

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE BIOLOGIE - CHIMIE
1.4 Domeniul de studii	BIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii / Calificarea	BIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Redactare și comunicare științifică și profesională						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. IVAȘCU Cosmin-Marius						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. IVAȘCU Cosmin-Marius						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DC/ DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					6
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	26				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	In cazul in care orele se desfasoara online, este necesar laptop/computer (nu telefon!), conexiune internet, platforma Google Classroom functionala, aplicația de videoconferință Google Meet functionala, participare activa la curs (camera pornită, reacții prompte la întrebările puse de profesor și participare la dezbateri). Dacă orele se desfasoara face-to-face este necesar ca studenții să participe activ la curs, prin dezbateri.
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Laborator de specialitate prevăzut cu computere conectate la internet. In cazul in care se va ajunge in situația ca orele de seminar să se desfășoare online, este necesar ca fiecare student sa aiba laptop/computer, conexiune internet, platforma Google Classroom functionala, aplicația de videoconferință Google Meet functională, să participe activ la activități (camera pornită, reacții prompte la întrebările puse de profesor și participare la dezbateri, prezentarea datelor prelucrate);
--	--

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> ● C1 – studenții vor cunoaște, înțelege, utiliza și explica terminologia specifică utilizată în biochimie, principalele concepte și legități, caracteristicile sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii, în limba română și într-o limbă străină; ● C2 – studenții vor putea interpreta datele biochimice în mod rațional, statistic, vor putea analiza critic procesele / fenomenele din lumea vie; ● C8 – studenții trebuie să cunoască, să explice concepte, principii, metode și tehnici de interpretare inter - și transdisciplinară a datelor privind sistemele biologice.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> ● A1 – studenții trebuie să deprindă capacitatea de a utiliza tehnologiile digitale în mod conștient, critic, dar în același timp deschis; ● A2 – studenții trebuie să aibă capacitatea de a comunica, de a colabora, de a fi asertivi și integri; ● A3 – studenții vor putea interpreta, evalua critic, elabora referate de documentare, utilizând informațiile științifice, din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a lumii vii; ● A4 – studenții trebuie să fie capabili, pe baza cunoștințelor, să identifice, să explice, să utilizeze, să evalueze critic și să realizeze referate pe seama principalelor noțiuni, concepte și legități specifice nivelurilor molecular și celular de organizare și funcționare a materiei vii; ● A5 – pe baza cunoștințelor, studenții trebuie să poată identifica, caracteriza, analiza critic modalitățile de caracterizare și elabora portofolii asupra compușilor biochimici, în vederea realizării de evaluări și diagnoze; ● A8 – studenții trebuie să poată realiza integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socio-economice; ● A9 – studenții trebuie să fie capabili să evalueze și să elaboreze rapoarte / referate privind stabilitatea / evoluția sistemelor biologice, a biodiversității, în condițiile dezvoltării durabile. ● A10 – studenții trebuie să deprindă capacități de negociere, de empatie și comunicare asertivă, leadership, lucru în echipă, management al conflictelor, management al echipelor, de a vorbi în public.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> ● RA1 – studenții vor deprinde un comportament sănătos, în spiritul conceptului ”a învăța să înveți”, vor fi conștienți asupra nevoii de dezvoltare a competențelor, a oportunităților și orientărilor privind educația, formarea și cariera;

