

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar **2026-2027**, ciclul **2026-2029**

Facultate:	Chimie, Biologie, Geografie
Ciclul de studii universitare:	Licență
Denumirea programului de studii universitare de licență:	Geografie
Denumirea calificării¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Geografie
Nivelul calificării (conform CNC/CEC):	Nivel 6
Titlul acordat:	Licențiat în geografie
Durata studiilor (în ani):	3 ani
Numărul de credite (ECTS):	180
Forma de învățământ:	Învățământ cu frecvență (IF)
Limba de predare:	Română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara
Încadrarea programului de studii în domenii de știință	
Domeniul fundamental:	Matematică și științe ale naturii
Ramura de știință:	Științele pământului și atmosferei
Domeniul de studii universitare de licență:	Geografie
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	Științe naturale, matematică și statistică
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	Științe fizice 053
Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	Științele pământului 0532

¹ *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii²

Misiunea și obiectivele programului de studii universitare de licență **Geografie** sunt în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii. Așadar, misiunea centrală a programului de studii universitare de licență **Geografie** vizează pregătirea de bază generală în domeniul geografiei și urmărește dobândirea de către studenți a cunoștințelor teoretice și practice, identificate ca fiind necesare pe piața muncii. Studiul elementelor naturale și ale societății și mai ales, a modului cum acestea se interconectează reprezintă un topic tot mai des întâlnit în comunitățile științifice, cu ecouri până la decidenții politici de astăzi. Geografia, aflată la interfața natură-societate permite surprinderea legăturilor și influențelor reciproce dintre cadrul natural și societatea umană. În cadrul acestui program de studii universitare de licență, studenții vor dobândi cunoștințe teoretice privind legitățile după care elementele cadrului natural se combină sub forma unităților naturale, precum și a organizării societății umane sub aspect teritorial. Din punct de vedere practic,

² Misiunea și obiectivele programului de studii trebuie să fie în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.

Conform [Cartei universitare](#) (articolul 5), misiunea generală a UVT este de educație și cercetare avansată, generând, transferând și certificând cunoaștere către societate prin:

- a) formarea inițială și continuă de tip universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării profesionale și personale a studenților, studenților-doctoranzi și cursanților, precum și în vederea inserției pe piața muncii a absolvenților și satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;
- b) cercetarea științifică, dezvoltarea, inovarea și transferul tehnologic, prin creația individuală și colectivă, relevante pentru progresul cunoașterii și mediul socio-economic;
- c) implicarea în comunitate, prin desfășurarea unor activități comune în beneficiul universității și al mediului social, economic și cultural.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural, precum și prin formarea și promovarea valorilor democratice, ale statului de drept și ale drepturilor și libertăților fundamentale, pregătind cetățeni activi și implicați în societate.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a dezvoltării și inovării, a transferului tehnologic, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat;
- afilierea la alianțe universitare europene.

studenții vor dobândi capacitatea de a analiza din punct de vedere științific, elementele cadrului natural și uman și de a le exprima utilizând metode cartografice. Diploma de licență în Geografie dă posibilitatea obținerii unui loc de muncă într-o varietate de domenii: educație și cercetare, administrație publică, ONG-uri, firme de diferite profiluri în care este nevoie de specialiști în analiză spațială: topografie, cartografie, GIS, cadastru, transporturi, amenajarea teritoriului etc.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE³

Competențe-cheie⁴:

CC1. Competențe de alfabetizare;

CC2. Competențe în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii;

CC3. Competențe digitale;

CC4. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;

CC5. Competențe civice;

CC6. Competențe antreprenoriale;

CC7. Competențe de conștientizare și exprimare culturală;

CC8. Competențe multilingvistice.

Competențe profesionale⁵:

CP1. Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale - dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate. Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional;

CP2. Aplică metode științifice - aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare;

CP3. Aplică tehnici de analiză statistică - utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizei

³ *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

⁴ *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

⁵ *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe;

CP4. Colectează date utilizând GPS - colectează date pe teren prin utilizarea dispozitivelor care utilizează sistemul de poziționare globală (GPS);

CP5. Comunică constatări științifice - împărtășește cu publicul larg constatările și entuziasmul recent în domeniul științei, sporește cunoștințele, aprecierea și înțelegerea științei de către public, promovează utilizarea rezultatelor științifice în formarea de opinii.

CP6. Descoperă tendințe în date geografice - analizează datele geografice pentru a identifica legături și tendințe, cum ar fi densitatea populației;

CP7. Dezvoltă software cu sursă deschisă - exploatează și creează software cu sursă deschisă. Este familiarizat cu principalele modele de software cu sursă deschisă, cu sistemele de acordare a licențelor și cu practicile de codificare adoptate în mod obișnuit în producția de software cu sursă deschisă;

CP8. Diseminează rezultatele în rândul comunității științifice - face publice rezultatele științifice prin orice mijloace adecvate, inclusiv conferințe, ateliere, colocvii și publicații științifice;

CP9. Dă dovadă de expertiză disciplinară - dă dovadă de cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină;

CP10. Efectuează cercetare științifică - se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătura cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice;

CP11. Efectuează sondaje de opinie - desfășoară procedurile aferente unui sondaj de opinie, pornind de la formularea inițială și compilarea întrebărilor, identificarea publicului-țintă, gestionarea metodei și a operațiunilor sondajului, gestionarea prelucrării datelor obținute și analizarea rezultatelor;

CP12. Evaluează activități de cercetare - evaluează progresele, impactul și rezultatele colegilor cercetători;

CP13. Folosește sisteme informaționale geografice - colaborează cu sistemele de date informatice, cum ar fi sistemele informaționale geografice;

CP14. Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic - sporește impactul și utilizarea rezultatelor cercetării în cadrul politicilor, asigurându-se ca cele mai utile fapte sunt comunicate și înțelese în timp util pentru ca factorii de decizie să le ia în considerare pe parcursul întregului ciclu de elaborare a politicilor;

CP15. Gestionează date interoperabile și reutilizabile accesibile și ușor de găsit - produce, descrie, stochează, conserva și (re)utilizează date științifice bazate pe principiile

