

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE/GEOGRAFIE |
| 1.3 Departamentul | GEOGRAFIE |
| 1.4 Domeniul de studii | GEOGRAFIE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | GEOGRAFIA TURISMULUI |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|---|-----------------------|-----|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Etică, integritate și scriere academică | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Prof. univ. dr. habil. Mircea Voiculescu | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Dr. Raluca Văduva | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | E/C | 2.7 Regimul disciplinei | DC |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | 4 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 4 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 22 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 50 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 2 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|-----------------|
| 4.1 de curriculum | • Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | • Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Sală de curs dotată cu videoproiector și ecran de proiecție |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | Sală de curs dotată cu videoproiector și ecran de proiecție, de preferat cu mobilier modular pentru a facilita lucrul în grupuri mici |

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

| | |
|-------------------------------|--|
| Cunoștințe | cunoașterea teoriilor etice relevante pentru înțelegerea modului în care etica se aplică mediului academic; explicarea mecanismelor psihice ce stau la baza comportamentelor lipsite de onestitate; cunoașterea elementelor fundamentale de scriere academică |
| Abilități | aplicarea conceptelor etice în intervenții de tip cercetare-acțiune din comeniul eticii academice utilizarea conceptelor, teoriilor și metodelor specifice specializărilor pentru explicarea fenomenelor asociate conceptelor de etică și integritate academică unui limbaj specific eticii academice |
| Responsabilitate și autonomie | promovarea unei abordări științifice de actualitate în activitățile desfășurate în domeniul eticii academice; respectarea normelor etice și deontologice; demonstrarea obiectivității în raționamente și interveții, rigurozitate științifică și corectitudine științifică. |

7. Conținuturi

| 7.1. | Metode de predare | Observații |
|---|--|--|
| 1. Introducere Ce este etica? Ce este integritatea? Mentalitatea academică | Prelegere, exemplificare, conversație | |
| 2. Etica - concepte de bază Moral, imoral, non - moral; Principii, valori și reguli morale; Moralitate, legalitate, religie; Autonomie morală și responsabilitate personală; Specificul argumentării etice și al analizei problemelor etice | Prelegere, exemplificare, Conversație | Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibe, T., Mureșan, V., Constantinescu, M., <i>Etică și integritate academică</i> , București, Editura Universității din București, 2018. |
| 3. Principalele teorii etice și utilitatea lor Etica respectului față de persoane; Etica fericirii generale; Etica vieții virtuozitate; Conflictul între valori | Prelegere, Conversație | Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibe, T., Mureșan, V., Constantinescu, M., <i>Etică și integritate academică</i> , București, Editura Universității din București, 2018. |
| 4. Etică și integritate academică Copiatul și plagiatul. De ce copiază studenții? | Prelegere, Exemplificare/ Analiză. Studii de caz | Șercan, E., (2017). <i>Deontologie academică: ghid practic</i> . București: Editura Universității din București Sandu, D., Vasile, M., Ilinca, C. (2019). <i>Integritatea academică la studenți: sondaj în Universitatea din București</i> . București: Editura Universității din București |
| Etica și integritatea în mediul academic | Prelegere, Conversație | Lectură recomandată: |

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| Comportamente imorale în universitate și consecințele lor. Reglementări privind etica în universitățile din România | | Cadrul normativ specific eticii instituționale Codurile și comisiile de etică: tipologii și roluri |
| Dileme etice | Prelegere, Analiză. Studii de caz | Lectură recomandată: Cathcart, Th., (2014). <i>Dilema. Cum alegem când nu avem de ales.</i> București: Editura Philobia |
| Scriere academică. Etica publicării, autorat și coautorat | Prelegere, Analiză. Studii de caz | Lectură recomandată: La alegerea titularului în funcție de specificul specializării |

Bibliografie :

Cathcart, Th., (2014). *Dilema. Cum alegem când nu avem de ales.* București: Editura Philobia
 Bretag, T., *Handbook of Academic Integrity*, Singapore, Springer, 2016.
 McCabe, D. L., Butterfield K. D., Tresiño, L. K., *Cheating in College: Why Students Do It and What Education Can Do about It*, Baltimore, The Johns Hopkins University Press, 2012.
 Fishman T., (ed.), *The Fundamental Values of Academic Integrity*. 2nd edition. International Center for Academic Integrity (ICAI), Clemson (SC), Clemson University, 2017.
 Lang, J. M., *Cheating Lessons: Learning from Academic Dishonesty*. Cambridge (MA), Harvard University Press, 2013.
 Macrina, F. L., *Scientific Integrity*, Washington DC, ASM Press, 2014.
 Sandu, D., Vasile, M., Ilinca, C. (2019). *Integritatea academică la studenți: sondaj în Universitatea din București*. București: Editura Universității din București
 Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibea, T., Mureșan, V., Constantinescu, M., *Etică și integritate academică*, București, Editura Universității din București, 2018.
 Șercan, E., *Deontologie academică : ghid practic*, București, Editura Universității din București, 2017.

| 7.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
|---|--|--|
| Mentalitatea academică – exemple de bune practice | Dezbateri/PBL/prezentare studii de caz etc. | Fiecare titular va alege metoda interactivă de seminar preferată |
| Discriminare, hărțuire, favoritism, nepotism etc. | Dezbateri/PBL/prezentare studii de caz etc. | Fiecare titular va alege metoda interactivă de seminar preferată |
| Scriere academică | Analiză de text | Consultare de ghiduri și exemple de bune practici |
| Plagiatul | Analiză de text, familiarizare cu programe de tip turnitin | Consultare de ghiduri, metodologii și exemple de bune practici |
| Consimțământul informat și cercetarea pe subiecți umani; Cercetări realizate pe animale | Studii de caz | Consultare de ghiduri, metodologii și exemple de bune practici |
| Codurile etice universitare și profesionale | Club de lectură | Cunoașterea codului de etica din UVT și a codurilor deontologice pentru fiecare specializare |
| Temă la alegerea studenților | dezbateri | |

Bibliografie:

Cathcart, Th., (2014). *Dilema. Cum alegem când nu avem de ales.* București: Editura Philobia
 Bretag, T., *Handbook of Academic Integrity*, Singapore, Springer, 2016.

McCabe, D. L., Butterfield K. D., Tresiño, L. K., *Cheating in College: Why Students Do It and What Education Can Do about It*, Baltimore, The Johns Hopkins University Press, 2012.
Fishman T., (ed.), *The Fundamental Values of Academic Integrity*. 2nd edition. International Center for Academic Integrity (ICAI), Clemson (SC), Clemson University, 2017.
Lang, J. M., *Cheating Lessons: Learning from Academic Dishonesty*. Cambridge (MA), Harvard University Press, 2013.
Macrina, F. L., *Scientific Integrity*, Washington DC, ASM Press, 2014.
Sandu, D., Vasile, M., Ilinca, C. (2019). *Integritatea academică la studenți: sondaj în Universitatea din București*. București: Editura Universității din București
Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibea, T., Mureșan, V., Constantinescu, M., *Etică și integritate academică*, București, Editura Universității din București, 2018.
Șercan, E., *Deontologie academică: ghid practic*, București, Editura Universității din București, 2017.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este compatibil cu cel al programelor europene similare.
Pentru comparare, vezi: <https://carfia.unibuc.ro/>

9. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|----------------------------------|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Examen scris 60% din nota finală | Test grilă fizic sau în funcție de incidența crescută a pandemiei pe platforma Google meet și e-learning | 60% |
| 10.5 Seminar/laborator | | Portofoliu | 40% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |

Data completării
14.09.2021

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului