

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie / Biologie-Chimie
1.3 Catedra	Biologie-Chimie
1.4 Domeniul de studii	Chimie medicală
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Chimie medicală
1.7 Cod Curs/Planul de învățământ	CBGBC2

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică, integritate și scriere academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. dr.-habil. MIHAI V. PUTZ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. dr.-habil. MIHAI V. PUTZ						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DC/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități (traduceri, conspecte, conferințe studentesti, prezenta la evenimente științifice UVT, vizite ghidate la institute/laboratoare de cercetare în chimie-fizica structurală, voluntariat în popularizarea științei, etc.)					1
3.7 Total ore studiu individual	32				
3.8 Total ore pe semestru	60				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Lecturi fundamentale sau complementare de Științe ale Naturii/Vietii
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Engleza, Informatica/competențe digitale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală curs/On-line- pe Google Meet (in functie de statusul Stare de Alerta/COVID-19 în timp real)
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de seminar, rețea de calculatoare, acces internet (in functie de statusul Stare de Alerta/COVID-19 în timp real)
5.3 de desfășurare a activităților on-line	<ul style="list-style-type: none"> Studentii să aibă camera web pornită și să se afle într-un spațiu adecvat studiului pe toată durata activității didactice Accesarea activităților didactice se va face prin utilizarea unui dispozitiv electronic care să permită participarea activă a studentului în plen și pe grupe, precum și realizarea în timp real a sarcinilor de lucru

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> C1 Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, abordărilor, teoriilor, metodelor și modelelor elementare privitoare la compoziții chimice. <ul style="list-style-type: none"> Analiza critică a interpretării informațiilor științifice din perspectiva Științelor Naturii/Vietii. Elaborarea de referate de documentare privind analiza stadiilor de creștere și dezvoltare a carierei din perspectiva comunicărilor din domeniile Științelor Naturii/Vietii. C2 Explicarea și interpretarea unor noțiuni fundamentale, concepte, teorii, modele și proprietăți. <ul style="list-style-type: none"> Identificarea și caracterizarea tehnicilor și metodelor specifice domeniilor Științelor Naturii/Vietii. Aprecierea critică a gradului de adecvare a tehnicilor/ metodelor utilizate în Științele Naturii/Vietii, inclusiv din perspectiva principiilor de bio-etică.
------------	--

Abilități	<ul style="list-style-type: none"> ● A2 Reflecția critică și constructivă pentru rezolvarea de probleme și situații în activitatea de analiză-cercetare și la locul de muncă; <ul style="list-style-type: none"> ● Analiza critica a demersului investigativ si interpretarea pertinenta a datelor (bazelor de date).
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> ● RA3 Capacitatea de a lucra în echipă sau în grup. <ul style="list-style-type: none"> ● Realizarea de referate cu privire la aplicațiile cunoașterii stadiilor de creștere și dezvoltare a carierei din perspectiva publicațiilor din domeniile Stiintelor Naturii/Vietii

7. Conținuturi

7.1. Curs (Tematica poate fi actualizată din partea cadrului didactic, în relație cu studenții curenți, pe parcurs)	Metode de predare	Observații
Articolul științific și brevetul. Cartea. Master Journal List. Web of Science core collection. Clasificarea jurnalelor ISI.	Analiza de caz, exemple	Se va produce un template specific pentru domeniile de provenineta ale cursanților
Scrierea unui articol: Introducere, Materiale și Metode, Rezultate, Discuții. Abstractul, Highlights.	Cazuistica de jurnale, pe domenii	
Importanța autorilor și algoritmi de stabilire a ordinii autorilor într-o publicație.	Exemple de bune practici, analiza consecintelor	
Managementul referințelor bibliografice: Mendeley, End Note.	Analiza comparativa, pro- si contra unui model liberal vs. referential	
Figuri și Tabele în publicații. Materiale suplimentare.	Prezentare Programe de design	Anaza etica a transformarii figurilor in tabele si vice versa
Procesul de publicare (review-ul): cover letter, review letter, gestionarea minor/major revision, rejectul. Resubmiterea.	Analiza de caz	Etica de publicare, de trimitere, retrimiteri, republicare, revizie, editii ulterioare, etc.
Preprint submission: bioRxiv, Authorea, arXiv, etc..	Discutii despre stiinta deschisa vs stiinta libera	Istории de preprinturi celebre
Accesibilitatea lucrărilor științifice: DOI, open access, subscription journals, Research Gate.	Ilustrarea modului de utilizare a "codului de bare" al comunicărilor științifice	Despre taxa de publicare, institutionalizarea jurnalelor si a stiintei open-acces, bibliometrie, baze de date, "codul cercetatorului"
Diseminarea rezultatelor cercetării. Comunicare (public	Discuții despre etica comunicării: cand si	De la Managementul la Marketingul științific

speaking, storytelling și social media).	cum si daca, si ce, si cat comunicam stiintific – pentru popularizarea stiintifica	
Conferința științifică. Workshop-ul. Prezentarea publică orală (Power point, Prezi). Posterul.	Simulare pe subiecte diferite, pe domeniile de interes individual/profesional	Simulare work-shop cu cursantii

