

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie (G) /Cod calificare: L10401002010
Ocupații posibile conform COR pentru deținătorul diplomei/certificatului GEOGRAFIE :	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>geograf – 263202</i> • <i>analist de mediu – 263203</i> • <i>analist teritorial – 263205</i> • <i>expert localizare – 263219</i> • <i>promotor local – 263220</i> 	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIE POLITICĂ						
2.2 Codul disciplinei	G1G3 106						
2.3 Tipul disciplinei	DS						
2.4 Titularul activităților de curs	Prof. univ. Dr. Nicolae POPA						
2.5 Titularul activităților de seminar	Dr. Ilie RĂDOI						
2.6 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					5
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual		69			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Geografie umană generală, Geografia populației și așezărilor, Geografie economică, Geografie socială, Geografie culturală
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală cu aparatura necesară susținerii cursului (echipament audio-video funcțional). Suportul de curs va fi încărcat pe platforma e-Learning UVT. • Laptop/calculator cu placă de sunet și cameră video funcționale, conexiune funcțională la Internet
-------------------------------	--

	și acces gratuit la platformele e-Learning și Google Meet, în cazul în care conducerea UVT decide desfășurarea online a cursurilor.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de laborator cu echipament necesar desfășurării activităților de laborator (computere, soft-uri dedicate, videoprojector sau monitor). Materialele didactice aferente vor fi încărcate pe platforma e-Learning UVT sau pe Google Classroom. • Laptop/calculator cu placă de sunet și cameră video funcționale, conexiune funcțională la Internet și acces gratuit la platformele e-Learning, Google Meet și Google Classroom, în cazul în care conducerea UVT decide desfășurarea online a activității.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. • Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse • Realizarea de materiale grafice specifice • Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate • Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice • Asigurarea asistentei profesionale în diferite arii geografice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie. • Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentarea cunoașterii științifice a categoriilor cu care operează geografia politică și facilitarea înțelegerii mizelor spațiale ale deciziilor politice.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Obiective de cunoaștere (O.c) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să definească și argumenteze principalele teorii, concepte și modele spațiale care au marcat evoluția geografiei politice (Oc1) • Să consolideze asimilarea bazelor metodologice ale geografiei și să opereze cu acestea în analiza situațiilor politico-teritoriale specifice (Oc2). • Să cunoască și să opereze cu noțiunile de bază ale principalelor categorii științifice din Geografia politică (Oc3). <p>Obiective aptitudinale (O.ap) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să identifice mizele politice, mecanismele de decizie politică și administrativă (Oap1); • Să analizeze impactul teritorial al deciziilor politice și administrative (Oap2); • Să realizeze aplicații practice asupra unor spații cu mare miză politico-teritorială la nivel național și internațional (Oap3) <p>Obiective atitudinale (O.at) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să dovedească interes pentru cunoașterea situațiilor politico-teritoriale cu rol însemnat în orientarea evoluțiilor sociale și politice (Oat1); • Să cultive spiritul critic față de folosirea forței, să dezvolte empatie pentru opțiunile echilibrate, respectiv pentru comunitățile agresate sau aflate în dificultate (Oat2); • Să manifeste sentimente și atitudini patriotice constructive (Oat3).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Contextul actual al preocupărilor politice în geografie. Geografie politică, geopolitică și Geostrategie: delimitări conceptuale și metodologice (Oc1,Oc2; Oap1,Oap2; Oat1,Oat2)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Claval, 1994, Rosière, 2008; Flint și Taylor, 2012.
Epistemologia și istoria Geografiei politice și interferențele cu Geopolitica (Oc1,Oc2; Oap1,Oap2; Oat1,Oat2)	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Bailly et al., 1998; Claval, 1994.
Dimensiunea politico-teritorială a sistemului economic mondial (Oc1, Oc3, Oap2, Oap3, Oat1, Oat2)	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Bodocan, 1997; Aoyama et al., 2010.
Geografia politică a statului (teritoriul de stat, populația statului,	6	Prelegerea, conversația	Costachie, 2004 ; Ilies, 1999 ;

economia statului) (Oc1,Oc2,Oc3; Oap1,Oap2; Oat1,Oat2)		euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Flint și Taylor, 2012
Geografia politică a etniei, națiunii și minorităților etno-naționale (Oc1,Oc2, Oc3; Oap1,Oap2; Oat1,Oat2,Oat3)	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Bodocan, 1997; Popa, 1999; Neguț și Cucu, 2004; Simileanu și Săgeată, 2009.
Geografia politică a frontierelor(Oc1,Oc2,Oc3; Oap1,Oap2; Oat1,Oat2)	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Claval, 1994; Popa, 2006;
Geografia politică a spațiilor transfrontaliere, suprastatale și substatele (Oc1,Oc2,Oc3; Oap1,Oap2; Oat1,Oat2)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Ilieș, 2004; Popa, 2006; Rosière, 2008.
Gramatica spațială a relațiilor intercivizaționale (Oc1,Oc2; Oap1,Oap2; Oat1,Oat2, Oat3)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Braudel, 1994; Kaplan, 2014

Notă: Referință pentru toate temele: Popa, N., 2020, *Note de curs + ppt.* (puse la dispoziție de către titularul cursului, prin e-mailurile instituționale ale studenților).

Bibliografie:

1. Aoyama, Y., Murphy, J., and Hanson, S. (2010) *Key Concepts in Economic Geography*, Sage Ed., Londra.
2. Bailly A. et al., 1998, *Les concepts de la géographie humaine*, Ed. Armand/Colin, Paris.
3. Bodocan, V., 1997, *Geografie politică*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
4. Braudel F., 1994, *Gramatica civilizațiilor*, Ed. Meridiane, București.
5. Claval, P., 1994, *Géopolitique et géostratégie*, Nathan Université, Paris.
6. Costachie, S., 2004, *Geografie politică*, Editura Universității din București.
7. Flint C., Taylor P., 2012, *Political Geography: World-Economy, Nation-State and Locality*, Taylor and Francis Ltd, Londra.
8. Ilieș, Al., 1999, *Elemente de Geografie politică*, Ed. Universității din Oradea.
9. Ilieș, Al. 2004, *România. Euroregiuni*, Ed. Universității din Oradea.
10. Kaplan, R, 2014, *Răzbușarea geografiei*, Ed. Litera, București.
11. Neguț, S., Cucu, V., Vlad, L-B, 2004, *Geopolitica României*, Editura Transversal, București.
12. Popa, N., 1999, *Elemente de unitate și alteritate în spațiul geografic românesc (I, II)*. Rev. Română de Geografie Politică, Oradea, Anul I, nr. 1, 2.
13. Popa, N., 2006, *Frontiere, regiuni transfrontaliere și dezvoltare regională în Europa Mediană*, Editura Universității de Vest, Timișoara.
14. Rosière S., 2008, *Géographie politique et géopolitique*, Ellipses, Paris.
15. Simileanu, V., Săgeată R., 2009, *Geopolitica României*, Ed. Top Form, București.

8.1 Lucrări practice/Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Statul – forme de guvernământ, separarea puterilor, instituțiile statului. Tipuri de state	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Bodocan, V. (1997), <i>Geografie Politică</i> , Editura presa Universitară Clujeană
Geografia politică a apei – studii de caz realizate individual sau pe grupe asupra unor spații de interes major din Bazinul Dunării	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	Bioteau E. 2016, <i>La coopération danubienne (...)</i> , in Popa N., 2016, p. 268-286
Geografia politică a resurselor – petrolul. Studii de caz realizate individual sau pe grupe asupra unor spații conflictuale regionale de pe Glob	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Natural Resources, Conflict, and Conflict Resolution, 2007, United States Institute of Peace
Apropierea teritoriului. Exemple din sfera geografiei politice	2	problematizarea, învățarea prin descoperire, metode matematice	Popa N., 1999, <i>Elemente de unitate și alteritate în spațiul geografic românesc</i> , pag 17-30
Dezbateri și jocuri de rol în geografia politică: unificări, anexări, adeviziuni	6	învățarea prin descoperire, metoda cartografică	-
Geografia politică a României – analiză SWOT a potențialului geopolitic și a poziției geostrategice a României	2	Conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Kalplan, R. 2016, <i>In umbra Europei (...)</i> . Doua razboaie reci și trei decenii de calatorie prin Romania și dincolo de ea, Ed. Humanitas, București
Transfigurarea politicilor publice în tesutul construit al orasului. Studiu de caz în cartierele Timișoarei	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, obs. directă	Bocu Sever, 2013, <i>Problematicele Banatului. Români și Sârbi</i> , edit. David Press Print, Popa, N., 2006, <i>Frontiere</i> ,

			regiuni transfrontaliere și dezvoltare regională în Europa Mediană, Editura Universității de Vest, Timișoara
Anchete de teren sub formă de chestionar, axate pe tematici de geografie politică: aplicarea, analiza, interpretarea și prezentarea rezultatelor	6	Metode cantitative, metoda matematică, metoda statistică, problematizarea	ÎNDRUMAR pentru primari 2017 Editura M & M
Înțelegerea, ilustrarea și prezentarea principalelor spații conflictuale de pe Glob	4	Studiul individual, problematizarea, metoda statistică	Robert D. Kaplan, Razbunarea Geografiei, 2014. Editura Grup Media Litera
Bibliografie:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bocu Sever, 2013, <i>Problematika Banatului. Români și Sârbi</i>, Edit. David Press Print 2. Bodocan, V., 1997, <i>Geografie politică</i>, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 3. Claval, P., 1994, <i>Géopolitique et géostratégie</i>, Nathan Université, Paris. 4. Costachie, S., 2004, <i>Geografie politică</i>, Editura Universității din București. 5. Encel, F., 2011, <i>Orizonturi geopolitice</i>, Ed. Cartier, București. 6. Foucher, M., 1999, <i>Géopolitique du Danube</i>, Ed. Elipses, Paris. 7. Ilieș, Al., 1999, <i>Elemente de Geografie politică</i>, Ed. Universității din Oradea. 8. Kaplan, R., 2016, <i>In umbra Europei. Doua razboaie reci și trei decenii de calatorie prin Romania și dincolo de ea</i>, Ed. Humanitas, Bucuresti 9. Lacoste, Y., 2013, <i>Atlas géopolitique</i>, Larousse, Paris. 10. Neaguț, S., Cucu, V., Vlad, L-B, 2004, <i>Geopolitica României</i>, Editura Transversal, București. 11. Neumann, V., 2015, <i>Neam, popor sau națiune?</i>, Ed. Rao, București. 12. Popa, N., 1999, <i>Elemente de unitate și alteritate în spațiul geografic românesc (I, II)</i>. RRGP, Oradea, Anul I, nr. 1, 2. 13. Popa, N., 2006, <i>Frontiere, regiuni transfrontaliere și dezvoltare regională în Europa Mediană</i>, Editura Univ. de Vest, Timișoara. 14. Rosière S., 2007, <i>Géographie politique et géopolitique</i>, Ellipses, Paris. 15. Simileanu, V., Săgeată R., 2009, <i>Geopolitica României</i>, Ed. Top Form, București. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcursarea cu succes a disciplinei face posibil:
<ul style="list-style-type: none"> • Inițierea de contacte și colaborări cu mediul politic și administrativ local, în vederea dezvoltării și aplicării competențelor profesionale ale studenților. • Implicarea personală a studenților în identificarea situațiilor problemă, a conjuncturilor locale și regionale cu valențe geopolitice;

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare Oc1, Oc2, Oc3; Oap1, Oap2, Oap3; Oat1, Oat2.	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitatea curentă la curs (prezența, evaluare)	Evaluare curentă	30%
	Stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia indicată	Portofoliu de 25-35 întrebări / sarcini de lucru, din materia predată și din bibliografia obligatorie.	40%
10.5 Seminar / laborator	Activitatea curentă la LP		5-10%
	Calitatea proiectelor/hărților și a susținerii acestora	Evaluare continuă	15-20%
	Calitatea dosarului cuprinzând temele de LP și seminar	Evaluare finală	5%
Participarea studenților la verificarea pe parcurs este obligatorie. Nota finală la această disciplină va rezulta 55% prin evaluare continuă și 45% prin evaluare finală.			
Notă:			
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea finală se va face prin examen scris (grilă cu 25-35 de întrebări / subiecte din materia parcursă și din bibliografia recomandată), față în față, folosindu-se pentru examinare platforma Google Meet. • Pot participa la examen doar studenții care au îndeplinit condițiile de frecvență și care au promovat la lucrările practice. • Numărul minim de prezențe la activitățile didactice (curs 60%; laborator 100%) se va conforma reglementărilor UVT. 			
<i>Reexaminările și examenele de mărire a notei se conformează reglementărilor UVT pentru anul universitar în curs.</i>			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Nota 5 			

Studentii pot obține nota 5, dacă îndeplinesc cel puțin 50% din cerințele la examen și din cerințele minimale la activitățile de lucrări practice, la care prezența este obligatorie 100% (realizarea temelor cartografice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor etc.).

- Nota 10

Studentii pot obține nota 10, dacă îndeplinesc maximal cerințele la examen și la activitățile de lucrări practice (realizarea temelor cartografice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor etc.), inclusiv nivele maximale de prezență la Curs și la LP.

Data completării:
12. 09. 2022

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de seminar,

.....

.....

Data avizării în departament:

Semnătura directorului departamentului,

.....