

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie. Geografie / Biologie - Chimie
1.3 Departamentul	Biologie - Chimie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Biologie / Cod calificare L020010010

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		<b>Activități practice de specialitate</b>					
2.2 Titularul activităților de curs		-					
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf. univ. dr. ROMAN Diana - Larisa					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	P	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	6
3.4 Total ore din planul de învățământ	72	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	84
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					39
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					29
Tutoriat					18
Examinări					12
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual	<b>128</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>200</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>8</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Noțiuni de Microbiologie generală.</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul.</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală cu calculator.</li> </ul>

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1. Studenții vor cunoaște, înțelege și explica noțiunile, conceptele și legitățile din domeniul biologiei dezvoltării și disciplinelor conexe (Embriologie, Citologie, Genetică, Biochimie și Biologie moleculară, Imunologie, Microbiologie, Hematologie, Parazitologie, Toxicologie, Biostatistică).</li> <li>• C2. Studenții vor cunoaște, înțelege și descrie tehnicile/metodele și echipamentele/instrumentele avansate, specifice și interdisciplinare, folosite în studiul stadiilor de creștere și dezvoltare a organismelor vii, pe baze celulare, moleculare și genetice.</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A1. Studenții vor fi capabili să se documenteze științific și să realizeze referate/proiecte cu privire la aplicațiile cunoașterii stadiilor de creștere și dezvoltare a organismelor vii.</li> <li>• A2. Studenții vor analiza și interpreta critic informațiile științifice, modelele și algoritmiile de lucru utilizați, gradul de adecvare a tehnicilor/metodelor utilizate în biologia dezvoltării, inclusiv din perspectiva principiilor de bioetica.</li> <li>• A3. Studenții vor identifica alternativele optime de studiu, monitorizare și analiză, în vederea obținerii informației specifice și relevante privind influența factorilor exogeni asupra organismelor (identificarea parametrilor normali și patologici)</li> <li>• A4. Studenții vor realiza, analiza critic și interpreta demersul investigativ pentru evaluarea și monitorizarea stadiilor de creștere și dezvoltare a organismelor, pentru evaluarea stabilității/evoluției sistemelor biologice, a biodiversității, în condițiile dezvoltării durabile.</li> <li>• A5. Studenții vor aplica modelarea și algoritmizarea pentru investigarea sistemelor biologice, pentru prelucrarea și validarea datelor specifice.</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RA1. Studenții vor fi capabili să manifeste autocontrol asupra procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflectivă a propriei activități profesionale.</li> <li>• RA2. Studenții vor fi capabili să își asume roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții.</li> <li>• RA3. Studenții vor fi capabili să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.</li> </ul>

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
-		
Bibliografie:		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea programului de practică, a regulamentului de practică și a agenților economici care acceptă stagii de practică pentru studenți. Împărțirea studenților pe grupe de practică și consilierea lor în ceea ce privește completarea documentelor pentru practică. Stabilirea legăturilor dintre agenții economici și studenții practicanți. Consiliere cu privire la completarea convențiilor de practică.	explicația, conversația, dezbateră, problematizarea	15 ore
Prezentarea generală a unității de practică (scurt istoric, modul de		6 ore

organizare și conducere a unității; organizarea departamentului/departamentelor și repartizarea activităților pe posturi).		
Monitorizarea activității de practică a studenților la agenții economici prin vizite la locațiile în care se desfășoară practica, discuții cu tutorii de practică și studenții practicanți.		39 ore
Consilierea studenților în ceea ce privește întocmirea portofoliului de practică.		12 ore
<p>Bibliografie:            Legea nr. 335 din 2013            Anexa NM la Legea nr 335 din 2013            1.1_The_EC4_European_syllabus.pdf            - 1_CCLM_2015-Oosterhuis.pdf            V9_Common_Training_Framework_for_specialists_in_Laboratory_Medicine.pdf</p>		

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitățile de practică desăvârșesc competențele și abilitățile dobândite în cursul studiilor masterale.</li> <li>• Utilizarea termenilor de specialitate și a unor resurse materiale și logistice diversificate în contextul desfășurării activității de laborator medical.</li> <li>• Cultivarea și dezvoltarea pe tot parcursul desfășurării practicii a atitudinii responsabile fata de domeniul abordat, valorificarea potențialului propriu pe plan profesional, respectarea regulilor de munca riguroasa si eficienta pentru executarea unor sarcini profesionale complexe.</li> </ul>
---

### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	-	-	-
9.5 Seminar / laborator	- rigurozitatea activității desfășurate; - modul de întocmire și complexitatea	Evaluare orală	60%

	portofoliului de practică; - utilizarea limbajului specific laboratoarelor medicale.	Evaluarea portofoliului	40%
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Obținerea notei 5 la evaluarea orală.</li><li>• Obținerea notei 5 la evaluarea portofoliului.</li></ul>			

Data completării  
24.02.2023

Titular de disciplină  
Conf. univ. dr. ROMAN Diana - Larisa

Data avizării în departament  
27.02.2023

Director de departament  
Lect. Univ. dr. Adrian SINITEAN