

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ORGANIZAREA SPAȚIULUI TURISTIC						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. Univ. Dr. Alexandra-Camelia MARIAN-POTRA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. Dr. Alexandra-Camelia MARIAN-POTRA						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					26
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	77				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Geografia umană generală, Geografia turismului
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> sală de curs cu videoproiector și acces la internet; sala organizată în vederea respectării condițiilor impuse în contextul pandemic;
-------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • în cazul predării online: calculator/laptop cu sistem audio- video și conexiune la internet pentru toți participanții la curs, acces la platforma E-learning și la aplicația Google Meet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • sală de laborator cu videoproiector, acces la internet și calculatoare echipate cu softul GIS; • sala organizată în vederea respectării condițiilor impuse în contextul pandemic; • în cazul predării online: calculator/laptop cu sistem audio- video, program ArcGIS și conexiune la internet pentru toți participanții la curs, acces la platforma E-learning și la aplicația Google Meet

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definierea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice ▪ Cunoașterea conținutului conceptului de spațiu geografic și a conceptelor spațiale operaționale; cunoașterea principiilor pe baza cărora se realizează organizarea spațiului geografic și înțelegerea rolului diferențiat al acestora, în diferite contexte. <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea caracteristicilor componentelor spațiale de tip centru/centre, periferie/periferii, rețele și înțelegerea caracteristicilor dinamice ale acestora; - înțelegerea interacțiunilor complexe dintre categoriile de componente, responsabile de organizarea spațiului geografic, într-un context interdisciplinar; - cunoașterea componentelor și caracteristicilor diferitelor tipuri spații; - explicarea rolului diferitelor tipuri de componente ale spațiilor turistice; - explicarea structurării diferitelor tipuri de spații turistice în raport cu contextul geografic, social-economic și istoric; -
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; • Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; • Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; • Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; • Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei; • Interpretarea contextuală, logică și argumentată a diferențierii acțiunii principiilor de organizare a spațiilor turistice.

Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. ▪ Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie. ▪ Autoevaluarea nevoii de formare profesională continua în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii.
-------------------------------	---

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Bibliografie
Noțiuni introductive: conceptul de spațiu; concepte spațiale operaționale; conceptul de organizare a spațiului geografic: organizarea (autoorganizarea) naturală a spațiului; organizarea antropică a spațiului.	prelegerea, explicația, conversația euristică	2	<ul style="list-style-type: none"> • Ianoș, I., Popescu Claudia (1997), Organizarea spațiului la nivel de microscară, Buletinul Geografic, 1, pp.41-45. • Ianoș, I., Humeau, J.-B. (2000), <u>Teoria sistemelor de așezări</u>, Editura Tehnică, București • Ianoș, I. (2000), Sisteme teritoriale, Editura Tehnică, București
Principii de organizare antropică a spațiului: localizarea – <i>localizarea</i> , <i>distanțele</i> , <i>interacțiune spațială</i> , <i>centralitate</i> , <i>accesibilitate</i>	prelegerea, explicația, conversația euristică	4	<ul style="list-style-type: none"> • Bailly, A., Guesnier, B., Paelink, J.H.P., Sallez, A. (1995), <u>Stratégies spatiales :Comprendre et maîtriser l'espace</u>, Reclus, Paris • Polése, M. (1994), <u>Economie urbaine et régionale. Logiques spatiales des mutations économiques</u>, Economica, Paris • *** (2000), <u>Encyclopédie d'analyse spatiale.Concepts, comportements, Organisations</u>, Economica, Paris • **** (2000), <u>Economie géographique. Les théories à l'épreuve des faites</u>, Economica, Paris
Raporturie spațio-temporale ale turismului. Taxonomia spațiilor turistice	prelegerea, explicația, conversația euristică	2	<ul style="list-style-type: none"> • Muntele. I., Iațu, C. (2003), Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală, Sedcom Libris, Iași • Dewailly, J.-M., Flament, E., (2000) <i>Le tourisme</i>, SEDES, Paris • Lozato-Giotart, J.-P., (2004), <i>Geographie du tourisme</i>, Masson, Paris
Spațiile turistice litorale: de la marea stațiune litorală multipolară și polivalentă șa stațiunile litorale specializate enclavate	prelegerea, explicația, conversația euristică	4	<ul style="list-style-type: none"> • Muntele. I., Iațu, C. (2003), Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală: <i>Cap. IV Forme de manifestare spațială a fenomenului uristic</i> (pp.211-233) • Lozato-Giotart, J.-P., (2004), <i>Geographie du tourisme</i>, Masson, Paris • Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006), <i>Amenajări turistice</i>, Ed. Universitară, București
Spațiile turistice destinate practicării sporturilor de iarnă: geneza și caracteristicile	prelegerea, explicația, conversația euristică	4	<ul style="list-style-type: none"> • Ciangă, N., Dezsi, Șt. (2007), Amenajare turistică, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca • Lozato-Giotart, J.-P., (2004), <i>Geographie du tourisme</i>, Masson, Paris

celor 4 generații de stațiuni			<ul style="list-style-type: none"> Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006), <i>Amenajări turistice</i>, Ed. Universitară, București
Spațiile turismului urban și periurban: diferențieri de organizare și dinamică	prelegerea, explicația, conversația euristică	2	<ul style="list-style-type: none"> Ciangă, N., Dezsi, Șt. (2007), <i>Amenajare turistică</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca Lozato-Giotart, J.-P., (2004), <i>Geographie du tourisme</i>, Masson, Paris Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006), <i>Amenajări turistice</i>, Ed. Universitară, București
Spațiile turismului rural și agroturismului	prelegerea, explicația, conversația euristică	2	<ul style="list-style-type: none"> Ciangă, N., Dezsi, Șt. (2007), <i>Amenajare turistică</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca Ilieș. M., (2007), <i>Amenajare turistică</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca Lozato-Giotart, J.-P., (2004), <i>Geographie du tourisme</i>, Masson, Paris Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006), <i>Amenajări turistice</i>, Ed. Universitară, București
Spațiile turismului verde	prelegerea, explicația, conversația euristică	2	<ul style="list-style-type: none"> Ciangă, N., Dezsi, Șt. (2007), <i>Amenajare turistică</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006), <i>Amenajări turistice</i>, Ed. Universitară, București
Spațiile turistice regionale: spațiile turistice regionale: puternic polarizate și nepolarizate; Periferiile turistice	prelegerea, explicația, conversația euristică	2	<ul style="list-style-type: none"> Dewailly, J.-M., Flament, E., (2000) <i>Le tourisme</i>, SEDES, Paris
Bibliografie Bailly, A., Guesnier, B., Paelink, J.H.P., Sallez, A. (1995), <i>Stratégies spatiales :Comprendre et maîtriser l'espace</i> , Reclus, Paris Cazes, G., Lanquar, R., <i>L'aménagement touristique et le développement durable</i> , col. Que sais-je, Paris Ciangă, N., Dezsi, Ș., (2007), <i>Amenajare turistică</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca Dewailly, J.-M., Flament, E., (2000) <i>Le tourisme</i> , SEDES, Paris Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006), <i>Amenajări turistice</i> , Ed. Universitară, București Ianoș, I., Popescu Claudia (1997), Organizarea spațiului la nivel de microscară, Buletinul Geografic, 1, pp.41-45. Ianoș, I., Humeau, J.-B. (2000), <i>Teoria sistemelor de așezări</i> , Editura Tehnică, București Ianoș, I. (2000), Sisteme teritoriale, Editura Tehnică, București Ilieș. M., (2007), <i>Amenajare turistică</i> , Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca Lozato-Giotart, J.-P., (2004), <i>Geographie du tourisme</i> , Masson, Paris Muntele, I., Iațu, C., (2003), <i>Geografie turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală</i> , Sedcom Libris, Iași Pearce, D., (1993), <i>Geographie du tourisme</i> , Nathan, Paris. Polése, M. (1994), <i>Economie urbaine et régionale. Logiques spatiales des mutations économiques</i> , Economica, Paris *** (2000), <i>Encyclopédie d'analyse spatiale. Concepts, comportements, Organisations</i> , Economica, Paris **** (2000), <i>Economie géographique. Les théories à l'épreuve des faits</i> , Economica, Paris			
7.2 Lucrări practice	Metode de predare	Nr. ore	Bibliografie
Analiza procesului de turistificare a spațiului și a raporturilor spațiale ale turismului.	explicația, conversația euristică, demonstrația	2	<ul style="list-style-type: none"> Ianoș, I., Popescu Claudia (1997), Organizarea spațiului la nivel de microscară, Buletinul Geografic, 1, pp.41-45 Muntele, I., Iațu, C., (2003), <i>Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală</i>, Sedcom-Libris, Iași Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006) <i>Amenajări turistice</i>, Ed. Universitară, București Ilieș. M., (2007), <i>Amenajare turistică</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca

			<ul style="list-style-type: none"> • Cazes, G., Lanquar, R., <i>L'aménagement touristique et le développement durable</i>, col. Que sais-je, Paris • Lozato-Giotart, J.-P., (2004), <i>Geographie du tourisme</i>, Masson, Paris
Analiza de spații turistice, pe baza materialelor cartografice, grafice și a bibliografiei.	explicația, conversația euristică, demonstrația	4	<ul style="list-style-type: none"> • Pearce, D., (1993), <i>Geographie du tourisme</i>, Nathan, Paris • Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006), <i>Amenajări turistice</i>, Ed. Universitară, București • Ciangă, N., Dezi, Ș., (2007), <i>Amenajare turistică</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca • Cazes, G., Lanquar, R., <i>L'aménagement touristique et le développement durable</i>, col. Que sais-je, Paris • Ilieș, G., Ilieș, M., Popa, N. (2010), <i>Modele ale specificității regionale : suport pentru strategiile de valorificare turistică a satelor tradiționale</i>, Presa Universitară Clujeană • Degen, W., Yu, N., Lin, L., Jia, Q., (2015), <i>Tourism spatial organization of historical streets – A postmodern perspective: The examples of Pingjiang Road and Shantang Street, Suzhou, China</i> • Săgeată, R., (2016), <i>Rolul funcției balneoturistice în organizarea spațiului urban. Studiu de caz comparativ: Karlovy Vary - Baile Herculane</i>
Realizarea de modele de organizarea spațiilor turistice alese ca studii de caz, folosind tehnici GIS.	explicația, conversația euristică, demonstrația	4	<ul style="list-style-type: none"> • Ferras, R., (1993), <i>Les Modèles Géographiques en Géographie</i>, Ed Reclus, Paris • Ilieș, M., (2003) <i>Cartografiere turistică computerizată</i>, Editura Universității din Oradea. • Chhetri, P. and Arrowsmith, C., (2008) 'GIS-based modelling of recreational potential in nature-based tourist destinations', <i>Tourism Geographies</i>, 10: 235-259. • Veal, A.J., (2017), <i>Research methods for leisure and tourism</i>. Ed. Pearson. • https://www.geofabrik.de/ • https://land.copernicus.eu/
Analiza studiilor de caz în context turistic regional	explicația, conversația euristică, demonstrația	4	<ul style="list-style-type: none"> • Reimer, A.W., (2010), <i>Understanding Chorematic Diagrams: Towards a Taxonomy</i>, <i>The Cartographic Journal</i> Vol. 47 No. 4 pp. 330–350. • Del Fatto, V., (2009), <i>Visual Summaries of Geographic Databases by Chorems</i>
Modelarea chorematică: Exemple de analiză cu ajutorul coremelor a unor modele particulare de organizare a spațiului turistic, la diferite scări	explicația, conversația euristică, demonstrația	2	<ul style="list-style-type: none"> • Del Fatto, V., (2009), <i>Visual Summaries of Geographic Databases by Chorems</i>
Reprezentarea elementelor modelelor de organizarea spațiului turistic- coremele	explicația, conversația euristică, demonstrația	4	<ul style="list-style-type: none"> • Del Fatto, V., (2009), <i>Visual Summaries of Geographic Databases by Chorems</i> • https://www.geofabrik.de/ • https://land.copernicus.eu/
Prezentarea studiilor de caz	explicația, conversația euristică, demonstrația	4	

Bibliografie

Cazes, G., Lanquar, R., *L'amenagement touristique et le developpement durable*, col. Que sais-je, Paris
 Ciangă, N., Dezi, Ș., (2007), *Amenajare turistică*, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
 Dewailly, J.-M., Flament, E., (2000) *Le tourisme*, SEDES, Paris
 Erdeli, G., Gheorghilaș, A., (2006), *Amenajări turistice*, Ed. Universitară, București
 Ilieș. M., (2007), *Amenajare turistică*, Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca
 Lozato-Giotart, J.-P., (2004), *Geographie du tourisme*, Masson, Paris
 Muntele, I., Iașu, C., (2003), *Geografie turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală*, Sedcom Libris, Iași
 Pearce, D., (1993), *Geographie du tourisme*, Nathan, Paris.
 col. Județele României

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

conținutul cursului a fost elaborat și prin consultarea structurii cursurilor similare din centrele universitare ale consorțiului, precum și prin consultarea structurii disciplinelor corespondente din învățământul preuniversitar, respectiv a problematicii de concurs a angajatorilor din sfera social-economică.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<p>Studentii primesc un portofoliu de 10-20 subiecte / sarcini de lucru, din materia predată și din bibliografia obligatorie. Subiectele își propun să evalueze: asimilarea logică a noțiunilor științifice; capacitatea de a explica științific situații problemă; precizia în înțelegerea și operarea cu noțiuni și concepte cheie; situarea spațio-temporală și conceptuală corectă a elementelor/fenomenelor socio-teritoriale definitorii din aria curriculară abordată.</p> <p>Se solicită răspunsuri sintetice.</p>	<p>- examen final scris, complementar, examen oral, dacă se impune (în cazul suspiciunii de fraudare a examenului scris, detectată în cursul corectării lucrărilor scrise); pentru a promova, studentul trebuie să obțină la examenul final minimum nota 5;</p> <p>Dacă se menține forma de organizare online, examenul se va desfășura pe platformă E-learning a UVT.</p>	50%
9.5 Seminar / laborator	<p>- corectitudinea reprezentărilor grafice (din perspectiva metodei cartografice și a principiilor și elementelor hărții) și a interpretării acestora (tip eseu, respectând structura și bibliografia indicate); respectarea termenelor de predare a portofoliilor; calitatea prestațiilor pe parcursul semestrului (participarea activă la dezbateri)</p>	<p>Evaluare curentă (50% din nota obținută la LP)</p> <p>-verificări orale pe parcurs</p> <p>- realizare baze de date;</p> <p>- reprezentări grafice și cartografice;</p> <p>- analiza unor studii de caz, interpretare grafice/reprezentări cartografice;</p> <p>- participarea la dezbateri;</p>	50%

		<p>- studentul trebuie să respecte termenele și criteriile de conținut și formă, și să obțină la fiecare temă minimum nota 5.</p> <p>Evaluare sumativă (50% din nota obținută la LP)</p> <ul style="list-style-type: none">- proiect individual;- prezentarea proiectului sub forma PPT;	
9.6 Standard minim de performanță			
Studentii pot obține nota 5, dacă îndeplinesc cel puțin 50% din cerințele la examen și din cerințele minimale la temele de la activitățile de lucrări practice, la care prezența și respectarea termenelor este obligatorie (exploatarea rezultatelor care vor fi incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor, participarea la dezbateri etc.).			

Data completării
25.01.2022

Titular de disciplină
Asist. Univ. Dr. Alexandra-Camelia
MARIAN-POTRA

Data avizării în departament

Director de departament