FAIR (facil de găsit, accesibile, interoperabile și reutilizabile), asigurându-se ca datele sunt cât mai deschise posibil și cât de închise cât este necesar;

CP16. Gestionează date în domeniul cercetării - produce și analizează date științifice provenite din metodele de cercetare calitativa și cantitativa. Stochează și păstrează datele în baze de date de cercetare. Sprijină reutilizarea datelor științifice și este familiarizat(a) cu principiile de gestionare a datelor deschise;

CP17. Gestionează publicații deschise - este familiarizat cu strategiile de publicare deschisă, cu utilizarea tehnologiei informației pentru a sprijini cercetarea, precum și cu dezvoltarea și gestionarea sistemelor actuale de informații privind cercetarea (CRIS) și a arhivelor instituționale. Furnizează consiliere privind acordarea licențelor și drepturile de autor, utilizează indicatori bibliometriei și măsoară și raportează impactul cercetării;

CP18. Gândește în mod abstract - demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe;

CP19. Promovează implicarea publicului în cercetare - dialoghează cu publicul în ceea ce privește conceperea, desfășurarea și difuzarea cercetării;

CP20. Promovează inovarea deschisă în cercetare - promovează colaborările integrate în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații cu o valoare comună;

CP21. Publică lucrări de cercetare academice - întreprinde activități de cercetare academică la o universitate, la un colegiu sau pe cont propriu, în domeniul sau de specialitate, și publică rezultatele acestora în cărți sau reviste academice, cu scopul de a contribui la domeniul sau de specialitate și de a obține acreditare academică personală;

CP22. Promovează transferul de cunoștințe - implementează o amplă sensibilizare cu privire la procesele de valorificare a cunoștințelor, menită să maximizeze fluxul bidirecțional de tehnologie, proprietate intelectuală, expertiză și capacitate între baza de cercetare și industrie sau sectorul public;

CP23. Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică - redactează și editează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme;

CP24. Scrie publicații științifice - prezintă ipoteze, constatări și concluzii ale cercetării științifice din propriul domeniu de expertiză în cadrul unei publicații profesionale;

CP25. Sintetizează informații - citește, interpretează și rezuma în mod critic informații noi și complexe din diverse surse;

CP26. Solicită finanțare pentru cercetare - identifică principalele surse de finanțare relevante și pregătește cererea de grant pentru cercetare în vederea obținerii de fonduri și granturi;

CP27. Colectează date cartografice - colectează și conservă resurse și date cartografice;

CP28. Creează hărți tematice - utilizează diferite tehnici, cum ar fi cartografierea coropleta și cartografierea disimetrică, pentru a crea hărți tematice pe baza informațiilor geospațiale utilizând programe software;

CP29. Efectuează muncă de teren - Efectuează muncă de teren sau cercetare, care constă în colectarea de informații în afara unui laborator sau a unui loc de muncă. Vizitează locuri pentru a colecta informații specifice despre teren;

CP30. Interpretează datele actuale - analizează datele colectate din surse precum datele de piață, documentele științifice, cerințele clienților și chestionarele actuale și actualizate pentru a evalua dezvoltarea și inovarea în domeniile de expertiză;

CP31. Utilizează tehnici de prelucrare a datelor - colectează, prelucrează și analizează date și informații relevante, stochează și actualizează în mod corespunzător datele și reprezintă cifre și date utilizând diagrame și diagrame statistice;

CP32. Prezintă rezultatele analizelor - elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiza desfășurată, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor;

CP33. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate – scrie studii și proiecte geografice detaliate, inclusiv identifică obiectivele, metodologia și resursele necesare realizării sau implementării lor;

CP34. Desfășoară cercetare cantitativă - execută o investigație empirică sistematică a fenomenelor observabile prin tehnici statistice, matematice sau de calcul;

CP35. Desfășoară cercetare calitativă - colectează informații relevante prin aplicarea metodelor sistematice, cum ar fi interviurile, grupurile de reflecție, analiza textului, observațiile și studiile de caz;

CP36. Deține competențe informatice - utilizează în mod eficient computerele, echipamentele informatice și tehnologia modernă;

CP37. Face cercetare de fond referitor la tema creației scrise - face cercetare de fond referitor la tema creației scrise; efectuează munca de cercetare de birou, precum și deplasări și interviuri pe teren;

CP38. Elaborează strategii de dezvoltare teritorială – identifică provocările și oportunitățile în dezvoltarea teritorială prin elaborarea unor strategii pe termen lung care să promoveze utilizarea rațională a resurselor, conservarea mediului și stimularea dezvoltării economice și sociale echilibrate;

CP39. Pregătește conținutul lecției - pregătește conținutul care urmează să fie predat în clasă, în conformitate cu obiectivele planului de învățământ, prin elaborarea de exerciții, căutarea de exemple actualizate etc;

CP40. Ilustrează cu exemple în timpul activității didactice - le prezintă altor persoane exemple ale experienței, aptitudinilor și competențelor proprii, care sunt adecvate conținutului de învățare specific pentru a-i ajuta pe elevi și studenți în procesul de învățare;

CP41. Monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate - ține pasul cu noile cercetări, reglementări și alte modificări semnificative legate de piața muncii sau de alte aspecte, care au loc în domeniul de specializare.

Competențe transversale⁶:

CT1. Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare - aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul;

CT2. Asigură managementul de proiect - gestionează și planifică diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect, și monitorizează progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit;

CT3. Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar - desfășoară activități de cercetare dincolo de limitele disciplinare și funcționale;

CT4. Dezvoltă rețele profesionale cu cercetători - dezvoltă alianțe, contacte sau parteneriate și realizează schimburi de informații cu alte persoane. Promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare comună. Își creează profilul sau marca personală și se face vizibil(a) și accesibil(a) în medii de relaționare față în față și online;

CT5. Gestionează dezvoltarea profesională personală - își asumă responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă. Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale. Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria practică și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate;

CT6. Gestionează drepturi de proprietate intelectuală - se ocupă de drepturile juridice private care protejează produsele ce fac obiectul drepturilor de proprietate intelectuală împotriva încălcării;

CT7. Integrează dimensiunea de gen în cercetare - ia în considerare, în întregul proces de cercetare, caracteristicile biologice și evoluția caracteristicilor sociale și culturale ale femeilor și bărbaților (gen);

CT8. Vorbește mai multe limbi - stăpânește limbi străine pentru a putea comunica într-una sau mai multe limbi străine;

CT9. Îndrumă oameni - îndrumă oamenii oferindu-le sprijin emoțional, împărtășind experiențe și oferind sfaturi persoanei pentru a o ajuta în dezvoltarea personală, precum și adaptând sprijinul la nevoile specifice ale persoanei și acordând atenție solicitărilor și așteptărilor acesteia;

CT10. Abordează problemele în mod critic - identifică punctele forte și punctele slabe ale unor concepte abstracte și raționale diferite, cum ar fi aspecte, opinii și abordări legate de

⁶ *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: responsabilitate și autonomie, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

o situație problematică specifică pentru a formula soluții și metode alternative de abordare a situației.

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII⁷

a) **Cunoștințe⁸** - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor**:

Studentul:

- Analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări;
- Explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ;
- Identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale;
- Analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale;
- Explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop;
- Identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau într-un spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor;
- Descrie, evaluează critic și prezintă vizual date și informații geospațiale provenite din proiecte de inteligență geospațială (imagini satelitare, date și hărți guvernamentale, private sau de cercetare) în proiecte profesionale specifice specializării;
- Descrie și explică funcționalitatea/setările tehnologiei specifice specializării (software-ul și aplicațiile aferente aparaturii), pentru a obține date relevante;
- Analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice;
- Formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale;
- Înțelege necesitatea creării și folosirii bazelor de date în cercetarea geografică;

⁷ *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

⁸ *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau factice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

- Ilustrează tendințe în date geografice, descrie scenarii evolutive ale proceselor și fenomenelor geografice pe baza acestor date și interpretează posibile consecințe la nivel local și regional;
- Deține o înțelegere profundă a principiilor etice care guvernează cercetarea în domeniul geografiei;
- Recunoaște elementele fundamentale de scriere academică;
- Indică modele și tehnici de analiză statistică pentru conturarea unor prognoze în tendința datelor;
- Deține cunoștințe detaliate despre principiile de funcționare ale sistemului de poziționare globală (GPS) și a tehnicilor de utilizare a acestuia în cadrul activităților geografice;
- Relatează constatările științifice într-un limbaj accesibil publicului larg;
- Identifică modele și schimbări pe termen lung sau pe termen scurt în variabilele geografice, precum populația, utilizarea terenurilor, schimbările climatice, distribuția resurselor etc.
- Înțelege în mod complex problemele globale contemporane prin intermediul cercetării interdisciplinare în domeniul geografiei;
- Verifică accesul la resurse și informații relevante pentru domeniul geografiei;
- Identifică modelele software cu sursă deschisă ce pot fi utilizate în geografie;
- Identifică limbaje de programare relevante pentru dezvoltarea de aplicații geografice software cu sursă deschisă;
- Sumarizează rezultatele cercetării în cadrul conferințelor științifice și a altor evenimente științifice organizate în domeniu;
- Efectuează chestionare sau alte instrumente de sondaj pentru a colecta date despre opinii și percepții în domeniul geografiei;
- Descrie calitatea sondajelor de opinie și identifică eventualele deficiențe sau limitări ale acestora;
- Recunoaște și revizuieste problemele metodologice care pot apărea în cadrul cercetării geografice;
- Exemplifică utilizarea responsabilă a cunoștințelor și rezultatelor obținute din activități de cercetare în domeniul geografiei;
- Explică rolul utilizării datelor de teledetecție în dezvoltarea aplicațiilor specific SIG;
- Potrivește accesarea și descărcarea imaginilor spectrale din diferite surse pentru analizele geografice;
- Expune modalități de creare, editare și gestionare a datelor geospațiale, precum și de efectuare a unor analize spațiale și temporale complexe;
- Explică modalitatea de gestionare a datelor geografice;
- Deține cunoștințe despre existența și accesarea datelor geografice open source, a motorilor de căutare geospațială, a cataloagelor de date și a altor resurse disponibile pentru a găsi datele necesare pentru proiectele și analizele geografice;

- Deține cunoștințe în utilizarea sistemelor de informații geografice (GIS), teledetecție, cartografiere digitală și alte tehnologii relevante pentru colectarea, gestionarea și analiza datelor geografice;
- Menționează modalitatea de diseminare a datelor geografice utilizate în cercetare, în așa fel încât acestea să poată fi utilizate și de către alți cercetători, factori de decizie sau de către publicul larg;
- Recunoaște teoriile etice relevante pentru înțelegerea modului în care etica se aplică mediului academic;
- Exemplifică publicațiile open acces pentru a facilita schimbul de informații între cercetători și a contribui la avansarea cunoștințelor în domeniul geografic;
- Efectuează proiecte de cercetare în urma consultării nevoilor comunității locale, cu privire la anumite probleme legate de componentele de mediu;
- Deține încredere în cercetarea geografică;
- Expune accesibilitatea la informație și la rezultatele cercetărilor din domeniul geografic;
- Interpretează problemele geografice complexe prin colaborarea cu comunitățile științifice din domeniul geografiei și domeniile conexe;
- Demonstrează competitivitate în cercetarea geografică prin accesarea mai facilă a resurselor și tehnologiilor din domeniu;
- Se afirmă în comunitatea academică și efectuează colaborări în domeniul cercetării;
- Expune cunoștințele geografice în diverse contexte interdisciplinare;
- Sumarizează informațiile geografice complexe într-o formă accesibilă;
- Demonstrează cunoștințe în domeniul geografiei prin publicarea unor elemente de noutate;
- Revizuieste procesul de evaluare a propunerilor de proiecte și rescrie strategiile pentru a maximiza șansele de succes;
- Recunoaște terminologia de specialitate într-o limbă străină;
- Exemplifică tehnici moderne pentru cartografiere;
- Ilustrează modalități de simbolizare a elementelor pe hartă;
- Interpretează componentele mediului geografic pe baza hărților tematice rezultate din integrarea datelor de teledetecție;
- Interpretează datele și indică anomaliile sau relațiile dintre diferite seturi de date care vizează componentele mediului înconjurător;
- Numește potențialele riscuri în domeniul mediului;
- Raportează rezultatele către diverse părți interesate pentru a contribui la promovarea acțiunilor de protecție a mediului;
- Efectuează tehnici de analiză statistică în domeniul mediului;
- Exemplifică utilizarea SIG în realizarea unor hărți tematice cu rol în identificarea dezechilibrelor de mediu;
- Înțelege problemele și formulează practici durabile pe baza rezultatelor analizelor de mediu;

- Descrie metodologia de elaborare a unor studii și proiecte de specialitate în domeniul geografiei mediului înconjurător;
- Asociază tehnici de analiză statistică în domeniul planificării teritoriale;
- Definește ipoteze și efectuează testarea lor folosind date disponibile în ceea ce privește problemele teritoriale;
- Explică structurarea diferitelor tipuri de spații în raport cu valorificarea resurselor și a informațiilor obținute din prelucrarea datelor calitative;
- Recunoaște și expune metode calitative de cercetare, precum interviuri semi-structurate, observații participative, studii de caz;
- Demonstrează cunoașterea modalităților de creare și stocare a unor baza de date cantitative și calitative;
- Identifică tendințele și pattern-urile cu rol în formularea politicilor și strategiilor adecvate pentru dezvoltarea unui teritoriu;
- Interpretează contextul istoric și cultural al unei regiuni sau comunități prin deplasări în teren și aplicare de interviuri;
- Formulează decizii informate în cadrul planificării și dezvoltării teritoriale;
- Efectuează strategii teritoriale orientate către rezolvarea nevoilor și valorificarea oportunităților unui teritoriu;
- Deține capacitatea de a evita practicile academice neloiale, cum ar fi fabricarea sau falsificarea datelor, prezentarea corectă a rezultatelor și interpretarea corectă a descoperirilor;
- Numește recomandări pentru îmbunătățirea activităților de cercetare viitoare în domeniul geografiei;
- Explică conținutul lecției;
- Identifică metode activizante de predare a conținutului lecției pentru implicarea activă a elevilor;
- Indică resursele digitale pentru facilitarea înțelegerii și explorării subiectelor geografice;
- Subliniază dezvoltarea interacțiunii sociale și a relațiilor interpersonale pozitive între elevi prin analizarea unor teme geografice în echipă;
- Identifică și recunoaște problemele, precum și numește soluții de rezolvare a acestora.

b) Abilități⁹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **abilități avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat**:

⁹ *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

Studentul:

- Selectează, organizează și assemblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță;
- Selectează, organizează și assemblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă;
- Aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți;
- Exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital;
- Aplică metode geografice de analiză în proiecte profesionale și de cercetare. De exemplu: geo-statistică, prospectare, analiza rezultatelor din anchete cu date geolocalizate, studiul de caz, analiza de conținut;
- Utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren;
- Analizează date și informații geospațiale pentru a descrie, evalua și prezenta vizual caracteristicile fizice, naturale și antropice, precum și activitățile de pe Terra care pot fi referențiate geografic. De exemplu: imagini și reprezentări cartografice rezultate din surse satelitare, LIDAR, UAV (drone), GPS, senzori pentru parametri de aer, apă, sol etc, din baze de date demografice, statistice, comerciale, sau orice alte date discrete care pot fi localizate;
- Utilizează o combinație de instrumente de analiză și vizualizare a datelor și informațiilor, precum: GIS, GPS, GDS (grafică digitală), statistică (de ex. Excel, SPSS, R), baze de date spațiale și statistice, sisteme globale de distribuție în turism, new-media pentru documentarea și ilustrarea rapoartelor de specialitate;
- Utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale;
- Utilizează nuanțat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi soluții geografice la diverse scări spațio-temporale și pentru direcții ca: sustenabilitate, reziliență, geopolitică, ținte de dezvoltare durabilă;
- Dezvoltă capacitatea de a concepe și a conduce cercetări geografice într-un mod profesionist;

- Aplică asistență profesională în diferite arii geografice;
- Selectează întrebări de cercetare relevante, metode adecvate de colectare a datelor și de analiză și interpretare a rezultatelor obținute;
- Descoperă și analizează dilemele etice care pot apărea în activitățile de cercetare geografică și inițiază soluții etice la aceste dileme;
- Utilizează eficient resursele disponibile în cadrul proiectelor geografice, inclusiv resurse umane, financiare și materiale;
- Generează un plan de gestionare a riscurilor și de implementare a măsurilor de reducere a riscurilor pentru a asigura finalizarea cu succes a proiectului;
- Schițează concluzii semnificative din datele analizate și le adaptează în mod clar în rapoarte, prezentări sau publicații științifice;
- Demonstrează abilități de comunicare a constatărilor științifice prin diverse medii, cum ar fi rapoarte scrise, prezentări orale, grafice, hărți tematice și materiale multimedia;
- Critică rezultatele obținute prin compararea cu rezultate similare, existente în literatura de specialitate;
- Schițează rezultatele analizelor datelor geografice și a tendințelor identificate către specialiști, factori decizionali și publicul larg;
- Descoperă conceptele interdisciplinare și le integrează în cercetarea geografică pentru a obține o înțelegere holistică a fenomenelor studiate;
- Descoperă teme cu potențial de analiză interdisciplinară;
- Experimentează interacțiunea cu alți profesioniști din domeniul geografiei, pentru a împărtăși idei, metode și bune practici, ceea ce poate conduce la o mai mare înțelegere și competență în domeniu;
- Elaborează proiecte comune de cercetare;
- Integrează colaborarea cu comunitățile de dezvoltatori și contribuția la proiecte open source existente în domeniul geografiei;
- Îmbunătățește abilitățile de documentare tehnică și de comunicare pentru a asigura accesibilitatea și ușurința de utilizare a software-ului dezvoltat;
- Produce lucrări științifice de înaltă calitate în reviste și publicații de specialitate în domeniul geografiei;
- Dezvoltă colaborarea cu alți cercetători și instituții din domeniul geografiei pentru organizarea unor ateliere sau workshop-uri unde pot fi diseminate rezultatele cercetării;
- Produce cunoștințe și pregătește avansarea domeniului geografiei prin diseminarea rezultatelor cercetării și participarea la dezbateri și discuții în cadrul comunității științifice;
- Îmbunătățește cunoștințele geografice prin cercetare originală, publicații științifice, prezentări la conferințe și alte mijloace de diseminare a cunoștințelor;
- Conduce și experimentează o activitate de cercetare cu specific geografic;
- Elaborează ipoteze clare și obiective de cercetare relevante în domeniul geografiei;
- Execută independente și autonome în domeniul geografiei;

- Integrează abilități de comunicare și diseminare a rezultatelor cercetării în domeniul geografiei;
- Dezvoltă noi teorii, modele și metode operaționale de analiză geografică;
- Critică rezultatele obținute din sondajele de opinie și le adaptează într-un mod accesibil și relevant, ușor de înțeles și de utilizat de către alte părți interesate;
- Îmbunătățește calitatea cercetării geografice, inclusiv a metodelor utilizate, a validității și a fiabilității datelor, a interpretării rezultatelor și a rigurozității analizei;
- Execută analize spațiale și modele geografice pentru a înțelege și a interpreta fenomenele geografice;
- Aplică cunoștințele GIS în diverse domenii, cum ar fi: planificarea urbană, gestionarea resurselor naturale, agricultură, mediu, dinamica acoperirii și utilizării terenurilor sau managementul dezastrelor;
- Pregătește modul în care cunoștințele geografice sunt utilizate și inițiază oportunități pentru îmbunătățiri și optimizări în vederea obținerii unui impact strategic maxim;
- Produce rapoarte, articole și alte materiale de comunicare pentru a transmite cunoștințele geografice într-un mod accesibil și ușor de înțeles;
- Construiește baze de date geografice în conformitate cu cerințele specifice ale proiectelor sau organizațiilor;
- Elaborează platforme de date deschise, care permit partajarea și accesul la date geospațiale într-un mod interoperabil și reutilizabil;
- Descoperă standardele de securitate a datelor și aplică măsurile de securitate adecvate pentru a proteja integritatea și confidențialitatea datelor geografice;
- Îmbunătățește competențele tehnice și abilitățile de cercetare;
- Adaptează modele de bune practici în dezvoltarea profesională personală;
- Descoperă domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională;
- Mediază conflictele pentru gestionarea corectă a drepturilor de proprietate intelectuală;
- Aplică conceptele legale relevante pentru drepturile de proprietate intelectuală în domeniul geografiei, inclusiv drepturile de autor etc.
- Pregătește educația deschisă și accesibilă pentru toți;
- Aplică obiectivitate în raționamente și intervenții, rigurozitate științifică și corectitudine științifică;
- Experimentează transparența și colaborarea între instituții și cercetători din domeniul geografiei;
- Elaborează politici și practici mai echitabile și incluzive în domeniul geografiei și integrează dimensiunea de gen în rezultatele cercetării;
- Descoperă lacunele în cercetarea geografică datorită neglijării integrării dimensiunii de gen;
- Schițează disparitățile de gen existente în diferite contexte geografice, precum și factorii care le susțin sau le combat;
- Analizează modele de dezvoltare regională, printr-o abordare comparativă și spirit critic;

- Integrează conceptele geografice în contexte de abordări științifice interdisciplinare;
- Se adaptează la schimbările din domeniu;
- Experimentează o perfecționare continuă;
- Se adaptează la nevoile comunității locale;
- Analizează și manipulează datele geografice în mod critic;
- Descoperă elemente inovatoare în cercetarea geografică;
- Îmbunătățește abilitățile în domeniul tehnologiei informației și comunicațiilor pentru transmiterea rezultatelor științifice geografice;
- Selectează informațiile și le analizează în mod critic;
- Integrează informații complexe în publicațiile științifice din domeniul geografiei;
- Manipulează informațiile în mod clar și logic pentru a facilita înțelegerea și analiza ulterioară;
- Descoperă tendințe în datele geografice pentru conturarea unor concluzii și creionarea unor predicții;
- Critică informațiile noi;
- Descoperă potențiale surse de finanțare pentru proiecte de cercetare în domeniul geografiei;
- Elaborează propuneri de finanțare;
- Conduce proiectele de finanțare câștigate;
- Elaborează traducerea unor documente geografice;
- Inițiază colaborarea eficientă în proiectele geografice internaționale;
- Produce publicații științifice geografice într-o limbă de circulație internațională;
- Integrează consilierea în cercetarea geografică;
- Dezvoltă soluții adaptate la nevoile și interesele individuale;
- Experimentează asistență profesională în diferite arii geografice;
- Exersează realizarea de hărți în diferite proiecții ale aceluiași teritoriu și le analizează;
- Experimentează lucrul în echipă și îmbunătățește comunicarea în timpul activităților de teren;
- Pregătește orientarea în diverse medii geografice și condiții meteorologice extreme;
- Demonstrează capacitatea de argumentare a deciziilor și soluțiilor propuse în fața factorilor de decizie și a publicului interesat;
- Experimentează sensibilitate față de contextul social, economic și politic în care se desfășoară problemele de mediu;
- Îmbunătățește comunicarea verbală și scrisă, inclusiv capacitatea de a redacta rapoarte și de a prezenta informații în mod clar și concis cu privire la problemele de mediu;
- Descoperă principalele probleme de mediu și elaborează unele studii pentru soluționarea lor;
- Selectează fotografiile aeriene și aplică tehnici de teledetecție în analizele spațiale;
- Aplică metode și tehnici cantitative de analiză geografică în identificarea și soluționarea problemelor spațiale;

- Integrează datele calitative în elaborarea strategiilor teritoriale;
- Descoperă tendințe și modele în date calitative;
- Selectează factorii critici care influențează succesul unei strategii teritoriale;
- Aplică metode și tehnici specifice de planificare strategică (SWOT, analiza scenariilor etc.);
- Pregătește proiectele geografice într-un mod eficient și strategic;
- Demonstrează abilități de comunicare eficientă în cadrul proiectelor geografice;
- Planifică lecțiile prin structurarea coerentă a conținutului;
- Inițiază lecții interactive;
- Construiește momentele lecției când este nevoie de integrarea unor exemple din viața de zi cu zi pentru înțelegerea componentelor sau proceselor/fenomenelor geografice;
- Dezvoltă spiritul critic prin ilustrarea de exemple în timpul activității didactice;
- Descoperă punctele slabe ale elevilor și selectează strategiile de predare pentru a răspunde nevoilor individuale;
- Aplică un feedback constant pentru a stimula motivația și angajamentul elevilor în învățare;
- Descoperă lacunele persistente în înțelegerea conținutului geografic;
- Îmbunătățește progresul școlar pe parcurs și integrează exemple pentru a se asigura că a fost corect înțeles conținutul geografic.
- Construiește încrederea elevilor în propriile abilități și competențe;
- Inițiază și experimentează schimbul de idei în cadrul echipei de lucru.

c) Responsabilitate și autonomie¹⁰ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun *gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile și asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor*:

Studentul:

- Utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc).
- Analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță.
- Asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.
- Antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital.

¹⁰ *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

- Organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și civic.
- Organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale).
- Aplică tehnici de analiză geospațială cu date și informații de inteligență geospațială în proiecte de specialitate sau într-un context mai larg.
- Aplică principiile geografice în configurarea setărilor (geolocalizare, creare de tabele de atribute specifice, principiile cartografice generale de vizualizare, lucrul cu strate/layere în corelarea datelor), pentru aplicațiile și aparatura de colectare, prelucrare, vizualizare a datelor, cu scopul de a produce, corela și interpreta informațiile de specialitate.
- Utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.
- Integrează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere a științei în contextul socio-economic global actual.
- Formulează strategii de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.
- Colaborează eficient cu colegii de echipă, propune responsabilități, gestionează conflicte și dobândește obiective comune în mod profesional și eficient;
- Inițiază promovarea responsabilității și transparenței în cercetarea geografică;
- Practică tehnici de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, împărtășește atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate.
- Dobândește acceptarea diversității de opinie;
- Dobândește creșterea vizibilității și a prestigiului profesional în domeniul geografiei;
- Inițiază autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii;
- Îndeplinește și practică standardele etice în domeniul cercetării geografice;
- Apără promovarea egalității de gen în ocuparea forței de muncă în domeniul geografiei;
- Organizează facilitarea schimbului de idei și resurse;
- Inițiază cultivarea interesului pentru știință și cercetare geografică;
- Împărtășește respectul pentru valorile și legile naționale, dar și pentru cele europene/internaționale;
- Apără preocuparea față de protejarea mediului înconjurător.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

- geograf – *cod ESCO 2632.5*;
- analist de mediu – *cod COR 263203*;
- analist teritorial – *cod COR 263205*;

- Alte ocupații pentru care programul de studii creează competențe:
- profesor/profesoară de geografie în învățământul gimnazial – cod ESCO 2330.1.7.

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru semestrele 3-6 și sunt grupate în **pachete opționale**, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea fiecărui an universitar.

Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrele 1-6 de către Departamentul de Geografie sau Facultatea de Chimie, Biologie și Geografie, care gestionează programul de studii, dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți ale UVT.

La Universitatea de Vest din Timișoara, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență au prevăzute în mod obligatoriu câte o **disciplină complementară care formează competențe transversale**, în fiecare dintre semestrele 3, 4 și 5, pe care studenții le aleg dintr-o ofertă anuală de peste 160 de discipline din domenii diferite decât cel în care studiază (oferta de discipline complementare care generează competențe transversale pentru studenții de la programele de studii universitare de licență de la UVT poate fi consultată pe platforma www.dct.uvt.ro). De asemenea, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență conțin cu statut obligatoriu și disciplina Educație fizică, pe o durată de trei semestre (anul I, semestrul I, anul II, semestrele I și II) și cu caracter facultativ, pe durata unui semestru (anul I, semestrul al II-lea), studenții având posibilitatea de a opta pentru o gamă largă de discipline sportive în fiecare semestru.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora*, pentru ca studenții să poată beneficia de **credite pentru activități de voluntariat** în baza prevederilor Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare (articolul 127, alineatul (9)), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

Disciplinele opționale se aleg de către studenți în baza principiului transparenței, corectitudinii, obiectivității și a necesității reale de instruire. Disciplinele opționale se aleg în fiecare an universitar pentru anul de studii viitor în lunile mai-iunie. Procesul de alegere este declanșat de către directorul de departament și fiecare cadru didactic care este titular de discipline opționale prezintă direct în fața studenților fișa disciplinei și elementele fundamentale de conținut ale cursului astfel încât studenții să poată înțelege corect avantajele unui traseu diferențiat și flexibil de instruire, care să le formeze în mod prompt competențele și abilitățile pe care aceștia și le doresc și pe care le urmăresc în acord cu necesitățile individuale de instruire. După prezentarea conținuturilor și a elementelor fundamentale ale cursurilor, studenții au posibilitatea de a opta pentru un anumit curs, timp de o săptămână. Alegerea se realizează prin

semnătură directă și asumată personal. Dacă la nivelul unui an de studii se realizează opțiuni ale ambelor cursuri oferite și studenții sunt în număr echilibrat disciplinele opționale se pot realiza fiecare în parte. Dacă există ca urmare a opțiunilor un număr redus de studenți care aleg o anumită disciplină (sub 5-7 studenți) aceștia se vor supune alegerii majorității și vor studia disciplina aleasă de majoritate. Acest lucru este dependent de formarea grupelor de studii. După ce și-au exprimat opțiunea sub semnătură, disciplina aleasă devine obligatorie.

Disciplinele opționale propuse sunt următoarele:

- pentru anul II de studii, semestrul I, studenții au de ales între disciplina *Geografia sistemelor de transport*, respectiv *Dendrocronologie*;
- pentru anul II de studii, semestrul II, disciplinele opționale propuse sunt *Metodologia cercetării în geografie fizică*, respectiv *Metodologia cercetării în geografie umană*;
- pentru anul III de studii, semestrul I, se optează pentru *Geografia activităților industriale* sau *Gestiunea durabilă a deșeurilor*;
- pentru anul III de studii, semestrul II, se optează pentru *Metode și tehnici de analiză a datelor geografice* sau *Analiza exploratorie a datelor spațiale*.

Dincolo de alegerea disciplinelor opționale, la nivelul UVT, pentru asigurarea unui parcurs diferențiat de studii, studenții pot alege în baza unui regulament propriu UVT, discipline opționale care formează competențe transversale, deosebit de utile pentru formarea unei instruiți diferențiale de calitate, în acord cu propria necesitate de formare a unor competențe pe care studenții și le doresc.

De asemenea, tot în conformitate cu prevederile Regulamentului privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora, fiecare student UVT, atât pe parcursul ciclului de studii universitare de licență, cât și pe parcursul ciclului de studii universitare de masterat, va putea participa, cu caracter facultativ, la programe educaționale de scurtă durată (de exemplu, de tip „blended intensive programmes”, școli tematice etc.), organizate în regim fizic și/sau hibrid, de UVT, de instituții de învățământ superior partenere UVT din Spațiul European al Învățământului Superior (SEÎS) sau alte entități partenere UVT, beneficiind de credite de studii transferabile în urma parcurgerii cu succes a unui astfel de program. Finalizarea cu succes a acestor programe educaționale, creditele acumulate și competențele/rezultatele învățării dobândite de studenți (în măsura în care acestea sunt menționate într-un document justificativ emis de organizatorul programului) vor fi menționate în suplimentul la diplomă. Pentru a beneficia de aceste credite, studentul va depune la InfoCentrul studențesc dovada finalizării cu succes a programului, emisă de organizator, în termen de cel mult 10 zile lucrătoare de la finalizarea programului. Acordarea creditelor va fi avizată de o comisie formată din reprezentanți ai Secretariatului General UVT, numită prin Decizie a Rectorului UVT la începutul fiecărui an universitar.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de licență la orice program de studii universitare de licență organizat la UVT constă din două probe:

- proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate: **5 credite**;
- proba 2 de elaborare și susținere a rezultatelor lucrării de licență: **5 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similitudine* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

Temele lucrărilor de licență sunt stabilite și revizuite anual de către colectivul Departamentului de Geografie și sunt postate pe site-ul facultății și al departamentului. Fiecare student este liber să își aleagă un coordonator și o temă de cercetare în funcție de competențele cadrului didactic și în acord cu disciplinele predate de către acesta. Alegerea temei se va realiza în urma completării unei cereri de către student sub semnătură, cerere avizată de cadrul didactic coordonator și de directorul de departament. Modelul de cerere este disponibil pe site-ul departamentului și toate temele alese, după centralizare, sunt discutate și avizate în ședința colectivului de departament. O cerere deja asumată nu mai poate fi schimbată pe parcursul anului în curs (doar în cazuri deosebit de excepționale), acestea putând fi schimbate sau refăcute integral anul următor dar procesul se reia de la început. După centralizare, toate temele alese de studenți, numele studenților și al coordonatorului vor fi postate pe site-ul departamentului.

Raportul de similitudine rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de

finalizare a studiilor universitare, conform Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara aprobată de Senatul UVT.

Pentru domeniul de studii universitare de licență Geografie, procentul de similitudine acceptat este de 20%.

7. Pregătirea pentru profesia didactică (*dacă este cazul*)

Studentii care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I

An universitar 2026-2027

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					C	S	L	P	
					C	S	L	P						
1.	Geografie fizică generală	DF	DOB	FCBGG1	2		2		4					
2.	Cartografie, topografie și fotogrametrie	DF	DOB	FCBGG2	2		2		5					
3.	Geografia populației	DF	DOB	FCBGG3	2		2		5					
4.	Geografie umană generală	DF	DOB	FCBGG4						2		2		4
5.	Meteorologie și climatologie	DF	DOB	FCBGG5						2		2		5
6.	Hidrologie și oceanografie	DF	DOB	FCBGG6						2		2		5
7.	Geografie economică	DF	DOB	FCBGG7	2		2		5					
8.	Toponimie geografică și etnografie	DS	DOB	FCBGG49						2		2		4
9.	Metodologia cercetării în geografie fizică	DS	DOP	FCBGG57						1		1		3
	Metodologia cercetării în geografie umană	DS	DOP	FCBGG58										
10.	Practica de specialitate I (1 săptămână = 28 H)	DS	DOB	FCBGG8									28 ore	1
11.	Geo-Informatică	DC	DOB	FCBGG10	1		2		4					
12.	Geologie generală	DC	DOB	FCBGG9	2		2		4					
13.	Sisteme Informatice Geografice (GIS)	DC	DOB	FCBGG12						2		2		5
14.	Etică și integritate academică	DC	DOB	FCBGG11	1				1					
15.	Scriere academică	DC	DOB	FCBGG121							1			1
16.	Limba străină I*	DC	DOP	FCBGG107		2			2					

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					C	S	L	P	
					C	S	L	P						
17.	Limba străină II*	DC	DOP	FCBGG108							2			2
18.	Educație fizică I	DC	DOP	FCBGG113			1		1					
19.	Introducere în utilizarea inteligenței artificiale generative (GenAI)	DC	DOB	FCBGG114						1				1
20.	Consiliere profesională și orientare în carieră	DC	DOB	FCBGG13		1			1					
Total					12	3	13		32	12	3	11	2	31
Total ore didactice pe săptămână					28			28						

*Limbile străine oferite: engleză, franceză, germană, spaniolă, italiană, rusă etc.

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Geografia capitalelor lumii	DS	DFA	FCBGG50	2		2		3					
2.	Istoria descoperirilor geografice	DS	DFA	FCBGG122	2		2		3					
3.	Geologia României	DC	DFA	FCBGG51						2		2		3
4.	Voluntariat I	DC	DFA	FCBGG14				60 ore **	2					
5.	Voluntariat II	DC	DFA	FCBGG130									60 ore **	2
6.	Educație fizică IV	DC	DFA	FCBGG310								1		1

** Numărul total de ore (60) la disciplina Voluntariat este aferent unui semestru.

Anul de studii II

An universitar 2027-2028

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Geomorfologie	DF	DOB	FCBGG15	2		2		5					
2.	Biogeografie	DF	DOB	FCBGG16	2		2		4					
3.	Geografie urbană și rurală	DF	DOB	FCBGG17	2		2		5					
4.	Geografia solurilor	DF	DOB	FCBGG20	2		2		4					
5.	Geografia Europei	DS	DOB	FCBGG25	2		2		4					
6.	Geografie socială	DS	DOB	FCBGG18						2		2		5
7.	Geografie culturală	DS	DOB	FCBGG52						2		2		4
8.	Geomorfologie aplicată	DS	DOB	FCBGG53						1		2		4
9.	Utilizarea terenurilor	DS	DOB	FCBGG54						1		2		4
10.	Geografia sistemelor de transport	DS	DOP	FCBGG55	1		1		3					
	Dendrocronologie	DS	DOP	FCBGG56										
11.	Geografia genurilor umane	DS	DOP	FCBGG21						1		1		3
	Glaciologie	DS	DOP	FCBGG68										
12.	Practica de specialitate II (1 săptămână)	DS	DOB	FCBGG19				28 ore	1					
13.	Practica de specialitate III (1 săptămână)	DS	DOB	FCBGG19									28 ore	1
14.	Teledetecție	DC	DOB	FCBGG22						2		2		5
15.	Competențe de antreprenoriat (DCT I)	DC	DOB	FCBGG117	1		1		2					
16.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale II	DC	DOP	FCBGG118						1		1		2

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					C	S	L	P	
					C	S	L	P						
17.	Limba străină III*	DC	DOP	FCBGG109		2			2					
18.	Limba străină IV*	DC	DOP	FCBGG110							2			2
19.	Educație fizică II	DC	DOP	FCBGG115			1		1					
20.	Educație fizică III	DC	DOP	FCBGG116								1		1
Total					12	2	13	2	31	10	2	13	2	31
Total ore didactice pe săptămână					29					27				

*Limbile străine oferite: engleză, franceză, germană, spaniolă, italiană, rusă etc.

Discipline facultative

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Statistică geografică	DS	DFA	FCBGG59	2		2		3					
2.	Voluntariat III	DC	DFA	FCBGG131				60 ore **	2					
3.	Voluntariat IV	DC	DFA	FCBGG132								60 ore **	2	
4.	Competențe de antreprenoriat - aplicații practice	DC	DFA	FCBGG123								2		2
5.	Aplicații geografice în orizontul local	DS	DFA	FCBGG124								2		2

** Numărul total de ore (60) la disciplina Voluntariat este aferent unui semestru.

Anul de studii III

An universitar 2028-2029

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Geografia turismului	DF	DOB	FCBGG26	2		2		4					
2.	Geografia fizică a României	DS	DOB	FCBGG60	2		2		5					
3.	Geografia umană a României	DS	DOB	FCBGG61	2		2		5					
4.	Geografia continentelor: Asia, Oceania	DS	DOB	FCBGG62	2		2		4					
5.	Organizarea spațiului geografic	DS	DOB	FCBGG63						2		2		5
6.	Geografia mediului	DF	DOB	FCBGG28						1		2		5
7.	Geografia regională a României	DS	DOB	FCBGG27						2		2		5
8.	Geografia continentelor: Geografia Americilor și Africii	DS	DOB	FCBGG64						2		2		5
9.	Metode și tehnici de analiză a datelor geografice	DS	DOP	FCBGG29						2		2		3
	Analiză exploratorie a datelor spațiale	DS	DOP	FCBGG126										
10.	Practica de specialitate IV (1 săptămână)	DS	DOB	FCBGG30				28 ore	1					
11.	Cercetări pentru elaborarea lucrării de licență	DS	DOB	FCBGG125			2		2					
12.	Elaborarea lucrării de licență	DS	DOB	FCBGG32									56 ore ***	2
13.	Geografie politică	DS	DOB	FCBGG65	2		2		4					

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					C	S	L	P	
					C	S	L	P						
14.	Geografia hazardelor și riscurilor naturale și antropice	DS	DOB	FCBGG31						2		2		5
15.	Geografia activităților industriale	DS	DOP	FCBGG66	1		1		3					
	Gestiunea durabilă a deșeurilor	DS	DOP	FCBGG67										
16.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale III	DC	DOP	FCBGG119	1		1		2					
Total					12		14	2	30	11		12	4	30
Total ore didactice pe săptămână					28					27				

*** Numărul total de ore (56) este aferent unui semestru.

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Analiză geodemografică	DS	DFA	FCBGG69	2		2		3					
2.	Geografia muzicii	DS	DFA	FCBGG70						1		1		3
3.	Voluntariat V	DC	DFA	FCBGG133				60 ore **	2					
4.	Voluntariat VI	DC	DFA	FCBGG134									60 ore **	2

** Numărul total de ore (60) la disciplina Voluntariat este aferent unui semestru.

Legendă:

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DS	discipline de specializare
DC	discipline complementare
DOB	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFA	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator / lucrări practice
P	activitate didactică de tip stagiul de practică

Codul disciplinei: <facultate><departament><nr. disciplină>

BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore									
		Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii			% din total
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total	
1.	Fundamentale	196	196	112	112	42	56	350	364	714	30,54%
2.	De specializare	42	70	140	224	266	378	448	672	1120	47,90%
3.	Complementare	98	182	56	140	14	14	168	336	504	21,56%
TOTAL		336	448	308	476	322	448	966	1372	2338	100%

BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore										Preveder e standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii			% din total	
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Obligatorie	322	364	266	350	266	392	854	1106	1960	83,83%	-
2.	Opțională	14	84	42	126	56	56	112	266	378	16,17%	min. 10%
TOTAL		336	462	308	476	322	448	966	1372	2338	100%	100%
3.	Facultative	84	218	28	204	42	148	154	570	724	Nu intră în calculul totalurilor	
Raport total ore de aplicare practică (S/L/P) / ore de curs								1,42				

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate se regăsește la [ACEST LINK](#).

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale se regăsește la [ACEST LINK](#).

Responsabil program de studii,
Lect. univ. dr. Ana-Neli IANĂȘ

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ioan Sebastian JUCU

Decan,
Prof. univ. dr. habil. Nicoleta IANOVICI

Rector,
Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA