

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMISOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE / GEOGRAFIE
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	PLANIFICARE TERITORIALĂ

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIA CONTINENTELOR (EUROPA)						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. CREȚAN REMUS						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. Dr. ZISU IONUT						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	<b>DF</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					17
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					4
Examinări					
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>58</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>100</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>4</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	- ca discipline recomandate: Geografie fizica generala si Geografie economica mondiala
4.2 de competențe	- cunoasterea si înțelegerea relațiilor geografice regionale europene;

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	sala de curs cu videoproiector, cu acces la internet pentru desfășurarea activităților de curs
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de seminar/laborator pentru desfășurarea activităților de seminar (videoproiector, acces la internet);</li> </ul>

	Se va folosi platforma de e-Learning (Moodle – platforma de e-Learning UVT – <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a> ) pentru încărcarea materialelor asociate activității de curs și seminar, respectiv pentru consultarea acestora de către studenți.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cunoașterea evoluției și tendințelor actuale în procesul de regionare teritorială a Europei;</li> <li>▪ însușirea obiectivelor și principiilor regionării teritoriale;</li> <li>▪ integrarea conceptelor de bază cu care se operează în procesul de dezvoltare regională într-un context interdisciplinar.</li> <li>▪ cunoașterea noțiunilor de bază privind aspectele fizico-geografice ale teritoriului european</li> <li>▪ explicarea importanței procesului de dezvoltare regională a Europei.</li> <li>▪ prezentarea activităților la nivel național, regional și local european</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dobândirea de abilități în analiza regională a unui teritoriu la diferite scări de analiză</li> <li>▪ cunoașterea etapelor elaborării unui plan de regionare al Europei, considerat element de baza în procesul de planificare teritorială</li> <li>▪ utilizarea unor instrumente practice în regionarea teritorială : diagrame, grafice, hărți</li> <li>▪ elaborarea de lucrări și prezentări, argumentarea logică a unor soluții propuse sau a unor probleme identificate.</li> <li>▪ capacitatea de a prelucra informațiilor din diverse surse, cu caracter științific și de popularizare</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ conștientizarea studenților asupra importanței Geografiei Europei.</li> <li>▪ însușirea unor tehnici de muncă eficientă în echipă, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie</li> <li>▪ dezvoltarea capacității de a gestiona activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității.</li> </ul>

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații / Numar ore
<b>Tema 1: Europa, prezentare fizico-geografică de ansamblu</b>	Proiectare de slide-uri Powerpoint prin utilizarea video-proiectorului	4 ore
Bibliografie : Cocean, P (2005), Geografia Europei, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca, pp. 3-20 Coteș, P., (1967), Europa și Asia. Geografie fizică, Edit. Didactică și Pedagogică, București, pp. 3-33. Crețan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress, Timișoara, pp. 5-22		

<b>Tema 2: Europa, prezentare economico-geografică de ansamblu</b>	Proiectare de slide-uri Powerpoint prin utilizarea video-proiectorului	6 ore
Bibliografie : Cocean, P (2005), Geografia Europei, Presa Universitara, pp. 88-112 Crețan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress, Timișoara, pp. 70-130		
<b>Tema 3: Europa nordică: trăsături geografice și geografia țărilor</b>	Proiectare de slide-uri Powerpoint prin utilizarea video-proiectorului	6 ore
Bibliografie : Cocean, P (2005), Geografia Europei, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca, pp. 55-77 Crețan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress, Timișoara, pp. 80-120		
<b>Tema 4: Europa de Vest – insulara și continentală</b>	Proiectare de slide-uri Powerpoint prin utilizarea video-proiectorului	4 ore
Bibliografie : Cocean, P (2005), Geografia Europei, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca, pp. 85-115 Crețan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress, Timișoara, pp. 88-112		
<b>Tema 5: Europa Centrală – trasaturi generale și geografia țărilor</b>	Proiectare de slide-uri Powerpoint prin utilizarea video-proiectorului	4 ore
Bibliografie : Cocean, P (2005), Geografia Europei, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca, pp. 122-135. Crețan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress, Timișoara, pp. 90-125		
<b>Tema 6: Europa Sudică, principalele trăsături geografice și geografia țărilor</b>	Proiectare de slide-uri Powerpoint prin utilizarea video-proiectorului	2 ore
Bibliografie : Cocean, P (2005), Geografia Europei, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca, pp. 155-170 Crețan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress, Timișoara, pp. 130-155		
<b>Tema 7: Europa de Est –caractere generale</b>	Proiectare de slide-uri Powerpoint prin utilizarea video-proiectorului	2 ore
Bibliografie :		

