

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	PLANIFICARE TERITORIALĂ/Cod calificare :L10401002050

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN PLANIFICARE TERITORIALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Ramona IVAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. cercet. dr. Alexandra MARIAN-POTRA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					16
Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sala de curs cu videoproiector, cu acces la internet - Se va folosi platforma de e-Learning (Moodle – platforma de e-Learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/) pentru încărcarea suportului de curs și a altor materialelor didactice
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar/laborator echipată cu resursele didactice necesare desfășurării activităților de seminar (videoproiector, acces la internet)

	Se va folosi platforma de e-Learning (Moodle – platforma de e-Learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/) pentru încărcarea materialelor asociate activității de seminar, respectiv pentru consultarea acestora de către studenți.
--	---

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- cunoașterea evoluției și tendințelor actuale în procesul de planificare teritorială; - însușirea obiectivelor și principiilor planificării teritoriale; - integrarea conceptelor de bază cu care se operează în procesul de planificare teritorială într-un context interdisciplinar. - cunoașterea noțiunilor de bază privind instituțiile și rolurile acestora în procesul de planificare și amenajare a teritoriului - explicarea importanței procesului de planificare în organizarea armonioasă a unui teritoriu. - prezentarea activităților la nivel de planning național, regional și local - explicarea poziției și rolului instituțiilor implicate în elaborarea, avizarea și aprobarea planurilor de amenajare a teritoriului la diferite scări de analiză
Abilități	- dobândirea de abilități în analiza planurilor de amenajare a unui teritoriu la diferite scări de analiză - cunoașterea etapelor elaborării unui plan de amenajare, considerat element de baza în procesul de planificare teritorială - utilizarea unor instrumente practice în planificarea teritorială : diagrame, grafice, hărți - elaborarea de lucrări și prezentări, argumentarea logică a unor soluții propuse sau a unor probleme identificate. - capacitatea de a prelucra informațiilor din diverse surse, cu caracter științific și de popularizare
Responsabilitate și autonomie	- conștientizarea studenților asupra importanței planificării teritoriale în organizarea armonioasă a unui teritoriu. - însușirea unor tehnici de muncă eficientă în echipă, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinii - dezvoltarea capacității de a gestiona activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Bibliografie orientativă
Curs introductiv: prezentarea obiectivelor cursului, a tematicii și a bibliografiei	Expunere, explicația conversația	2	
Planificarea teritorială: definiție, noțiuni similare, importanță	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2	Benedek, J.,(2001), <i>Introducere în planningul teritorial</i> , Editura Risoprint, Cluj-Napoca. Spănu, R.C., (2000), <i>Introducere în studiul amenajării teritoriului</i> –

			<i>planning regional și spațial</i> , Editura Mediamira, Cluj-Napoca
Obiectivele și principiile de bază ale planificării teritoriale	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2	Benedek, J.,(2001), <i>Introducere în planningul teritorial</i> , Editura Risoprint, Cluj-Napoca. Legea nr. 350/2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismul, M. Of. Nr. 373/10 iul. 2001.
Tipuri de planificare teritorială	Prelegerea, explicația, conversația	2	Călin, Beatrice- Monica, (2009), <i>Ghid de planificare strategică</i> , Ministerul Dezvoltării Regionle și Locuinței Benedek, J.,(2001), <i>Introducere în planningul teritorial</i> , Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
Procesul de planificare teritorială (etape)	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2	Benedek, J.,(2001), <i>Introducere în planningul teritorial</i> , Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
Evoluții și tendințe recente în Europa în procesul de planning teritorial (Carta Europeană a Amenajării teritoriului, modele de planning teritorial la nivelul unor state europene)	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, învățarea prin descoperire	2	Benedek, J.,(2004), <i>Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională</i> ,Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca. Pușcașu Violeta, (2005), <i>Planificarea sistemelor teritoriale</i> , Editura Didactica si Pedagogică, București
Planificarea teritorială în România în perioada socialistă	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea,	2	Legea nr. 58/1974 privind sistematizarea teritoriului și localităților urbane și rurale
Planificarea teritorială/amenajarea teritoriului în România în prezent: cadrul instituțional și legislativ, piramida ierarhică a tipurilor de planing teritorial	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, învățarea prin descoperire	2	Benedek, J.,(2004), <i>Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională</i> ,Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca
Planificarea teritorială la nivel de stat (național) : scopuri și conținut , activități de planificare	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, învățarea prin descoperire	4	Benedek, J.,(2004), <i>Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională</i> ,Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca Legea nr. 350/2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismul, M. Of. Nr. 373/10 iul. 2001
Planificarea la nivel regional :considerații generale, principalele obiective, rolul UE in planificarea regională, strategia de dezvoltare regionala (părți componente)	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	4	Benedek, J.,(2004), <i>Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională</i> ,Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca Legea nr. 350/2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismul, M. Of. Nr. 373/10 iul. 2001
Planificarea teritorială la nivel local - considerații generale, obiective, strategii	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	4	Profiroiu M. , (2002), <i>Managementul strategic al colectivitatilor locale</i> , Ed.Economica, București Legea nr. 350/2001 privind amenajarea teritoriului și

			urbanismul, M. Of. Nr. 373/10 iul. 2001
Bibliografie Alpopi, Cristina, 2013, <i>Politici de amenajare teritorială</i>, Editura Tritonic, București Benedek, J., (2001), <i>Introducere în planningul teritorial</i>, Editura Risoprint, Cluj-Napoca. Benedek, J., (2004), <i>Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. Boudeville, J.R., (1974), <i>Problems of regional economic planning</i>, University Press, Edinburgh. Călin, Beatrice- Monica, (2009), <i>Ghid de planificare strategică</i>, Ministerul Dezvoltării Regionale și Locuinței Cocean, P., 2005, <i>Geografie regională</i>. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. Cocean, P. (2006), <i>The structural geographic components of a territorial survey</i>, Romanian Review of Regional Studies- Journal of the Centre for Regional Geography, Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca. Garnier, Jacqueline B., (1987), <i>Regions, villes et aménagement</i>, Centre de recherche et d'études sur Paris et L'Ile de France, Paris. Glasson, J., (2007), <i>Regional planning</i>, Routledge, New York. Ianoș, I., (1987), <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i>. Ed. Academiei, București. Ianoș, I., Humeau, J-B., (2000), <i>Teoria sistemelor e așezări umane</i>, Editura Tehnică, București. Labasse, J. (1966), <i>L'organisation de l'espace. Elements de geographie volontaire</i>, Hermann, Paris. Pascariu, G, (2011), <i>Structura și dinamica sistemelor de așezări umane și procesul de planificare teritorială</i>, Editura Universitară "Ion Mincu", București Profiroiu M., (2002), <i>Managementul strategic al colectivităților locale</i>, Ed.Economica, București Pușcașu Violeta, (1999), <i>Urbanism și amenajarea teritoriului</i>, Editura Arionda, Galați. Pușcașu Violeta, (2005), <i>Planificarea sistemelor teritoriale</i>, Editura Didactica si Pedagogică, București Spănu, R.C., (2000), <i>Introducere în studiul amenajării teritoriului –planning regional și spațial</i>, Editura Mediamira, Cluj-Napoca. Legea nr. 58/1974 privind sistematizarea teritoriului și localităților urbane și rurale Legea nr. 350/2001 privind amenajarea teritoriului si urbanismul, M. Of. Nr. 373/10 iul. 2001.			
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Nr. ore	Observații
Ce este planificarea teritorială? Instrumente preliminare	Conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2 ore	Benedek, J., (2001), <i>Introducere în planningul teritorial</i> , Editura Risoprint, Cluj-Napoca. Legislativ: Legea Nr. 350/2001 privind <i>Amenajarea Teritoriului și Urbanismului</i> (definește conceptul de gestionare spațială a teritoriului); Rusu, R., (2007), <i>Organizarea spațiului în Banat</i> , Editura Mirton
Înțelegerea teritoriului. Date cantitative, date calitative. Achiziția datelor.	Conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică	2 ore	https://insse.ro/cms/ http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/ https://ec.europa.eu/eurostat/home? https://www.geofabrik.de/ https://land.copernicus.eu/
Instrumente practice în planificarea teritorială. Diagramele: concepere, creare, analiză și interpretare	Învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	2	

Instrumente practice în planificarea teritorială. Graficele: concepere, creare, analiză și interpretare	Învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	2	
Instrumente practice în planificarea teritorială. Harta: concepere, analiză și interpretare	Conversația euristică, problematizarea, metoda cartografică	2	
Auditul teritorial. Diagnosticul teritorial. Strategia de dezvoltare.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea	10	Strategii de dezvoltare la nivel național, județean, local (site-urile: Ministerului Lucrărilor Publice, Dezvoltării și Administrației, Consiliului județean, ADR-uri, Primării)
Planul de Amenajare al Teritoriului Județean	Conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	4	Benedek, J.,(2004), Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regional,Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca. Cocean, P. (2002), Geografia Regională, Editura Presa Universitară Clujeană Planuri de amenajare teritoriale (site-ul Consiliului județean)
Planul Urbanistic General	Metode cantitative, metoda matematică, metoda statistică, problematizarea	2	Benedek, J.,(2004), Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regional,Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca. Planuri Urbanistice Generale (site-uri primării)
Planuri Urbanistice Zonale, Planuri Urbanistice de Detaliu	Studiul individual, problematizarea, metoda statistică	2	Benedek, J.,(2004), Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regional,Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca. Cocean, P. (2002), Geografia Regională, Editura Presa Universitară Clujeană Site-uri primării
Bibliografie Benedek, J.,(2001), Introducere în planningul teritorial,Editura Risoprint, Cluj-Napoca. Benedek, J.,(2004), Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regional,Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca. Boudeville, J.R., (1974), <i>Problems of regional economic planning</i> , University Press, Edinburgh. Garnier, Jacqueline B., (1987), <i>Regions, villes et aménagement</i> , Centre de recherche et d'études sur Paris et l'Ile de France, Paris. Glasson, J., (2007), <i>Regional planning</i> , Routledge, New York. Ianoș, I., (1987), <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i> . Ed. Academiei, București. Rusu, Raularian, (2004), <i>Organizarea spațiului geografic și amenajarea teritoriului-</i> caiet de lucrări practice, Facultatea de Geografie, Cluj –Napoca. Spânu, R.C., (2000), <i>Introducere în studiul amenajării teritoriului –planning regional și spațial</i> , Editura Mediamira, Cluj-Napoca. Legea nr. 350/2001 privind amenajarea teritoriului si urbanismul, M. Of. Nr. 373/10 iul. 2001.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei dezvoltă spiritul critic și de analiză al studenților, oferind un grad ridicat de aplicabilitate în activitatea practică.
- Facilitează inițierea de contacte și colaborări cu mediul social-economic local, în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale studenților.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Activitatea la curs Stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia indicată	Evaluare curentă în timpul cursurilor (implicarea studenților în discuții, scurte teste de evaluare pe parcurs) – 25% din nota obținută la evaluarea de la curs Evaluare scrisă sumativă (test compus din itemi obiectivi și subiectivi) – 75% din nota obținută la evaluarea de la curs	70%
9.5 Seminar / laborator	Activitatea la laborator	Evaluare curentă (50% din nota obținută la LP) -verificări orale pe parcurs - reprezentări grafice - interpretare grafică și cartografică, - analiză documentelor de planificare teritorială; Evaluare sumativă (50% din nota obținută la LP) - proiect individual - prezentarea PPT a proiectului individual	30%
9.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5: • îndeplinirea a 50% din cerințele la examenul scris; • îndeplinirea a 50% din cerințele la lucrările practice, la care prezența este specificată de regulamentele UVT. Realizarea sarcinilor de lucru curente și predarea proiectului individual sunt obligatorii.			

Data completării

Titular de disciplină

15.09.2022

Data avizării în departament

Director de departament