

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie și Geografie, Departamentul de Geografie
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Planificare teritorială</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Elaborarea planurilor de amenajare a teritoriului</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Lector Dr. Sorin PAVEL</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Lector Dr. Sorin PAVEL</b>						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					27
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări pe parcurs					6
Examinare finală					4
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>77</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Online: Cursul se va desfășura pe Moodle – platforma de e-learning UVT – <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a>, aplicația de videoconferință Google Meet.</li> <li>• Față în față: Pentru desfășurarea cursului sunt necesare: laptop (PC cu cameră video), acces la programele Word, Microsoft Power Point. Suportul de curs va fi disponibil pe platforma Moodle – E-learning UVT.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Online: Lucrările practice se va desfășura online, pe Moodle – platforma de e-learning UVT – <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a>, aplicația de videoconferință Google Meet.</li> <li>• Față în față: Pentru desfășurarea LP sunt necesare: laptop (PC cu cameră video), acces la programele Word, Microsoft Power Point.</li> </ul>

## 6. Obiectivele disciplinei – rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

<b>6.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>identificarea complexității elaborării planurilor de amenajare teritorială, explicarea și înțelegerea principiilor și tehnicilor de elaborare a planurilor de amenajare teritorială, conceperea unor planuri de amenajare teritorială pe baza tehnicilor și metodelor însușite.</li> </ul>	
<b>Cunoștințe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>evidențierea obiectivelor importante în elaborarea planurilor de amenajare teritorială;</li> <li>depistarea principiilor care guvernează amenajarea teritorială.</li> <li>explicarea specificului planurilor de amenajare teritorială.</li> </ul>
<b>Abilități</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>interpretarea corectă a factorilor care sunt implicați în elaborarea planurilor de dezvoltare teritorială;</li> <li>folosirea unor tehnici moderne de determinare a influențelor reciproce dintre componentele unui sistem teritorial;</li> <li>definirea și aplicarea unor metode și tehnici de analiză teritorială la nivelul structurilor unui sistem teritorial.</li> </ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>conștientizarea importanței amenajării teritoriale, ilustrarea dimensiunilor multiple ale acesteia;</li> <li>atragera studenților pentru participarea directă la dezbateri privind importanța amenajării teritoriale în diferite situații concrete.</li> </ul>

## 7. Conținuturi

<b>7.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Prezentarea structurii, a importanței, a specificului cursului și a bibliografiei. Organizarea activității (2 ore)	Prelegerea, explicația, conversația euristică	
2. Dezvoltarea teritorială, amenajarea teritorială – probleme generale, concepte, definiții (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Antonescu, Dana, ( 2019), Dezvoltarea regională. Teorie și practică, Editura Lumen, Iași.
3. Obiectivele planurilor de amenajare teritorială (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Vandermotten, C., (editor), 2002, Le développement durable des territoires, Ed. Universității din Bruxelles.
4. Orașul și amenajarea teritoriului (4 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Ianoș, I., Humeau, J.B., (2000), Teoria sistemelor de așezări umane, Editura Tehnică, București. Ianoș, I. Heller, W. (2006), Spațiu, economie și sisteme de așezări, Editura Tehnică, București.
5. Rețelele de transport și amenajarea teritoriului (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Desjardins, X., 2021, L'aménagement du territoire, Armand Collin, Paris Augias D.,2021, Aménagement et développement des territoires, Librairie Studyrama
6. Reducerea dezechilibrelor regionale: Franța, Marea Britanie, Olanda, Italia, Germania (4 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Noir, D. (1995), L'espace français, Armand Colin, Paris
7. Amenajarea teritoriului și dezvoltarea economică (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Vandermotten, C., (editor), 2002, Le développement durable des territoires, Ed. Universității din Bruxelles. Antonescu, Dana, ( 2019), Dezvoltarea regională. Teorie și practică, Editura Lumen, Iași.
8. Elaborarea planurilor de amenajare teritorială în România (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Rey Violette și al.. (2006), Atlasul României, Enciclopedia RAO, București.
9. Priorități ale amenajării teritoriale în România (4 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Rey Violette și al.. (2006), Atlasul României, Enciclopedia RAO, București.
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Antonescu, Dana, ( 2019), <i>Dezvoltarea regională. Teorie și practică</i>, Editura Lumen, Iași.</li> <li>Augias D.,2021, <i>Aménagement et développement des territoires</i>, Librairie Studyrama</li> <li>Bailly A., (2000), <i>Les concepts de la géographie humaine</i>, Masson, Paris.</li> </ol>		

4. Cocean, P., (2005), *Geografie regională*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
5. Desjardins, X., 2021, *L'aménagement du territoire*, Armand Collin, Paris
6. Di Meo, G., (1998), *Geographie sociale et territoires*, Ed. Nathan Universite, Paris.
7. Ianoș, I., Humeau, J.B., (2000), *Teoria sistemelor de așezări umane*, Editura Tehnică, București.
8. Ianoș, I. Heller, W. (2006), *Spațiu, economie și sisteme de așezări*, Editura Tehnică, București.
9. Noin, D. (1995), *L'espace français*, Armand Colin, Paris
7. Pumain D., Saint-Julien D., (1997), *L'analyse spatiale*, Armand Collin, Paris.
10. Rey Violette și al.. (2006), *Atlasul României*, Enciclopedia RAO, București.
11. Vanderमotten, C., (editor), 2002, *Le développement durable des territoires*, Ed. Universității din Bruxelles.

7.2 Seminar / LP	Nr. de ore	Metode de predare
1. Prezentarea problematicii și a modului de întocmire a planurilor de amenajare teritorială	4	Problematizarea, conversația, explicația
2. Analiza potențialului natural	2	Problematizarea, conversația, explicația
3. Analiza potențialului economic	2	Problematizarea, conversația, explicația Problematizarea, conversația, explicația
4. Analiza potențialului și a rețelei de localități	2	Problematizarea, conversația, explicația
5. Analiza infrastructurii tehnico-edilitare a teritoriului	2	Problematizarea, conversația, explicația
6. Conservarea, protecția și reabilitarea mediului	2	Problematizarea, conversația, explicația
7. Prezentarea de către studenți și analiza unor planuri de amenajare teritorială (proiect individual)	10	Problematizarea, conversația, explicația

#### Bibliografie

1. Antonescu, Dana, ( 2001), *Dezvoltarea regională în România*, Editura Economica, București.
2. Augias D.,2021, *Aménagement et développement des territoires*, Librairie Studyrama, Paris
3. Bailly A., (2000), *Les concepts de la géographie humaine*, Masson, Paris.
4. Desjardins, X., 2021, *L'aménagement du territoire*, Armand Collin, Paris.
5. Erdeli, G., Cucu, V. (2005), *Geografia umană și economică a României*, Ed. Transversal, Târgoviște.
6. Ianoș, I., Humeau, J.B., (2000), *Teoria sistemelor de așezări umane*, Editura Tehnică, București.
7. Ianoș, I. Heller, W. (2006), *Spațiu, economie și sisteme de așezări*, Editura Tehnică, București.
7. Pumain, D., Saint-Julien D., (1997), *L'analyse spatiale*, Armand Collin, Paris
8. Cocean, P., 2005, *Geografie regională*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
9. Di Meo, G., 1998, *Geographie sociale et territoires*. Ed. Hathan Universite, Paris.
10. Vanderमotten, C., (editor), 2002, *Le développement durable des territoires*, Ed. Universității din Bruxelles.

#### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Elementele de conținut se axează pe o problematică acordată cu atribuțiile și competențele specifice Direcțiilor de urbanism din cadrul primăriilor și a altor instituții cu atribuții similare.

#### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală	
			Evaluare continuă	Evaluare finală
9.4 Curs	Răspunsurile la examen (evaluarea finală)	Examen	-	50%
	Implicarea studenților în dezbaterile inițiate la curs	Evaluare continuă	10%	-
9.5 Seminar / LP	Implicarea studenților în dezbaterile inițiate la lucrări practice	Evaluare continuă	10%	-
	Proiect individual	Evaluare continuă	30%	-

<b>TOTAL</b>			<b>50%</b>	<b>50%</b>
<b>9.6 Standard minim de performanță</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții pot obține nota 5, dacă îndeplinesc cel puțin 40% din cerințele la examen și din cerințele minimale la activitățile de lucrări practice, la care prezența este obligatorie (realizarea anchetelor de teren, a interviurilor, exploatarea rezultatelor care vor fi incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor, participarea la dezbateri etc.).</li> </ul>				

Data completării: 20.09.2022	Titular de curs: Lector Dr. Sorin PAVEL	Titular lucrări practice: Lector Dr. Sorin PAVEL
Data avizării în departament:	Director de Departament:	