

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Catedra	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>PRACTICĂ DE SPECIALITATE IN NE MOLDOVEI</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Ramona IVAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.uni.dr. Nicolae POPA						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	40	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	40
3.4 Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	40
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>35</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ aflarea specificității regionale a Moldovei și a modului de organizare a spațiului respectiv;</li> <li>▪ identificarea corelațiilor dintre fenomenele economico-sociale și specificul teritoriului în analiza regională;</li> <li>▪ însușirea terminologiei specifice și a semnificației acesteia;</li> <li>▪ Însușirea și interpretarea proceselor și fenomenelor demografice, economice și sociale din teritoriul vizat;</li> <li>▪ Explicarea prin analogii cu fenomene din areale diverse a interacțiunilor complexe ce au loc în interiorul matricii teritoriale a Moldovei;</li> <li>▪ Aprecierea corectă și cu precizie a relațiilor dintre factorii economico-sociali și actorii locali în individualizarea și evoluția teritorială a Moldovei ;</li> <li>▪ Formularea de ipoteze privind modalitățile de planificare teritorială și analiză regională a Regiunii de dezvoltare NE</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dobândirea de către studenți a abilităților de analiză, conceptualizare și interpretare a problematicii geografiei regionale și planificării teritoriale;</li> <li>▪ cunoașterea metodelor și tehnicilor de lucru necesare în investigarea realităților demografice, economice și sociale;</li> <li>▪ elaborarea unor materiale cartografice care să ilustreze modul de planificare teritorială și organizare a spațiului;</li> <li>▪ abilități de interpretare a datelor obținute din interviuri, anchete de teren privind activitățile economice, sociale, turistice în procesul de analiză regională.</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ formarea unei atitudini pozitive, responsabile față de problemele de planificare teritorială și analiză regională;</li> <li>▪ promovarea spiritului de lucru în echipă, indispensabil investigațiilor de teren și a însușirii tehnicilor de analiză regională;</li> <li>▪ implicarea studenților în afirmarea prestigiului departamentului și al instituției.</li> </ul>

## 7. Conținuturi

7.1 Tematica activităților	Metode de predare	Observații
1. Specificul teritorial al Moldovei. Evoluția istorică a spațiului moldav și etapele principale în articularea teritoriului 2. Spațiul urban și modele de dezvoltare urbană. Studiu de caz: orașul Iași 3. Prezentarea aspectelor naturale și social.economice ale diferitelor tipuri de spașii vizitate. 4. Potențialul turistic natural al arealului montan Ceahlău. Modalități de valorificare turistică	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	

<p>5. Județul Suceava – instrumente, politici și opțiuni de dezvoltare regională. Întâlnire cu reprezentanții Consiliului Județean Suceava</p> <p>6. Modalități de dezvoltare a turismului rural și religios în Bucovina</p> <p>7. Rolul mecanismelor identitare în crearea și afirmarea unui brand turistic al Bucovinei</p>		
<p><b>Bibliografie</b></p> <p><b>Barbu, N.</b>, (1976), <i>Obcinele Bucovinei</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București</p> <p><b>Ghinea, D.</b>, (2000) <i>Enciclopedia geografică a României</i>, Editura Enciclopedica, Bucuresti.</p> <p><b>Muntele, I.</b>, (1998), <i>Populația Moldovei în ultimele două secole</i>, Editura Corson, Iași</p> <p><b>Țurcanașu G.</b>, (2006), <i>Evoluția și starea actuală a sistemului de așezări din Moldova</i>, Casa Editorială Demiurg, Iași</p> <p><b>Ungureanu, Al.</b>, (1980), <i>Orașele din Moldova</i>, Editura Academiei, București</p> <p>***, (1987) <i>Geografia municipiului Iași</i>, Editura UAIC, Iași</p> <p>***, <i>Autoritatea Națională pentru Turism, Măsuri și acțiuni pentru Strategia de turism a Carpaților</i>, Bucuresti (<a href="http://turism.gov.ro/dezvoltare_turistica">http://turism.gov.ro/dezvoltare_turistica</a>)</p>		

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimulează implicarea personală a studenților în identificarea situațiilor problemă în ceea ce privește organizarea teritoriului vizitat</li> <li>• Facilitează inițierea de contacte și colaborări cu mediul social-economic local, în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale studenților.</li> </ul>
---

### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>- respectarea regulamentului de practică</li> <li>- prezența la toate activitățile desfășurate pe perioada practicii</li> <li>- prezentarea temei primite (sectoare de traseu)</li> <li>- completarea fiselor de observatie de catre fiecare grup</li> <li>- scurt raport de practică</li> </ul>	Evaluare curenta pe baza criteriilor prezentate Raport de practică	15%  15% 20%  20%  30%
9.5 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respectarea regulamentului de practica</li> <li>• Prezența la activitățile desfășurate pe perioada practicii</li> <li>• Completarea fisei de observatie</li> </ul>			

Data completării

Titular de disciplină

11.10.2021

Data avizării în departament

Director de departament