

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2. Facultatea	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
1.3. Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4. Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / calificarea	PLANIFICARE TERITORIALĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	GESTIONAREA SPAȚIILOR CRITICE ȘI CONTESTATE						
2.2. Titularul activităților practice	LECT. UNIV. DR. IOAN SEBASTIAN JUCU						
2.3. Titularul activităților practice	LECT. UNIV. DR. IOAN SEBASTIAN JUCU						
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. practică de teren	1
3.2. Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6. practică de teren	12
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>51</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Examinări					6
Tutoriat					4
Alte activități					7
3.3. Total ore studiu individual	51				
3.4. Total ore pe semestru	75				
3.5. Număr de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	Disciplină de specializare conform listei ARACIS și Planului de învățământ de la Specializarea Planificare teritorială, Anul III de studiu, Semestrul II. Disciplină opțională desfășurată conform legislației în vigoare și a regulamentelor și procedurilor interne UVT. Pentru desfășurarea activităților de teren studenții trebuie să dispună de un set complex de deprinderi, abilități și competențe de cercetare formate anterior prin asimilarea noțiunilor teoretice și a desfășurării activităților practice la disciplinele studiate în anul anterior de studiu. Studenții trebuie să demonstreze capacități și competențe de cercetare formate prin utilizarea unor metode de cercetare asupra <i>spațiului urban și a planificării urbane</i> .
--------------------	---

4.2. de competențe	<p>Studentii trebuie să demonstreze formarea anterioară a competențelor de analiză și investigare a principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției acestora, evaluarea consecințelor pe care acestea le au asupra sistemelor geografice antropice, identificarea și analiza potențialului geografic în cadrul spațiului urban și analiza detaliată a acestuia prin aplicații directe pe teren. Studentii trebuie să demonstreze și să aplice competențele de cercetare formate anterior cu privire la prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări de teren și analiza rezultatelor obținute. Pe baza formării științifice anterioare, studenții au posibilitatea de dezvoltare a competențelor de analiză a sistemelor geografice la nivel local prin investigarea directă a spațiului urban. Dezvoltarea anterioară a abilităților, deprinderilor și competențelor de cercetare prin intermediul aplicațiilor practice de teren desfășurate în anul I și anul II este o cerință obligatorie pentru fundamentarea competențelor de cercetare a spațiului urban și a marilor habitate urbane din punct de vedere geografic dar și din cel al analizei și <i>planificării urbane cu privire la spațiile critice și contestate.</i></p>
--------------------	--

### 5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<p><i>Având în vedere contextul pandemic, studenții și cadrul didactic au nevoie de resurse adecvate învățământului online, laptop, computer, cameră web, tabletă, smartphone, acces la google meet, programe și softuri de specialitate etc.</i></p> <p><i>Dacă activitatea se face față în față, sală de curs cu echipament complet, activitate de teren.</i></p> <p><i>Platformă utilizată Elearning Uvt/Google Meet</i></p>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<p><i>Având în vedere contextul pandemic, studenții și cadrul didactic au nevoie de resurse adecvate învățământului online, laptop, computer, cameră web, tabletă, smartphone, acces la google meet, programe și softuri de specialitate etc.</i></p> <p><i>Dacă activitatea se face față în față, sală de curs cu echipament complet, activitate de teren.</i></p> <p><i>Platformă utilizată Elearning Uvt/Google Meet</i></p>

