

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2026-2027, ciclul 2026-2029

Facultate:	Chimie, Biologie, Geografie
Ciclul de studii universitare:	Licență
Denumirea programului de studii universitare de licență:	Geografia turismului
Denumirea calificării ¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Geografia turismului
Nivelul calificării (conform CNC/CEC):	Nivel 6
Titlul acordat:	Licențiat în geografie
Durata studiilor (în ani):	3
Numărul de credite (ECTS):	180
Forma de învățământ:	Învățământ cu frecvență
Limba de predare:	Română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara
Încadrarea programului de studii în domenii de știință	
Domeniul fundamental:	Matematică și științe ale naturii
Ramura de știință:	Științele pământului și atmosferei
Domeniul de studii universitare de licență:	Geografie
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	Științele naturale, matematică și statistică
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	Științe fizice 053
Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	Științele pământului 0532

¹ *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii²

Misiunea programului de studii universitare de licență **Geografia turismului** este în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii. Programul de studii vizează instruirea și pregătirea de calitate a studenților în acord cu piața muncii și inserția studenților în cadrul acesteia, piață din domeniul turismului și al serviciilor turistice. Programul de studii universitare de licență vizează formarea de specialiști în domeniul turistic și în domenii conexe. Alături de educația și instruirea de calitate, programul de studii urmărește implicarea studenților în activități de cercetare sau în activități profesionale desfășurate în mod direct cu mediul socio-economic. Programul de studii universitare de licență **Geografia turismului** pregătește absolvenți care să poată fi înscriși la programele de studii universitare de masterat din domeniul turistic sau la programe de studii universitare de doctorat. În ansamblul său programul de studii urmărește îndeaproape misiunea educațională și de cercetare a UVT.

² Misiunea și obiectivele programului de studii trebuie să fie în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.

Conform [Cartei universitare](#) (articolul 5), misiunea generală a UVT este de educație și cercetare avansată, generând, transferând și certificând cunoaștere către societate prin:

- a) formarea inițială și continuă de tip universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării profesionale și personale a studenților, studenților-doctoranzi și cursanților, precum și în vederea inserției pe piața muncii a absolvenților și satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;
- b) cercetarea științifică, dezvoltarea, inovarea și transferul tehnologic, prin creația individuală și colectivă, relevante pentru progresul cunoașterii și mediul socio-economic;
- c) implicarea în comunitate, prin desfășurarea unor activități comune în beneficiul universității și al mediului social, economic și cultural.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural, precum și prin formarea și promovarea valorilor democratice, ale statului de drept și ale drepturilor și libertăților fundamentale, pregătind cetățeni activi și implicați în societate.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (articolul 6 din Carta UVT):

- promovarea cercetării științifice, a dezvoltării și inovării, a transferului tehnologic, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat;
- afilierea la alianțe universitare europene.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE³

Competențe-cheie⁴:

- CC1. Competențe digitale;
- CC2. Competențe în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii;
- CC3. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
- CC4. Competențe antreprenoriale;
- CC5. Competențe de conștientizare și exprimare culturală.

Competențe profesionale⁵:

- CP1. **Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale** - dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate. Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional;
- CP2. **Aplică metode științifice** - aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare;
- CP3. **Aplică tehnici de analiză statistică** - utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizării statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe;
- CP4. **Colectează date utilizând GPS** - colectează date pe teren prin utilizarea dispozitivelor care utilizează sistemul de poziționare globală (GPS);
- CP5. **Comunică constatări științifice** - împărtășește cu publicul larg constatările și entuziasmul recent în domeniul științei, sporește cunoștințele, aprecierea și înțelegerea științei de către public, promovează utilizarea rezultatelor științifice în formarea de opinii;
- CP6. **Descoperă tendințe în date geografice** - analizează datele geografice pentru a identifica legături și tendințe, cum ar fi densitatea populației;

³ *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

⁴ *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

⁵ *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

CP7. Dezvoltă software cu sursă deschisă - exploatează și creează software cu sursă deschisă. Este familiarizat cu principalele modele de software cu sursă deschisă, cu sistemele de acordare a licențelor și cu practicile de codificare adoptate în mod;

CP8. Diseminează rezultatele în rândul comunității științifice - face publice rezultatele științifice prin orice mijloace adecvate, inclusiv conferințe, ateliere, colocvii și publicații științifice;

CP9. Dă dovadă de expertiză disciplinară - dă dovadă de cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină;

CP10. Efectuează cercetare științifică - se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătura cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice;

CP11. Efectuează sondaje de opinie - desfășoară procedurile aferente unui sondaj de opinie, pornind de la formularea inițială și compilarea întrebărilor, identificarea publicului-țintă, gestionarea metodei și a operațiunilor sondajului, gestionarea prelucrării datelor obținute și analizarea rezultatelor;

CP12. Evaluează activități de cercetare - evaluează progresele, impactul și rezultatele colegilor cercetători;

CP13. Folosește sisteme informaționale geografice - colaborează cu sistemele de date informatice, cum ar fi sistemele informaționale geografice;

CP14. Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic - sporește impactul și utilizarea rezultatelor cercetării în cadrul politicilor, asigurându-se ca cele mai utile fapte sunt comunicate și înțelese în timp util pentru ca factorii de decizie să le ia în considerare pe parcursul întregului ciclu de elaborare a politicilor;

