

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului/Cod calificare: L 10401002020

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		<b>Resursele turistice ale substratului geologic</b>					
2.2 Titularul activităților de curs		Lector univ. dr. Ionuț Zisu					
2.3 Titularul activităților de seminar		Lector univ. dr. Ionuț Zisu					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					18
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					6
3.7 Total ore studiu individual	<b>72</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>100</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs echipată cu tehnica necesară susținerii cursului (calculator/laptop; sistem de proiecție; conexiune internet; tablă de scris) – în cazul desfășurării cursurilor față în față.
-------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În cazul desfășurării cursului în regim online, se va utiliza platforma de e-learning Moodle – platforma de e-learning UVT – <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a>. Aplicația de videoconferință utilizată va fi Google Meet.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de laborator dotată adecvat (calculator/laptop; sistem de proiecție; conexiune internet; tablă de scris) – în cazul desfășurării activităților didactice față în față.</li> <li>• În cazul desfășurării lucrărilor practice în regim online, se va utiliza platforma de e-learning Moodle – platforma de e-learning UVT – <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a>. Aplicația de videoconferință utilizată va fi Google Meet.</li> </ul>

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoaștere resurselor atractive ale substratului geologic și valorificarea lor în scop turistic.</li> <li>• Corelarea tipurilor și formelor de turism cu resursele turistice ale substratului geologic.</li> <li>• Cunoașterea genezei și însușirilor principalelor clase de minerale, categorii de roci și fosile, a legilor care guvernează procesele geologice și fenomenele specifice disciplinei în vederea interpretării corecte a realităților geografice.</li> <li>• Dobândirea de cunoștințe privind înțelegerea structurilor geologice prin prisma <i>Teoriei tectonicii globale</i> în context sistemic și depistarea legităților care guvernează procesele geologice, în vederea evaluării obiective a rezultatelor obținute în urma investigațiilor geografice.</li> <li>• Cunoașterea fenomenelor și proceselor geologice prin interpretarea informațiilor concrete din teren în vederea obținerii unei imagini sintetice a realității.</li> <li>• Înțelegerea ideilor și concepțiilor asupra organizării litosferei.</li> <li>• Înțelegerea complexității relațiilor dintre corpurile de roci evidențiate la momentul actual prin eroziune.</li> <li>• Înțelegerea ideilor și conceptelor asupra organizării structurale și petrografice a morfostructurilor majore.</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea și valorificarea resurselor turistice ale substratului geologic.</li> <li>• Identificarea, definirea și descrierea principalelor noțiuni, concepte, legități, procese și fenomene geologice, precum și a metodelor de bază ale domeniului.</li> <li>• Utilizarea cunoștințelor fundamentale ale Geologiei pentru explicarea și interpretarea principalelor realități geografice.</li> <li>• Utilizarea definițiilor, termenilor specifici geologiei, descrierii mineralelor, rocilor și fosilelor, pentru explicarea și interpretarea principalelor procese și fenomene geografice.</li> <li>• Dobândirea abilității de a utiliza cunoștințele teoretice în vederea interpretării formelor de relief, ca rezultat al proceselor geologice care exprimă diferite situații din teren.</li> <li>• Transpunerea în practica de teren a cunoștințelor dobândite în vederea observării și interpretării competente a realităților geologice și geomorfologice.</li> <li>• Construirea de conexiuni logice prin care să se reconstituie procesele geologice în desfășurarea lor temporală și spațială, cu toate implicațiile ce derivă din ele.</li> <li>• Elaborarea de proiecte profesionale având drept subiect elemente, procese și fenomene geologice, referitoare la anumite teritorii și intervale de timp.</li> </ul>

Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie.</li> <li>• Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</li> <li>• Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice</li> </ul>
-------------------------------	---

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Obiectul Geologiei și domeniile sale de studiu. Legătura Geologiei cu alte științe și domenii, în special cu cel turistic.	Prelegerea, explicația, argumentarea, descrierea, conversația euristică, problematizarea.	1 oră
Bibliografie: Damian, R., (2001), <i>Geologie generală</i> , Editura Universității din București. Dragomir, B. P., Androhovici, A. (1995), <i>Geologie generală</i> , Editura Universității din București. Mihăilescu, N. (coord.) (1977), <i>Lexicon geologie, geografie, mine, petrol</i> , vol. I, Editura Tehnică, București. Posea, Gr. (2012), <i>Relieful resursă de bază a turismului. Geomorfodiversitate și geomorfosituri</i> , Editura Fundației România de Măine, București. Uruioc, Stela, (2011), <i>Introducere în geologie</i> , Editura Solness, Timișoara. Selley, R.C., Cocks, L.R.M., Plimer, I.R. (coord.) (2005), <i>Encyclopedia of Geology</i> , Elsevier, Kidlington, Oxford.		
2. Structura internă a Pământului. Surse de informare directă și indirectă. Unitățile structurale concentrice ale Terrei: crusta terestră continentală și oceanică; mantaua superioară și inferioară; nucleul extern și intern; suprafețele de discontinuitate.	Prelegerea, explicația, argumentarea, descrierea, conversația euristică, problematizarea.	1 oră
Bibliografie: Damian, R., (2001), <i>Geologie generală</i> , Editura Universității din București. Dragomir, B. P., Androhovici, A. (1995), <i>Geologie generală</i> , Editura Universității din București. Mutihac, V. (1982), <i>Unitățile geologice structurale și distribuția substanțelor utile în România</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București. Uruioc, Stela, (2011), <i>Introducere în geologie</i> , Editura Solness, Timișoara. Selley, R.C., Cocks, L.R.M., Plimer, I.R. (coord.) (2005), <i>Encyclopedia of Geology</i> , Elsevier, Kidlington, Oxford.		
3. Tectonica globală. Elementele geotectonice majore ale litosferei. Deformarea litosferică. Relația dintre mișcarea plăcilor, orogeneză și epirogeneză.	Prelegerea, explicația, argumentarea, descrierea, conversația euristică, problematizarea.	1 oră
Bibliografie: Grasu, C. (1997), <i>Geologie structurală</i> , Editura Științifică, București. Keller, E., A. (1976), <i>Environmental Geology</i> , Charles E. Merrill Publishing Co., Columbus, Ohio. Lăzărescu, V. (1980), <i>Geologie fizică</i> , Editura Tehnică, București.		

<p>Mutihac, V., Stratulat Iuliana Maria, Fechet Magdalena Roxana, (2004), <i>Geologia României</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București.</p> <p>Uruioc, Stela, (2011), <i>Introducere în geologie</i>, Editura Solness, Timișoara.</p> <p>Selley, R.C., Cocks, L.R.M., Plimer, I.R. (coord.) (2005), <i>Encyclopedia of Geology</i>, Elsevier, Kidlington, Oxford.</p>		
4. Noțiuni de petrografie. Definiția și caracterizarea rocilor. Circuitul rocilor în natură.	Prelegerea, explicația, argumentarea, descrierea, conversația euristică, problematizarea.	1 oră
<p>Bibliografie:</p> <p>Damian, R., (2001), <i>Geologie generală</i>, Editura Universității din București.</p> <p>Mihăilescu, N. (coord.) (1977 a), <i>Lexicon geologie, geografie, mine, petrol</i>, vol. I, Editura Tehnică, București.</p> <p>Mihăilescu, N. (coord.) (1977 b), <i>Lexicon geologie, geografie, mine, petrol</i>, vol. II, Editura Tehnică, București.</p> <p>Kotlyakov, V.M., Komarova, A.I. (2007), <i>Elsevier's Dictionary of Geography</i>, Elsevier, Amsterdam.</p> <p>Ielenicz, M., Comănescu, L., Mihai, B., Nedelea, A., Oprea, I., Pătru, I. (1999), <i>Dicționar de Geografie fizică</i>, Editura Corint, București.</p> <p>Uruioc, Stela, (2011), <i>Introducere în geologie</i>, Editura Solness, Timișoara.</p>		
5. Geneza și clasificarea rocilor magmatice. Resursele turistice generate substratul geologic magmatic.	Prelegerea, explicația, argumentarea, descrierea, conversația euristică, problematizarea.	2 ore
<p>Bibliografie:</p> <p>Cocean, P., Dezsi, Șt. (2009), <i>Geografia turismului</i>, Presa Universitară clujeană, Cluj-Napoca.</p> <p>Ilieș, D.C., Josan, N. (2009), <i>Geosituri și geopeisaje</i>, Editura Universității din Oradea.</p> <p>Kotlyakov, V.M., Komarova, A.I. (2007), <i>Elsevier's Dictionary of Geography</i>, Elsevier, Amsterdam.</p> <p>Ielenicz, M., Comănescu, L., Mihai, B., Nedelea, A., Oprea, I., Pătru, I. (1999), <i>Dicționar de Geografie fizică</i>, Editura Corint, București.</p> <p>Uruioc, Stela, (2011), <i>Introducere în geologie</i>, Editura Solness, Timișoara.</p>		
6. Geneza și clasificarea rocilor sedimentare. Resursele turistice generate substratul geologic sedimentar.	Prelegerea, explicația, argumentarea, descrierea, conversația euristică, problematizarea.	2 ore
<p>Bibliografie:</p> <p>Cocean, P., Dezsi, Șt. (2009), <i>Geografia turismului</i>, Presa Universitară clujeană, Cluj-Napoca.</p> <p>Ilieș, D.C., Josan, N. (2009), <i>Geosituri și geopeisaje</i>, Editura Universității din Oradea.</p> <p>Kotlyakov, V.M., Komarova, A.I. (2007), <i>Elsevier's Dictionary of Geography</i>, Elsevier, Amsterdam.</p> <p>Ielenicz, M., Comănescu, L., Mihai, B., Nedelea, A., Oprea, I., Pătru, I. (1999), <i>Dicționar de Geografie fizică</i>, Editura Corint, București.</p> <p>Uruioc, Stela, (2011), <i>Introducere în geologie</i>, Editura Solness, Timișoara..</p>		
7. Geneza și clasificarea rocilor metamorfice. Resursele turistice generate substratul geologic metamorfic.	Prelegerea, explicația, argumentarea, descrierea,	2 ore