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea complexă, exhaustivă și înțelegerea problemelor și conținuturilor științifice ale geografiei regionale și locale prin analiza spațiilor critice și contestate.</li> <li>- Cunoașterea exhaustivă și înțelegerea cauzală a problematicii spațiilor critice și contestate.</li> <li>- Definierea și explicarea conceptelor fundamentale ale disciplinei.</li> <li>- Cunoașterea și înțelegerea proceselor, elementelor și fenomenelor, a componentelor și sub-componentelor particulare spațiilor critice și contestate din punct de vedere geografic și spațial, respectiv spațio-temporal.</li> <li>- Cunoașterea rolului pe care geografia regională și-l asumă în contextul dezvoltării socio-economice a locurilor, zonelor, regiunilor și statelor.</li> <li>- Cunoașterea din perspectivă geografică și a modului de soluționare a problemelor pe care le ridică spațiile critice și contestate</li> <li>- Cunoașterea și explicarea principalelor aspecte legate de spațiile critice și contestate.</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Explicarea și înțelegerea conceptelor fundamentale;</li> <li>○ Înțelegerea cauzală a rolului pe care geografia îl deține în abordarea problematicii spațiilor critice și contestate.</li> <li>○ relaționarea și interpretarea caracteristicilor care intersectează valențele de afirmare a spiritul identitar în acord cu procesul de globalizare;</li> <li>○ Înțelegerea diferențelor spațiale, temporale, structurale și funcționale, a sistemelor culturale de la macro-scară la niveluri ierarhice scalare inferioare, prin intermediul abordării spațiilor critice și contestate.</li> <li>○ Utilizarea și aplicarea practică a metodelor de cercetare specifice geografiei regionale.</li> <li>○ Formarea unui sistem propriu de deprinderi, priceperi și metodologii cu privire la cercetarea temelor, aspectelor și problemelor particulare spațiilor critice și contestate.</li> <li>○ Formarea de competențe și priceperi de investigare utilizând criterii și metode noi, de impact asupra spațiului geografic centrate spre analiza spațiului geografic prin intermediul abordării regionale a spațiului geografic;</li> <li>○ Utilizarea din perspectivă practică a strategiilor, metodelor, tehnicilor și procedeeleor de cercetare specifice geografiei regionale</li> <li>○ Deprinderea principalelor abilități de investigare și cercetare din domeniul geografiei regionale prin abordări spațio-temporale specifice planificării teritoriale.</li> <li>○ Formarea deprinderilor de cercetare aplicată a proceselor particulare domeniului analizei și planificării teritoriale.</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respectarea valorilor spațiului cultural; formarea unui mod de acțiune conform cu mecanismele de funcționare, evoluție și dezvoltare a comunității.</li> <li>• Încurajarea studenților de a acționa și de a contribui la soluționarea unor probleme și situații specifice în cadrul comunității locale prin utilizarea noțiunilor și a competențelor însușite și dezvoltate prin intermediul instruirii eficiente în cadrul prezentului curs.</li> <li>• Promovarea eticii și a moralității.</li> <li>• Înțelegerea faptului că spațiul geografic, indiferent de modul de abordare, trebuie conservat și păstrat ca formă unică și ca „moștenire” istorică și culturală. Prin specificul geografiei regionale valoarea identitară a spațiului geografic poate fi conservată dar și valorificată în vederea promovării diversității culturale a lumii: Studenții își for consolida respectul față de diversitatea culturală indiferent de niveluri scalare ale spațiului geografic.</li> <li>• Asumarea responsabilității în instruire, argumentare și analiză critică și analitică asupra temelor studiate.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza, investigarea și cunoașterea complexă, practică, concretă și exhaustivă, înțelegerea problemelor de geografie urbană și de planificare urbană, prin activități de instruire, formare și cercetare <b>asupra spațiilor critice și contestate</b>, respectiv gestionarea acestora din punct de vedere geografic și interdisciplinar.</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază în domeniul planificării teritoriale a <b>spațiilor critice și contestate</b>, utilizarea lor adecvată în cercetarea directă desfășurată pe teren.</li> <li>• Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte asociate planificării teritoriale particulare <b>spațiului urban și rural</b>.</li> <li>• Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite în domeniul planificării teritoriale.</li> <li>• Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii din domeniul planificării teritoriale. Acestea sunt particularizate în mod distinct pe componentele studiate și investigate în mod direct pe teren</li> <li>• <i>Formarea competenței de înțelegere și analiză a spațiului urban, a spațiilor critice și contestate cu ajutorul hărții;</i></li> <li>• <i>Formarea deprinderii de cartare geografică utilizând suporturi cartografice simple și observația directă pe teren;</i></li> <li>• <i>Formarea deprinderii de corelare a elementelor geografice specifice spațiului urban reprezentate pe suporturi cartografice și identificarea directă a acestora pe teren.</i></li> <li>• <i>Identificarea și cunoașterea valorilor identitare culturale ale spațiului urban și a spațiilor critice particulare acestuia;</i></li> <li>• <i>Perceperea corectă a moștenirii istorice în cadrul spațiului urban investigat;</i></li> <li>• <i>Înțelegerea rolului pe care factorii politici și economici îl au în cadrul modelării spațiale ale orașului și în configurarea peisajului urban și în generarea spațiilor critice și contestate;</i></li> <li>• <i>Perceperea valorilor globale și reprezentarea contextelor de intersecție ale elementelor culturale locale cu cele globale;</i></li> <li>• <i>Dezvoltarea competenței de analiză și reprezentare a</i></li> </ul>

	<p><b>spațiului urban;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidarea competențelor de cercetare prin metode distincte în <b>situri urbane concrete.</b></li> <li>• Dezvoltarea competenței de analiză a spațiului urban din perspectiva <b>intervențiilor și planificării urbane de tip socialist;</b></li> <li>• Înțelegerea conceptului de peisaj politic ca parte integrantă a peisajului cultural al orașelor.</li> <li>• Dezvoltarea capacității de înțelegere a rolului pe care regimul totalitar comunist l-a jucat în afirmarea propriilor doctrine politice și reflectarea acestora în spațiul post-socialist;</li> <li>• Cunoașterea profilului funcțional <b>al spațiilor critice și contestate după 1990;</b></li> <li>• Observarea, percepția și internalizarea aspectelor specifice sitului urban investigat.;</li> <li>• Facilitarea contactului cu valorile politice ale regimului comunist și cu ideile specifice de afirmare a socialismului la nivel național;</li> <li>• Interpretarea peisajului ca text prin descrierea și interpretarea elementelor observate pe teren;</li> <li>• Cunoașterea și înțelegerea rolului pe care <b>politicul și-l asumă în planificarea urbană</b> și în modelarea peisajelor urbane în vederea afirmării autorității și puterii de stat.</li> <li>• Înțelegerea dimensiunii politice <b>în modelarea peisajului urban;</b></li> <li>• Dezvoltarea competenței de determinare a tipurilor de peisaje urbane pe baza factorilor care guvernează spațiul urban;</li> <li>• Analiza critică a modului de intersectare a diferitelor tipuri de culturi în cadrul spațiului urban;</li> <li>• Cunoașterea valorilor istorice care determină identitatea urbană;</li> <li>• <b>Analiza critică</b> a intervențiilor cu privire la planificarea și dezvoltarea urbană;</li> <li>• Identificarea rolului instituțiilor media în cadrul transformării comunităților urbane;</li> <li>• Analiza detaliată a unor obiective și monumente reprezentative și a transformărilor funcționale ale acestora;</li> <li>• Cunoașterea și investigarea critică a proceselor <b>dinamicii urbane</b> din punct de vedere spațial, structural și funcțional;</li> <li>• Analiza critică a procesului de terțiarizare în spațiul urban prin inserția elementelor globale;</li> <li>• Dezvoltarea competențelor de observație și analiză critică pe teren prin utilizarea suporturilor cartografice.</li> <li>• Dezvoltarea competenței de cartare geografică pe teren.</li> <li>• Consolidarea deprinderilor de analiză directă pe teren.</li> <li>• Identificarea caracteristicilor urbane și abordarea critică a acestora.</li> <li>• Dezvoltarea competenței de decodare a peisajelor urbane</li> </ul>
--	--

	<p>specifice.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea, dezvoltarea și consolidarea competenței de cercetare directă pe teren și de strângere a datelor și faptelor geografice specifice zonelor urbane.</li> <li>• Înțelegerea rolului pe care peisajul îl deține în contextul cercetării geografice ca reflecție a diferitelor moduri de viață;</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>1. Curs 1:</b> Elemente introductive. Introducere în Geografia și gestionarea spațiilor critice și contestate; analiza conceptelor și a terminologiei de specialitate 2 ORE</p> <p><b>Deacu, C., 2018, Geografia dezindustrializării, Editura Babel, București, pp. 1-30</b></p>	<p><b>Curs introductiv</b></p> <p><b>Prelegere magistrala</b></p> <p><b>Explicație,</b></p> <p><b>Expunere, Conversație euristică,</b></p> <p><b>Problematizare, Discuția,</b></p> <p><b>Prezentarea studiilor de caz, Dezbateri,</b></p> <p><b>Cursul tematic,</b></p> <p><b>Curs final</b></p>	<p>Evaluare pe parcurs, test grilă Elearning UVT, evaluare finală prin colocviu test grilă</p> <p>Evaluarea pe parcurs va fi 50% ca pondere din evaluarea finală prin colocviu</p>
<p><b>2. Curs 2:</b> Rolul politicului, al contextelor economice și culturale în producerea spațiilor critice și contestate 2 ORE</p> <p><b>Deacu, C., 2018, Geografia dezindustrializării, Editura Babel, București, pp. 1-30</b></p>		
<p><b>3. Curs 3:</b> Formarea și reproducerea spațiilor critice și contestate în medii urbane și rurale 2 ORE</p> <p><b>Bradshaw, M.J., Stenning, A.C., eds., 2004, East Central Europe and the Former Soviet Union: The Post Socialist Economies. Pearson: Harlow</b></p>		
<p><b>4. Curs 4:</b> Tipologia spațiilor critice și contestate 2 ORE</p> <p><b>Deacu, C., 2018, Geografia dezindustrializării, Editura Babel, București, pp. 25-40</b></p>		
<p><b>5. Curs 5:</b> Rolul industrializării, dezindustrializării și terțiarizării în producerea spațiilor critice și contestate. Restructurare și destructurare urbană 2 ORE</p> <p><b>Deacu, C., 2018, Geografia dezindustrializării, Editura Babel, București, pp. 1-30</b></p>		
<p><b>6. Curs 6:</b> Ruine urbane, ruine rurale: studii de caz. 2 ORE</p> <p><b>Edensor, T., 2005, Industrial ruins. Space, aesthetics and materiality. Berg, Oxford, 242 pag.</b></p>		

8.2. LUCRĂRI PRACTICE	Metode	Observații
<p><b>1. Aplicația practică numărul 1:</b> Seminar introductiv, discutarea și înțelegerea conceptelor cheie 2 ore  <b>Jucu, I. S., 2011. <i>Analiza procesului de restructurare urbană în municipiul Lugoj</i>, Editura Univer-sității de Vest din Timișoara, Timișoara, 548 pag.</b></p> <p><b>2. Aplicația practică numărul 2:</b> Metode ce cercetare în investigarea și gestionarea spațiilor critice și contestate 2 ore  <b>Jucu, I. S., 2011. <i>Analiza procesului de restructurare urbană în municipiul Lugoj</i>, Editura Univer-sității de Vest din Timișoara, Timișoara, 548 pag.</b></p> <p><b>3. Aplicația practică numărul 3:</b> Aplicație practică în municipiul Timișoara ca model ilustrativ pentru investigații și cercetări sau proiecte individuale (fizic sau online) - 2 ore</p> <p><b>4. Aplicația practică numărul 4:</b> Stabilirea proiectelor individuale de cercetare 2 ore</p> <p><b>5. Aplicația practică numărul 5:</b> Susținerea proiectelor și Concluzii 4 ore</p>	<p>analiza suporturilor cartografice și compararea hărții cu realitatea din teren;            observare;            conversație euristică; cartare;            analiza elementelor spațiului urban            fișe de lucru,            cercetare etnografică,            observație participativă</p>	<p>Evaluare pe parcurs online, evaluare sumativă și finală</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ GENERALĂ ȘI FACULTATIVĂ PENTRU CURS ȘI LUCRĂRI PRACTICE</b></p> <p>Alpopi, C., 2008, <i>Elemente de urbanism, Ediția a II-a</i>, Editura Universitară, București, 254 pag</p> <p>Blij de H., Murphy, B. A. 2003, <i>Human Geography: Culture, Society and Space</i>, 7th. Edition, John Wiley &amp; Sons Inc, 590 pag.</p> <p>Bradshaw, M.J., Stenning, A.C., eds., 2004, <i>East Central Europe and the Former Soviet Union: The Post Socialist Economies</i>. Pearson: Harlow.</p> <p>Chelcea, L., 2008, <i>Bucureștiul postindustrial. Memorie, dezindustrializare și regenerare urbană</i>, Editura Polirom, București, 456 pag.</p> <p>Chelcea, L., 2012, <i>The 'Housing Question' and the state-socialist answer: city, class and state remaking in 1950s Bucharest</i>, în <i>Int. J. of Urban and Regional Research</i>, Vol. 36, No. 2, pp. 281-296.</p> <p>Chelcea, L., 2015, <i>Postindustrial Ecologies: Industrial Rubble, Nature and the Limits of Representation</i>, în <i>Parcours anthropologiques</i>, Ethnographies du changem et de l'attachement Vol. 10, pp. 185-200.</p> <p>Cloke, P., Crang, P., Goodwin, M., 2014, <i>Introducing Human Geographies, Third Edition</i>, Routledge, UK, NY, SUA,</p> <p>Cocan, P., coord., 2011, <i>Strategii de dezvoltare urbană</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, 226 pag.</p> <p>Cuthbert, R. A. 2006, <i>The form of cities. Political economy and Urban Design</i>, Blackwell Publishing, U.K, 204 pag.</p> <p>Dincă, D., Dumitrică, C., 2010, <i>Dezvoltare și planificare urbană</i>, Editura Pro Universitaria, București</p> <p>Domanski, B., 2003, <i>Industrial change and Foreign Direct Investments in the post socialist economy. The case of Poland</i>, în <i>European Urban and Regional Studies</i>, 10(2), pp. 99-118.</p> <p>Edensor, T., 2005, <i>Industrial ruins. Space, aesthetics and materiality</i>. Berg, Oxford, 242 pag.</p> <p>Gehl, J., Svarre, B., 2015, <i>Cum se studiază viața urbană</i>, Editura Igloo Patrimoniul, Igloo Media, București, 182 pag.</p> <p>Groza, O., 2008, <i>Atlas teritorial al României, Instrument de analiză teritorială</i>, Ediție on-line, accesat în</p>		

- Iulie 2016; link: <http://www.mie.ro/documente/atlas/index.html>.
- Hall, T., 2006, *Urban Geography. 3rd. Edition*, Routledge, U. K., 184 pag.
- Hutton, T., 2015, *Economic change, globalising cities and the new urban order*, în Paddison, R., Hutton, T., 2015, *Cities and economic change. Restructuring and dislocation in the global metropolis*, Sage, UK, SUA, pp. 231-246.
- Ianoș, I., 1987, *Orașele și organizarea spațiului geografic. Studiu de geografie economică asupra teritoriului României*, Editura Academiei, București, 150 pag.
- Ianoș, I., 2004, *Dinamică urbană*, Editura Tehnică, București,.
- Ianoș, I., 2005, *Geografie urbană și rurală*, Ministerul Educației și cercetării, București, 158 pag.
- Ianoș, I., Heller, W. 2006, *Spațiu, economie și sisteme de așezări*, Editura Tehnică, București, 374 pag.
- Ilin, C., 2009, *Orașul. Studii de psihologie ambientală*, Editura Institutul European, Iași, 186 pag.
- Jucu, I. S., 2011. *Analiza procesului de restructurare urbană în municipiul Lugoj*, Editura Univer-sității de Vest din Timișoara, Timișoara, 548 pag.
- Kideckel, D., 2010, *România postsocialistă. Munca, trupul și cultura clasei muncitoare*, Editura Polirom, București, 272 pag.
- Mihăilescu, V., coord. 2009, *Etnografii urbane. Cotidianul văzut de aproape*, Editura Polirom, Iași, București, 232 pag..
- Miner, E., 2003, *Amenajarea teritoriului. Urbanism*, Editura Accent, București, 170 pag.
- Ministerul Transporturilor, Comunicațiilor și Turismului (MTCT), 2014, *Normativ, privind protecția la zgomot*, București, 56 pag.
- Neacșu, C., 2010a, *Imaginea urbană, element esențial în organizarea spațiului*, Editura Pro Universitaria, București, 244 pag.
- Neacșu, C., 2010b, *Orașul sub lupă. Concepte urbane, abordare geografică*, Editura Pro Universitaria, București, 256 pag.
- Nicolae, I., 2002, *Suburbanismul ca fenomen geografic în România*, Editura Meronia, București, 398 pag.
- Pacione, M., 2005, *Urban Geography. A global perspective, Second Edition*, Routledge, NY, SUA
- Paddison, R., Hutton, T., 2015, *Cities and economic change. Restructuring and dislocation in the global metropolis*, Sage, UK, SUA, 300 pag.
- Săgeată, D. R., 2009, *Globalizare culturală și cultură globală. Global și local in Geografia culturală*, Editura Universitară, București, 254 pag.
- Săgeată, D. R., (2010), *Geografie urbană*, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 260 pag.
- Spânu, R., 2003, *Planning urban. Curs și culegere de texte*, Editura Mediamira, Cluj Napoca, 120 pag.
- Stanilov, K., 2007, ed., *The post-socialist city: urban form and space transformations in central and eastern Europe after socialism*. Springer, Dordrecht, 430 pag.
- Voiculescu, S. (ed.), Crețan, R., Ianăș, A., Satmari, A., 2009, *The Romanian Post-socialist city. Urban renewal and gentrification*, Editura Universității de Vest din Timișoara, Timișoara, 184 pag.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.1. Curs	Criteriile generale de evaluare sunt: <input type="checkbox"/> completitudinea și	Observație directă, Aprecierea implicării studentilor la activitatea de	



	corectitudinea cunoștințelor, competențelor și deprinderilor de a munci concret pe teren; <input type="checkbox"/> coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare a elementelor și faptelor geografice observate;	curs Test pe parcurs, evaluare pe parcurs, test grilă pe platforma e-learning UVT 50% Examen final test grilă 50%	<b>Ponderea examenului 70%</b>
<b>10.2. Aplicații practice</b>	Criteriile generale de evaluare sunt: <input type="checkbox"/> completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, competențelor și deprinderilor de a munci concret pe teren; <input type="checkbox"/> coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare a elementelor și faptelor geografice observate;	evaluare continuă: verificări ”pe parcurs”, (răspunsuri directe, demonstrații, expuneri, explicații, analize, exerciții, completări, intervenții, comentarii etc î • evaluare sumativă	<b>evaluarea portofoliului / lucrări practice 30%</b>
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
Studentii pot obține nota 5, dacă fac dovada îndeplinirii acceptabile a cel puțin 50% din cerințele activităților practice, și curs la care prezența este obligatorie (prezența la curs, realizarea temelor cartografice, elaborarea de mici proiecte, exploatarea rezultatelor obținute pe teren în caietul/portofoliul/dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea și susținerea rezultatelor etc).			

Data completării  
10. 01. 2022

Semnătura titularului  
Lect. univ. dr. Sebastian Jucu

Semnătura titularului  
Lect. univ. dr. Sebastian Jucu

Avizat în departament

Semnătura directorului de departament  
Lect. univ. dr. Sebastian Jucu

DECAN