

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
1.3 Departamentul	GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii / Calificarea	PLANIFICAREA SI DEZVOLTAREA DURABILĂ A TERITORIULUI

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>GEN SI SECURITATE URBANĂ</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF UNIV. DR. SORINA VOICULESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF UNIV. DR. SORINA VOICULESCU						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	EX	2.7 Regimul disciplinei	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					122 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					60
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual	<b>122</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>150</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>6</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>noțiuni de geografie urbană și geografia genurilor</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul se va desfășura 50% in format fizic. 50% format online</li> </ul>
-------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amfiteatru echipat cu tehnica necesara sustinerii cursului</li> <li>- online pe platformele e-learning si google meet</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorul se va desfășura în sălile special amenajate din UVT 70% dar și pe teren</li> <li>• online pe platformele e-learning si google meet – 30%</li> </ul>

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea complexității dimensiunii planificării urbane introducând conceptele de diversitate și diferență</li> <li>- Evaluarea gradului de securitate urbană prin mijloace specifice</li> <li>- Deprinderea metodelor de cercetare aferente programului de studiu</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pe baza conexiunilor interdisciplinare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive.</li> <li>- Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode calitative și cantitative, specifice planificării și amenajării teritoriale, conforme legilor și principiilor în materie.</li> <li>- Elaborarea de produse viabile și calitative bazate pe selecția critică a datelor achiziționate, analizate și prelucrate și compararea cu estimările teoretice sau cu date furnizate de literatura de specialitate</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale, corelate cu aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă.</li> <li>2. Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale complexe sau a unor instituții în domeniul analizei și planificării teritoriului, asociate cu aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice.</li> <li>3. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.</li> </ol>

## 7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în Geografia genurilor în contextul planificării urbane; Genul ca dimensiune a	Prelegere Conversatie	Momsen Henshall, Janet - Gender and Development, New York, London, Routledge, 2004

<p>amenajării spațiului urban</p> <p>Diversitatea și diferență: concepte în amenajarea spațiului urban</p> <p>Violența și impactul acesteia asupra vieții; fiziologia violenței, cultura violenței, tipuri de violență</p> <p>Teoria ferestrelor sparte și a toleranței zero</p> <p>Oscar Newman și principiile planificării pentru siguranța publică</p> <p>Orașe și amenințări teroriste</p>	<p>Dezbateri</p> <p>Prelegere Conversație Dezbateri</p> <p>Prelegere Conversație Dezbateri</p> <p>Prelegere Conversație Dezbateri</p> <p>Prelegere Conversație Dezbateri</p>	<p>Reeves Dory (2005), Planning for diversity, Policy and planning in a World of Difference, Routledge, pg 8-38</p> <p>Eichler, M. – Change of Plans : Towards a non-sexist sustainable city, Garamond, Toronto, 1995</p> <p>Momsen Henshall, Janet - Gender and Development, New York, London, Routledge, 2004</p> <p>Wilson, James Q.; Kelling, George L. (March 1982), Broken Windows, <a href="http://www.theatlantic.com">www.theatlantic.com</a>.</p> <p>Newman Oscar (1996), Creating Defensible Space, U.S. Department of Housing and Urban Development, Office of Policy Development and Research</p> <p>Kirstie Ball and Frank Webster 2003: The Intensification of Surveillance: Crime, Terrorism and Warfare in the Information Age. London: Pluto Press.</p> <p>David Clarke 2004: Technology and Terrorism. London: Transaction.</p> <p>Stephen Graham (ed.) 2004: Cities, War and Terrorism: Towards an Urban Geopolitics. London: Routledge.</p> <p>Thomas Levin, Ursula Frohne and Peter Weibel 2002: CTRL [SPACE]: The Rhetorics of Surveillance from Bentham to Big Brother. London: MIT Press.</p> <p>David Lyon 2003: Surveillance after September 11. Cambridge: Polity Press.</p>
--	--	--

		Peter Marcuse and Ronald van Kempen 2002: Of States and Cities: The Partitioning of Urban Space. Oxford: Oxford University Press. Paul Virilio 2002: Desert Screen: War at the Speed of Light. London: Continuum.
Bibliografie :		
Eichler, M. – Change of Plans : Towards a non-sexist sustainable city, Garamond, Toronto, 1995		
Momsen Henshall, Janet - Gender and Development, New York, London, Routledge, 2004.		
Newman Oscar (1996), Creating Defensible Space, U.S. Department of Housing and Urban Development, Office of Policy Development and Research.		
Reeves Dory (2005), Planning for diversity, Policy and planning in a World of Difference, Routledge.		
Wilson, James Q.; Kelling, George L. (March 1982), Broken Windows, <a href="http://www.theatlantic.com">www.theatlantic.com</a> .		
Tematica terorism, lecturi:		
Ball Kirstie, Frank Webster 2003: The Intensification of Surveillance: Crime, Terrorism and Warfare in the Information Age. London: Pluto Press.		
Clarke David 2004: Technology and Terrorism. London: Transaction.		
Graham Stephen (ed.) 2004: Cities, War and Terrorism: Towards an Urban Geopolitics. London: Routledge.		
Levin Thomas, Ursula Frohne and Peter Weibel 2002: CTRL [SPACE]: The Rhetorics of Surveillance from Bentham to Big Brother. London: MIT Press.		
Lyon David 2003: Surveillance after September 11. Cambridge: Polity Press.		
Marcuse Peter and Ronald van Kempen 2002: Of States and Cities: The Partitioning of Urban Space. Oxford: Oxford University Press.		
Virilio Paul 2002: Desert Screen: War at the Speed of Light. London: Continuum.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv	<b>Discuții</b>	
1. Metodologia cercetărilor în	<b>Discuții</b>	

<p>geografia genurilor și geografia urbană</p> <p>2. Gen și securitate urbană: principiul toleranței zero</p> <p>3. URBACT, diversitatea, diferență, toleranță/ exemple</p> <p>4. Metode de evaluare a siguranței în spațiul public și semipublic; dimensiunea economică a insecurității urbane (cine câștigă?) aplicații pe teren</p> <p>5. Proiect individual adaptat specificului tematicii</p>	<p><b>Tematică ce presupune studiu bibliografic</b></p> <p><b>Utilizarea platformei URBACT</b></p> <p><b>Aplicație de teren</b></p> <p><b>Documentare bibliografică</b> <b>Realizarea de observații de teren-individual</b> <b>Interviuri</b> <b>Chestionare</b> <b>Cartare</b> <b>Interpretarea datelor</b></p>	<p><b>Studentii vor rezuma observațiile într-un referat individual</b></p> <p><b>Referatul va fi prezentat în ultimele două săptămâni</b></p>
<p><b>Bibliografie :</b> Newman Oscar (1996), Creating Defensible Space, U.S. Department of Housing and Urban Development, Office of Policy Development and Research.</p> <p>Reeves Dory (2005), Planning for diversity, Policy and planning in a World of Difference, Routledge.</p> <p>Wilson, James Q.; Kelling, George L. (March 1982), Broken Windows, <a href="http://www.theatlantic.com">www.theatlantic.com</a>.</p> <p><a href="https://ec.europa.eu/futurium/en/urban-agenda-eu/what-urban-agenda-eu.html#Objectives">https://ec.europa.eu/futurium/en/urban-agenda-eu/what-urban-agenda-eu.html#Objectives</a> <a href="https://urbact.eu/tags/eu-urban-agenda">https://urbact.eu/tags/eu-urban-agenda</a> <a href="http://urbact.eu/urban-planning">urbact.eu/urban-planning</a></p>		

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul își propune să ofere studenților cunoștințe specifice de planificare urbană în vederea creerii de orașe sigure din punctul de vedere al grupurilor defavorizate dar și a celor care dețin puterea. Absolvenții pot constitui parte activă din echipe multi si transdisciplinare de pe lângă direcțiile de urbanism ale primăriilor, consiliilor județene, firmelor de cadastru, direcțiilor de transport public, organizațiilor non-guvernamentale a căror preocupare o reprezintă sustenabilitatea, calitatea mediului, siguranța în spațiul public, dreptul la locuire etc.

**9. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Evaluare finala	50%
10.5 Seminar / laborator		Evaluare pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5 (cinci)			

Data completării

25.02.2023

Titular de disciplină

Conf. dr. Sorina Voiculescu

Data avizării în departament

Director de departament