

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Chimie, Biologie, Geografie / Departamentul de Biologie - Chimie |
| 1.3 Catedra | Biologie - Chimie |
| 1.4 Domeniul de studii | Biologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Master 2 ani |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|----------------------------------|---------------|---|-----------------------|----|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Boli infecțioase | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Lector univ. dr. PETROVICI Milca | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lector univ. dr. PETROVICI Milca | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | Ex | 2.7 Regimul disciplinei | DC |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|------------|--------------------|----|-----------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 40 |
| Tutoriat | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | 4 |
| Alte activități..... | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 108 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 150 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 6 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|-----------------|
| 4.1 de curriculum | • Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | • Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> • Laptop, conexiune la internet adecvată • Conexiune la platforma de e-learning (e-learning UVT – https://elearning.uvt.ro/) și Google Classroom (https://classroom.google.com/) • Conexiune la aplicația de videoconferință Google Meet (https://meet.google.com/) • Luarea de notițe pe parcursul cursului este opțională |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> • Laptop, conexiune la internet adecvată • Conexiune la platforma de e-learning (e-learning UVT – https://elearning.uvt.ro/) și Google Classroom (https://classroom.google.com/) • Conexiune la aplicația de videoconferință Google Meet |

| | |
|--|---|
| | <p>(https://meet.google.com/)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luarea de notițe pe parcursul seminarului este opțională |
|--|---|

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

| | |
|-------------------------------|--|
| Cunoștințe | <ul style="list-style-type: none"> • C1. Studenții vor cunoaște, înțelege și explica noțiunile, conceptele și legitățile din domeniul biologiei dezvoltării și disciplinelor conexe (Embriologie, Citologie, Genetică, Biochimie și Biologie moleculară, Imunologie, Microbiologie, Hematologie, Parazitologie, Toxicologie, Biostatistică). • C2. Studenții vor cunoaște, înțelege și descrie tehnicile/metodele și echipamentele/instrumentele avansate, specifice și interdisciplinare, folosite în studiul stadiilor de creștere și dezvoltare a organismelor vii, pe baze celulare, moleculare și genetice. |
| Abilități | <ul style="list-style-type: none"> • A1. Studenții vor fi capabili să se documenteze științific și să realizeze referate/proiecte cu privire la aplicațiile cunoașterii stadiilor de creștere și dezvoltare a organismelor vii. • A2. Studenții vor analiza și interpreta critic informațiile științifice, modelele și algoritmii de lucru utilizați, gradul de adecvare a tehnicilor/metodelor utilizate în biologia dezvoltării, inclusiv din perspectiva principiilor de bioetica. • A3. Studenții vor identifica alternativele optime de studiu, monitorizare și analiză, în vederea obținerii informației specifice și relevante privind influența factorilor exogeni asupra organismelor (identificarea parametrilor normali și patologici) • A4. Studenții vor realiza, analiza critic și interpreta demersul investigativ pentru evaluarea și monitorizarea stadiilor de creștere și dezvoltare a organismelor, pentru evaluarea stabilității/ evoluției sistemelor biologice, a biodiversității, în condițiile dezvoltării durabile. • A5. Studenții vor aplica modelarea și algoritimizarea pentru investigarea sistemelor biologice, pentru prelucrarea și validarea datelor specifice. |
| Responsabilitate și autonomie | <ul style="list-style-type: none"> • RA1. Studenții vor fi capabili să manifeste autocontrol asupra procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflectivă a propriei activități profesionale. • RA2. Studenții vor fi capabili să își asume roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții. • RA3. Studenții vor fi capabili să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională. |

7. Conținuturi

| 7.1 Cursuri | Metode de predare | Observații |
|---|--|--|
| Noțiuni introductive. Termeni utilizați. Izbucniri; epidemii, pandemii. | <p>Metode expositive (explicația, descrierea).</p> <p>Metode conversative (conversația, dezbateră, problematizarea).</p> | <p>Primele 8 cursuri vor avea loc online, pe platforma Google Meet.</p> <p>Cursurile 9-14 vor avea loc în sala de curs în regim de <i>față în față</i></p> |
| Diagnosticul unei boli infecțioase | | |
| Descrierea unei boli infecțioase. Poartă de intrare. Rezistența organismului. Timpul de incubație | | |
| Epidemiologia bolilor infecțioase. Fenomenul de aisberg | | |
| Tratamentul bolilor infecțioase | | |
| Agenți infecțioși. Virusuri | | |
| Agenți infecțioși. Bacterii | | |
| Agenți infecțioși. Micoze (fungi, ciuperci patogene) | | |
| Agenți infecțioși. Paraziți monocelulari. Paraziți multicelulari | | |
| Agenți infecțioși. Artropode | | |
| Agenți infecțioși. Prioni. Boli prionice la om. Boli prionice la animale | | |
| Bibliografie | | |

Petrovici M. 2018 – Boli infecțioase - Cursul electronic și pe suport de hârtie. Cursul poate fi consultat online pe platforma de e-learning (e-learning UVT – <https://elearning.e-uvt.ro/>)
 Chiotan M. 2006 - Boli infecțioase, Editura Național.

| 7.2 Seminarii | Metode de predare | Observații |
|--|---|---|
| Studiu de caz: sifilisul (<i>Treponema pallidum</i>); tuberculoza (TBC - <i>Mycobacterium tuberculosis</i>). | <p>Metode expositive (descrierea, explicația).</p> <p>Metode conservative (dezbateră, consersația, problematizarea).</p> <p>Metode de explorare directă a realității (observația).</p> | Primele 5 seminarii vor avea loc online, pe platforma Google Meet. |
| Studiu de caz: Sida | | |
| Studiu de caz: malaria (<i>Plasmodium vivax</i> , <i>Plasmodium malariae</i> , <i>Plasmodium falciparum</i> , <i>Plasmodium ovale</i>) | | |
| Studiu de caz: teniile | | |
| Studiu de caz: limbricii | | |
| Studiu de caz: căpușele | | Seminariile 6-14 vor avea loc în sala de seminar, în regim de <i>față în față</i> |
| Studiu de caz: păduchii, țânțarii și puceii | | |
| Studiu de caz: boli prionice la om. Boala Creutzfeldt-Jakob. Sindromul Gerstmann-Straussler-Scheinker. Insomnia Fatală Familială. Kuru. | | |
| Studiu de caz: micozele | | |
| Studiu de caz: gastro-enteritele | | |
| Studiu de caz: hepatitele | | |
| Studiu de caz: boli gripale, viroze | | |

Bibliografie
 Petrovici M. 2020 – Boli infecțioase - Cursul electronic și pe suport de hârtie. Cursul poate fi consultat online pe platforma de e-learning (e-learning UVT – <https://elearning.e-uvt.ro/>)

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Aplicarea și utilizarea responsabilă a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale ariei specifice în comunicarea profesională cu specialiști din domenii conexe.
- Dobândirea de abilități și competențe specifice necesare în explicarea, soluționarea, aplicarea și interpretarea, din perspective multiple, a diverselor probleme practice și teoretice.

9. Evaluare

| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare | 9.2 Metode de evaluare | 9.3 Pondere din nota finală |
|--|--|--|-----------------------------|
| 9.4 Curs | - gradul de înțelegere, utilizare și aplicare a noțiunilor predate | Examinare scrisă cu itemi diverși prin care se verifică cunoștințele dobândite (test grilă). Evaluarea are loc pe platforma de e-learning (e-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/). | 30 % |
| 9.5 Seminar / laborator | - utilizarea și aplicarea corectă a noțiunilor și metodelor învățate în prezentarea unor referate - gradul de implicare și înțelegere pe parcursul desfășurării orelor de seminar | Evaluarea referatului prezentat. Prezentarea referatului și evaluarea acestuia are loc pe platforma Google Classroom. (https://classroom.google.com/) și în cadrul unei videoconferințe Google Meet (https://meet.google.com/). | 20 % |
| 9.6 Evaluare pe parcurs | - gradul de înțelegere, utilizare și aplicare a noțiunilor predate | Evaluare pe parcurs prin test grilă pe platforma de e-learning (e-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/). | 50 % |
| 9.7 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Obținerea notei 5 la evaluarea finală. | | | |

- Obținerea notei 5 la colocviu de laborator (referat prezentat)
- Obținerea notei 5 la evaluarea pe parcurs.

Data completării
08.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în catedră / departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului
lect. Dr. Adrian Sinitean