

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Chimie, Biologie, Geografie / Departamentul de Geografie |
| 1.3 Departamentul | Geografie |
| 1.4 Domeniul de studii | Geografie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Planificare teritorială (PT) FCBGG3. Cod calificare: L10401002010 |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|----------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | GEOGRAFIA POPULAȚIEI | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Lect. univ. Dr. Alexandru DRAGAN | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist. univ. Dr. Claudia Doiciar | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Ob |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|------------|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | 25 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 16 |
| Tutoriat | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | 4 |
| Alte activități | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 69 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 125 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 5 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | - amfiteatru dotat cu videoproiector, calculator conectat la internet și tablă de scris |
|-------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - pentru studenți: cel puțin 70% prezență la curs - Platforme Google classroom și Elearning UVT |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> - sală dotată cu videoproiector și calculatoare conectate la internet și program Microsoft Excel - pentru studenți: îndeplinirea integrală a obligațiilor la lucrările de laborator (frecvența obligatorie, realizarea temelor grafice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor) |

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

| | |
|-------------------------------|---|
| Cunoștințe | <ul style="list-style-type: none"> • Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice • Cunoașterea categoriilor cu care operează geografia populației • Cunoașterea și înțelegerea principalelor teorii și concepte care marchează geografia populației • Înțelegerea specificului geografiei populației la nivel local, național și continental |
| Abilități | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse • Realizarea de materiale grafice specifice • Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate • Utilizarea și însușirea bazelor metodologice ale geografiei populației |
| Responsabilitate și autonomie | <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie • Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii |

7. Conținuturi

| 7.1 Curs | Nr. ore | Metode de predare | Obs. |
|---|---------|--|------|
| Epistemologia geografiei populației (obiect de studiu, preocupări în geografia clasică și modernă) | 2 | Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire | |
| Teorii actuale în studiul geografic al populației | 2 | Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire | |
| Distribuția spațială a populației (factori și indicatori ai repartiției populației) | 4 | Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire | |
| Mișcarea naturală a populației (sistemul de indicatori ai natalității și mortalității, bilanțul demografic natural și creșterea demografică) | 2 | Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire | |
| Mișcarea migratorie a populației. Indicatorii de analiză a migrației. Bilanțul demografic migratoriu și general. Forme de mobilitate a populației. Migrația internațională. | 2 | Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire | |
| Factorii și consecințele concentrării populației | 2 | Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Structura demografică | 4 | Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire | |
| Structura socială și economică a populației | 2 | Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică | |
| Îmbătrânirea demografică | 2 | Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică | |
| Habitatul. Tipuri și rețele de așezări. Distribuția altitudinală, latitudinală și plan-spațială a așezărilor. | 2 | Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică | |
| Calitatea vieții. Forța de muncă, nivelul de sărăcie, indicatori ai dezvoltării umane | 2 | Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică | |
| Populație, mediu și dezvoltare economică | 2 | Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire | |

Bibliografie:

Baudelle G. (2005), *Géographie du peuplement*, Armand Colin, Paris.
Chesnais J.C (1991), *La population du monde de l'Antiquité à 2050*, Edition Bordas, Paris.
Clarke J., (1984), *Geography and Population. Approaches and Applications*, Pergamon, Oxford.
Cortès G., Faret L. (2009), *Les circulations transnationales. Lire les turbulences migratoires contemporaines*, Armand Colin, Paris.
Cucu V. (1997), *Geografie umană generală. Geografiapopulației*, Casa de cultură Viața Românească, București.
Erdeli G., Dumitrache, Liliana (2009), *Geografia populației mondiale*, Editura Universitară, București.
Jaffrelot C., Lequesne (2009), *L'enjeu mondial. Les migrations*, Sciences-Po, Paris.
King, Al., Schneider, B. (1995), *Prima revoluție globală. O strategie pentru supraviețuirea lumii*, Editura Tehnică, București.
Noir D. (1998), *Géographie de la population*, 5-eme edition, Masson, Paris
Raboca N., Surd V. (1989), *Geografiapopulației și așezărilor*, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.
Rotariu T. (2003), *Demografie și sociologia populației. Fenomen demografice*, Editura Polirom, coll. Collegium, Iași.
Surd, V., (2001), *Geodemografie*. Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
Trebici V., (1991), *Populația Terrei. Demografi mondială*, Editura Științifică, București.
Vert, C., 1995, *Analiza geodemografică. Manual practic*. Editura Mirton, Timișoara, 128 pp.
Vert, C., 2000, *Geografia populației și așezărilor umane*. Tipografia Universității de Vest, Timișoara, 385 pp.
Vert, C., 2001, *Geografia populației. Teorie și metodologie*. Editura Mirton, Timișoara, 206 pp.
Wackermann G. (2000), *Géographie urbaine*, Ellipses, Paris.

