

## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                     |  |  |
|---------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |  |  |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE         |  |  |
| 1.3 Departamentul                     | GEOGRAFIE                           |  |  |
| 1.4 Domeniul de studii                | GEOGRAFIE                           |  |  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | LICENTA                             |  |  |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | PLANIFICAREA TERITORIULUI           |  |  |

### 2. Date despre disciplină

|  |                                     |                         |    |
|--|-------------------------------------|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | GEOGRAFIE URBANĂ ȘI RURALĂ          |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | CONF UNIV. DR. SORINA VOICULESCU    |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | LECT. UNIV. DR. IOAN SEBASTIAN JUCU |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | 2                                   | 2.5 Semestrul           | 1  |
|  |                                     | 2.6 Tipul de evaluare   | EX |
|  |                                     | 2.7 Regimul disciplinei | DF |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|   |            |                    |    |                       |    |
|---|------------|--------------------|----|-----------------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână   | 4          | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ  | 56         | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp:   |            |                    |    |                       |    |
|   |            |                    |    |                       |    |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                   |            |                    |    |                       |    |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren |            |                    |    |                       |    |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |            |                    |    |                       |    |
| Tutoriat  |            |                    |    |                       |    |
| Examinări   |            |                    |    |                       |    |
| Alte activități   |            |                    |    |                       |    |
| 3.7 Total ore studiu individual   | <b>69</b>  |                    |    |                       |    |
| 3.8 Total ore pe semestru   | <b>125</b> |                    |    |                       |    |
| 3.9 Numărul de credite  | <b>5</b>   |                    |    |                       |    |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                    |
|-------------------|------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | •                                  |
| 4.2 de competențe | • Elaborarea de proiecte didactice |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | • Cursul se va desfășura în funcție de condițiile specifice ale pandemiei. |
|-------------------------------|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amfiteatru echipat cu tehnica necesara sustinerii cursului</li> </ul>     |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorul se va desfășura în sălile special amenjate din UVT</li> </ul> |

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Cunoștințe                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea complexității dimensiunii geografiei urbane și rurale și a metodelor de aplicare a acestora în spațiul românesc</li> <li>- Cunoașterea teoretică a problematicii geografiei urbane și rurale comparativ, pe glob</li> <li>- Deprinderea metodelor de cercetare aferente programului de studiu și a disciplinei</li> </ul>   |
| Abilități                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea unor metode, mijloace și tehnici adecvate de investigare a teritoriului</li> <li>• Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea unor probleme/situări bine definite în domeniul planificării teritoriale</li> <li>• Utilizarea bazelor de date, a literaturii de specialitate și a materialelor cartografice pentru definirea corectă a soluțiilor</li> <li>• Elaborarea de lucrari și prezentări, argumentarea logică a unor soluții propuse sau a unor probleme identificate.</li> <li>• Capacitatea de a prelucra informațiilor din diverse surse, cu caracter științific și de popularizare</li> </ul> |
| Responsabilitate și autonomie | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea unor tehnici de muncă eficientă în echipă, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie</li> <li>• Dezvoltarea capacitatei de autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii.</li> <li>Dezvoltarea capacitatei de a gestiona activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității</li> </ul>   |

## 7. Conținuturi

| 7.1 Curs  | Metode de predare  | Observații  |
|---|--|---|
| 1. Ce este geografia urbană? Evoluția conceptului și diferite școli de geografie urbană | Prelegere<br>Conversatie<br>Dezbateră<br>Prelegere<br>Conversatie<br>Dezbateră | <b>Beaujeu-Garnier, Jacqueline., Chabot, G. (1971), Geografie urbană,</b><br><b>Editura Științifică, București</b><br><b>Sjoberg Gideon (1973) The origin and evolution of cities</b> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>2. Originea și evoluția orașelor; Mesopotamia, Egipt, China, Lumea Nouă Bazinul Mării Mediterane. Perioada medievală, orașul industrial</p> <p>3. Căutarea tipului de oraș ideal: orașul – grădină, satul fabrică și suburbiile grădina.</p> <p>4. Tipuri culturale de orașe: orașul american, orașul vest European.</p> <p>5. Tipuri culturale de orașe: orașul est european, orașul sud-american, orașul islamic de tip colonial și cel tradițional</p> |  | <p>(1975), în <b>Kinsley D.</b>, <i>CITIES Their origin, growth and human impact</i>, Ed. W.H. Freeman and Company, San Francisco. pag. 19-27.</p> <p><b>Hall, T.</b> (2007), <i>Urban Geography</i>. 3rd. Edition, Routledge, U. K.</p> <p><b>Bridge, G., Watson, Sophie</b> (2003), <i>A companion to the City</i>, Blackwell Publishing.</p> <p>Fouberg E., H., Murphy A., B., de Blij H., J. (2003), <i>Human Geography. People, Place and Culture</i>, Tenth Edition, John Wiley &amp; Sons. Inc., pag 288-335</p> <p><b>Voiculescu, Sorina (ed.), Crețan, R., Satmari, A., Ianăș, A.</b> (2009), <i>The Romanian Post-Socialist City. Urban Renewal and Gentrification</i>, Editura Universității de Vest din Timișoara</p> <p><b>Pacione, M.</b> (2005), <i>Urban geography</i>, Third Edition, Routledge</p> <p><b>Ianoș, I.</b> (2005), <i>Geografie urbană și rurală</i>, Ministerul Educației și Cercetării, București</p> <p><b>Hall, T.</b> (2007), <i>Urban Geography</i>. 3rd. Edition, Routledge, U. K.</p> <p><b>Ianoș, I.</b> (2005), <i>Geografie urbană și rurală</i>, Ministerul</p> |
|--|--|---|

|   |  |  |
|---|--|--|
| 6. Suburbanizare,<br>contraurbanizare și<br>gentrificație<br><br>7. Structura internă a<br>orașului<br><br>8. Orașul postmodern,<br>Orașe globale<br><br>9. Geografia rurală:<br>concept și evolutie<br><br>10. Conceptualizarea<br>așezărilor rurale:<br>terminologia,<br>conceptul centru-<br>periferie, așezări<br>nucleare, așezări<br>disperse |  | Educației și Cercetării,<br>București. |
|   |  |  |

