

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE/GEOGRAFIE
1.3 Departamentul	GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚA
1.6 Programul de studii / Calificarea	GEOGRAFIE

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Etică, integritate și scriere academică</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Mircea Voiculescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Raluca Văduva						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E/C	2.7 Regimul disciplinei	DC

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					4
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector și ecran de proiecție
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală de curs dotată cu videoproiector și ecran de proiecție, de preferat cu mobilier modular pentru a facilita lucrul în grupuri mici

### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	cunoașterea teoriilor etice relevante pentru înțelegerea modului în care etica se aplică mediului academic; explicarea mecanismelor psihice ce stau la baza comportamentelor lipsite de onestitate; cunoașterea elementelor fundamentale de scriere academică
Abilități	aplicarea conceptelor etice în intervenții de tip cercetare-acțiune din comeniul eticii academice utilizarea conceptelor, teoriilor și metodelor specifice specializărilor pentru explicarea fenomenelor asociate conceptelor de etică și integritate academică unui limbaj specific eticii academice
Responsabilitate și autonomie	promovarea unei abordări științifice de actualitate în activitățile desfășurate în domeniul eticii academice; respectarea normelor etice și deontologice; demonstrarea obiectivității în raționamente și interveții, rigurozitate științifică și corectitudine științifică.

## 7. Conținuturi

7.1.	Metode de predare	Observații
<b>1. Introducere</b> Ce este etica? Ce este integritatea? Mentalitatea academică	Prelegere, exemplificare, conversație	
<b>2. Etica - concepte de bază</b> Moral, imoral, non - moral; Principii, valori și reguli morale; Moralitate, legalitate, religie; Autonomie morală și responsabilitate personală; Specificul argumentării etice și al analizei problemelor etice	Prelegere, exemplificare, Conversație	Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gîbea, T., Mureșan, V., Constantinescu, M., <i>Etică și integritate academică</i> , București, Editura Universității din București, 2018.
<b>3. Principalele teorii etice și utilitatea lor</b> Etica respectului față de persoane; Etica fericirii generale; Etica vieții virtuozitate; Conflictul între valori	Prelegere, Conversație	Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gîbea, T., Mureșan, V., Constantinescu, M., <i>Etică și integritate academică</i> , București, Editura Universității din București, 2018.
<b>4. Etică și integritate academică</b> Copiatul și plagiatul. De ce copiază studenții?	Prelegere, Exemplificare/ Analiză. Studii de caz	Șercan, E., (2017). <i>Deontologie academică: ghid practic</i> . București: Editura Universității din București Sandu, D., Vasile, M., Ilinca, C. (2019). <i>Integritatea academică la studenți: sondaj în Universitatea din București</i> . București: Editura Universității din București
<b>Etica și integritatea în mediul academic</b>	Prelegere, Conversație	Lectură recomandată:

Comportamente imorale în universitate și consecințele lor. Reglementări privind etica în universitățile din România		Cadrul normativ specific eticii instituționale Codurile și comisiile de etică: tipologii și roluri
<b>Dileme etice</b>	Prelegere, Analiză. Studii de caz	Lectură recomandată: Cathcart, Th., (2014). <i>Dilema. Cum alegem când nu avem de ales.</i> București: Editura Philobia
<b>Scriere academică. Etica publicării, autorat și coautorat</b>	Prelegere, Analiză. Studii de caz	Lectură recomandată: La alegerea titularului în funcție de specificul specializării

**Bibliografie :**

Cathcart, Th., (2014). *Dilema. Cum alegem când nu avem de ales.* București: Editura Philobia

Bretag, T., *Handbook of Academic Integrity*, Singapore, Springer, 2016.

McCabe, D. L., Butterfield K. D., Tresiño, L. K., *Cheating in College: Why Students Do It and What Education Can Do about It*, Baltimore, The Johns Hopkins University Press, 2012.

Fishman T., (ed.), *The Fundamental Values of Academic Integrity*. 2nd edition. International Center for Academic Integrity (ICAI), Clemson (SC), Clemson University, 2017.

Lang, J. M., *Cheating Lessons: Learning from Academic Dishonesty*. Cambridge (MA), Harvard University Press, 2013.

Macrina, F. L., *Scientific Integrity*, Washington DC, ASM Press, 2014.

Sandu, D., Vasile, M., Ilinca, C. (2019). *Integritatea academică la studenți: sondaj în Universitatea din București*. București: Editura Universității din București

Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibea, T., Mureșan, V., Constantinescu, M., *Etică și integritate academică*, București, Editura Universității din București, 2018.

Șercan, E., *Deontologie academică : ghid practic*, București, Editura Universității din București, 2017.

<b>7.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Mentalitatea academică – exemple de bune practice	Dezbateri/PBL/prezentare studii de caz etc.	Fiecare titular va alege metoda interactivă de seminar preferată
Discriminare, hărțuire, favoritism, nepotism etc.	Dezbateri/PBL/prezentare studii de caz etc.	Fiecare titular va alege metoda interactivă de seminar preferată
Scriere academică	Analiză de text	Consultare de ghiduri și exemple de bune practici
Plagiatul	Analiză de text, familiarizare cu programe de tip turnitin	Consultare de ghiduri, metodologii și exemple de bune practici
Consimțământul informat și cercetarea pe subiecți umani; Cercetări realizate pe animale	Studii de caz	Consultare de ghiduri, metodologii și exemple de bune practici
Codurile etice universitare și profesionale	Club de lectură	Cunoașterea codului de etica din UVT și a codurilor deontologice pentru fiecare specializare
Temă la alegerea studenților	Dezbateri	

**Bibliografie:**

Cathcart, Th., (2014). *Dilema. Cum alegem când nu avem de ales.* București: Editura Philobia

Bretag, T., *Handbook of Academic Integrity*, Singapore, Springer, 2016.

McCabe, D. L., Butterfield K. D., Tresiño, L. K., *Cheating in College: Why Students Do It and What Education Can Do about It*, Baltimore, The Johns Hopkins University Press, 2012.  
 Fishman T., (ed.), *The Fundamental Values of Academic Integrity*. 2nd edition. International Center for Academic Integrity (ICAI), Clemson (SC), Clemson University, 2017.  
 Lang, J. M., *Cheating Lessons: Learning from Academic Dishonesty*. Cambridge (MA), Harvard University Press, 2013.  
 Macrina, F. L., *Scientific Integrity*, Washington DC, ASM Press, 2014.  
 Sandu, D., Vasile, M., Ilinca, C. (2019). *Integritatea academică la studenți: sondaj în Universitatea din București*. București: Editura Universității din București  
 Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibea, T., Mureșan, V., Constantinescu, M., *Etică și integritate academică*, București, Editura Universității din București, 2018.  
 Șercan, E., *Deontologie academică: ghid practic*, București, Editura Universității din București, 2017.

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este compatibil cu cel al programelor europene similare.  
 Pentru comparare, vezi: <https://carfia.unibuc.ro/>

### 9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris 60% din nota finală	Test grilă	60%
10.5 Seminar/laborator		Portofoliu	40%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării  
18.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului