. Armand Colin, Paris</li> <li>2. Claval P., 1973, <i>Principes de géographie sociale</i>. Ed. M-Th. Génin Paris.</li> <li>3. Cresswell T., 2013, <i>Geographic Thought. A Critical Introduction</i>, Wiley-Blackwell, London</li> <li>4. Del Casino jr. V., 2009, <i>Social Geography</i>, Wiley-Blackwell, New York.</li> <li>5. Del Casino V., Thomas M., Cloke P., Panelli R., 2011, <i>A Companion to Social Geography</i>, Wiley-Blackwell, New York.</li> <li>6. Derruau M., 1991, <i>Géographie humaine</i>. Ed. Armand Colin. Paris</li> <li>7. Di Meo G., 1998, <i>Géographie sociale et territoires</i>. Ed. Nathan, Paris.</li> <li>8. Di Meo G., Buleon P., 2005, <i>L'Espace social</i>, Armand Colin, Paris.</li> <li>9. Dewailly J.-M., Flament E., 1993, <i>Géographie du tourisme et des loisirs</i>, Ed. Paris</li> <li>10. Lévy J., 1999, <i>Le tournant géographique. Penser l'espace pour lire le monde</i>. Belin, Paris.</li> <li>11. Loubet del Bayle J. L., 1991, <i>Introduction aux méthodes des sciences sociales</i>. Ed. Privat, Paris.</li> <li>12. Massey, D., 1995, <i>Spatial Division of Labour. Social Structures and the Geography of Production</i>, Macmillan.</li> <li>13. Muntele I., Iațu, C. (2003), <i>Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală</i>, Sedcom Libris, Iași</li> <li>14. Neșuț S., 2011, <i>Geografie umană</i>, Editura Academiei Române, București</li> <li>15. Norton, W., 2004, <i>Human geography</i>, Oxford University Press</li> <li>16. Pearce D., 1995, <i>Tourism Today: A Geographical Analysis</i>. Ed. Longman Group, Londra.</li> <li>17. Pihet C. (2003), <i>Vieillir aux Etats-Unis. Une géographie sociale et régionale des personnes âgées</i>, Presses Universitaires de Rennes.</li> <li>18. Suditu, B., 2016, <i>Bucureștiul în locuințe și locuitori</i>, Ed. Compania, 2016, București.</li> <li>19. Truți S., Popa N., Crețan R. (1996), <i>Geografie economică mondială</i>, Tipografia Universității de Vest, Timișoara.</li> </ol>			
<b>8.1 Lucrări practice/Seminar</b>	<b>Nr. ore</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Bibliografie</b>

Problematizarea	2	conversația euristică	Babbie, E, 2010 (pp 21. - 27); Culic, I., 2004 (pp.11. - 14);
Mijloace de investigație folosite în geografia socială (aspecte generale)	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Chelcea, S., Mărginean, I., Cauc, (pp 21. - 27);
Ancheta prin chestionar. Chestionarul : instrument al cercetării sociale. Concepere, aplicare și analiză	6	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Babbie, E, 2010 (pp 31. - 37);
Interviul	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Babbie, E, 2010 (pp 393. - 429);
Observațiile de teren. Tipuri de spații. Spațiul public. Spațiul trăit, spațiul perceput	4	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, analiza de text	Babbie, E, 2010 (pp 71. - 90);
Harta mentală : reprezentarea spațiului și reificarea teritoriului	2	problematizarea, învățarea prin descoperire, analiza de text	Norton, W., 2004 (pp. 12-35)
Actorii de teren: contact, poziționare, relații de putere	2	Activitate de teren, conversația euristică, învățarea prin descoperire	Moscovici, S., Buschini, F. (pp. 34-67)
Folosirea mijloacelor mass media	2	învățarea prin descoperire, metoda cartografică, analiza de text	Moscovici, S., Buschini, F. (pp. 34-67)
Chestionarul : instrument al cercetării sociale: interpretarea și prezentarea rezultatelor	6	Conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Babbie, E, 2010. (pp. 338-384)

#### Bibliografie:

- Babbie, E., 2010, *Practica cercetării sociale*, Polirom, Iași
- Chelcea, S., 1975, *Chestionarul în investigația sociologică*, Ed. Științifică și enciclopedică, București
- Chelcea, S., Mărginean, I., Cauc, I., 1998, *Cercetarea sociologică. Metode și Tehnici*, Ed. Destin, Deva
- Culic, Irina, 2004, *Metode avansate în cercetarea socială*, Ed. Polirom, Iași
- Hall, T., 2007, *Urban geography*, Routledge, London
- Iluț, P., 1997, *Abordarea calitativă a socio-umanului*, Ed. Polirom, Iași
- Javeau, C., 1992, *L'enquete par questionnaire : manuel a l'usage du praticien*, Éditions de l'Université Bruxelles, 1992
- Moscovici, S., Buschini, F., 2007, *Metodologia științelor socioumane*, Polirom, Iași
- Norton, W., 2004, *Human geography*, Oxford University Press
- Peretz, H., 2002, *Metodele în sociologie*, Institutul European, Iași
- Phlipponneau, M., 1999, *La géographie appliquée : du géographe universitaire au géographe professionnel*, Armand Colin, Paris, 304 p.
- Rotariu, T., Iluț, P., 2001, *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*, Ed. Polirom, Iași 2001
- Singly, F. de, Blanchet, A., Gotman, Anne, Kaufmann J.-C., 1998, *Ancheta și metodele ei.*, Ed. Polirom, Iași
- Stacey, Margaret, 1969, *Methods of social research*, Pergamon Press, Oxford
- Străinescu, I., 2010, *Statistica în cercetarea sociologică*, Editura Universității din București
- Zamfir, C., Stănescu, S., 2007, *Enciclopedia dezvoltării sociale*, Polirom, Iași.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile formează atitudini valorizante, constructive față de cunoașterea dimensiunilor spațiale, structurale și funcționale din sfera geografiei sociale;
- Stimulează implicarea personală a studenților în identificarea situațiilor problemă, a conjuncturilor locale și regionale a căror înțelegere est facilitată de cunoștințele de geografie socială;
- Facilitează inițierea de contacte și colaborări cu mediul social-economic local, în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale studenților.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare Oc1, Oc2, Oc3, Oc4; Oab1, Oab2, Oab3; Oat1, Oat2, Oat3.	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitatea la curs	Evaluarea prezenței și activității curente	0.5p
	Stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia indicată	Portofoliu de 25-35 întrebări / sarcini de lucru, din materia predată și din bibliografia obligatorie.	5.45p
	Din oficiu		0.55p
10.5 Seminar	Activitatea curentă la LP	Verificarea prezenței și a participării active	0.5p
	Calitatea proiectelor și a	Evaluare continuă	2.5p

/	susținerii acestora		
laborator	Calitatea dosarului cuprinzând temele de LP și seminar	Evaluare finală	0.5p
<p><b>Notă:</b> Evaluarea finală se va face pe platforma e-Learning UVT prin examen grilă, cu studenții față în față în spațiul UVT. Studenții vor avea de răspuns la 25-35 subiecte din materia parcursă și din bibliografia recomandată. Pot participa la examen doar studenții care au îndeplinit condițiile de frecvență și care au promovat la lucrările practice.</p>			
<p><b>10.6 Standard minim de performanță:</b></p> <p>Pentru a participa la examen, studenții trebuie să îndeplinească obligațiile minimale de frecvență la orele de curs (60%) și de lucrări practice (100%), prevăzute în fișa disciplinei. Excepțiile sunt prevăzute în Codul drepturilor și obligațiilor studentului.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota 5</li> </ul> <p>Studenții pot obține nota 5, dacă îndeplinesc cel puțin 50% din cerințele la examenul scris, respectiv 50% din cerințele maximale la activitățile de lucrări practice (realizarea de anchete sociale și interviuri, participarea la dezbateri, realizarea temelor cartografice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor etc.).</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota 10</li> </ul> <p>Studenții pot obține nota 10, dacă îndeplinesc maximal cerințele la examen și la activitățile de lucrări practice (realizarea temelor cartografice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor etc.), inclusiv cerințele maximale de prezență la Curs și la LP.</p>			
<p><b>Notă:</b> Numărul minim de prezențe la activitățile didactice (curs 60%; laborator 100%) se va conforma reglementărilor UVT. <i>Reexaminările și examenele de mărire a notei se conformează reglementărilor UVT pentru anul universitar în curs.</i></p>			

Data completării:

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de seminar,

09. 02. 2023

.....

.....

Data avizării în departament:

Semnătura directorului departamentului,

.....

.....