Cocean, P (2005), Geografia Europei, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca, pp. 155-180 Crețan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress, Timișoara, 158-203.		
<b>Bibliografie Curs</b>		
Caloianu, N., Gârbacea, V., Hârjoabă, I., Iancu, Silvia, Marin, I. (1982), Geografia continentelor – Europa, Edit. Didactică și Pedagogică, București. Chabot, G., Beaujeu-Garnier, Jaqueline (1963), Traité de géographie urbaine, Paris. Cocean, P (2005), Geografia Europei, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca Coteț, P., (1967), Europa și Asia. Geografie fizică, Edit. Didactică și Pedagogică, București. Crețan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress, Timișoara Lungu, M. (2006, Statele lumii, Ed. Steaua Nordului, Constanta. Marin, I., Marin, M. (2002), Geografie regională. Europa, Edit. Universitară, București. Marin, I., Ielenicz, M., Marin, M., Tișcovschi, A. (2002), Europa. Enciclopedie geografică, Edit. Corint, București. Voiculescu, S, Cretan, R. (2005), Geografie culturala: teme, evolutie si perspective, Edit. Eurostampa, Timisoara *** (2003), World Bank Annual Report, Washington DC		
<b>7.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații / Numar ore</b>
<b>TEMA nr 1: Harta fizică generală a Europei</b>	Lucrari practice: discutii cu studentii pe tematica respectiva.	2 ore
Bibliografie TEMA 1: Cocean, P (2005), Geografia Europei, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca Crețan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress, Timișoara		
<b>TEMA nr 2: Harta ariilor de densitate a populației</b>	Lucrari practice: discutii cu studentii pe tematica respectiva.	2 ore
Bibliografie TEMA nr 2: Cocean, P (2005), Geografia Europei, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca Coteț, P., (1967), Europa și Asia. Geografie fizică, Edit. Didactică și Pedagogică, București. Crețan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress, Timișoara		
<b>TEMA NR 3: Profil geografic complex în Europa</b>	Lucrari practice: discutii cu studentii pe tematica respectiva.	2 ore
Bibliografie TEMA NR. 3: Cocean, P (2005), Geografia Europei,		

Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca Coteș, P., (1967), Europa și Asia. Geografie fizică, Edit. Didactică și Pedagogică, București. Creșan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress, Timișoara		
<b>TEMA NR. 4: Tarile liliputane ale Europei</b>	Lucrari practice: discutii cu studentii pe tematica respectiva.	2 ore
Bibliografie TEMA NR 4: Cocean, P (2005), Geografia Europei, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca Coteș, P., (1967), Europa și Asia. Geografie fizică, Edit. Didactică și Pedagogică, București. Creșan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress, Timișoara		
<b>TEMA NR. 5: Europa de Nord – modelul socio-economic suedez</b>	Lucrari practice: discutii cu studentii pe tematica respectiva.	4 ore
Bibliografie TEMA NR. 5 : Cocean, P (2005), Geografia Europei, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca Coteș, P., (1967), Europa și Asia. Geografie fizică, Edit. Didactică și Pedagogică, București. Creșan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress, Timișoara		
<b>TEMA NR. 6: Europa de Vest – modelul socio-economic francez</b>	Lucrari practice: discutii cu studentii pe tematica respectiva.	2 ore
Bibliografie TEMA NR. 6 : Cocean, P (2005), Geografia Europei, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca Coteș, P., (1967), Europa și Asia. Geografie fizică, Edit. Didactică și Pedagogică, București. Creșan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress, Timișoara		
<b>Bibliografie Lucrari Practice</b> Caloianu, N., Gârbacea, V., Hârjoabă, I., Iancu, Silvia, Marin, I. (1982), Geografia continentelor – Europa, Edit. Didactică și Pedagogică, București. Chabot, G., Beaujeu-Garnier, Jaqueline (1963), Traité de géographie urbaine, Paris. Cocean, P (2005), Geografia Europei, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca		

Coteș, P., (1967), Europa și Asia. Geografie fizică, Edit. Didactică și Pedagogică, București.  
 Crețan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress, Timișoara  
 Lungu, M. (2006, Statele lumii, Ed. Steaua Nordului, Constanta.  
 Marin, I., Marin, M. (2002), Geografie regională. Europa, Edit. Universitară, București.  
 Marin, I., Ielenicz, M., Marin, M., Tișcovschi, A. (2002), Europa. Enciclopedie geografică, Edit. Corint, București.  
 Voiculescu, S, Cretan, R. (2005), Geografie culturala: teme, evolutie si perspective, Edit. Eurostampa, Timisoara

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei dezvoltă spiritul critic și de analiză al studenților, oferind un grad ridicat de aplicabilitate în activitatea practică.
- Facilitează inițierea de contacte și colaborări cu mediul social-economic local, în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale studenților.

### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Activitatea la curs Stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia indicată	<b>Evaluare curentă</b> în timpul cursurilor (implicarea studenților în discuții, scurte teste de evaluare pe parcurs) – 50% din nota obținută la evaluarea de la curs. Evaluarea finala se va face în perioada de sesiune. <b>Evaluare scrisă sumativă</b> (itemi obiectivi și subiectivi) (în cazul examenului față în față) sau Evaluare orală online pe Google Meet (în cazul în care examenul se va desfășura online) (50% din nota obținută la evaluarea de la curs)	70%
9.5 Seminar / laborator	Activitatea la laborator	<b>Evaluare curentă (50% din nota obținută la LP)</b> - verificări orale pe parcurs - reprezentări grafice - interpretare grafică și cartografică, - analiză documentelor de planificare teritorială; <b>Evaluare sumativă (50% din nota obținută la LP)</b> - proiect individual - prezentarea PPT a proiectului individual	30%
9.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5: <ul style="list-style-type: none"> <li>• îndeplinirea a 50% din cerințele la examenul scris;</li> <li>• îndeplinirea a 50% din cerințele la lucrările practice, la care prezența este specificată de regulamentele UVT. Realizarea sarcinilor de lucru curente și predarea proiectului individual sunt obligatorii.</li> </ul>			

Data completării  
15 Septembrie 2022

Titular de disciplină  
Prof. Dr. Remus CREȚAN

Data avizării în departament

Director de departament