

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Catedra	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	PLANIFICARE TERITORIALĂ/Cod calificare : L10401002050

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIE REGIONALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Ramona IVAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Ramona IVAN						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		69			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Geografie umană generală, Introducere în planificarea teritorială, Metode și tehnici de analiză teritorială,
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> sala de curs cu videoproiector, cu acces la internet Se va folosi platforma de e-Learning (Moodle – platforma de e-Learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/) pentru
-------------------------------	--

	încărcarea suportului de curs și a altor materialelor didactice
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • sala de laborator dotată cu calculatoare pentru studenți, cu videoproiector, cu acces la internet • Se va folosi platforma de e-Learning (Moodle – platforma de e-Learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/) pentru încărcarea materialelor asociate activității de laborator, respectiv pentru consultarea acestora de către studenți și pentru încărcarea temelor pe parcurs.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cunoașterea evoluției și tendințelor actuale ale fenomenologiei regionale; ▪ cunoașterea conceptelor cu care operează geografia regională; ▪ însușirea principalelor metode și mijloace de cercetare în geografia regională; ▪ Integrarea conceptelor de bază cu care operează geografia regională într-un context interdisciplinar. ▪ explicarea semnificației spațiului în geografia regională și a diferitelor tipuri de spații (spațiul absolut, spațiul relativ, spațiul trăit, spațiul imaginat, spațiul regional, spațiul mental); ▪ explicarea importanței timpului în geografia regională; ▪ prezentarea caracteristicilor și funcțiilor unei regiuni ▪ interpretarea dinamicii social- economice a unei regiuni în raport cu resursele spațiului
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dobândirea de abilități în cercetarea și analiza unei regiuni; ▪ elaborarea unor modele spațiale regionale cu ajutorul choremelor ▪ folosirea metodelor de cercetare în geografia regională ▪ definirea principiilor elaborării unui plan de amenajare , considerat coordonată majoră a unei abordări regionale ▪ utilizarea unor instrumente de analiză teritorială: analiza SWOT
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ conștientizarea studenților asupra importanței abordării regionale în realizarea unor planuri de amenajare, de planificare a teritoriului ▪ implicarea în proiecte de grup și individuale, conectate cu interacțiunea dinamică dintre componentele antropice și cele naturale ale unei regiuni;

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Bibliografie
Curs introductiv: prezentarea obiectivelor cursului, a tematicii și a bibliografiei	Expunerea, explicația, conversația	2	
Geografia regională : definiție, concept, evoluția geografiei regionale (etapa antica, etapa marilor descoperiri geografice, etapa	Prelegerea, explicația, conversația	4	Cocean, P. (2005), <i>Geografie regională</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca; (pp.7-31)

vidaliană, etapa postvidaliană, etapa actuală, geografia regională în România)			
Conceptul de regiune în accepțiune geografică. Caracteristicile și funcțiile regiunii	Prelegerea, explicația, conversația	2	Cocean, P. (2005), <i>Geografie regională</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca; Borcoș, Alina, (1995), <i>Conceptul de regiune în accepțiune geografică</i> , Comunicări de geografie, IV, Editura Universității din București
Timpul în geografia regională	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, învățarea prin descoperire	2	Cocean, P. (2005), <i>Geografie regională</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
Spațiul în geografia regională. Tipuri de spații (spațiul absolut, spațiul relativ, spațiul trăit, spațiul imaginat, spațiul regional, spațiul mental)	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, învățarea prin descoperire	6	Cocean, P. (2005), <i>Geografie regională</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca; Cocean P. (2011), "Tările": regiuni geografice și spații mentale, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca (pp.21-32)
Delimitarea regiunilor (tipuri de limite, criterii de delimitare)	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, învățarea prin descoperire	2	Cocean, P. (2005), <i>Geografie regională</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
Clasificarea regiunilor geografice (criterii de clasificare, tipuri de regiuni)	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	4	Cocean, P. (2005), <i>Geografie regională</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj
Forma și mărimea regiunilor. Elemente de taxonomie regională	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, demonstrația	2	Cocean, P. (2005), <i>Geografie regională</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj
Reziliența regiunii geografice	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2	Drăgan, Magdalena, (2015), <i>Reziliența în planificare regională: aspecte conceptuale și metodologice</i> , Geographia Napocensis Anul IX, Nr. 2, pp 39-46. Cocean, P. (2005), <i>Geografie regională</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj
Regionare sau mondializare?	Prelegerea, explicația, problematizarea	2	Cocean, P. (2005), <i>Geografie regională</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
<p>Bibliografie Brunet, R. (1986), <i>La carte-modele et les choremes</i>, Mappemonde, 4 Borcoș, Alina, (1995), <i>Conceptul de regiune în accepțiune geografică</i>, Comunicări de geografie, IV, Editura Universității din București; Claval, P. (2006), <i>Géographie régionale: de la région au territoire</i>, Armand Collin, Paris Cucu, V., Ianoș, I., (1988), <i>Sisteme de așezări și strategia organizării lor</i>, Terra, nr. 3-4; Cocean, P., (2002), <i>Zonarea funcțională a Regiunii de Nord-Vest</i>, Studia UBB, 1, Cluj- Napoca; Cocean, P. (2005), <i>Geografie regională</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca; Cocean, P. (2006), <i>The structural geographic components of a territorial survey</i>, Romanian Review of Regional Studies- Journal of the Centre for Regional Geography, Presa Universitară Clujeana, Cluj- Napoca;</p>			

Cocean P. (2011), "Tările": regiuni geografice și spații mentale, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
 Deică, P. (1980), *Conceptul de regiune în geografia românească*, Analele Universității din București;
 Donisă, I., (1977), *Bazele teoretice și metodologice ale geografiei*, Editura Didactică și Pedagogică, București;
 Drăgan, Magdalena, (2015), *Reziliența în planificare regională: aspecte conceptuale și metodologice*, Geographia Napocensis Anul IX, Nr. 2, pp 39-46
 Fellmann, P., Getis, A., Getis, J., (1990), *Human Geography*, WCB, USA;
 Garnier, Jacqueline B., (1987), *Régions, villes et aménagement*, Centre de recherche et d'études sur Paris et L'Ile de France, Paris;
 Ianoș, I., (1981), *Puncte de vedere privind analiza geografică regională a teritoriului României*, SCGGG, XXVIII, București
 Ianoș, I., (1987), *Orașele și organizarea spațiului geografic*. Ed. Academiei, București
 Ianoș, I. (1993), *Spre o nouă bază teoretică a regiunii geografice*, SCGGG, XL, București;
 Ianoș, I., (1993), *Regiunea și ariile de interferențe regională*, Lucr. Ses. Șt. Anuale, București;
 Ianoș, I., Humeau, J-B., (2000), *Teoria sistemelor de așezări umane*, Editura Tehnică, București
 Ianoș, I., (2000a), *Sisteme teritoriale*, Ed. Tehnică, București;
 Labasse, J. (1966), *L'organisation de l'espace. Elements de géographie volontaire*, Hermann, Paris;
 Mihăilescu, V. (1968), *Geografie teoretică*, Editura Academiei, București ;
 Nicolae, V., Constantin Luminița, (1997), *Regiunea, element fundamental în abordarea economiei din perspectivă spațială*, Revista Română de Statistică, nr. 2-3, București ;
 Rusu, Raularian, (2004), *Organizarea spațiului geografic și amenajarea teritoriului-* caiet de lucrări practice, Facultatea de Geografie, Cluj –Napoca