CP15. Gestionează date interoperabile și reutilizabile accesibile și ușor de găsit - produce, descrie, stochează, conserva și (re)utilizează date științifice bazate pe principiile FAIR (facil de găsit, accesibile, interoperabile și reutilizabile), asigurându-se ca datele sunt cât mai deschise posibil și cât de închise cât este necesar;

CP16. Gestionează date în domeniul cercetării - produce și analizează date științifice provenite din metodele de cercetare calitativa și cantitativa. Stochează și păstrează datele în baze de date de cercetare. Sprijină reutilizarea datelor științifice și este familiarizat(a) cu principiile de gestionare a datelor deschise;

CP17. Gestionează publicații deschise - este familiarizat cu strategiile de publicare deschisă, cu utilizarea tehnologiei informației pentru a sprijini cercetarea, precum și cu dezvoltarea și gestionarea sistemelor actuale de informații privind cercetarea (CRIS) și a arhivelor instituționale. Furnizează consiliere privind acordarea licențelor și drepturile de autor, utilizează indicatori bibliometrici și măsoară și raportează impactul cercetării;

CP18. Gândește în mod abstract - demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe;

CP19. Promovează implicarea publicului în cercetare - dialoghează cu publicul în ceea ce privește conceperea, desfășurarea și difuzarea cercetării;

CP20. Promovează inovarea deschisă în cercetare - promovează colaborările integrate în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații cu o valoare comună;

CP21. Publică lucrări de cercetare academice - întreprinde activități de cercetare academică la o universitate, la un colegiu sau pe cont propriu, în domeniul sau de specialitate, și publică rezultatele acestora în cărți sau reviste academice, cu scopul de a contribui la domeniul său de specialitate și de a obține acreditare academică personală;

CP22. Promovează transferul de cunoștințe - implementează o amplă sensibilizare cu privire la procesele de valorificare a cunoștințelor, menită să maximizeze fluxul bidirecțional de tehnologie, proprietate intelectuală, expertiză și capacitate între baza de cercetare și industrie sau sectorul public;

CP23. Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică - redactează și editează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme;

CP24. Scrie publicații științifice - prezintă ipoteze, constatări și concluzii ale cercetării științifice din propriul domeniu de expertiză în cadrul unei publicații profesionale;

CP25. Sintetizează informații - citește, interpretează și rezumă în mod critic informații noi și complexe din diverse surse;

CP26. Solicită finanțare pentru cercetare - identifică principalele surse de finanțare relevante și pregătește cererea de grant pentru cercetare în vederea obținerii de fonduri și granturi;

CP27. Analizează datele referitoare la protecția mediului - analizează datele care interpretează corelațiile dintre activitățile umane și efectele asupra mediului;

CP28. Creează hărți tematice - utilizează diferite tehnici, cum ar fi cartografierea coropleta și cartografierea disimetrică, pentru a crea hărți tematice pe baza informațiilor geospațiale utilizând programe software;

CP29. Efectuează muncă de teren - efectuează muncă de teren sau cercetare, care constă în colectarea de informații în afara unui laborator sau a unui loc de muncă. Vizitează locuri pentru a colecta informații specifice despre teren;

CP30. Identifică nevoile clienților - utilizează întrebări adecvate și ascultarea activă pentru a identifica așteptările, dorințele și cerințele clienților în funcție de produse și servicii;

CP31. Interpretează datele actuale - analizează datele colectate din surse precum datele de piață, documentele științifice, cerințele clienților și chestionarele actuale și actualizate pentru a evalua dezvoltarea și inovarea în domeniile de expertiză;

CP32. Raportează cu privire la dezvoltarea socială - raportează rezultatele și concluziile cu privire la dezvoltarea socială a societății într-un mod inteligibil, prezentându-le oral și în scris unei game largi de categorii de public, de la nespecialiști la experți;

CP33. Utilizează tehnici de prelucrare a datelor - colectează, prelucurează și analizează date și informații relevante, stochează și actualizează în mod corespunzător datele și reprezintă cifre și date utilizând diagrame și diagrame statistice;

CP34. Analiza fenomenului turistic și a implicațiilor acestuia asupra dezvoltării regionale - cunoaște aspectele teoretice, metodologice și practice specifice activităților socio-economice din diverse spații geografice. Valorifică cunoștințele de specialitate în explicarea și interpretarea unor situații noi. Utilizează criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive în activitățile turistice și cele ce implică dezvoltarea regională;

CP35. Abordează problemele în mod critic - identifică punctele forte și punctele slabe ale unor concepte abstracte și raționale diferite, cum ar fi aspecte, opinii și abordări legate de o situație problematică specifică pentru a formula soluții și metode alternative de abordare a situației;

CP36. Dezvoltă rețele profesionale - contactează și se întâlnește cu oamenii în context profesional. Găsește un subiect comun și își folosește persoanele de contact pentru obținerea de avantaje reciproce. Ține evidența oamenilor din rețeaua profesională proprie și rămâne informat/ă cu privire la activitățile lor;

CP37. Îmbunătățirea gradului de conștientizare și vizibilitate pentru inițiativele de turism - dezvoltă și promovează produse turistice și manageriază evenimente cu impact turistic. Realizează proiecte de turism regenerativ și elaborează proiecte în domeniul turismului și obține finanțări pentru implementarea lor la nivel local;

CP38. Pregătește conținutul lecției - pregătește conținutul care urmează să fie predat în clasă, în conformitate cu obiectivele planului de învățământ, prin elaborarea de exerciții, căutarea de exemple actualizate etc;

CP39. Ilustrează cu exemple în timpul activității didactice - le prezintă altor persoane exemple ale experienței, aptitudinilor și competențelor proprii, care sunt adecvate conținutului de învățare specific pentru a-i ajuta pe elevi și studenți în procesul de învățare;

CP40. Monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate - Ține pasul cu noile cercetări, reglementări și alte modificări semnificative legate de piața muncii sau de alte aspecte, care au loc în domeniul de specializare.

