

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie / Departamentul de Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Geografie (G); FCBGG3.</b> Cod calificare: L10401002010

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>GEOGRAFIA POPULAȚIEI</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Dragan Alexandru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Claudia Doiciar						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					35
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					25
3.7 Total ore studiu individual	<b>94</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>150</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>6</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- amfiteatru dotat cu videoproiector, calculator conectat la internet și tablă de scris - pentru studenți: cel puțin 70% prezență la curs
-------------------------------	--

	- Platforme Google classroom și Elearning UVT
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală dotată cu videoproiector și calculatoare conectate la internet și program Microsoft Excel  - pentru studenți: îndeplinirea integrală a obligațiilor la lucrările de laborator (frecvența obligatorie, realizarea temelor grafice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor)

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice</li> <li>Cunoașterea categoriilor cu care operează geografia populației</li> <li>Cunoașterea și înțelegerea principalelor teorii și concepte care marchează geografia populației</li> <li>Înțelegerea specificului geografiei populației la nivel local, național și continental</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse</li> <li>Realizarea de materiale grafice specifice</li> <li>Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate</li> <li>Utilizarea și însușirea bazelor metodologice ale geografiei populației</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</li> <li>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie</li> <li>Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii</li> </ul>

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
Epistemologia geografiei populației (obiect de studiu, preocupări în geografia clasică și modernă)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Teorii actuale în studiul geografic al populației	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Distribuția spațială a populației (factori și indicatori ai repartiției populației)	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Mișcarea naturală a populației (sistemul de indicatori ai natalității și mortalității, bilanțul demografic natural și creșterea demografică)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Mișcarea migratorie a populației. Indicatorii de analiză a migrației. Bilanțul demografic migratoriu și general. Forme de mobilitate a populației. Migrația internațională.	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Factorii și consecințele concentrării populației	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	

Structura demografică	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Structura socială și economică a populației	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	
Îmbătrânirea demografică	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	
Habitatul. Tipuri și rețele de așezări. Distribuția altitudinală, latitudinală și plan-spațială a așezărilor.	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	
Calitatea vieții. Forța de muncă, nivelul de sărăcie, indicatori ai dezvoltării umane	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	
Populație, mediu și dezvoltare economică	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p><b>Baudelle G.</b> (2005), <i>Géographie du peuplement</i>, Armand Colin, Paris.</p> <p><b>Chesnais J.C</b> (1991), <i>La population du monde de l'Antiquité à 2050</i>, Edition Bordas, Paris.</p> <p><b>Clarke J.</b>, (1984), <i>Geography and Population.Approaches and Applications</i>, Pergamon, Oxford.</p> <p><b>Cortès G., Faret L.</b> (2009), <i>Les circulations transnationales. Lire les turbulences migratoires contemporaines</i>, Armand Colin, Paris.</p> <p><b>Cucu V.</b> (1997), <i>Geografie umană generală.Geografiapopulației</i>, Casa de culturăViațaRomânească, București.</p> <p><b>Erdeli G., Dumitrache, Liliana</b>(2009), <i>Geografia populației mondiale</i>, Editura Universitara, București.</p> <p><b>Jaffrelot C., Lequesne</b> (2009), <i>L'enjeumondial. Les migrations</i>, Sciences-Po, Paris.</p> <p><b>King, Al., Schneider, B.</b> (1995), <i>Prima revoluție globală. O strategie pentru supraviețuirea lumii</i>, Editura Tehnică, București.</p> <p><b>Noin D.</b> (1998), <i>Géographie de la population</i>, 5-eme edition, Masson, Paris</p> <p><b>Raboca N., Surd V.</b> (1989), <i>Geografiapopulațieiși așezărilor</i>, Universitatea Babeș-Bolyai, ClujNapoca.</p> <p><b>Rotariu T.</b> (2003), <i>Demografieși sociologia populației. Fenomenedemografice</i>, Editura Polirom, coll. Collegium, Iași.</p> <p><b>Surd, V.</b>, (2001), <i>Geodemografie</i>. Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</p> <p><b>Trebici V.</b>, (1991), <i>PopulațiaTerrei. Demografiemondială</i>, Editura Științifică, București.</p> <p><b>Vert, C.</b>, 1995, <i>Analiza geodemografică. Manual practic</i>. Editura Mirton, Timișoara, 128 pp.</p> <p><b>Vert, C.</b>, 2000, <i>Geografia populației și așezărilor umane</i>. Tipografia Universității de Vest, Timișoara, 385 pp.</p> <p><b>Vert, C.</b>, 2001, <i>Geografia populației. Teorie și metodologie</i>. Editura Mirton, Timișoara, 206 pp.</p> <p><b>Wackermann G.</b> (2000), <i>Géographieurbaine</i>, Ellipses, Paris.</p>			
<b>7.2 Lucrări practice/Seminar</b>	<b>Nr. ore</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Tipuri de date folosite in studiul demgrafic si modalitati de procurare a acestora.. Metode de analiza statistica si de reprezentare grafica si cartografica a datelor demografice	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Fata in fata
2. Distribuția teritorială a populației – densitatea populației – ANALIZA HARTII DENSITĂȚII DEMOGRAFICE. Numarul de locuitori, evolutia numarului de locuitori si etapele de evolutie a populației	4	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Grafic si interpretare: Etapele de evolutie numerica a populației Romaniei si al unui județ la alegere Pondere 20% din nota finala
3. Dinamica Populației Miscarea naturala si bilantul demografic natural . Mobilitatea teritoriala a populației Bilantul total al populației	6	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Grafic si interpretare: Bilantul demografic natural al populației Romaniei si al unui județ la alegere Pondere 20% din nota finala
4. Structura etnica si confesionala a populației	4	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Grafic si interpretare: structura etnica a populației Romaniei si al