	conversația euristică, problematizarea.	
Bibliografie: Cocean, P., Dezsi, Șt. (2009), <i>Geografia turismului</i> , Presa Universitară clujeană, Cluj-Napoca. Ilieș, D.C., Josan, N. (2009), <i>Geosituri și geopeisaje</i> , Editura Universității din Oradea. Kotyakov, V.M., Komarova, A.I. (2007), <i>Elsevier's Dictionary of Geography</i> , Elsevier, Amsterdam. Ielenicz, M., Comănescu, L., Mihai, B., Nedelea, A., Oprea, I., Pătru, I. (1999), <i>Dicționar de Geografie fizică</i> , Editura Corint, București. Uruioc, Stela, (2011), <i>Introducere în geologie</i> , Editura Solness, Timișoara.		
8. Magmatismul și fenomenele magmatice. Forma de zăcământ a corpurilor intrusive și resursele geoturistice.	Prelegerea, explicația, argumentarea, descrierea, conversația euristică, problematizarea.	2 ore
Bibliografie: Ilieș, D.C., Josan, N. (2009), <i>Geosituri și geopeisaje</i> , Editura Universității din Oradea. Kotyakov, V.M., Komarova, A.I. (2007), <i>Elsevier's Dictionary of Geography</i> , Elsevier, Amsterdam. Posea, Gr. (2012), <i>Relieful resursă de bază a turismului. Geomorfodiversitate și geomorfosituri</i> , Editura Fundației România de Mâine, București. Uruioc, Stela, (2011), <i>Introducere în geologie</i> , Editura Solness, Timișoara. Selley, R.C., Cocks, L.R.M., Plimer, I.R. (coord.) (2005), <i>Encyclopedia of Geology</i> , Elsevier, Kidlington, Oxford.		
9. Vulcanismul (definițiile termenilor de <i>lavă, vulcan</i> ; surse de energie care explică apariția la suprafață a lavelor). Produse piroclastice. Tipuri de erupții vulcanice. Distribuția vulcanilor pe Glob. Vulcanii noroioși.	Prelegerea, explicația, argumentarea, descrierea, conversația euristică, problematizarea.	2 ore
Bibliografie: Ilieș, D.C., Josan, N. (2009), <i>Geosituri și geopeisaje</i> , Editura Universității din Oradea. Kotyakov, V.M., Komarova, A.I. (2007), <i>Elsevier's Dictionary of Geography</i> , Elsevier, Amsterdam. Posea, Gr. (2012), <i>Relieful resursă de bază a turismului. Geomorfodiversitate și geomorfosituri</i> , Editura Fundației România de Mâine, București. Posea G. (2005), <i>Geomorfologia României: relief-tipuri, geneză, evoluție</i> , ediția a II-a revăzută și adăugită, Editura Fundației România de Mâine, București. Uruioc, Stela, (2011), <i>Introducere în geologie</i> , Editura Solness, Timișoara. Selley, R.C., Cocks, L.R.M., Plimer, I.R. (coord.) (2005), <i>Encyclopedia of Geology</i> , Elsevier, Kidlington, Oxford. Uruioc, Stela, (2011), <i>Introducere în geologie</i> , Editura Solness, Timișoara.		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni de cristalografie – definiția cristalului; rețele cristaline; starea structurală a substanțelor; sistemele de cristalizare și formele cristalografice; modalități de cristalizare.	Prelegerea, explicația, argumentarea, demonstrația, conversația euristică, problematizarea, exercițiul, studii de caz, brainstorming, dezbateră	2 ore
Bibliografie: Damian, R., (2001), <i>Geologie generală</i> , Editura Universității din București.		

<p>Dragomir, B., Androhovici, A. (2001), <i>Geologie fizică. Lucrări practice</i>, Editura Universității din București.</p> <p>Uruioc, Stela, (2011), <i>Introducere în geologie</i>, Editura Solness, Timișoara.</p> <p>Selley, R.C., Cocks, L.R.M., Plimer, I.R. (coord.) (2005), <i>Encyclopedia of Geology</i>, Elsevier, Kidlington, Oxford.</p>		
<p>2. Strategia recunoașterii și determinării macroscopice a mineralelor prin studiul proprietăților macroscopice și a celor optice, pe eșantioane din colecția facultății. Prezentarea proprietăților: habitus, forma cristalelor, culoare, culoarea urmei. Vizionarea unor scurte fragmente video și analizarea lor.</p>	<p>Prelegerea, explicația, argumentarea, demonstrația, conversația euristică, problematizarea, exercițiul, studii de caz, brainstorming, dezbateră</p>	<p>2 ore</p>
<p>Bibliografie:</p> <p>Bell, P., Wright, D., (1994), <i>Rocks and minerals</i>, Editura Chancellor Press, Londra.</p> <p>Boengiu, S., (2003), <i>Geologie generală. Îndrumător de lucrări practice</i>, Tipografia Universității din Craiova.</p> <p>Jones, A., (2013), <i>Rocks and minerals of Britain and Europe</i>, Editura Collins, Londra.</p> <p>Uruioc, Stela, (2011), <i>Introducere în geologie</i>, Editura Solness, Timișoara.</p> <p>Symes, R.F., Harding, R.R., (2007), <i>Crystal and gem</i>, DK Publishing, New York.</p>		
<p>3. Strategia recunoașterii și determinării macroscopice a mineralelor prin studiul proprietăților macroscopice și a celor optice, pe eșantioane din colecția facultății. Prezentarea proprietăților: transparentă, luciul, duritate, clivaj, spărtură. Vizionarea unor scurte fragmente video și analizarea lor.</p>	<p>Prelegerea, explicația, argumentarea, demonstrația, conversația euristică, problematizarea, exercițiul, studii de caz, brainstorming, dezbateră</p>	<p>2 ore</p>
<p>Bibliografie:</p> <p>Bell, P., Wright, D., (1994), <i>Rocks and minerals</i>, Editura Chancellor Press, Londra.</p> <p>Boengiu, S., (2003), <i>Geologie generală. Îndrumător de lucrări practice</i>, Tipografia Universității din Craiova.</p> <p>Hamilton, W.R., Woolley, A.R., Bishop, A.C., (1994), <i>Minéraux, roches et fossiles du monde entier</i>, Imprimé par Mandarin Offset, Hong Kong.</p> <p>Jones, A., (2013), <i>Rocks and minerals of Britain and Europe</i>, Editura Collins, Londra.</p> <p>Uruioc, Stela, (2011), <i>Introducere în geologie</i>, Editura Solness, Timișoara.</p> <p>Symes, R.F., Harding, R.R., (2007), <i>Crystal and gem</i>, DK Publishing, New York.</p>		
<p>4. Strategia recunoașterii și determinării macroscopice a mineralelor prin studiul proprietăților macroscopice și a celor optice, pe eșantioane din colecția facultății. Prezentarea proprietăților: greutate specifică, magnetism, reacția cu acizi, proprietățile organoleptice, termice, electrice, radioactivitatea. Vizionarea unor scurte fragmente video și analizarea lor.</p>	<p>Prelegerea, explicația, argumentarea, demonstrația, conversația euristică, problematizarea, exercițiul, studii de caz, brainstorming, dezbateră</p>	<p>2 ore</p>
<p>Bibliografie:</p> <p>Bell, P., Wright, D., (1994), <i>Rocks and minerals</i>, Editura Chancellor Press, Londra.</p> <p>Boengiu, S., (2003), <i>Geologie generală. Îndrumător de lucrări practice</i>, Tipografia Universității din Craiova.</p>		

<p>Hamilton, W.R., Woolley, A.R., Bishop, A.C., (1994), <i>Minéraux, roches et fossiles du monde entier</i>, Imprimé par Mandarin Offset, Hong Kong.</p> <p>Jones, A., (2013), <i>Rocks and minerals of Britain and Europe</i>, Editura Collins, Londra.</p> <p>Uruioc, Stela, (2011), <i>Introducere în geologie</i>, Editura Solness, Timișoara.</p> <p>Symes, R.F., Harding, R.R., (2007), <i>Crystal and gem</i>, DK Publishing, New York.</p>		
<p>5. Criterii de recunoaștere a rocilor magmatice prin metode macroscopice, studiu pe eșantioane din colecția facultății.</p>	<p>Prelegerea, explicația, argumentarea, demonstrația, conversația euristică, problematizarea, exercițiul, studii de caz, brainstorming, dezbaterea</p>	<p>2 ore</p>
<p>Bibliografie:</p> <p>Bell, P., Wright, D., (1994), <i>Rocks and minerals</i>, Editura Chancellor Press, Londra.</p> <p>Boengiu, S., (2003), <i>Geologie generală. Îndrumător de lucrări practice</i>, Tipografia Universității din Craiova.</p> <p>Jones, A., (2013), <i>Rocks and minerals of Britain and Europe</i>, Editura Collins, Londra.</p> <p>Șeclăman, M., Bârzoii, S.C., Luca, Anca, (1999), <i>Petrologie magmatică. Sisteme și procese magmatice</i>, Editura Universității din București.</p> <p>Uruioc, Stela, (2011), <i>Introducere în geologie</i>, Editura Solness, Timișoara.</p>		
<p>6. Criterii de recunoaștere a rocilor sedimentare prin metode macroscopice, studiu pe eșantioane din colecția facultății.</p>	<p>Prelegerea, explicația, argumentarea, demonstrația, conversația euristică, problematizarea, exercițiul, studii de caz, brainstorming, dezbaterea</p>	<p>2 ore</p>
<p>Bibliografie:</p> <p>Bell, P., Wright, D. (1994), <i>Rocks and minerals</i>, Editura Chancellor Press, Londra.</p> <p>Boengiu, S., (2003), <i>Geologie generală. Îndrumător de lucrări practice</i>, Tipografia Universității din Craiova.</p> <p>Hamilton, W.R., Woolley, A.R., Bishop, A.C., (1994), <i>Minéraux, roches et fossiles du monde entier</i>, Imprimé par Mandarin Offset, Hong Kong.</p> <p>Jones, A., (2013), <i>Rocks and minerals of Britain and Europe</i>, Editura Collins, Londra.</p> <p>Uruioc, Stela, (2011), <i>Introducere în geologie</i>, Editura Solness, Timișoara.</p> <p>Selley, R.C., Cocks, L.R.M., Plimer, I.R. (coord.) (2005), <i>Encyclopedia of Geology</i>, Elsevier, Kidlington, Oxford.</p>		
<p>7. Criterii de recunoaștere a rocilor metamorfice prin metode macroscopice, studiu pe eșantioane din colecția facultății.</p>	<p>Prelegerea, explicația, argumentarea, demonstrația, conversația euristică, problematizarea, exercițiul, studii de caz, brainstorming, dezbaterea</p>	<p>2 ore</p>
<p>Bibliografie:</p> <p>Bell, P., Wright, D. (1994), <i>Rocks and minerals</i>, Editura Chancellor Press, Londra.</p>		

Boengiu, S., (2003), *Geologie generală. Îndrumător de lucrări practice*, Tipografia Universității din Craiova.

Jones, A., (2013), *Rocks and minerals of Britain and Europe*, Editura Collins, Londra.

Uruioc, Stela, (2011), *Introducere în geologie*, Editura Solness, Timișoara.

Selley, R.C., Cocks, L.R.M., Plimer, I.R. (coord.) (2005), *Encyclopedia of Geology*, Elsevier, Kidlington, Oxford.

**Notă:**

Unele activități prevăzute în cadrul lucrărilor practice și/sau curs ar putea fi realizate printr-o aplicație pe teren derulată în orizontul local. Aplicația practică pe teren se poate realiza în funcție de contextul medical cauzat de pandemia de COVID-19, în funcție de condițiile meteorologie și în funcție de disponibilitatea cadrului didactic.

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului asigură studentului cunoștințe de specialitate în domeniul Geologiei, oferindu-i o bună pregătire pentru interpretarea competentă a realităților geografice și geologice, în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, aplicând strategii de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.

Conținutul științific al cursului reprezintă baza de pornire în studiul Geologiei și formează deprinderi și priceperi esențiale în cercetare. Disciplină de specialitate și obligatorie, asigură bagajul corespunzător de noțiuni, concepte, principii și legități care se vor corela cu cele din cadrul altor discipline de geografie fizică și umană (Geomorfologie, Geografie fizică generală, Geografia hazardelor și riscurilor, Geografia turismului, Turism internațional, Regiuni turistice ale României, Geografie economică).

### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- completitudinea și corectitudinea cunoștințelor;</li> <li>- coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare;</li> <li>- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe;</li> <li>- capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate;</li> <li>- capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea;</li> <li>- gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare;</li> <li>- evitarea fenomenelor de apreciere și notare subiectivă;</li> <li>- notarea se va considera corectă, dacă va corespunde următoarelor caracteristici: obiectivitatea (exactitatea, precizia, corectitudinea, responsabilitatea și competența docimologică);</li> <li>- validitatea (nota acordată va corespunde poziției ierarhice din sistemul de notare cu cifre de la 1 la 10);</li> </ul>	<p>Examen scris sau examen oral, prevăzut în perioada sesiunilor de examene.</p> <p>Evaluarea curentă a cunoștințelor studenților și participarea acestora activă la activitățile didactice se va aplica pe parcursul întregului semestru prin întrebări adresate în cadrul cursului.</p> <p>În cazul examinării online, se va utiliza aplicația Google Meet și platforma e-learning UVT.</p>	70%



	- fidelitatea (nota acordată de un examinator se consideră fidelă dacă coincide cu nota acordată de un alt examinator).		
9.5 Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>- îmbinarea cunoștințelor teoretice cu cele asimilate la lucrările practice realizate în laborator și pe teren;</li> <li>- completitudinea și corectitudinea cunoștințelor;</li> <li>- coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare;</li> <li>- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe;</li> <li>- capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate;</li> <li>- capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea;</li> <li>- gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare;</li> <li>- evitarea fenomenelor de apreciere și notare subiectivă;</li> <li>- notarea se va considera corectă, dacă va corespunde următoarelor caracteristici: obiectivitatea (exactitatea, precizia, corectitudinea, responsabilitatea și competența docimologică);</li> <li>- validitatea (nota acordată va corespunde poziției ierarhice din sistemul de notare cu cifre de la 1 la 10);</li> <li>- fidelitatea (nota acordată de un examinator se consideră fidelă dacă coincide cu nota acordată de un alt examinator).</li> </ul>	<p>Examen scris sau examen oral, prevăzut în perioada sesiunilor de examene.</p> <p>Observație continuă pe întreg parcursul semestrului.</p> <p>Participarea activă (se cuantifică intervențiile de pe parcursul semestrului).</p> <p>În cazul examinării online, se va utiliza aplicația Google Meet și platforma e-learning UVT.</p>	30%
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• obținerea notei 5 la evaluarea finală, conform baremelor de notare comunicate în timpul examinării.</li> <li>• obținerea notei 5 la evaluarea efectuată la lucrările practice, la care prezența este obligatorie;</li> <li>• complementar, în situația în care se consideră necesar, cadrul didactic poate suplimenta examinarea prin itemi administrați oral sau scris, după caz;</li> <li>• conform regulamentelor în vigoare, aceleași criterii se aplică și în sesiunile de restanță și măriri de note.</li> </ul>			

Data completării  
18.01.2022

Titular de disciplină  
Lector univ. dr. Zisu Ionuț

Data avizării în departament

Director de departament  
Lector univ. dr. Sebastian Jucu