

FIȘA DISCIPLINEI PRACTICA DE SPECIALITATE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMISOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE / GEOGRAFIE
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	GEOGRAFIA TURISMULUI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		PRACTICA DE SPECIALITATE (1 saptamana=40 H)					
2.2 Titularul activităților de curs		Prof. univ. dr. CREȚAN REMUS					
2.3 Titularul activităților de seminar		Asist. univ. Dr. DOICIAR CLAUDIA					
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	0	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	1 saptamana de practica
3.4 Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	40 ore
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	35				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
-------------------	---------------

4.2 de competențe	Nu este cazul
-------------------	---------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a practicii	<p>- sala/birou cu laptop pentru prezentarea în ppt a temelor de lucru; <u>Aplicatia de videoconferință utilizată va fi pe platform Google Meet</u> pentru fiecare tema de lucru. Toate videoconferințele vor fi înregistrate.</p> <p>Condițiile tehnice necesare de participare la procesul educațional și la procesul de evaluare sunt: fiecare student să dețină un laptop și/sau telefon mobil și să fie prezent online la 50% din cursuri.</p> <p>Modalitatea/platforma prin care suportul de practică poate fi consultat în format electronic și accesarea altor resurse de învățare/bibliografice în format digital se va face de către student prin consultarea platformei E-learning a UVT la disciplina Practica de specialitate, Planificare Teritorială, anul III.</p>
--------------------------------	--

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cunoașterea evoluției și tendințelor actuale în procesul de turism din Maramures ▪ însușirea obiectivelor și principiilor regionalii teritoriale și ale turismului ▪ integrarea conceptelor de bază cu care se operează în procesul de dezvoltare regională într-un context interdisciplinar ▪ cunoașterea noțiunilor de bază privind aspectele fizico-geografice ale teritoriului maramuresan <ul style="list-style-type: none"> ▪ explicarea importanței procesului de dezvoltare turistică ale maramuresului. ▪ prezentarea activităților la nivel turistic regional maramuresan.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dobândirea de abilități în analiza turistică a unui teritoriu la diferite scări de analiză ▪ cunoașterea etapelor elaborării unei hărți turistice a Maramuresului ▪ utilizarea unor instrumente practice în regionala turistică : diagrame, grafice, hărți ▪ elaborarea de lucrări și prezentări, argumentarea logică a unor soluții propuse sau a unor probleme identificate. ▪ capacitatea de a prelucra informațiilor din diverse surse, cu caracter științific și de popularizare
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ conștientizarea studenților asupra importanței turismului Maramuresan. ▪ însușirea unor tehnici de muncă eficientă în echipă, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie ▪ dezvoltarea capacității de a gestiona activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității.

7. Conținuturi

Tematica activităților	<p>1. Familiarizarea cu problematica dezvoltării în ariile protejate, prin realizarea unui studiu de caz al unui parc natural din Maramures (Parcul Natural al Muntii Rodnei), urmărind următoarele aspecte: istoricul protecției naturii în România; legislația protecției naturii; istoricul constituirii parcului respectiv; caracteristici ale managementului; dezvoltarea locală. Bibliografie: Ciangă, N. (2001), Romania: geografia turismului, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. Franklin, A, Crang, M (2001), 'The trouble with tourism and travel theory?' in <i>Tourist Studies</i> 1(5) p.5-22 Davidoff, P.G., Davidoff, D.S., Eyre J.D. (1995), <i>Tourism Geography</i>, 2nd edn. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.</p> <p>2. Prezentarea aspectelor naturale și culturale turistice din mediul urban: istoricul constituirii, limite, suprafața, componente naturale (relief, elemente de hidrografie, vegetație, fauna) și respectiv componente antropice (populație, caracteristici evolutive și structurale ale populației, rețeaua de așezări – tipologie funcțională, economie, axe de transport, fluxuri, presiunea antropică). Bibliografie: Ciangă, N. (2001), Romania: geografia turismului, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. Franklin, A, Crang, M (2001), 'The trouble with tourism and travel theory?' in <i>Tourist Studies</i> 1(5) p.5-22 Davidoff, P.G., Davidoff, D.S. and Eyre J.D. (1995), <i>Tourism Geography</i>, 2nd edn. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.</p> <p>3. Contextul instituțional și administrativ al dezvoltării regionale și locale în aria orașelor Baia Mare și Sighetu Marmatiei: nivele de competență ale comitatelor, regiunii de dezvoltare, respectiv comunităților locale; instituții implicate; documente de dezvoltare. Bibliografie: Ciangă, N. (2001), Romania: geografia turismului, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. Davidoff, P.G., Davidoff, D.S, Eyre J.D. (1995), <i>Tourism Geography</i>, 2nd edn. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall. Graham, J., Amos B., Plumptre, T.: Governance principles for protected areas in the 21st century, Institute for Governance, Ottawa, Canada, http://www.unep.org/ Hudman, L.E., Jackson, R.H. (1990), <i>Geography of Travel and Tourism</i>. Albany, NY: Delmar.</p> <p>4. Managementul agricol din zona văii Izei: organizarea și funcționarea zonei agricole, instrumente și mecanisme de realizare a culturilor pomicole și zonelor de pasune; modalități de semnalizare; strategii de diseminare a informației, de marketing. Bibliografie: Ghinea D. (2000). <i>Enciclopedia geografică a României</i>. București: Editura Enciclopedică Hudman, L.E., Jackson, R.H. (1990), <i>Geography of Travel and Tourism</i>. Albany, NY: Delmar Publishers</p> <p>5. Dezvoltarea economică locală în contextul dezvoltării agroturistice: oportunități și obstacole, situații conflictuale, adaptarea activităților tradiționale – agricultura și turismul, evoluții funcționale recente, managementul ocupării terenurilor Maramuresului. Bibliografie: Ghinea D. (2000). <i>Enciclopedia geografică a României</i>. București: Editura Enciclopedică Graham, J., Amos B., Plumptre, T.: Governance principles for protected areas in the 21st century, Institute for Governance, Ottawa, Canada, http://www.unep.org/</p> <p>6. Rolul mecanismelor identitare în crearea și afirmarea unui brand turistic regional maramuresan. Actorii mecanismelor identitare, asociațiile culturale și turistice. Bibliografie: Ciangă, N. (2001), Romania: geografia turismului, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</p>
------------------------	---

Bibliografie	<p>Ciangă, N. (2001), Romania: geografia turismului, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</p> <p>Franklin, A and Crang, M (2001), 'The trouble with tourism and travel theory?' in <i>Tourist Studies</i> 1(5) p.5-22</p> <p>Davidoff, P.G., Davidoff, D.S. and Eyre J.D. (1995), <i>Tourism Geography</i>, 2nd edn. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.</p> <p>Foster, D.L. (1995), <i>Destinations: North American and International Geography</i>, 2nd edn. New York: Glencoe.</p> <p>Ghinea D. (2000). <i>Enciclopedia geografică a României</i>. Bucuresti: Editura Enciclopedică</p> <p>Grahan, J., Amos B., Plumpetre, T.: Governance principles for protected areas in the 21st century, Institute for Governance, Ottawa, Canada, http://www.unep.org/</p> <p>Hudman, L.E. and Jackson, R.H. (1990), <i>Geography of Travel and Tourism</i>. Albany, NY: Delmar Publishers.</p> <p>Larsen, J, Urry, J and Axhausen, K. (2006), <i>Mobilities, Networks, Geographies</i>, Aldershot: Ashgate</p> <p>Mancini, M. (1995) <i>Selling Destinations: Geography for the Travel Professional</i>, 2nd edn. Cincinnati, OH: South-Western Publishing.</p> <p>Mohan Gh., Ardelean A., Georgescu M.- Rezervatii si monumente ale naturii din România, Casa de editura si comert Scaiul, Bucuresti, 1993.</p> <p>Sebo, R.L. 1991. <i>The Traveler's World</i>. Cincinnati, OH: South-Western Publishing.</p> <p>Weissmann, A. 1997. <i>Travel Around the World</i>. Austin, TX: Weissmann Travel Reports.</p> <p>*** Parcuri pentru viata - Actiune pentru ariile protejate din Europa, IUCN, The World Conservation Union</p> <p>*** Tratatul de Geografia României, Editura Academiei, 1987</p> <p>*** <i>Legislația română în domeniul protecției mediului</i></p> <p>*** Ministerul Agriculturii, Pădurilor, Apelor și Mediului. <i>Strategia protecției mediului în România pe perioada 2000-2020</i>, București, 1999</p> <p>*** Ministerul Agriculturii, Pădurilor, Apelor și Mediului, <i>Parcuri Naționale, Naturale și Rezervații ale biosferei din România, București, 2003</i></p> <p>*** Autoritatea Nationala pentru Turism, Măsuri și actuni pentru Strategia de turism durabil a Carpaților, Bucuresti (http://turism.gov.ro/dezvoltare-turistica/)</p>
---------------------	---

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei dezvoltă spiritul critic și de analiză al studenților, oferind un grad ridicat de aplicabilitate în activitatea practică.
- Facilitează inițierea de contacte și colaborări cu mediul social-economic local, în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale studenților.

9. Evaluare

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % {Total = 100%}
- răspunsurile la testul intermediar	50
- realizarea studiului de caz privitor la un parc național din Maramures	30
- participarea activă la dezbateri în cadrul întâlnirilor cu actorii locali	10
- participarea activă la sintezele problematizate ale stagiului de teren	5

- implicarea în participarea la realizarea prezentărilor comparative privitoare la dezvoltarea regională și locală în ariile protejate din Maramures	5
<p>Practica in anul universitar 2021-2022 se va desfasura prin efectuare de harti de traseu si harti tematice ale Maramuresului de catre studenti. Din cauza conditiilor de pandemie Covid19, in acest an nu ne putem deplasa cu autocarul pe teren, astfel ca hartile vor fi realizate de catre fiecare student pe computerul propriu si trimise profesorilor coordonatori pentru evaluare.</p> <p>Evaluarea se va face online pe platforma Google Meet in 2 etape: un prim proces de evaluare pe parcurs, pe baza temei individuale care va avea o pondere de 50% din evaluarea finala a disciplinei; si un test final care se bazeaza pe realizarea unui studiu de caz, care va conta 30% din nota finala. Nota finala de practica va fi formata din insumarea notelor la cele doua teste – cu un total de 80%, plus 20% format din participarea activă la sintezele problematizate ale stagiului de teren si implicarea în participarea la realizarea prezentărilor privitoare la tematicile specifice din Maramures.</p>	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> - obținerea a cel puțin 20 de puncte la evaluarea intermediară (20%); - obținerea a minim 15 puncte din punctajul acordat pentru studiul de caz, respectiv evaluarea finala (15%); - minimum 15 de puncte din punctajul acordat pentru atitudinea de seriozitate și implicare la dezbateri din timpul stagiului de teren. 	<ul style="list-style-type: none"> - obținerea a 50 de puncte la evaluarea intermediară (50%); - obținerea a minim 30 puncte din punctajul acordat pentru studiul de caz, respectiv evaluarea finala (30%); - obținerea a 20 de puncte din punctajul acordat pentru atitudinea de seriozitate și implicare la dezbateri din timpul stagiului de teren.

Data completării: 15.09. 2022

Semnătura titularului de practica:
Prof. Dr. Remus CREȚAN

Data avizării în departament

Director de departament