			unui județ la alegere Pondere 20% din nota finala
5. Structura pe sexe și grupe de vârstă a populației – piramida vârstelor	6	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Grafic și interpretare: Piramida vârstelor în România și într-un județ la alegere Pondere 20% din nota finala
6. Mărimea așezărilor umane – ANALIZA HARTII DIMENSIUNII ASEZĂRILOR UMANE	4	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	referat: analiza hărții așezărilor urbane și sistemele urbane regionale ale României Pondere 20% din nota finala
7. Prezentarea și evaluarea proiectelor realizate de către studenți	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Fata în fata
<b>Bibliografie:</b> Rusu, R., 2004, <i>Organizarea spațiului geografic și amenajarea teritoriului. Caiet de lucrări practice</i> , Ed. Unuv. Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca Surd, V., 2001, <i>Geodemografie</i> . Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca Vert, C., 1995, <i>Analiza geodemografică. Manual practic</i> . Editura Mirton, Timișoara, 128 pp. Vert, C., 2000, <i>Geografia populației și așezărilor umane</i> . Tipografia Universității de Vest, Timișoara, 385 pp. Vert, C., 2001, <i>Geografia populației. Teorie și metodologie</i> . Editura Mirton, Timișoara, 206 pp.			

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea de cunoștințe, competențe și abilități specifice domeniului Geografiei în vederea înțelegerii, prelucrării și interpretării unor probleme teoretice și practice noi și complexe.</li> <li>• Cunoașterea aprofundată a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale ariei de specializare în vederea comunicării cu specialiști din diverse domenii conexe.</li> </ul>
--

### 9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- stăpânirea cunoștințelor din curs și din bibliografia indicată	Examinare scrisă cu itemi diverși prin care se verifică cunoștințele dobândite	70 %
10.5 Seminar / laborator	- gradul de implicare și înțelegere pe parcursul desfășurării orelor de laborator. - utilizarea și aplicarea corectă a noțiunilor și metodelor învățate în soluționarea unor aplicații practice specifice.	Evaluarea pe parcurs a temelor realizate, fiecare tema fiind obligatorie și având pondere de 20 % din nota finală la activitățile de seminar	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea notei 5 la evaluarea finală.</li> </ul> La lucrări practice:			

Toate temele sunt obligatorii și se vor preda la data stabilita la inceputul semestrului.  
Prezența și participarea la activitățile și discuțiile de seminar este obligatorie  
Obținerea notei 5 la colocviu de laborator, realizarea temelor grafice în timpul sedintelor de laborator cu îndrumarea directă a cadrului didactic

Data completării  
19.09.2022

Titular de disciplină  
Lect. univ. dr. Alexandru Dragan

Data avizării în departament

Director de departament