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Ce este un text stiintific? Tipuri de texte stiintifice. Elementele unui text stiintific. 2h	Prezentări orale asistate de	In cazul in care orele se vor desfasura fata in fata, vor fi expuneri urmate de
Cum ne documentam? Care sunt sursele credibile utilizabile pentru documentare? 2h	calculator (PowerPoint) și	dezbateri, studnetii vor avea acces la suportul de curs si li se va indica
Textul stiintific: Introducerea. Materiale si metode. Rezultate. 2h	dezbateri pe marginea	bibliografic. Inainte de fiecare curs studentii vor avea la dispozitie
Textul stiintific: Discutii si concluzii. Referinte bibliografice 2h	aspectelor prezentate.	suportul de curs postat pe Google classroom, la curs se vor explica
Lucrari de licenta/dizertatie/teze de doctorat 2h	problematizarea, demonstratia,	notiunile cele mai importante si se va
Comunicari stiintifice. 2h	modelarea.	ilustra utilizarea lor in practica.
Articole stiintifice de tip review si articole primare 2h		
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> Ostafe, V. „Sfaturi utile pentru realizarea unei lucrări științifice de succes”, 2007 S. P. Turbek, T. M. Chock, K. Donahue et al, Scientific Writing Made Easy: A Step-by-Step Guide to Undergraduate Writing in the Biological Sciences, Ecology 101, 2016, 417-425 B. J. Hoogenboom, R.C. Manske, HOW TO WRITE A SCIENTIFIC ARTICLE, Int J Sports Phys Ther. 2012 Oct; 7(5): 512–517. B. Gastel, RA Day, How to write and publish a scientific paper?, Greenwood Publishing Group Inc 2016 J. Schimel, Writing Science: How to Write Papers That Get Cited and Proposals That Get Funded, Oxford university press, 2012 Baze de date cu literatura stiintifica. 		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Prezentarea cerințelor la curs. Prezentarea surselor de documentare. Discuții legate de calitatea de autor al unei lucrări științifice. 2h	Învățare prin descoperire	Fiecare student lucrează individual, are propriul proiect: elaborarea unei
Realizarea titlului, rezumatelor la lucrările științifice, capitolelor Introducere și Materiale și Metode 2h	dirijată, modelare.	liste bibliografice, elaborarea unui poster, elaborarea unui rezumat
Realizarea capitolelor Rezultate, Discuții, Concluzii, Mulțumiri și Bibliografie. 2h		pentru un studio stiintific, elaborarea unei prezentari ppt cu continut
Realizarea unei comunicări (scrise – Poster, orale – prezentare ppt) 2h		stiintific. In cazul in care se va lucra online, se va utiliza platforma Google
Realizarea unui articol de tip review respectiv articol primar 2h		Classroom. Pentru testari se va utiliza platforma Moodle a UVT.
Probleme de etică, drept de autor. 2h.		
Prezentare referate 2h		
<p>Bibliografie :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ostafe, V. „Sfaturi utile pentru realizarea unei lucrări științifice de succes”, 2007 2. S. P. Turbek, T. M. Chock, K. Donahue et al, Scientific Writing Made Easy: A Step-by-Step Guide to Undergraduate Writing in the Biological Sciences, Ecology 101, 2016, 417-425 		

- 3. B. J. Hoogenboom, R.C. Manske, HOW TO WRITE A SCIENTIFIC ARTICLE, Int J Sports Phys Ther. 2012 Oct; 7(5): 512–517.
- 4. B. Gastel, RA Day, How to write and publish a scientific paper?, Greenwood Publishing Group Inc 2016
- 5. J. Schimel, Writing Science: How to Write Papers That Get Cited and Proposals That Get Funded, Oxford university press, 2012
- 6. Baze de date cu literatura stiintifica.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

In cadrul cursului se prezinta informatiile pe care trebuie sa le cunoasca cei care redacteaza si/sau comunica informatie stiintifica prin diverse tipuri de text stiintific. In cadrul seminarului se exemplifica notiunile de la curs folosind texte specifice si se dezbate daca acestea respecta sau nu cerintele necesare unui anumit tip de text stiintific.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Stăpânirea minimă a conținutului științific din curs și bibliografia indicată.	Probă scrisă folosind platforma Google classroom si platforma E-learning a UVT	25%
		Testari pe parcursul semestrului: folosind platforma Google Classroom, si platforma E-learning a UVT	25%
10.5 Seminar / laborator	Prezența obligatorie la toate ședințele de seminar și susținerea unei prezentari tip cpmunicare stiintifica la finalul semestrului.	Probă orală: sustinere rprezentare.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Promovarea probelor practice și scrise cu minim nota 5, conform baremelor de notare anuntate inaintea examinării.</p> <p>Complementar, in situatia in care se considera necesar, cadrul didactic poate suplimenta examinarea prin itemi administrati oral sau scris, dupa caz.</p> <p>Conform regulamentelor în vigoare, aceleași criterii se aplică și în sesiunile de restanță și măriri.</p> <p>Orele de tutoriat se bazează pe consutatii saptamanale cu orar fixat, comunicarea rapidă prin email sau alte variante de comunicare agreeate împreună cu studenții.</p>			

Data completării

Titular de disciplină,
Lector dr. IVAȘCU Cosmin-Marius

27.02.2023

Data avizării în departament

Director Departament,