Bibliografie

(poate fi actualizată din partea cadrului didactic sau a studenților, pe parcurs)

1. Speight, J.G. (2016) *Ethics in the University*. Wiley: New Jersey, ISBN 978-1-118-87213-0.
2. Pelle S.; Reber, B. (2016) *From Ethical Review to Responsible Research and Innovation*. ISTE: London (UK) & Wiley: Hoboken (USA), ISBN 978-1-84821-915-1.
3. Todeschini, R; Baccini, A. (2016) *Handbook of Bibliometric Indicators. Quantitative Tools for Studying and Evaluating Research*. Wiley- VCH: Weinheim, Print ISBN: 978-3-527-33704-0.

7.2.Seminar/laborator (poate fi actualizată din partea cadrului didactic sau a studenților, pe parcurs)	Metode de predare	Observații
Open Science – Open Acces	Referat de specialitate	Ce cautam?
Deep-learning	Exemple de esentializare stiintifica, conspect si compilatie	Ce stim?
Deep-Researching	Despre relatia cu proiectul de cercetare	Unde vrem sa ajungem?
Cercetare-Dezvoltare-Inovare	Despre institutionalizarea vs. externalizarea comunicarii stiintifice	Ce putem sa facem cu resursele disponibile?
Citations & Self-Citations	Managementul stiintific, tehnici si strategii	Cine suntem?
Citations Matrices	Marketingul Stiintific, mijloace si solutii	Cum ne vad/citeaza altii?
Figures & Copyright	Modele de reprezentare ale celor "1000 de cuvinte" de Rezumat	Ce pot sa fac mai bine?
Verbatim & Copyright. Papers, Books & Chapters	Modele de Scrisori catre colegi autori, editori, Boarduri si Case de Publicatie	Ce si cum si cat si de cate ori?
Review vs. Research Papers	Despre comunicarea "mica dar care este mare" vs. cea "individuala cu rol colectiv"	„Coadă Lungă” a Stiintelor Naturii/Vietii sau “totul pe scurt”?
Refereeing & Peer Ethics	Despre „Publish or Perish”!	Opening vs. Private Science

Bibliografie

(poate fi actualizată din partea cadrului didactic sau a studenților, pe parcurs)

1. Ecartot, F., Seronde, M. F., Chopard, R., Schiele, F., & Meneveau, N. (2015). Writing a scientific article: A step-by-step guide for beginners. *European Geriatric Medicine*, 6(6), 573-579. doi: <https://doi.org/10.1016/j.eurger.2015.08.005>
2. Master Journal List: <https://mjl.clarivate.com/home>
3. Web of Science: <http://apps.webofknowledge.com>

4. Clasificarea jurnalelor pe categorii UEFISCDI: <https://uefiscdi.gov.ro/premierea-rezultatelor-cercetarii-articole>

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Activitățile de seminar de tipul „învață prin descoperire” vor stimula intelectul și gândirea critică.
- Activitățile practice vor pune bazele unei experiențe minimale necesare integrării pe piața fondurilor nerambursabile.
- Experiență în alegerea variantei oportune pentru valorificarea rezultatelor.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Prezență activă, participare la dezbateri	Colocviu Frontal	25%
	Răspunsuri la întrebări “socratiene”	Colocviu Frontal	25%
9.5 Seminar / laborator	Preatirea temelor și eseurilor	Verificare pe parcurs	25%
	Prezentarea si interpretarea datelor si rezultatelor	Verificare pe parcurs	25%
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Prezența la cursuri și seminarii • Pregătirea și susținerea referatelor/eseurilor 			

Elaborat
Prof. Dr. Dr.-Habil.
Mihai V. PUTZ

Semnătura titularului de curs
Prof. Dr. Dr.-Habil. Mihai V. PUTZ

Semnătura titularului de seminar
Prof. Dr. Dr.-Habil. Mihai V. PUTZ

Data completării
12.09.2022

Data avizării în
catedră/departament
14.09.2022

Semnătura șefului catedrei/departamentului
Lector Dr. Adrian SINITEAN