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Nr.ore	
Organizarea activității (prezentarea tematicii și a bibliografiei)	Expunerea, conversația, explicația	2 ore	
Principii și metode de cercetare în geografia regională	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	4 ore	Donisă, I., (1977), <i>Bazele teoretice și metodologice ale geografiei</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București; Cocean, P., (2005), <i>Geografie regională</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
Etapele cercetării regionale (cu exemplificări)	Expunerea, conversația, explicația	2 ore	Donisă, I., (1977), <i>Bazele teoretice și metodologice ale geografiei</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București;
Coordonatele majore ale unei abordări regionale (componenta de susținere, componenta de acțiune și interacțiune, componente derivate)	Explicația, conversația, învățarea prin descoperire, exercițiul	2 ore	Cocean, P., (2005), <i>Geografie regională</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
Analiza de diagnoză (auditul teritorial), pe componente, a unor micro-regiuni geografice din România (la nivel de UAT-uri) – pregătirea și prezentarea proiectelor individuale de lucru sub forma unei prezentări Power Point	conversația, exercițiul, învățarea prin descoperire	16 ore	in funcție de teme: http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/ http://edemos.insse.ro https://www.e-primarii.ro/ https://www.geofabrik.de/ - date shp , LandCopernicus
Concluzii, predarea proiectelor	Conversația, evaluarea	2 ore	

Bibliografie

Clifford, N., French, S., Valentine, G., (2010), *Key methods in Geography*, SAGE Publications Ltd, London
 Cocean, P., (2002), *Zonarea funcțională a Regiunii de Nord-Vest*, Studia UBB, 1, Cluj- Napoca;
 Cocean, P., (2005), *Geografie regională*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
 Cocean P. (2011), "Tările": regiuni geografice și spații mentale, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

Donisă, I., (1977), *Bazele teoretice și metodologice ale geografiei*, Editura Didactică și Pedagogică, București;
 Ianoș, I., (1987), *Orașele și organizarea spațiului geografic*. Ed. Academiei, București
 Ianoș, I., (1993), *Regiunea și ariile de interferențe regională*, Lucr. Ses. Șt. Anuale, București;
 Ianoș, I., Humeau, J-B., (2000), *Teoria sistemelor e așezări umane*, Editura Tehnică, București
 Ianoș, I., (2000a), *Sisteme teritoriale*, Ed. Tehnică, București;
 Labasse, J. (1966), *L'organisation de l'espace. Elements de geographie volontaire*, Hermann, Paris;
 Mihăilescu, V. (1968), *Geografie teoretică*, Editura Academiei, București ;
 Nicolae, V., Constantin Luminița, (1997), *Regiunea, element fundamental în abordarea economiei din perspectivă spațială*, Revista Română de Statistică, nr. 2-3, București ;
 www.temponline

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei dezvoltă spiritul critic și de analiză al studenților, oferind un grad ridicat de aplicabilitate în activitatea practică.
- Facilitează inițierea de contacte și colaborări cu mediul social-economic local, în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale studenților.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Activitatea la curs Stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia indicată	Evaluare curentă în timpul cursurilor (implicarea studenților în discuții, prezența la curs, scurte teste de evaluare pe parcurs) – 25% din nota obținută la evaluarea de la curs Evaluare scrisă sumativă (test compus din itemi obiectivi) – 75% din nota obținută la evaluarea de la curs	70%
9.5 Seminar / laborator	Activitatea la laborator, realizarea temelor grafice și cartografice și a referatelor	Evaluare curentă (verificări orale pe parcurs, reprezentări grafice și cartografice, interpretarea acestora) – 50% Evaluare sumativă (prezentarea orală a proiectului și evaluarea eseului final) - 50%	30%
9.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5:			
<ul style="list-style-type: none"> • îndeplinirea a 50% din cerințele la examenul scris și la evaluarea curentă • îndeplinirea a 50% din cerințele la lucrările practice, la care prezența este specificată de regulamentele UVT (susținerea proiectului sub forma unei prezentări Power Point și predarea referatului sunt obligatorii) 			

Data completării

Titular de disciplină

15.09.2022

Data avizării în departament

Director de departament