**Bibliografie :**

- Beaujeu-Garnier, Jacqueline., Chabot, G.** (1971), *Geografie urbană*, Editura Științifică, București.
- Bridge, G., Watson, Sophie** (2003), *A companion to the City*, Blackwell Publishing.
- Fouberg E., H., Murphy A.,B., de Blij H.,J.** (2003), *Human Geography. People, Place and Culture*, Tenth Edition, John Wiley & Sons.Inc., pag 288-335
- Goodall, B.** (1987), *Dictionary of Human Geography*, The Penguin.
- Hall, T.** (2007), *Urban Geography*. 3rd. Edition, Routledge, U. K.
- Ianoș, I.** (1987), *Orașele și organizarea spațiului geografic*, Editura Academiei Române, București.
- Ianoș, I.** (2004), *Dinamica urbană. Aplicații la orașul și sistemul urban românesc*, Editura Tehnică, București.
- Ianoș, I.** (2005), *Geografie urbană și rurală*, Ministerul Educației și Cercetării, București.
- Pacione, M.**, (2005), *Urban geography*, Third Edition, Routledge.
- Voiculescu, Sorina (ed.), Crețan, R., Satmari, A., Ianăș, A.** (2009), *The Romanian Post-Socialist City. Urban Renewal and Gentrification*, Editura Universității de Vest din Timișoara

| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare       | Observații |
|-------------------------|-------------------------|------------|
| Seminar introductiv     | prelegeri cu dezbatere, |            |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reprezentarea grafică a raportului dintre gradul de urbanizare al unei regiuni și Produsul Intern Brut</li> <li>2. Indici de analiza urbana: compactitate, centralitate, arealitate aplicații asupra așezărilor urbane din Romania</li> <li>3. Aplicatie practica pe teren asupra proceselor de suburbanizare, periurbanizare, regenerare urbana.</li> <li>4. Determinare funcției unei așezări urbane</li> <li>5. Raportul rang-talie, aplicat pentru așezările urbane. Rangul așezărilor urbane din România și implicațiile teritoriale, socio-economice</li> <li>6. Aplicarea unor indicatori de analiză pentru spațiul rural</li> </ol>   | explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz., conversație euristică, dezbaterea, asaltul de idei (brainstorming), studii și analize pe teren, cartare, observație directă, modelare. |  |
| <p><b>1. Beaujeu-Garnier, Jacqueline., Chabot, G. (1971), <i>Geografie urbană</i>, Editura Științifică, București.</b></p> <p><b>2. Bridge, G., Watson, Sophie (2003), <i>A companion to the City</i>, Blackwell Publishing.</b></p> <p><b>3. Goodall, B. (1987), <i>Dictionary of Human Geography</i>, The Penguin.</b></p> <p><b>4. Hall, T. (2007), <i>Urban Geography. 3rd. Edition</i>, Routledge, U. K.</b></p> <p><b>5. Ianoș, I. (1987), <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i>, Editura Academiei Române, București.</b></p> <p><b>6. Ianoș, I. (2004), <i>Dinamica urbană. Aplicații la orașul și sistemul urban românesc</i>, Editura Tehnică, București.</b></p> <p><b>7. Ianoș, I. (2005), <i>Geografie urbană și rurală</i>, Ministerul Educației și Cercetării, București.</b></p> <p><b>8. Kaplan, D., et al., (2005), <i>Urban Geography</i>, Wiley..</b></p> <p><b>9. Pacione, M., (2005), <i>Urban geography</i>, Third Edition, Routledge.</b></p> <p><b>Voiculescu, Sorina (ed.), Crețan, R., Satmari, A., Ianăș, A. (2009), <i>The Romanian Post-Socialist City. Urban Renewal and Gentrification</i>, Editura Universității de Vest din Timișoara</b></p> |   |  |

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul își propune să ofere studenților cunoștințe generale de geografie urbană și rurală. Absolvenții pot constitui parte activă din echipe multi și transdisciplinare de pe lângă direcțiile de urbanism ale primăriilor, consiliilor județene, firmelor de cadastru, direcțiilor de transport public, organizațiilor non-guvernamentale care preocupă o reprezentă sustenabilitatea, calitatea mediului, siguranța în spațiul public, dreptul la locuire etc. În învățământ pot să predea aceste cunoștințe atât la nivel gimnazial cât și liceal.

### 9. Evaluare

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                          |                           | Evaluare finală         | 70%                          |
| 10.5 Seminar / laborator           |                           | Evaluare pe parcurs     | 30%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță |                           |                         |                              |
| Nota 5 (cinci)                     |                           |                         |                              |

Data completării

Titular de disciplină

16.09. 2022

Conf. dr. Sorina Voiculescu

Data avizării în departament

Director de departament