

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului (PDDT)</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Politici și strategii de dezvoltare durabilă</b>						
2.2 Codul disciplinei	<b>FCBGG114</b>						
2.3 Tipul disciplinei	DF						
2.4 Titularul activităților de curs	<b>Prof. Dr. Nicolae POPA</b>						
2.5 Titularul activităților de seminar	<b>Prof. Dr. Nicolae POPA</b>						
2.6 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					35
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități: activitate de teren					15
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>104</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>175</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>7</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Fără precondiții
4.2 de competențe	• Fără precondiții

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitățile de curs se vor desfășura în proporție de 50% în prezență fizică și 50% online, în limitele decise de conducerea UVT</li> <li>• Sală cu aparatura necesară susținerii cursului (echipament audio-video funcțional)</li> <li>• Laptop/calculator cu placă de sunet și cameră video funcționale, conexiune funcțională la Internet</li> </ul>
-------------------------------	--

	și acces gratuit la platformele e-Learning și Google Meet, în cadrul activităților online.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lucrările practice se vor desfășura în proporție de 70% în prezență fizică și 30% online, în limitele decise de conducerea UVT</li> <li>• Sală de laborator cu echipament necesar desfășurării activităților de laborator (computere, soft-uri dedicate, videoproector)</li> <li>• Laptop/calculator cu placă de sunet și cameră video funcționale, conexiune funcțională la Internet și acces gratuit la platformele e-Learning, Google Meet și Google Classroom, în cadrul activităților online.</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definierea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.</li> <li>• Analiza spațială a potențialului componentelor naturale și antropice ale mediului;</li> <li>• Elaborarea strategiilor de dezvoltare teritorială durabilă și proceduri de monitorizare a implementării acestora;</li> <li>• Evaluarea resurselor, analiza, diagnoza și prognoza strategiilor de optimizare a micro, mezo și macro sistemelor teritoriale;</li> <li>• Analiza structural-spațială și comportamentală a comunităților socio-culturale pentru planificarea dezvoltării echilibrate;</li> <li>• Diagnoza disparităților teritoriale și planificarea strategiilor de coeziune teritorială în dezvoltarea social-economică;</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie.</li> <li>• Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.0 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operaționalizarea principalelor categorii științifice legate de dezvoltarea durabilă și strategiile de dezvoltare.</li> </ul>
7.1 Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea raporturilor dintre comanda socială și oferta geografiei pentru cunoașterea și organizarea mecanismelor dezvoltării (Oc1).</li> <li>• Asumarea importanței planificării strategice a dezvoltării (Oc2)</li> <li>• Cunoașterea structurilor cu competențe în reglementarea și implementarea principiilor și mecanismelor dezvoltării durabile (Oc3).</li> </ul>
7.2 Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea de abilități de lucru în echipă și de valorificare a creativității individuale pentru a contribui la formularea de strategii de dezvoltare (Oa1)</li> <li>• Să opereze cu principiile și modelele recunoscute în programarea strategică sustenabilă (Oa2)</li> <li>• Să internalizeze mecanismele de aplicare creativă a principiilor și modelelor consacrate la situații socio-teritoriale concrete (Oa3)</li> </ul>
7.3 Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să dovedească interes pentru cunoașterea situațiilor politico-teritoriale cu rol însemnat în orientarea evoluțiilor sociale și politice (Or1);</li> <li>• Să cultive spiritul critic față de folosirea forței, să dezvolte empatie pentru opțiunile echilibrate, respectiv pentru comunitățile agresate sau aflate în dificultate (Or2);</li> <li>• Să manifeste sentimente și atitudini patriotice constructive (Or3).</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs introductiv: prezentarea structurii și specificului disciplinei, a utilității practice și a condițiilor de desfășurare și evaluare. Dezvoltarea durabilă și problematica resurselor (I)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Manoliu M., Ionescu C., <i>Dezvoltarea durabilă și protecția mediului</i> (pp.7-15)
Dezvoltarea durabilă și problematica resurselor (II)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Manoliu M., Ionescu C., <i>Dezvoltarea durabilă și protecția mediului</i> (pp.7-15)
Conceptul de dezvoltare durabilă; dezvoltarea durabilă ca	2	Prelegerea, conversația	✓ Mancebo F. (2006), <i>Le</i>

efect al organizării spațiului		euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	<i>développement durable</i> (pp.21-58)
Rolul puterii în amenajarea teritoriului. Strategii europene și naționale de dezvoltare durabilă. Repere conceptuale și metodologice	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Mancebo F. (2006), <i>Le développement durable</i> (pp.21-58)
Politica europeană de coeziune și programarea dezvoltării: etape de evoluție, specific (I)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Buananno L., Nugent N. (2011) <a href="file:///C:/Users/UTILIZ~1/AppData/Local/Temp/wp20_nugent.pdf">file:///C:/Users/UTILIZ~1/AppData/Local/Temp/wp20_nugent.pdf</a>
Politica europeană de coeziune și programarea dezvoltării: etape de evoluție, specific (II)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Darvas Z., Mazza J., Midoes C. (2019), pp. 1-20 ✓ <a href="https://www.espon.eu/">https://www.espon.eu/</a>
Abordarea spațiului regional în spiritul dezvoltării durabile. Strategii regionale de dezvoltare durabilă. Studii de caz : Strategia Dunării (SUERD) ; Strategia UE pentru spațiul Mării Baltice ; Strategia de dezvoltare inteligentă a Regiunii Vest a României.	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	✓ <a href="https://www.balticsea-region-strategy.eu/">https://www.balticsea-region-strategy.eu/</a> ✓ <a href="http://www.mae.ro/strategia-dunarii">http://www.mae.ro/strategia-dunarii</a>
Strategia integrată de dezvoltare urbană a Polului de creștere Timișoara. Zona metropolitană Timișoara	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, metoda cartografică	✓ <a href="https://adi-pct.ro/wp-content/uploads/2017/09/SIDU.pdf">https://adi-pct.ro/wp-content/uploads/2017/09/SIDU.pdf</a>
Strategii de dezvoltare sectorială: - Dezvoltarea durabilă a industriei și transporturilor: principii generale. Studii de caz: industriile curate (Finalnda, California); infrastructurile de transport (Elveția, România)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Manoliu M., Ionescu C., <i>Dezvoltarea durabilă și protecția mediului</i> (pp.53-64)
Politici și strategii de dezvoltare sectorială: dezvoltarea durabilă a turismului. - Poziționarea strategică a turismului în economia globală – principii, context, evoluții	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Agapi K. (2017), <i>Dezvoltarea durabilă a turismului</i> (pp.5-10, 37-44)
Patrimoniul mondial prezervat și strategiile de valorificare turistică	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ UNESCO, <i>Lista patrimoniului mondial</i> ( <a href="https://whc.unesco.org/en/list/">https://whc.unesco.org/en/list/</a> )
Politici și strategii de susținere, creștere și orientare a circulației turistice. Pârghiile financiare în dezvoltarea turismului	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Balan, A. (2016), <i>Resursa umană în turism</i> (pp.23-41) ✓ Scott N. (2011), <i>Tourism Policy, A Strategic Review</i> (pp.14-19, 25-31) ✓ UNWTO, 2017, 2018, 2019, <i>International Tourism Highlights</i>
Politica de resurse umane în turism. Formarea forței de muncă în turism	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Balan, A. (2016), <i>Resursa umană în turism</i> (pp.23-41)
Maserplanul de dezvoltare turistică a României	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, analiza de text	✓ Guvernul României, 2007, <i>Masterplanul pentru turismul național al României 2007-2026</i> (163p).

**Bibliografie:**

- Agapi K. (2017), *Dezvoltarea durabilă a turismului* ([https://www.academia.edu/10382561/DEZVOLTAREA\\_DURABIL%C4%82\\_A\\_TURISMULUI](https://www.academia.edu/10382561/DEZVOLTAREA_DURABIL%C4%82_A_TURISMULUI))
- Bailly A. et al. (1998), *Les concepts de la géographie humaine*. Ed. Armand Colin, Paris.
- Balan, A. (2016), *Resursa umană în turism* ([https://www.academia.edu/6955621/Resursa\\_umană\\_din\\_turism](https://www.academia.edu/6955621/Resursa_umană_din_turism))
- Buananno L., Nugent N. (2011), *Explaining the EU's Portfolio. Approach to EU Cohesion Policy*, Bruges Political Research Papers ([file:///C:/Users/UTILIZ~1/AppData/Local/Temp/wp20\\_nugent.pdf](file:///C:/Users/UTILIZ~1/AppData/Local/Temp/wp20_nugent.pdf))
- Coccean P. (2005), *Geografie regională*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- Darvas Z., Mazza J., Midoes C. (2019), *How to improve European Union cohesion policy for the next decade*, Policy Contribution, Issue no 8 (20p) ([https://www.bruegel.org/wp-content/uploads/2019/05/PC-08\\_2019.pdf](https://www.bruegel.org/wp-content/uploads/2019/05/PC-08_2019.pdf))
- Ianoș I. (1987), *Orașele și organizarea spațiului geografic*. Ed. Academiei R.S.România, Bucuresti.
- Ianoș I. (2000), *Sisteme teritoriale*. Ed. Tehnica, Bucuresti.
- Mancebo F. (2006), *Le développement durable*, Armand Colin, Paris.
- Manoliu M., Ionescu C. (1998), *Dezvoltarea durabilă și protecția mediului*, Ed. \*H\*G\*A\*, București.
- Neguț S. (1997), *Modelarea matematică în geografia umană*. Ed. Științifică, Bucuresti.
- Pike Andy, Rodriguez-Pose Andres, Tomaney John - eds (2011), *Handbook of local and regional Development*, Routledge, Oxford
- Popa N. (2006), *Frontiere, regiuni transfrontaliere și dezvoltare regională în Europa Mediană*, Ed. Universității de Vest, Timișoara

14. Pumain D., Saint-Julien Th., (1997), *L'analyse spatiale. 1 - Localisations dans l'espace*. Ed. Armand Colin, Paris.
15. Guvernul României, 2007, *Masterplanul pentru turismul național al României 2007-2026* ([http://turism.gov.ro/web/wp-content/uploads/2017/05/masterplan\\_partea1.pdf](http://turism.gov.ro/web/wp-content/uploads/2017/05/masterplan_partea1.pdf))
16. Guvernul României, 2008, *Strategia națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2013-2020-2030* [http://www.mmediu.ro/beta/wp-content/uploads/2012/06/2012-06-12\\_dezvoltare\\_durabila\\_snddfinafinalromana2008.pdf](http://www.mmediu.ro/beta/wp-content/uploads/2012/06/2012-06-12_dezvoltare_durabila_snddfinafinalromana2008.pdf)
17. Guvernul României, 2018, *Strategia națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030* <https://www.edu.ro/sites/default/files/Strategia-nationala-pentru-dezvoltarea-durabila-a-Rom%C3%A2niei-2030.pdf>
18. MDRT, 2001-2009, *Planul de amenajare a teritoriului național (PATN)*, București
19. <https://www.espon.eu/>
20. Consiliul Județean Timiș, 2012, *Planul de amenajare a teritoriului județului Timiș (PATJ Timiș)*, document provizoriu
21. Primăria Timișoara, 2009, *Plan integrat de dezvoltare-Polul de creștere Timișoara (PID-PCT)* <https://adi-pct.ro/wp-content/uploads/2017/09/SIDU.pdf> <https://www.primariatm.ro/mobilitate/strategia-integrata-de-dezvoltare-urbana-2020/strategia-integrata-de-dezvoltare-a-polului-de-crestere-timisoara-2015-2020-validata-prin-hotararea-nr-8-19-03-2019-adipct/>
22. Scott N. (2011), *Tourism Policy, A Strategic Review*, Goodfellow Publishers Ltd, Oxford ([https://www.goodfellowpublishers.com/free\\_files/fileTourismPolicy.pdf](https://www.goodfellowpublishers.com/free_files/fileTourismPolicy.pdf))
22. UNWTO, 2017, 2018, 2019, *International Tourism Highlights* (surse accesibile online) (<https://www.unwto.org/publication/international-tourism-highlights-2019-edition>)
23. UNESCO, Lista patrimoniului mondial (<https://whc.unesco.org/en/list/>)

8.2 Lucrări practice/Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Bibliografie
Organizarea activității la LP: Prezentarea structurii și specificului activității la LP, a utilității practice și a condițiilor de desfășurare și evaluare. Alegerea/alocarea strategiilor de dezvoltare turistică de elaborat individual. Tutorial: Elaborarea strategiilor de dezvoltare durabilă, la micro, mezzo și macro-scară, pe termen scurt, mediu și lung – poziționarea strategiei, auditul teritorial (analiza de situație)	2	conversația euristică problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Ianoș I. (2000), <i>Sisteme teritoriale</i> (pp.33-37, 91-93) ✓ <a href="https://www.researchgate.net/publication/280897254_A_NEW_METHODOLOGY_ON_STRATEGIC_PLANNING">https://www.researchgate.net/publication/280897254_A_NEW_METHODOLOGY_ON_STRATEGIC_PLANNING</a>
Principii și metode simple de analiză și prognoză în dezvoltarea regională : tutorial și aplicații	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Ianoș I. (2000), <i>Sisteme teritoriale</i> (pp.102-106)
Analiza chorematică în modelarea sistemelor regionale: tutorial și aplicații.	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, modelarea	✓ Ianoș I. (2000), <i>Sisteme teritoriale</i> (pp.107-112)
Metode complexe de analiză și diagnoză în dezvoltarea durabilă a sistemelor regionale/locale: metodele cantitative (metodele statistice descriptive; metodele relațiilor stocastice; metodele seriilor de timp; metoda clusterelor).	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Kocziszky G. (2009), <i>Methodology of Regional Development</i> (pp.108-126) ✓ Neguț S. (1997), <i>Modelarea matematică în geografia umană</i> (pp.49-52)
Metode complexe de analiză și diagnoză în dezvoltarea durabilă a sistemelor regionale/locale: metodele, calitative (analiza L.F.A., metoda PEST). Sinteza auditului teritorial: metoda arborelui problemelor/obiectivelor, analiza SWOT.	4	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Ianoș I. (2000), <i>Sisteme teritoriale</i> (pp.114-118, 135-146)
Utilizarea metodelor de prognoză în elaborarea strategiilor de dezvoltare turistică: formularea <i>viziunii strategiei</i> : tutorial și aplicații	2	problematizarea, brainstormingul, învățarea prin descoperire, analiza de text	✓ Ianoș I. (2000), <i>Sisteme teritoriale</i> (pp.107-112, 118-121) ✓ *** (2015), <i>Strategia integrată de dezvoltare urbană a Polului de creștere Timișoara 2015-2020</i> (pp.263-264)
Utilizarea metodelor de prognoză în elaborarea strategiilor de dezvoltare turistică: formularea <i>misiunii strategiei</i> : tutorial și aplicații	2	problematizarea, brainstormingul, învățarea prin descoperire, analiza de text	✓ Ianoș I. (2000), <i>Sisteme teritoriale</i> (pp.107-112, 118-121) ✓ *** (2015), <i>Strategia integrată de dezvoltare urbană a Polului de creștere Timișoara 2015-2020</i> (pp.264-265)
Utilizarea metodelor de prognoză în elaborarea strategiilor de dezvoltare turistică: formularea <i> direcțiilor de acțiune, a programelor și măsurilor</i> : tutorial și aplicații	2	problematizarea, brainstormingul, învățarea prin descoperire	✓ *** (2015), <i>Strategia integrată de dezvoltare urbană a Polului de creștere Timișoara 2015-2020</i>

			(pp.266-274)
Utilizarea metodelor de prognoză în elaborarea strategiilor de dezvoltare turistică: <i>planul de acțiune, realizarea și ierarhizarea portofoliului de proiecte strategice</i> : tutorial și aplicații	2	problematizarea, brainstormingul, învățarea prin descoperire	✓ *** (2015), <i>Strategia integrată de dezvoltare urbană a Polului de creștere Timișoara 2015-2020</i> (pp.303-316, plus Anexa: Portofoliu de proiecte)
Susținerea de către studenți a strategiilor elaborate, dezbaterile și evaluarea acestora.	6	Expunerea, explicația, conversația, metoda cartografică, metode audio-vizuale	✓ Abela Andrew (2008), <i>Advanced Presentations by Design</i> (224p)
<b>Bibliografie:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Abela Andrew (2008), <i>Advanced Presentations by Design. Creating Communication that Drive Action</i>, John Wiley and Sons Inc., Pfeiffer</li> <li>Bailly A. et al. (1998), <i>Les concepts de la géographie humaine</i>. Ed. Armand Colin, Paris.</li> <li>Cocean P. (2005), <i>Geografie regională</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</li> <li>Ianoș I. (1987), <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i>. Ed. Academiei R.S.România, Bucuresti.</li> <li>Ianoș I. (2000), <i>Sisteme teritoriale</i>. Ed. Tehnica, Bucuresti.</li> <li>Kociszky G. (2009), <i>Methodology of Regional Development</i>, University of Miskolc Press, Miskolc (<a href="http://midra.uni-miskolc.hu/document/11708/3927.pdf">http://midra.uni-miskolc.hu/document/11708/3927.pdf</a>)</li> <li>Neguț S. (1997), <i>Modelarea matematică în geografia umană</i>. Ed. Stiintifica, Bucuresti.</li> <li>Neumann V. (1997), <i>Identități multiple în Europa regiunilor. Interculturalitatea Banatului</i>. Ed. Hestia, Timisoara.</li> <li>Pumain D., Saint-Julien Th., (1997), <i>L'analyse spatiale. 1 - Localisations dans l'espace</i>. Ed. Armand Colin, Paris.</li> <li>Di Meo, G., 1998, <i>Geographie sociale et territoires</i>. Ed. Hathan Universite, Paris.</li> <li>Vandermotten, C., (editor), 2002, <i>Le développement durable des territoires</i>, Ed. Universității din Bruxelles.</li> <li>*** (2015), <i>Strategia integrată de dezvoltare urbană a Polului de creștere Timișoara 2015-2020</i> (<a href="https://adi-pct.ro/wp-content/uploads/2017/09/SIDU.pdf">https://adi-pct.ro/wp-content/uploads/2017/09/SIDU.pdf</a>)</li> </ol>			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile dezvoltă spiritul critic și de analiză în rândul studenților, care apreciază avantajele demersului geografic prospectiv și înțeleg complementaritatea sa cu alte demersuri;
- Sprijină studenții să se integreze în echipe complexe de elaborare a unor contracte/granturi de cercetare;
- Trezesc interesul masteranzilor pentru participarea la activități de cercetare în echipe multidisciplinare; îi conștientizează asupra propriei lor capacități de analiză științifică și de comunicare într-un mediu academic și/sau profesional.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare Oc1, Oc2, Oc3; Oa1, Oa2, Oa3; Or1	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitatea curentă la curs	Evaluarea prezenței, a participării active, evaluare curentă	20%
	Stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia indicată	Portofoliu de 20-30 întrebări / sarcini de lucru, din materia predată și din bibliografia obligatorie.	30%
10.5 Seminar / laborator	Activitatea curentă la LP	Verificarea prezenței și a participării active	10%
	Calitatea proiectelor și a susținerii acestora	Evaluare continuă	30%
	Calitatea dosarului cuprinzând temele de LP și seminar	Evaluare finală	10%

Participarea studenților la verificarea pe parcurs este obligatorie.

Nota finală la această disciplină va rezulta 60% prin evaluare continuă și 40% prin evaluare finală.

### Notă:

- Evaluarea finală se va face prin examen scris (grilă cu 20-30 de întrebări / subiecte din materia parcursă și din bibliografia recomandată), în prezență fizică, folosindu-se pentru examinare platforma Google Meet.
- Pot participa la examen studenții care au promovat la lucrările practice și care au îndeplinit condițiile de frecvență, atât la curs, cât și la lp.
- Numărul minim de prezențe la activitățile didactice (curs 60%; laborator 100%) se va conforma reglementărilor UVT.

*Reexaminările și examenele de mărire a notei se conformează reglementărilor UVT pentru anul universitar în curs.*

### 10.6 Standard minim de performanță

- Nota 5

Studenții pot obține nota 5, dacă îndeplinesc cel puțin 50% din cerințele la examen și din cerințele minimale la activitățile de lucrări practice, la care prezența este obligatorie (realizarea temelor cartografice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor etc.).

- Nota 10

Studentii pot obține nota 10, dacă îndeplinesc maximal cerințele la examen și la activitățile de lucrări practice (realizarea temelor cartografice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor etc.), inclusiv nivele maximale de prezență la Curs și la LP.

Data completării:

12. 09. 2022

Semnătura titularului disciplinei,

Data avizării în departament:

.....

Semnătura directorului departamentului,

.....