

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie/ Biologie-Chimie
1.3 Departamentul	Biologie-Chimie
1.4 Domeniul de studii	Chimie Medicală
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Chimie Medicală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Biochimie					
2.2 Titularul activităților de curs		Lect. Dr. Gheorghița MENGHIU					
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect. Dr. Gheorghița MENGHIU					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					38
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					8
Examinări					10
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Chimie (generală), Matematică, Informatică (noțiuni de bază), Fizică (noțiuni generale)
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	În condițiile în care cursurile se vor organiza on-line, activitatea se va desfășura fie (1) prin videoconferințe (prin intermediul unor software-uri specializate gen Google Meet, Cisco Webex sau altele similare, studenții urmând a primi prin e-mail
-------------------------------	---

	<p>invitații de participare), fie (2) prin înregistrări ale cursului disponibile pe platforma de E-Learning Moodle a LCAM http://elsrv1.elearning-chemistry.ro/moodle/ sau similar la UVT – https://elearning.e-uvt.ro/, pe care studenții pot să le vizioneze oricând. Cadrul didactic va fi online pe perioada cursului, conform orarului stabilit, pentru a răspunde la eventualele neclarități și întrebări adresate de către studenți. Pe platforma de E-learning studenții vor găsi prezentările (slide-urile) cursului, material bibliografic și materiale suplimentare (animatii video, articole, etc.). Accesul studenților atât la videoconferințe cât și la platforma de E-learning se poate face atât de pe computer (laptop), cât și de pe telefonul mobil. Studenții trebuie să fie înmatriculați la acest curs (să primească nume de utilizator și parolă de acces).</p>
<p>5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului</p>	<p>Activitățile experimentale (implică minim 2 ore) realizate în laborator sunt organizate modular în clădirea LCAM, organizare în sălile (laboratoarele) P05, P06, P07 și analize se fac în alte săli, unde sunt prezente instalate aparatele specifice.</p> <p>În condițiile în care activitățile de laborator se vor organiza online (impuse de conducerea UVT), lucrările de laborator se va desfășura fie (1) prin videoconferințe (prin intermediul unor software-uri specializate gen Google Meet, Cisco Webex sau altele similare, studenții urmând a primi prin e-mail invitații de participare), fie (2) prin înregistrări ale lucrării de laborator disponibile pe platforma de E-Learning Moodle a LCAM http://elsrv1.elearning-chemistry.ro/moodle/ sau similar la UVT – https://elearning.e-uvt.ro/, pe care studenții pot să le vizioneze oricând. Cadrul didactic va fi online pe perioada lucrărilor de laborator, conform orarului stabilit, pentru a răspunde la eventualele neclarități și întrebări adresate de către studenți. Pe platforma de E-learning studenții vor găsi material bibliografic și materiale suplimentare (animatii video, articole, etc.). Accesul studenților atât la videoconferințe cât și la platforma de E-learning se poate face atât de pe computer (laptop), cât și de pe telefonul mobil. Studenții trebuie să fie înmatriculați la acest curs (să primească nume de utilizator și parolă de acces).</p>

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<p>C1 – studenții vor cunoaște, înțelege, utiliza și explica terminologia specifică utilizată în biochimie, principalele concepte și legități, caracteristicile sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii, în limba română și într-o limbă străină;</p> <p>C2 – studenții vor putea interpreta datele biochimice în mod rațional, statistic, vor putea analiza critic procesele / fenomenele din lumea vie;</p> <p>C3 – studenții trebuie să cunoască diferitele contexte și oportunități pentru punerea ideilor în practică în activitățile personale, sociale și profesionale precum și o înțelegere a modului în care acestea pot să apară;</p> <p>C4 – studenții trebuie să cunoască principiile etice și provocările legate de dezvoltarea durabilă și să își cunoască propriile puncte forte și puncte slabe</p> <p>C5 – studenții trebuie să cunoască, să explice, să caracterizeze noțiuni, principii, metode uzuale necesare determinării, clasificării și caracterizării compușilor biochimici;</p> <p>C6 – studenții trebuie să aibă cunoștințe despre identificarea conceptelor, metodelor, tehnicilor, procedeele uzuale de explorare/ investigare a proceselor biochimice de baza din organismele vii;</p> <p>C7 – studenții trebuie să cunoască și să explice modele și algoritmi de lucru utilizabili în biochimie;</p> <p>C8 – studenții trebuie să cunoască, să explice concepte, principii, metode și tehnici de interpretare inter - și transdisciplinară a datelor privind sistemele biologice.</p>
Abilități	<p>A1 – studenții trebuie să deprindă capacitatea de a utiliza tehnologiile digitale în mod conștient, critic, dar în același timp deschis;</p> <p>A2 – studenții trebuie să aibă capacitatea de a comunica, de a colabora, de a fi asertivi și integri;</p> <p>A3 – studenții vor putea interpreta, evalua critic, elabora referate de documentare, utilizând informațiile științifice, din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a lumii vii;</p> <p>A4 – studenții trebuie să fie capabili, pe baza cunoștințelor, să identifice, să explice, să utilizeze, să evalueze critic și să realizeze referate pe seama principalelor noțiuni, concepte și legități specifice nivelurilor molecular și celular de organizare și funcționare a materiei vii;</p> <p>A5 – pe baza cunoștințelor, studenții trebuie să poată identifica, caracteriza, analiza critic modalitățile de caracterizare și elabora portofolii asupra compușilor biochimici, în vederea realizării de evaluări și diagnoze;</p> <p>A6 – studenții trebuie să poată explica, investiga și analiza critic principiile de funcționare și utilizare a echipamentelor / instrumentelor, tehnicilor / metodelor de lucru pentru investigarea proceselor biochimice de baza din organismele vii;</p> <p>A7 – studenții trebuie să poată aplica, valida și integra modelări și algoritmi pentru investigarea sistemelor biologice, pentru prelucrarea și integrarea datelor specifice;</p> <p>A8 – studenții trebuie să poată realiza integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socio-economice;</p> <p>A9 – studenții trebuie să fie capabili să evalueze și să elaboreze rapoarte / referate privind stabilitatea / evoluția sistemelor biologice, a biodiversității, în condițiile dezvoltării durabile.</p> <p>A10 – studenții trebuie să deprindă capacități de negociere, de empatie și comunicare asertivă, leadership, lucru în echipă, management al conflictelor, management al echipelor, de a vorbi în public</p>

Responsabilitate și autonomie	<p>RA1 – studenții vor deprinde un comportament sănătos, în spiritul conceptului ”a învăța să înveți”, vor fi conștienți asupra nevoii de dezvoltare a competențelor, a oportunităților și orientărilor privind educația, formarea și cariera;</p> <p>RA2 – studenții trebuie să fie capabili să abordeze situații complexe, să gândească critic, să fie capabili să ia decizii, să facă față nesiguranței și stresului;</p> <p>RA3 – studenții trebuie să se implice eficient împreună cu ceilalți cetățeni, în interes comun sau public, inclusiv în ce privește dezvoltarea durabilă a societății;</p> <p>RA4 – studenții trebuie să dea dovadă de inițiativă și autocontrol, capacitate de anticipare și de evaluare prospectivă, curaj și perseverență în atingerea obiectivelor;</p> <p>RA5 – studenții trebuie să deprindă angajarea în sarcină, asumarea responsabilității, autonomie în rezolvarea sarcinilor, capacitatea de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora, capacitatea de învățare activă, capacitatea de a respecta termenele limită, capacitatea de analiză și de luare a deciziilor în mod responsabil, capacitatea de analiză și sinteză, capacitatea de automotivare, capacitatea de gestionare a emoțiilor/inteligență emoțională;</p> <p>RA6 – studenții trebuie să își formeze capacitatea de înțelegere etnică și interculturală, de gândire critică asupra funcționării societății democratice, preocupare față de protejarea mediului înconjurător, solidaritate, toleranță și respect pentru diversitate, respect pentru valorile și legile naționale, dar și pentru cele europene/internaționale</p>
-------------------------------	---

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Logica moleculară a organismelor vii; Biomolecule și celule; Organizarea procariotelor și eucariotelor (aprox. 2h)	Expunerea, conversația, problematizarea, demonstrația, modelarea, rezolvarea de probleme, algoritimizarea. Prezentări orale asistate de calculator (PowerPoint) și discuții pe marginea aspectelor prezentate. Prezentările sunt disponibile pe platforma Moodle E-Learning LCAM (http://elsrv1.elearning-chemistry.ro/moodle/ , similar la UVT – https://elearning.e-uvt.ro/), unde se află și multe alte tipuri de materiale suplimentare: filme, animații, articole științifice, cărți, link-uri la site-uri utile. Dacă activitățile didactice se vor organiza online, atunci pentru prezentarea cursurilor se vor putea organiza videoconferințe (folosind software-specializat de tipul Google Meeti, Cisco Webex, sau altele asemenea) la care studenții vor primi invitații prin e-mail. Este posibil ca pe	Fiecare prelegere (prezentare) durează aprox. 2 ore. Fie din motive impuse de conducerea UVT sau preferința studenților, se pot organiza laboratoarele pe durată mai mare de 2 ore.
2. Apa ca solvent și mediu biologic de reacție; Acizi și baze; Tamponare (aprox. 2h)		
3. Proteinele și funcțiile lor biologice; Aminoacizii – unități constituente ale proteinelor (aprox. 2h)		
4. Proteine – structura primară; Sinteza de laborator a lanțurilor polipeptidice (aprox. 2h)		
5. Proteine – structuri secundare, terțiare și cuaternare (conformația tridimensională)(aprox. 2h)		
6. Proteine – purificare și caracterizare (aprox. 2h)		
7. Enzime – generalități, clasificare, cinetică enzimatică (aprox. 2h)		
8. Enzime – inhibiție, mecanisme de reacție, structură și reglare (aprox. 2h)		

9. Zaharuri, polizaharide de rezervă și pereții celulari (aprox. 2h)	platforma de E-learning să fie urcate inregistrari ale cursului pe care studenții pot să le vizioneze oricând. Cadrul didactic va fi online pe perioada cursului, conform orarului stabilit, pentru a raspunde la eventualele neclaritati si intrebari adresate de către studenți. Accesul studenților atât la videoconferințe cât și la platforma de E-learning se poate face atât de pe computer (laptop), cât și de pe telefonul mobil. Studenții trebuie să fie înmatriculați la acest curs (să primească nume de utilizator și parolă de acces).	
10. Lipide, lipoproteine și membrane (aprox. 2h)		
11. Nucleotide și structura covalentă a acizilor nucleici (aprox. 2h)		
12. Vitamine și coenzime (aprox. 2h)		
13. Privire generală asupra metabolismului intermediar (aprox. 2h)		
14. Principii bioenergetice și ciclul ATP (aprox. 2h)		

Studenții sunt rugați să se conformeze orarului prestabilit, să sosească în sala de curs la timp, dacă este cazul sau activarea perioadei on-line și să nu o părăsească înaintea cadrului didactic.

Prezența la cursuri este necesară pentru buna desfășurare a întregii activități educaționale și se vor face verificări, prin sondaje, ale prezenței studenților la cursuri (fie modul de organizare, adică în săli sau sedințe prezentate on-line). Multe anunțuri se vor face la cursuri și informarea greșită sau lipsa ei nu pot fi invocate prin absența de la cursuri. În timpul cursurilor se vor distribui unele sarcini suplimentare. În plus, cea mai mare parte a materialului cerut la examen va fi prezentat doar la cursuri.

Prin participarea la acest curs studentul consimte să accepte codul de conduită academică prezentat în Carta Universitară. Codul interzice studenților copierea și alte forme de înșelare în evaluare, plagiatul lucrărilor, prezentarea de documente false, frauduloase și falsificarea semnăturilor.

Studenții sunt rugați să nu vorbească între ei în timpul prezentării cursului. Nu sunt admise nici conversațiile purtate chiar în șoaptă cu colegii de grupă deoarece pot deveni deranjante când sunt multiplicat de numărul mare al studenților din sală sau prezentarea on-line. Studenții care deranjează cursurile li se va solicita să părăsească sala sau ședința on-line, cu toate consecințele atrase de o atare măsură.

Studenții nu vor fi sunați și nu vor purta discuții utilizând telefoanele mobile în timpul cursurilor.

În timpul cursului se interzice consumul băuturilor alcoolice, fumatul, citirea ziarelor și a altor materiale ce nu au legătură cu cursul.

Asistență în pregătirea examenelor: Studenții pot pune întrebări (și chiar sunt încurajați să o facă) legate de informații prezentate la curs personal sau prin e-mail la vasile.ostafe@e-uvt.ro

Este posibil ca activitățile să fie organizate online. În condițiile în care cursurile se vor organiza online, activitatea se va desfășura fie (1) prin videoconferințe (prin intermediul unor software-uri specializate gen Google Meet, Cisco Webex sau altele similare, studenții urmând a primi prin e-mail invitații de participare), fie (2) prin inregistrari ale cursului disponibile pe platforma de E-Learning Moodle a LCAM <http://elsrv1.elearning-chemistry.ro/moodle/> sau similar la UVT – <https://elearning.e-uvt.ro/>, pe care studenții pot să le vizioneze oricând. Cadrul didactic va fi online pe perioada cursului, conform orarului stabilit, pentru a raspunde la eventualele neclaritati si intrebari adresate de către studenți. Pe platforma de E-learning studenții vor găsi prezentările (slide-urile) cursului, material bibliografic și materiale suplimentare (animatii video, articole, etc.). Accesul studenților atât la videoconferințe cât și la platforma de E-learning se poate face atât de pe computer (laptop), cât și de pe telefonul mobil. Studenții trebuie să fie înmatriculați la acest curs (să primească nume de utilizator și parolă de acces).

Bibliografie:

Prezentările se află pe platforma de E-learning a departamentului (<http://elsrv1.elearning-chemistry.ro/moodle>).

Materialele bibliografice (inclusiv animații, filme, link-uri utile) sunt, de asemenea, urcate pe platforma de E-learning a departamentului. Următoarele cărți sunt disponibile studenților la laboratorul de biochimie.

Lehninger, A.L., Biochimie, vol. I, București, Ed. Tehnică, 1987

Lehninger, A.L., Biochimie, vol. II, București, Ed. Tehnică, 1992

Ostafe, V., Teste de biochimie, Timișoara, Ed. Mirton, 1994

Ostafe, V., Să învățăm biochimie prin teste, Biochimie descriptivă, vol I, Timișoara, Ed. Brumar, 1999

Berg, J. M., J. L. Tymoczko, and L. Stryer. 2012. Biochemistry. W.H. Freeman, New York.

Campbell, M. K., and S. O. Farrell. 2012. Biochemistry. Brooks/Cole, Cengage Learning, Belmont, CA.

Davison, A., S. Phillips, A. Milan, and L. Ranganath. 2015. Biochemistry & metabolism.

Garrett, R. H., and C. M. Grisham. 2010. Biochemistry. Brooks/Cole, Cengage Learning, Belmont, CA.

Gurr, M. I. 2013. Lipid biochemistry : an introduction. Springer, [Place of publication not identified].

Gurr, M. I., J. L. Harwood, K. N. Frayn, D. J. Murphy, R. H. Michell, and M. I. Gurr. 2016. Lipids : biochemistry, biotechnology and health.

Horton, D. 2015. Advances in carbohydrate chemistry and biochemistry. 72 72.

Murray, R. K., and H. A. Harper. 2012. Harper's illustrated biochemistry. McGraw-Hill Medical, New York.

Nelson, D. L., M. M. Cox, and A. L. Lehninger. 2013. Lehninger principles of biochemistry. W.H. Freeman and Company, New York.

Sharma, A. K. 2014. Encyclopaedia of biochemistry and biotechnology. Anmol Publications, New Delhi.

Snape, A., D. K. Papachristodoulou, W. H. Elliott, and D. C. Elliott. 2014. Biochemistry and molecular biology.

Voet, D., and J. G. Voet. 2011. Biochemistry. John Wiley & Sons, Hoboken, NJ.

Walsh, G. 2014. Proteins : Biochemistry and Biotechnology. Wiley, Hoboken.

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Prezentare regulament / cerințe pentru laborator și pentru curs Notă: lista lucrărilor de laborator poate suferi modificări în funcție de disponibilitatea substanțelor, reactivilor și a materialelor avute la dispoziție.	În funcție de reactivii avuți la dispoziție, este posibil ca temele lucrărilor de laborator să fie schimbate. În mod normal activitățile de laborator trebuie organizate în mod direct, studenții trebuind să fie prezenți în laborator.	În mod normal, o lucrare de laborator se desășoară pe durata a 2 ore.
2. Prezentarea lucrărilor de laboratoarelor (aspecte teoretice) ce urmează a fi realizate practic. Protecția muncii.	Activitățile practice de laborator se realizează prin învățare prin descoperire dirijată, modelare. For fi activități în care se încurajează lucrul în echipă și activități individuale.	
3. Realizarea unui extract proteic total (EPT) dintr-un țesut de origine animală (ficat bovin)	Este posibil ca activitățile de laborator să trebuiască să fie organizate online. În condițiile în care activitățile de laborator se vor organiza online, lucrările de laborator se va desfășura fie (1)	
4. Realizarea unui extract proteic total (EPT) dintr-un țesut de origine vegetală (hrean)	prin videoconferințe (prin intermediul unor software-uri	
5. Dozarea proteinelor prin metoda spectroforometrică Warburg - Christian.		

Determinarea proteinelor din extractele obținute	<p>specializate gen Google Meet, Cisco Webex sau altele similare, studenții urmând a primi prin e-mail invitații de participare), fie (2) prin înregistrări ale lucrării de laborator disponibile pe platforma de E-Learning Moodle a LCAM http://elsrv1.elearning-chemistry.ro/moodle/ sau similar la UVT – https://elearning.e-uvt.ro/, pe care studenții pot să le vizioneze oricând. Cadrul didactic va fi online pe perioada lucrărilor de laborator, conform orarului stabilit, pentru a răspunde la eventualele neclarități și întrebări adresate de către studenți. Pe platforma de E-learning studenții vor găsi material bibliografic și materiale suplimentare (animatii video, articole, etc.). Accesul studenților atât la videoconferințe cât și la platforma de E-learning se poate face atât de pe computer (laptop), cât și de pe telefonul mobil. Studenții trebuie să fie înmatriculați la acest curs (să primească nume de utilizator și parolă de acces).</p>	
6. Dozarea proteinelor prin reacția biuretului. Determinarea proteinelor din extractele obținute		
7. Precipitarea proteinelor cu săruri neutre (sulfat de amoniu). Precipitarea catalazei din extractul de ficat bovin		
8. Dializa unui extract proteic ce conține cantități mari de săruri (precipitatul resuspendat după precipitarea cu sulfat de amoniu)		
9. Dozarea cantitativă a catalazei din ficatul bovin (metodă continuă, evaluare spectrofotometrică consumare substrat)		
10. Dozarea cantitativă a peroxidazei din hrean (metoda cu 2 substraturi concurente - benzidina și acidul ascorbic)		
11. Precipitarea izoelectrică a proteinelor (precipitarea cazeinei din lapte)		
12. Drylab: metode de apreciere și predicție a proprietăților compușilor chimici (software Cockpit)		
13. Prezentarea rezultatelor de laborator. Evaluarea rapoartelor de laborator.		
14. Prezentarea referatelor (subiect: Descoperiri epocale în biochimie). Reguli de bază în realizarea unei prezentări în PowerPoint		
<p>Studenții sunt rugați să se conformeze orarului prestabilit, să sosească în sala de curs la timp, dacă este cazul sau activarea perioadei on-line și să nu o părăsească înaintea cadrului didactic.</p> <p>Prezența la laboratoare este necesară pentru buna desfășurare a întregii activități educaționale și se va face prezența studenților la laboratoare (fie modul de organizare, adică în săli sau sedințe prezentate on-line).</p> <p>Prin participarea la acest laborator studentul consimte să accepte codul de conduită academică prezentat în Carta Universitară. Codul interzice studenților copierea și alte forme de înșelare în evaluare, plagiatul lucrărilor, prezentarea de documente false, frauduloase și falsificarea semnăturilor.</p> <p>Studenții sunt rugați să nu vorbească între ei în timpul prezentării laboratorului. Nu sunt admise nici conversațiile purtate chiar în șoaptă cu colegii de grupă deoarece pot deveni deranjante când sunt</p>		

multiplicate de numărul mare al studenților din sală sau prezentarea on-line. Studenții care deranjează laboratoarele li se va solicita să părăsească sala sau ședința on-line, cu toate consecințele atrase de o atare măsură.

Studenții nu vor fi sunați și nu vor purta discuții utilizând telefoanele mobile în timpul laboratoarelor. În timpul laboratorului se interzice consumul băuturilor alcoolice, fumatul, citirea ziarelor și a altor materiale ce nu au legătură cu laboratorul.

Asistență în pregătirea examenelor: Studenții pot pune întrebări (și chiar sunt încurajați să o facă) legate de informații prezentate la curs personal sau prin e-mail la vasile.ostafe@e-uvt.ro

Este posibil ca activitățile să fie organizate online. În condițiile în care laboratoarele se vor organiza online, activitatea se va desfășura fie (1) prin videoconferințe (prin intermediul unor software-uri specializate gen Google Meet, Cisco Webex sau altele similare, studenții urmând a primi prin e-mail invitații de participare), fie (2) prin înregistrări ale laboratorului. Cadrul didactic va fi online pe perioada laboratorului, conform orarului stabilit, pentru a răspunde la eventualele neclarități și întrebări adresate de către studenți. Accesul studenților atât la videoconferințe cât și la platforma de E-learning se poate face atât de pe computer (laptop), cât și de pe telefonul mobil. Studenții trebuie să fie înmatriculați la acest curs (să primească nume de utilizator și parolă de acces).

Bibliografie:

Prezentările se află pe platforma de E-learning a departamentului (<http://elsrv1.elearning-chemistry.ro/moodle>).

Materialele bibliografice (inclusiv animații, filme, link-uri utile) sunt, de asemenea, urcate pe platforma de E-learning a departamentului. Următoarele cărți sunt disponibile studenților la laboratorul de biochimie.

Lehninger, A.L., Biochimie, vol. I, București, Ed. Tehnică, 1987

Lehninger, A.L., Biochimie, vol. II, București, Ed. Tehnică, 1992

Ostafe, V., Teste de biochimie, Timișoara, Ed. Mirton, 1994

Ostafe, V., Să învățăm biochimie prin teste, Biochimie descriptivă, vol I, Timișoara, Ed. Brumar, 1999

Berg, J. M., J. L. Tymoczko, and L. Stryer. 2012. Biochemistry. W.H. Freeman, New York.

Campbell, M. K., and S. O. Farrell. 2012. Biochemistry. Brooks/Cole, Cengage Learning, Belmont, CA.

Davison, A., S. Phillips, A. Milan, and L. Ranganath. 2015. Biochemistry & metabolism.

Garrett, R. H., and C. M. Grisham. 2010. Biochemistry. Brooks/Cole, Cengage Learning, Belmont, CA.

Gurr, M. I. 2013. Lipid biochemistry : an introduction. Springer, [Place of publication not identified].

Gurr, M. I., J. L. Harwood, K. N. Frayn, D. J. Murphy, R. H. Michell, and M. I. Gurr. 2016. Lipids : biochemistry, biotechnology and health.

Horton, D. 2015. Advances in carbohydrate chemistry and biochemistry. 72 72.

Murray, R. K., and H. A. Harper. 2012. Harper's illustrated biochemistry. McGraw-Hill Medical, New York.

Nelson, D. L., M. M. Cox, and A. L. Lehninger. 2013. Lehninger principles of biochemistry. W.H. Freeman and Company, New York.

Sharma, A. K. 2014. Encyclopaedia of biochemistry and biotechnology. Anmol Publications, New Delhi.

Snape, A., D. K. Papachristodoulou, W. H. Elliott, and D. C. Elliott. 2014. Biochemistry and molecular biology.

Voet, D., and J. G. Voet. 2011. Biochemistry. John Wiley & Sons, Hoboken, NJ.

Walsh, G. 2014. Proteins : Biochemistry and Biotechnology. Wiley, Hoboken.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În cadrul cursului se obțin informații teoretice, iar în cadrul laboratoarelor se formează deprinderi de utilizare a aparaturii de laborator, a folosirii diferitelor tehnici, metode, protocoale, care să permită

identificare și cuantificarea principalelor tipuri de biomolecule. Cursurile teoretice sunt corelate cu activitățile de laborator, subliniindu-se aplicabilitatea practică a noțiunilor învățate. Se fac, de asemenea, conexiuni cu conceptele însușite în cadrul altor discipline.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Prezența la curs. Testari periodice anuntate.	Scurte teste grilă (din cursurile anterioare). Testele vor fi on-line (folosind platforma E-Learning Moodle a LCAM). Teoria va fi verificată pe parcurs: Studenții vor primi întrebări legate de curs, cu scopul de a evalua gradul de înțelegere al cursului și pentru ajustarea nivelului cursului la nivelul mediului al grupelor. Întrebările la examen vor fi similare, dar nu neapărat identice.	Obligatorie - neeliminatoire (10%)
	Examen final	Examen scris. Evaluare orală a cunoștințelor teoretice și a celor dobândite în cadrul ședințelor de laborator. Examinarea se poate realiza on-line (utilizând platforma Moodle de E-learning a departamentului) sau în scris și oral (în fața cadrului didactic).	60% - eliminatoire
9.5 Seminar / laborator	Prezența la lucrările de laborator	Realizarea corectă a lucrărilor de laborator, conform protocoalelor de lucru furnizate.	Obligatorie și eliminatoire
	Activitatea la laborator	Seriozitate la locul de lucru, realizarea temelor (caiet / raport de lucru), participare activă la discuții.	10% – eliminatoire
	Activitate independentă	Evaluarea activităților gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. – calitatea științifică, originalitatea și modul de prezentare a temei pregătite. Pregătire referat (individual) cu tema prestabilită.	10% – eliminatoire
	Colocviu laborator. Prezentare: Studenții trebuie să pregătească o prezentare în Powerpoint, pe un	Prezentarea în fața colegilor a referatului pregătit (sub formă de prezentare PowerPoint) Raportul de laborator poate fi prezentat de mai mulți studenți (3-4) care au format o semi-grupă	10% – eliminatoire

	subiect ales de comun acord cu instructorul.	și au lucrat împreună (activitate în echipă) lucrările de laborator. Se vor prezenta și discuta rezultatele proprii, obținute de semi-grupa respectivă. În cazul în care activitățile de laborator se vor organiza online, se vor prezenta și discuta rezultate primite de la instructor. De asemenea, în cazul în care se vor organiza activitățile de laborator online, toate sedintele de evaluare, prezentare referate și rapoarte se vor face în videoconferințe (organizate pe Google Meet sau Cisco Webex, sau alte programe).	
<p>Evaluarea teoretică finală se poate face prin examen scris (care poate fi realizat și on-line, prin platforma Moodle E-learning) și poate cuprinde și evaluare orală.</p> <p>Nota finală este obținută astfel: nota finală = 0,6 * nota examen teoretic final + nota teste perioade (organizate online, platforma E-learning) + 0,1 * nota activitate laborator (activitatea din timpul lucrărilor de laborator, implicarea în activitățile directe și cele complementare) + 0.1 * nota activitate independentă (Referat individual) + 0,1* nota colocviu (prezentare raport de laborator (semi-grupa) și examen oral cu subiecte din activitățile de laborator).</p> <p>Sistemul de notare</p> <p>Pe o scară de la 1 la 10, examenele se consideră trecute prin obținerea unei note mai mari sau egale cu 5.</p> <p>Deși notele la examene și teste sunt cumulative (dar ponderate, media testelor reprezentând 10% din nota finală), fiecare în parte trebuie trecut cu nota minimă 5.</p> <p>Se vor evalua cunoștințe legate de materialul prezentat la curs, dar și materiale pe care studenții trebuie să le pregătească singuri, conform indicațiilor primite.</p> <p>Examenele încep la ora fixată (de comun acord cu studenții) și au o durată limitată (de obicei 2 h).</p>			
9.6 Standard minim de performanță			
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)		Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)	
Obținerea notei 5 la evaluarea teoretică finală; Obținerea notei 5 la activitățile de laborator; Obținerea notei 5 la activitățile independente; Obținerea notei 5 la prezentarea refertului.		Obținerea notei 10 la evaluarea teoretică finală; Obținerea notei 10 la activitățile de laborator; Obținerea notei 10 la activitățile independente; Obținerea notei 10 la prezentarea refertului.	

Data completării
12.09.2022

Titular de disciplină
Lect. univ. Dr. Gheorghita MENGHIU

Data avizării în departament

Director de departament
Lect. univ. Dr. Adrian SINITEAN