| 7.2 Lucrări practice/Seminar | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|--|---|
| 1. | | | |
| 1. Tipuri de date folosite in studiul demografic si modalitati de procurare a acestora. Metode de analiza statistica si de reprezentare grafica si cartografica a datelor demografice | 2 | conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică | Fata in fata |
| 2. Distribuția teritorială a populației – densitatea populației – ANALIZA HARTII DENSITATII DEMOGRAFICE. Numarul de locuitori, evoluția numărului de locuitori si etapele de evoluție a populației | 4 | conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică | Grafic si interpretare: Etapele de evoluție numerică a populației Romaniei si al unui județ la alegere Pondere 20% din nota finală |
| 3. Dinamica Populației Miscarea naturală si bilanțul demografic natural . Mobilitatea teritorială a populației Bilanțul total al populației | 6 | conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică | Grafic si interpretare: Bilanțul demografic natural al populației Romaniei si al unui județ la alegere Pondere 20% din nota finală |
| 4. Structura etnică si confesională a populației | 4 | conversația euristică, problematizarea, învățarea prin | Grafic si interpretare: structura etnică |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | descoperire, metoda statistică, metoda matematică | a populației României și al unui județ la alegere Pondere 20% din nota finală |
| 5. Structura pe sexe și grupe de vârstă a populației – piramida vârstelor | 6 | conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică | Grafic și interpretare: Piramida vârstelor în România și într-un județ la alegere Pondere 20% din nota finală |
| 6. Marimea așezărilor umane – ANALIZA HARTII DIMENSIUNII ASEZĂRILOR UMANE | 4 | conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică | referat: analiza hărții așezărilor urbane și sistemele urbane regionale ale României Pondere 20% din nota finală |
| 7. Prezentarea și evaluarea proiectelor realizate de către studenți | 2 | conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică | Fata în fata |
| Bibliografie: Rusu, R., 2004, <i>Organizarea spațiului geografic și amenajarea teritoriului. Caiet de lucrări practice</i> , Ed. Univ. Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca Surd, V., 2001, <i>Geodemografie</i> . Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca Vert, C., 1995, <i>Analiza geodemografică. Manual practic</i> . Editura Mirton, Timișoara, 128 pp. Vert, C., 2000, <i>Geografia populației și așezărilor umane</i> . Tipografia Universității de Vest, Timișoara, 385 pp. Vert, C., 2001, <i>Geografia populației. Teorie și metodologie</i> . Editura Mirton, Timișoara, 206 pp. | | | |

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de cunoștințe, competențe și abilități specifice domeniului Geografiei în vederea înțelegerii, prelucrării și interpretării unor probleme teoretice și practice noi și complexe. • Cunoașterea aprofundată a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale ariei de specializare în vederea comunicării cu specialiști din diverse domenii conexe. |
|--|

9. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | - stăpânirea cunoștințelor din curs și din bibliografia indicată | Examinare scrisă online cu itemi diverși prin care se verifică cunoștințele dobândite | 70 % |
| 10.5 Seminar / laborator | - gradul de implicare și înțelegere pe parcursul desfășurării orelor de laborator. - utilizarea și aplicarea corectă a noțiunilor și metodelor învățate în soluționarea unor aplicații practice specifice. | Evaluarea pe parcurs a temelor realizate, fiecare tema fiind obligatorie și având pondere de 20 % din nota finală la activitățile de seminar | 30 % |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |

- Obținerea notei 5 la evaluarea finală.

La seminar:

Toate temele sunt obligatorii și se vor preda la data stabilită la începutul semestrului.

Prezența și participarea la activitățile și discuțiile de seminar este obligatorie

- Obținerea notei 5 la colocviu de laborator, realizarea temelor grafice în timpul sedintelor de laborator cu îndrumarea directă a cadrului didactic

Data completării
19.09.2022

Titular de disciplină
Lect. univ. dr. Alexandru Dragan

Data avizării în departament

Director de departament