

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie și Geografie, Departamentul de Geografie
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Cartografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elaborarea planurilor de dezvoltare teritorială						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Dr. Sorin PAVEL						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Vlad CUMPĂNAȘ						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					9
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Pentru desfășurarea cursului sunt necesare: laptop (PC cu cameră video), acces la programele Word, Microsoft Power Point. Suportul de curs va fi disponibil pe platforma Moodle – E-learning UVT.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Pentru desfășurarea lucrărilor practice sunt necesare: laptop (PC cu cameră video), acces la programele Word, Microsoft Power Point.

6. Obiectivele disciplinei – rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Obiectivul general al disciplinei: Cunoașterea specificului elaborării planurilor de dezvoltare teritorială, explicarea și înțelegerea principiilor și tehnicilor de elaborare a planurilor de dezvoltare teritorială, conceperea unor planuri de dezvoltare teritorială pe baza tehnicilor și metodelor însușite.	
Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> evidențierea factorilor determinanți în elaborarea planurilor de dezvoltare teritorială; depistarea principiilor care guvernează elaborarea planurilor de dezvoltare teritorială și atragerea studenților pentru participarea directă la dezbateri, pentru trecerea la utilizarea unor metode moderne de planificare teritorială
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> judecarea corectă a factorilor care sunt implicați în elaborarea planurilor de dezvoltare teritorială; folosirea unor tehnici moderne de determinare a influențelor reciproce dintre componentele unui sistem teritorial; definirea și aplicarea unor metode și tehnici de analiză teritorială la nivelul structurilor unui sistem teritorial; ilustrarea dimensiunilor multiple ale dezvoltării teritoriale
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> participarea directă la dezbateri având ca subiect anumite probleme ale dezvoltării teritoriale conștientizarea importanței planificării teritoriale în procesul dezvoltării

7. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
Prezentarea structurii, a importanței, a specificului cursului și a bibliografiei. Organizarea activității (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	
1. Dezvoltarea teritorială, amenajarea teritorială – probleme generale, concepte, definiții (4 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Antonescu, Dana, (2019), <i>Dezvoltarea regională. Teorie și practică</i> , Editura Lumen, Iași.
2. Obiectivele planurilor de amenajare și dezvoltare teritorială (4 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Vandermotten, C., (editor), 2002, <i>Le développement durable des territoires</i> , Ed. Universității din Bruxelles.
3. Principiile dezvoltării teritoriale pentru regiuni caracteristice ale Europei: Franța, Marea Britanie, Olanda, Italia (8 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Noin, D. (1995), <i>L'espace français</i> , Armand Colin, Paris Vandermotten, C., (editor), 2002, <i>Le développement durable des territoires</i> , Ed. Universității din Bruxelles.
5. Planurile de dezvoltare teritorială durabilă (4 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Vandermotten, C., (editor), 2002, <i>Le développement durable des territoires</i> , Ed. Universității din Bruxelles. Antonescu, Dana, (2019), <i>Dezvoltarea regională. Teorie și practică</i> , Editura Lumen, Iași.
6. Obiectivele dezvoltării teritoriale în România și prioritățile planurilor de dezvoltare teritorială (6 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Rey Violette și al.. (2006), <i>Atlasul României</i> , Enciclopedia RAO, București.

Bibliografie

- Antonescu, Dana, (2001), *Dezvoltarea regională în România*, Editura Economica, București.
- Bailly A., (2000), *Les concepts de la géographie humaine*, Masson, Paris
- Erdeli, G., Cucu, V. (2005), *Geografia umană și economică a României*, Ed. Transversal, Târgoviște.
- Ianoș, I., Humeau, J.B., (2000), *Teoria sistemelor de așezări umane*, Editura Tehnică, București.
- Ianoș, I. Heller, W. (2006), *Spațiu, economie și sisteme de așezări*, Editura Tehnică, București.
- Pumain D., Saint-Julien D., (1997), *L'analyse spatiale*, Armand Collin, Paris
- Cocean, P., 2005, *Geografie regională*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

7. Di Meo, G., 1998, *Geographie sociale et territoires*. Ed. Hathan Universite, Paris.
8. Vandermotten, C., (editor), 2002, *Le developpement durable des territoires*, Ed. Universității din Bruxelles.
9. * * *, 2007, *Planul de dezvoltare regională 2007-2013 – Regiunea Vest*, ADR Vest, Timișoara

Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea problematicii și a modului de întocmire a planurilor de amenajare teritorială (4 ore)	Problematizarea, conversația, explicația	Antonescu, Dana, (2019), <i>Dezvoltarea regională. Teorie și practică</i> , Editura Lumen, Iași.
2. Analiza potențialului natural (2 ore)	Problematizarea, conversația, explicația	Vandermotten, C., (editor), 2002, <i>Le developpement durable des territoires</i> , Ed. Universității din Bruxelles.
3. Analiza potențialului economic (2 ore)	Problematizarea, conversația, explicația Problematizarea, conversația, explicația	Noin, D. (1995), <i>L'espace français</i> , Armand Colin, Paris
4. Analiza potențialului și a rețelei de localități (2 ore)	Problematizarea, conversația, explicația	Vandermotten, C., (editor), 2002, <i>Le developpement durable des territoires</i> , Ed. Universității din Bruxelles.
5. Analiza infrastructurii tehnico-edilitare a teritoriului (2 ore)	Problematizarea, conversația, explicația	Vandermotten, C., (editor), 2002, <i>Le developpement durable des territoires</i> , Ed. Universității din Bruxelles. Antonescu, Dana, (2019), <i>Dezvoltarea regională. Teorie și practică</i> , Editura Lumen, Iași.
6. Conservarea, protecția și reabilitarea mediului (2 ore)	Problematizarea, conversația, explicația	Rey Violette și al.. (2006), <i>Atlasul României</i> , Enciclopedia RAO, București.
7. Prezentarea de către studenți și analiza unor planuri de amenajare teritorială (proiect individual) (14 ore)	Problematizarea, conversația, explicația	

Bibliografie

1. Antonescu, Dana, (2001), *Dezvoltarea regională în România*, Editura Economica, București.
2. Bailly A., (2000), *Les concepts de la géographie humaine*, Masson, Paris
3. Erdeli, G., Cucu, V. (2005), *Geografia umană și economică a României*, Ed. Transversal, Târgoviște.
4. Ianoș, I., Humeau, J.B., (2000), *Teoria sistemelor de așezări umane*, Editura Tehnică, București.
5. Ianoș, I. Heller, W. (2006), *Spațiu, economie și sisteme de așezări*, Editura Tehnică, București.
7. Pumain D., Saint-Julien D., (1997), *L'analyse spatiale*, Armand Collin, Paris
6. Cocean, P., 2005, *Geografie regională*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
7. Di Meo, G., 1998, *Geographie sociale et territoires*. Ed. Hathan Universite, Paris.
8. Vandermotten, C., (editor), 2002, *Le developpement durable des territoires*, Ed. Universității din Bruxelles.
- * * *, 2015, *Planul de dezvoltare regională 2015-2020 – Regiunea Vest*, ADR Vest, Timișoara

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Elementele de conținut se axează pe o problematică acordată cu atribuțiile și competențele specifice Direcțiilor de urbanism din cadrul primăriilor și a altor instituții cu atribuții similare.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Răspunsurile la examen (evaluarea finală)	Examen	60%
	Implicarea studenților în dezbaterile inițiate la curs	Evaluare continuă	10%
9.5 Seminar / laborator	Răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	Colocviu	10%
	Activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri	Evaluare finală	20%

	/ proiecte etc		
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Studenții pot obține nota 5, dacă îndeplinesc cel puțin 40% din cerințele la examen și din cerințele minimale la activitățile de lucrări practice, la care prezența este obligatorie (realizarea anchetelor de teren, a interviurilor, exploatarea rezultatelor care vor fi incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor, participarea la dezbateri etc.). 			

Data completării: 15.09.2022	Semnătura titularului de curs,	Semnătura titularului de seminar,
Data avizării în catedră	Semnătura directorului de departament,	