Competențe transversale⁶:

CT1. Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare - aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul;

CT2. Asigură managementul de proiect - gestionează și planifică diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect,

⁶ *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: responsabilitate și autonomie, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

și monitorizează progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit;

CT3. Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar - desfășoară activități de cercetare dincolo de limitele disciplinare și funcționale;

CT4. Dezvoltă rețele profesionale cu cercetători - dezvoltă alianțe, contacte sau parteneriate și realizează schimburi de informații cu alte persoane. Promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare comună. Își creează profilul sau marca personală și se face vizibil(ă) și accesibil(ă) în medii de relaționare față în față și online;

CT5. Gestionează dezvoltarea profesională personală - își asuma responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă. Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale. Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria practică și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate;

CT6. Gestionează drepturi de proprietate intelectuală - se ocupă de drepturile juridice private care protejează produsele ce fac obiectul drepturilor de proprietate intelectuală împotriva încălcării;

CT7. Integrează dimensiunea de gen în cercetare - ia în considerare, în întregul proces de cercetare, caracteristicile biologice și evoluția caracteristicilor sociale și culturale ale femeilor și bărbaților (gen);

CT8. Vorbește mai multe limbi - stăpânește limbi străine pentru a putea comunica într-una sau mai multe limbi străine;

CT9. Îndrumă oameni - îndrumă oamenii oferindu-le sprijin emoțional, împărtășind experiențe și oferind sfaturi persoanei pentru a o ajuta în dezvoltarea personală, precum și adaptând sprijinul la nevoile specifice ale persoanei și acordând atenție solicitărilor și așteptărilor acesteia;

CT10. Aplică tehnici organizaționale - utilizează un ansamblu de tehnici și proceduri organizaționale care facilitează atingerea obiectivelor stabilite, cum ar fi planificarea detaliată a programelor de lucru ale personalului. Utilizează aceste resurse în mod eficient și durabil și dă dovadă de flexibilitate atunci când este necesar;

CT11. Lucrează cu comunități - organizează proiecte sociale care vizează dezvoltarea comunității și participarea activă a cetățenilor;

CT12. Promovează beneficiile lucrului în echipă în rândul elevilor și studenților - încurajează elevii și studenții să coopereze cu alte persoane în procesul de învățare, lucrând în echipe, de exemplu, prin intermediul activităților de grup.

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII⁷

a) **Cunoștințe**⁸ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor**:

Studentul:

- analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări;
- explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ;
- identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale;
- analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale;
- explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop;
- identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau într-un spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicele de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor;
- descrie, evaluează critic și prezintă vizual date și informații geospațiale provenite din proiecte de inteligență geospațială (imagini satelitare, date și hărți guvernamentale, private sau de cercetare) în proiecte profesionale specifice specializării;
- descrie și explică funcționalitatea/setările tehnologiei specifice specializării (software-ul și aplicațiile aferente aparaturii), pentru a obține date relevante;
- analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice;
- formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale;
- identifică tehnicile, teoriile și metodele utilizate în cercetarea și analiza fenomenelor geografice;
- deține cunoștințe privind standardele și etica cercetării științifice;

⁷ *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

⁸ *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau factice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

- efectuează prelucrarea datelor empirice sau obținute în cadrul unor cercetări teoretice sau de teren prin metode TIC și analiza rezultatelor;
- înțelege importanța statisticii spațiale și capacitatea de a conecta cunoștințele geografice dobândite la cursurile fundamentale și de specialitate cu statistica pentru interpretarea rezultatelor în context geografic, în vederea luării deciziilor și a susținerii proiectelor geospațiale;
- interpretează și prezintă rezultatelor cercetării cantitative într-un mod accesibil și relevant;
- ilustrează rezultatele cercetărilor științifice din domeniul turismului în rândul comunității academice, precum și către autoritățile competente și actorii socio-economici implicați în acest sector de activitate;
- potrivește diferitele seturi de date geografice în vederea identificării evoluției elementelor implicate în sfera turismului, așa cum ar fi evoluția numărului de turiști, modificarea capacității de cazare, adaptarea infrastructurii turistice;
- efectuează analize cantitative precise pentru a extrage concluzii relevante din datele geospațiale;
- înțelege tehnologia IT utilizată în turism și care vizează automatizarea unor procese și servicii, așa cum ar fi sistemele de rezervare sau cele de efectuare a plăților;
- asociază instrumente software pentru gestionarea și organizarea informațiilor în diferite baze de date;
- deține cunoștințe complexă din domeniului de cercetare a geografiei turismului;
- ilustrează și implementează prevederile Regulamentului General de Protecție a Datelor (RGPD);
- definește și descrie principalele noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explică geneza și evoluția lor, evaluează consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice;
- identifică metodologiile de cercetare pentru a dezvolta ipoteze, pentru a planifica și a efectua experimente și pentru a genera rezultate relevante;
- recunoaște tehnicile și metodele de sondare a opiniei publice;
- recunoaște teoriile și metodele utilizate în cercetarea și analiza fenomenelor geografice;
- expune grafic și cartografic, utilizând metode GIS, procesele, fenomenele și realitățile geografice generale și turistice în particular;
- deține cunoștințe practice legate de achiziționarea datelor geografice din diferite surse;
- recunoaște standardele și a protocoalele de gestionare a datelor geografice, precum și a buneii practici în utilizarea, actualizarea și completarea acestora;
- deține cunoștințe pentru utilizarea de programe și platforme specializate pentru colectarea, gestionarea și analiza datelor geografice;
- deține capacitatea de a sintetiza informațiile empirice, cele ale analizei teoretice, precum și ale datelor culese din teren exprimate sub forma unei cercetări științifice;

- recunoaște metodele calitative și cantitative adecvate pentru analiza datelor din domeniul geografiei turismului;
- înțelege legislația privind drepturile de autor;
- recunoaște sistemul de indicații geografice al Uniunii Europene care protejează produsele care provin din anumite regiuni și care au anumite calități sau al căror renume este legat de teritoriul în care sunt produse;
- distinge și promovează produsele românești protejate în Uniunea Europeană;
- explică principalele noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, înțelege geneza și evoluția lor;
- înțelege modalitățile în care fiecare componentă a mediului geografic este implicată în industria turistică;
- interpretează și prezintă rezultatele cercetării cantitative într-un mod accesibil și relevant;
- efectuează transferul evaluării resurselor patrimoniale și a pieței turistice în sfera valorificării concrete prin conceperea de oferte și produse turistice;
- expune în mod corespunzător sursele de informare accesate;
- interpretează datele colectate din teren cu informații preexistente, pentru a obține o imagine comprehensivă și coerentă a teritoriului studiat;
- deține cunoașterea legislației de accesare a granturilor de cercetare;
- recunoaște termenii de specialitate într-o limbă de circulație internațională;
- asociază datele care interpretează corelațiile dintre activitățile umane și efectele asupra mediului identificând sursele de degradare și contribuind la găsirea de soluții de remediere;
- identifică impactul turismului asupra mediului natural, social și antropic;
- recunoaște principiile de bază ale cartografiei și a rolului hărților în reprezentarea datelor geospațiale cu acuratețe și relevanță;
- sumarizează datele din teren utilizând metode și echipamente specifice, realizează baze de date aferente și le gestionează prin tehnici TIC;
- interpretează datele geospațiale colectate din teren, asigurând completarea și structurarea corespunzătoare;
- recunoaște și înțelege tipurile și formele de turism existente și tendințele de evoluție ale acestora;
- recunoaște caracteristicile resurselor de patrimoniu turistic și a metodologiei și modalităților de evaluare și valorificare a acestora;
- înțelege piața turistică, mecanismele de funcționare a acesteia și a factorilor ce o influențează;
- efectuează prospectarea pieței turistice, identifică și analizează potențialul geografic în scop turistic;
- recunoaște și înțelege caracteristicile produselor turistice, a managementului acestora și a tehnicilor de plasare a acestora pe piață;

- identifică metodele și tehnicile de analiză și promovare a patrimoniului turistic național și internațional;
- identifică documentele și procedurile necesare planificării, organizării și finalizării activităților și acțiunilor turistice;
- deține cunoașterea anumitor indicatori de evaluare a potențialului turistic al unei zone și exprimarea grafică a analizei acestora;
- recunoaște aspectele teoretice, metodologice și practice specifice activităților turistice și socio-economice din diverse spații geografice cu utilizarea unui limbaj specific domeniului, dar adecvat în comunicarea cu medii profesionale diferite;
- efectuează valorificarea cunoștințelor de specialitate în explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai ample asociate domeniului turismului și dezvoltării regionale;
- înțelege succesiunea logică a etapelor desfășurării activităților și acțiunilor turistice;
- identifică și promovează produsele turistice și managementul evenimentelor cu impact turistic.

b) Abilități⁹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **abilități avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat**:

Studentul:

- selectează, organizează și assemblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță;
- selectează, organizează și assemblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă;
- aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți;
- exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital;

⁹ *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

- aplică metode geografice de analiză în proiecte profesionale și de cercetare. De exemplu: geo-statistică, prospectare, analiza rezultatelor din anchete cu date geolocalizate, studiul de caz, analiza de conținut;
- utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren;
- analizează date și informații geospațiale pentru a descrie, evalua și prezenta vizual caracteristicile fizice, naturale și antropice, precum și activitățile de pe Terra care pot fi referențiate geografic. De exemplu: imagini și reprezentări cartografice rezultate din surse satelitare, LIDAR, UAV (drone), GPS, senzori pentru parametri de aer, apă, sol etc, din baze de date demografice, statistice, comerciale, sau orice alte date discrete care pot fi localizate;
- utilizează o combinație de instrumente de analiză și vizualizare a datelor și informațiilor, precum: GIS, GPS, GDS (grafică digitală), statistică (de ex. Excel, SPSS, R), baze de date spațiale și statistice, sisteme globale de distribuție în turism, new-media pentru documentarea și ilustrarea rapoartelor de specialitate;
- utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale;
- utilizează nuanțat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi soluții geografice la diverse scări spațio-temporale și pentru direcții ca: sustenabilitate, reziliență, geopolitică, ținte de dezvoltare durabilă;
- aplică principiile multi- și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei turismului;
- integrează cunoștințe complexe de geografie cu aplicații în geografia turismului și a perspectivelor acestuia atât la nivel național, cât și internațional;
- aplică metode și tehnici cantitative de analiză geografică în identificarea și soluționarea problemelor spațiale legate de mediul înconjurător;
- deține abilitatea de a constitui și coordona echipe de cercetare;
- formează capacitatea implementării rezultatelor proiectului în plan științific și pe piața muncii;
- dezvoltă abilitatea de a utiliza programe și instrumente de analiză statistică pentru a efectua analize cantitative și calitative asupra datelor geografice și turistice;

- dezvoltă capacitatea de a utiliza metode și tehnici complexe de evaluare a resurselor patrimoniului natural și construit în vederea valorificării optime a acestora în condițiile socio-economice și politice actuale;
- dezvoltă capacitatea de a organiza și derula activități de teren în vederea colectării de date geografice utilizând diferite metode și aparate cu tehnică GPS;
- pregătește abilitatea culegerii informațiilor din teren utilizând metode adecvate și echipament specific;
- dezvoltă capacitatea prelucrării datelor geospațiale colectate și apoi realizarea bazelor de date aferente și gestionarea acestora prin tehnici TIC;
- generează selectarea și procesarea datelor procurate din surse variate și utilizarea lor în scop științific și educațional;
- inițiază analiza și interpretarea datelor geostatistice obținute din diferite surse în vederea dezvoltării fenomenului turistic și a infrastructurii aferente acestuia;
- elaborează soluții pe baza rezultatelor analizei datelor și a informațiilor provenite din diferite surse și având caracteristici eterogene;
- inițiază abilitatea de a descoperi tendințe în date geografice, crearea de scenarii evolutive ale proceselor și fenomenelor geografice pe baza acestor date și analizarea posibilelor consecințe la nivel local și regional;
- dezvoltă abilitatea de a utiliza metode și programe pentru a efectua analize cantitative și calitative asupra datelor geospațiale, identificând modele, tendințe și corelații;
- dezvoltă capacitatea de selecție și integrare a datelor turistice în rapoarte, pentru a evidenția informații importante și tendințe relevante;
- integrează datele turistice în studii inter- și transdisciplinare;
- inițiază și dezvoltă abilitatea de a desfășura activități de cercetare în medii și echipe interdisciplinare de specialiști naționali și internaționali;
- execută transpunerea rezultatelor cercetării științifice din domeniul geografiei turismului în rândul specialiștilor din domenii conexe;
- elaborează activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile;
- integrează teme de cercetare în parteneriat;
- utilizează software cu sursă deschisă în vederea reducerii costurilor generate de forța de muncă și care ajută la evitarea problemelor legate de serviciul clienți;
- dezvoltă abilitatea de a manevra software cu sursă deschisă pentru a efectua analize spațiale și a crea hărți tematice detaliate;
- pregătește rapoartele și a documentele de cercetare, pentru a comunica rezultatele obținute;
- generează capacitatea de a face cunoscute rezultatele cercetării în vederea dezvoltării de rețele profesionale în sfera turismului;
- dezvoltă abilitatea de a organiza manifestări științifice și/sau culturale (conferințe, congrese, dezbateri, workshop-uri) cu tematică turistică;

- execută publicarea rezultatelor obținute în jurnale științifice de prestigiu;
- pregătește activități de cercetare în mod responsabil și respectând principiile eticii academice;
- dezvoltă capacitatea de a efectua monitorizarea calității serviciilor și produselor turistice;
- utilizează metodele de cercetare din științele sociale în vederea completării analizei realizate prin metode de cercetare geografică;
- execută interpretare a rezultatelor obținute în urma aplicării chestionarelor de sondare a opiniei și a derulării interviurilor;
- generează transmiterea rezultatele obținute atât în rândul membrilor comunității academice, cât și a celor din mediul socio-economic și politico-administrativ;
- dezvoltă capacitatea evaluării proiectelor de cercetare cu implicații în turism;
- formează capacitatea de a realiza recenzia unor publicații științifice relevante în geografia turismului;
- integrează evaluarea impactului și relevanței socio-economice a cercetărilor întreprinse în geografia turismului;
- aplică transformarea datelor alfanumerice în date digitale;
- utilizează sistemele informatice geografice pentru a rezolva probleme geografice și pentru a susține acțiunile și procesele turistice;
- formează abilitatea de a manevra rezultatele GIS în vederea efectuării de analize spațiale și creării de hărți tematice în domeniul geografiei turismului;
- dezvoltă crearea unor politici și strategii de dezvoltare turistică sustenabilă;
- integrează cele mai bune practici disponibile (BAT) în cadrul domeniului geografiei turismului;
- descoperă și promovează exemple de bune practici din domeniul turismului;
- inițiază implementarea rezultatelor cercetării în cadrul politicilor de dezvoltare derulate de administrația locală și națională;
- dezvoltă capacitatea de a asigura calitatea datelor geografice în vederea menținerii integrității și consistenței acestora;
- generează accesul facil și nediscriminatoriu la seturile de date publice disponibile;
- dezvoltă abilitatea de a identifica tendințe în date geospațiale, modelarea proceselor și fenomenelor geografice pe baza acestor date și analizarea posibilelor consecințe la diferite niveluri;
- inițiază crearea de branduri pentru diverse destinații turistice;
- dezvoltă punerea în domeniul public a datelor primare de cercetare științifică prin intermediul platformelor dedicate turismului;
- utilizează corespunzător bazele de date și a programelor informatice de gestionare a referințelor bibliografice;
- aplică publicarea în regim deschis a rezultatelor cercetării;

- dezvoltă abilitatea de a întrebuința resurse educaționale deschise, așa cum ar fi sesiunile de informare sau cursurile de formare;
- utilizează corespunzător conceptele geografiei turismului;
- produce corelarea elementelor specifice geografiei turismului cu cele ale altor subdomenii geografice, precum și domenii conexe;
- execută argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei și turismului;
- execută promovarea patrimoniului național și internațional prin tehnici de comunicare specifice domeniului turistic;
- dezvoltă abilitatea de a implica publicul în luarea anumitor decizii;
- inițiază și promovează studiile inter- și transdisciplinare sprijinind astfel inovarea în domeniul turismului;
- dezvoltă capacitatea de a utiliza fluxuri interne și externe de cunoaștere în vederea accelerării inovării interne și pentru a extinde piața turistică în folosirea externă a inovării;
- sprijină cercetarea științifică, dezvoltarea, inovarea și transferul tehnologic prin creație colectivă în domeniul geografiei turismului, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;
- aplică metode și tehnici de analiză geografică în identificarea și soluționarea problemelor spațiale legate de mediul înconjurător și dezvoltarea durabilă.
- formează abilitatea de a identifica parteneri naționali și internaționali;
- dezvoltă capacitatea de a derula și coordona stagii de cercetare la instituții partenere naționale sau externe;
- îmbunătățește performanțele academice personale în vederea sporirii vizibilității științifice individuale, dar și a instituției de afiliere;
- generează diseminarea rezultatelor cercetării științifice în publicații academice de prestigiu, precum și participarea la manifestări academice interne și internaționale;
- dezvoltă abilitate avansată pentru soluționarea problemelor complexe din domeniul geografiei turismului;
- conduce grupuri mixte de lucru care să integreze reprezentanți ai mediului academic, politico-administrativ, precum și ai antreprenorialului turistic;
- dezvoltă capacitatea de a asigura expertiză în vederea înființării și funcționării de grupuri de acțiune locală (GAL-uri) cu activitate în domeniul turismului;
- utilizează eficient tehnologia și resursele digitale;
- planifică redactarea și editarea materialelor științifice care abordează diferite tematici actuale relevante domeniului geografiei turismului;
- dezvoltă capacitatea de informare corectă din diverse surse bibliografice;
- inițiază capacitatea de analiză a datelor geografice pentru a susține investigațiile științifice;

- dezvoltă capacitatea de a formula ipoteze de cercetare și de a le valida sau invalida prin diverse studii;
- utilizează metodologiile de cercetare pentru a dezvolta ipoteze, pentru a planifica și a efectua experimente și pentru a genera rezultate științifice relevante;
- integrează corect și concret rezultatele cercetării științifice, redactând propuneri viabile de dezvoltare a pieței turistice;
- dezvoltă abilitatea de a manifesta gândire critică și analitică, autonomie în rezolvarea sarcinilor și capacitatea de a respecta termenele limită impuse;
- generează analiza, sinteza și compilarea multitudinii informațiilor complexe disponibile în domeniul geografiei turismului;
- identifică informațiile geografice relevante și prezentarea acestora în rapoarte adecvate pentru a susține procesele decizionale și analizele geospațiale;
- dezvoltă abilitatea de identificare a unor posibile surse de finanțare pentru cercetarea în domeniul geografiei turismului;
- dezvoltă capacitatea de întocmire a documentelor de solicitare a finanțării pentru cercetare;
- dezvoltă capacitatea de implementare a unor granturi de cercetare;
- generează capacitatea de a comunica într-o limbă străină;
- dezvoltă capacitatea de a accesa literatura de specialitate într-o limbă de circulație internațională;
- formează abilitatea de redactare a lucrărilor științifice într-o limbă străină;
- inițiază capacitatea de a crea și îndruma echipe de cercetare;
- dezvoltă și coordonează tineri cercetători;
- dezvoltă abilitatea de a lucra cu persoane cu nevoi speciale;
- dezvoltă capacitatea de a elabora strategii menite să minimizeze efectele nocive ale activităților turistice asupra mediului înconjurător;
- utilizează diferite metode cartografice pentru a analiza din punct de vedere științific elementele cadrului natural și uman și interferența dintre acestea;
- utilizează Sistemele Informatice Geografice (GIS) pentru analize spațiale și aplicarea GIS în realizarea unor hărți tematice care să transmită informații clare și eficiente;
- dezvoltă abilitatea de a transpune în format digital a hărților turistice vechi și actualizarea conținutului acestora.
- generează planificarea, organizarea, operaționalizarea și conducerea pe teren a activităților și acțiunilor turistice;
- dezvoltă capacitatea de a interacționa în mod direct pe teren cu reprezentanții din industria turismului;
- dezvoltă capacitatea de realiza diverse analize, prognoze, studii de impact referitoare la fenomenul turistic în general;

- generează abilitatea de a lucra în industria ospitalității și a călătoriilor direct cu publicul și în segmentul de organizare, planificare și gestiune a activităților și operațiunilor specifice acestei ramuri industriale;
- dezvoltă capacitatea analiză a componentelor geografice în studii de fezabilitate pentru investiții în turism;
- descoperă cele mai potrivite produse turistice ale unui areal și dezvoltarea unor noi destinații pentru turism;
- generează capacitatea de a dezvolta destinații turistice sustenabile;
- utilizează în mod integrat conceptele și metodele de lucru specifice domeniului, în situații care cer emiterea de rezolvări a unor probleme teoretice și practice;
- inițiază și gestionează corespunzător diferitele tipuri de baze de date geografice care să servească ulterior la realizarea unor materiale cartografice tematice;
- dezvoltă capacitatea de utilizare a unor programe software de statistică și de prelucrare a datelor geografice;
- utilizează nuanțat și pertinent unele criterii și metode de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive în activitățile turistice și cele ce implică dezvoltarea regională;
- execută proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând diverse metode calitative și cantitative specifice domeniului turismului;
- dezvoltă abilitatea de implicare a activităților turistice în acțiuni de dezvoltare sustenabilă;
- inițiază încurajează participarea cetățenilor în luarea deciziilor de către autoritățile locale;
- pregătește reprezentanții administrației publice în vederea cunoașterii nevoilor și opiniilor cetățenilor;
- mediază înființarea și organizare unor grupuri și organizații de inițiativă locală;
- dezvoltă capacitatea de gestionare eficientă a datelor geospațiale și prognozarea evoluției proceselor și fenomenelor geografice pe baza procesării lor;
- generează capacitatea de a evidenția impactul activităților turistice la nivel local, regional și, chiar, internațional;
- aplică interconectarea unor metode și tehnici din diverse domenii conexe geografiei și dezvoltă abilitatea de a efectua analize SWOT;
- descoperă soluții alternative pentru rezolvarea situațiilor problematice;
- dezvoltă capacitatea de a organiza manifestări științifice, dar și evenimente socio-economice deschise publicului larg, așa cum ar fi conferințe și congrese tematice, expoziții, târguri de turism;
- dezvoltă abilități de comunicare verbală și nonverbală și asumarea de roluri sau funcții de conducere a activității unor grupuri profesionale sau a unor instituții;
- conduce conectarea unor specialiști din diverse domenii de activitate și creează grupuri de lucru;

- dezvoltă abilitatea de a conecta antreprenorii din domeniul turismului cu membrii comunității locale și academice;
- generează capacitatea de a implementa și promova geobranding-ul de destinație turistică;
- conduce realizarea unor proiecte de turism regenerativ;
- dezvoltă capacitatea de elaborare a unor proiecte în domeniul turismului și abilitatea de a obține finanțări pentru implementarea lor la nivel local;
- aplică metode activizante de predare a conținutului lecției pentru implicarea activă a elevilor;
- îmbunătățește planificarea lecțiilor prin structurarea coerentă a conținutului;
- utilizează resursele digitale pentru facilitarea înțelegerii și explorării subiectelor geografice;
- dezvoltă capacitatea de a predă lecții interactive;
- utilizează calculatorul pentru prezentarea și exemplificarea unor procese și fenomene geografice;
- identifică momentele lecției când este nevoie de integrarea unor exemple din viața de zi cu zi pentru înțelegerea componentelor sau proceselor/fenomenelor geografice;
- îmbunătățește capacitatea de realizare a comparațiilor și de dezvoltare a spiritului critic, prin ilustrarea de exemple în timpul activității didactice;
- formează abilitatea de a identifica punctele slabe ale elevilor și de a adapta strategiile de predare pentru a răspunde nevoilor individuale;
- experimentează oferirea unui feedback constant pentru a stimula motivația și angajamentul elevilor în învățare;
- dezvoltă identificarea lacunelor persistente în înțelegerea conținutului geografic;
- generează evaluarea progresului școlar pe parcurs și prin solicitarea unor exemple pentru a se asigura că a fost corect înțeles conținutul geografic.

c) Responsabilitate și autonomie¹⁰ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun *gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile și asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor*:

Studentul:

- utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnostică și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc).

¹⁰ *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

- analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță;
- assemblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic;
- antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital;
- organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și civic;
- organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale);
- aplică tehnici de analiză geospațială cu date și informații de inteligență geospațială în proiecte de specialitate sau într-un context mai larg;
- aplică principiile geografice în configurarea setărilor (geolocalizare, creare de tabele de atribute specifice, principiile cartografice generale de vizualizare, lucrul cu strate/layere în corelarea datelor), pentru aplicațiile și aparatura de colectare, prelucrare, vizualizare a datelor, cu scopul de a produce, corela și interpreta informațiile de specialitate;
- utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar;
- integrează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere a științei în contextul socio-economic global actual;
- organizează tehnicile de muncă eficientă în echipă multidisciplinară;
- împărtășește diversitățile de opinie;
- dobândește atitudine colegială;
- coordonează echipe profesionale;
- planifică strategii de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică și integritate profesională;
- dobândește atitudine etică față de grup;
- aderă la normele deontologiei academice și profesionale;
- gestionează activități sau proiecte tehnice sau profesionale prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații specifice de muncă sau de studiu și asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor;
- gestionează eficient resursele utilizate în cadrul unui proiect de cercetare și de a coordona în mod adecvat diversele faze de derulare a acestuia;

- coordonează grupuri de cercetare cu interese similare și promovează colaborările naționale și internaționale în aria comună de studiu;
- gestionează dezvoltarea profesională a indivizilor și grupurilor;
- împărtășește respect față de diversitate și multiculturalitate;
- monitorizează specialiștii și cercetătorii în desfășurarea de analize și studii cu privire la dezvoltarea unor noi produse și servicii turistice;
- gestionează autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii;
- dobândește capacitatea de perfecționare profesională prin accesarea unor cursuri de pregătire suplimentară;
- testează unele modele de bune practici pentru dezvoltarea profesională personală;
- monitorizează competențele profesionale prin activități de învățare continuă;
- apără echilibrul de gen în cercetarea științifică;
- dobândește capacitatea de a aplica integrarea dimensiunii de gen;
- studiază identificarea unor soluții pentru eliminarea decalajelor de gen;
- împărtășește empatie față de membrii comunității LGPT;
- propune asumarea responsabilității în vederea gestionării dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor;
- împărtășește preocupare față de protejarea mediului înconjurător și dezvoltarea sustenabilă a comunităților umane;
- studiază aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor deontologiei profesionale;
- decide aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipe trans- și multidisciplinare, atitudine etică față de grup și acceptarea diversității de opinie;
- administrează înțelegerea etnică, interculturală și interconfesională;
- practică dezvoltarea interacțiunii sociale și a relațiilor interpersonale pozitive între elevi prin analiza unor teme geografice în echipă;
- urmează sporirea încrederii elevilor în propriile abilități și competențe;
- coordonează dezvoltarea capacității de identificare și analizare a problemelor, precum și de propunere a unor soluții de rezolvare a acestora;
- justifică înțelegerea mai profundă a subiectelor geografice prin realizarea schimbului de idei în cadrul echipei de lucru.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

- *Geograf – Cod COR 263202/cod ESCO 2632.5;*
- *Analist în turism – Cod COR 263204;*
- *Promotor local - Cod COR 263220;*

Alte ocupații pentru care programul de studii creează competențe:

- *Profesor de geografie în învățământul gimnazial/profesor de geografie în învățământul liceal, postliceal – Cod ESCO 2330. 1.7.*

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru semestrele 3 – 6 și sunt grupate în **pachete opționale**, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea anului universitar din care fac parte semestrele care conțin disciplinele sau pachetele de discipline opționale. Disciplinele opționale din planul de învățământ sunt oferite în principal din sfera disciplinelor de specialitate, dar și din cele fundamentale. Disciplinele opționale se aleg de către studenți în baza principiului transparenței, corectitudinii, obiectivității și a necesității reale de instruire. Disciplinele opționale se aleg în fiecare an universitar pentru anul de studii viitor în lunile mai-iunie. Procesul de alegere este declanșat de către directorul de departament și fiecare cadru didactic care este titular de discipline opționale prezintă direct în fața studenților fișa disciplinei și elementele fundamentale de conținut ale cursului astfel încât studenții să poată înțelege corect avantajele unui traseu diferențiat și flexibil de instruire, care să le formeze în mod prompt competențele și abilitățile pe care aceștia și le doresc și pe care le urmăresc în acord cu necesitățile individuale de instruire. După prezentarea conținuturilor și a elementelor fundamentale ale cursurilor, studenții au posibilitatea de a opta pentru un anumit curs, timp de o săptămână. Alegerea se realizează prin semnătură directă și asumată personal. Dacă la nivelul unui an de studii se realizează opțiuni ale ambelor cursuri oferite și studenții sunt în număr echilibrat disciplinele opționale se pot realiza fiecare în parte. Dacă există ca urmare a opțiunilor un număr redus de studenți care aleg o anumită disciplină (sub 5-7 studenți) aceștia se vor supune alegerii majorității și vor studia disciplina aleasă de majoritate. Acest lucru este dependent de formarea grupelor de studii. După ce și-au exprimat opțiunea sub semnătură, disciplina aleasă devine obligatorie. Dincolo de alegerea disciplinelor opționale, la nivelul UVT, pentru asigurarea unui parcurs diferențiat de studii, studenții pot alege în baza unui regulament propriu UVT, discipline opționale care formează competențe transversale, deosebit de utile pentru formarea unei instruiți diferențiale de calitate, în acord cu propria necesitate de formare a unor competențe pe care studenții și le doresc.

Disciplinele opționale propuse sunt următoarele:

- pentru anul II de studii, semestrul I, studenții au de ales între disciplina *Management și marketing turistic*, respectiv *Organizarea și conducerea întreprinderilor turistice*;
- pentru anul II de studii, semestrul II, disciplinele opționale propuse sunt *Toponimie geografică și etnografie*, respectiv *Statistică aplicată în turism*;
- pentru anul III de studii, semestrul I, se optează pentru *Geografia turistică a Banatului* sau *Geografia resurselor de sănătate și turism de sănătate*.

Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrele 1-6 atât de către departamentul sau facultatea ce gestionează programul de studii dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte

facultăți. Procedura de desfășurare a activităților didactice la disciplinele facultative și complementare și de înscriere a notelor/calificativelor în Suplimentul la diplomă este prezentată în *Regulamentului privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora*.

La Universitatea de Vest din Timișoara, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență au prevăzute în mod obligatoriu câte o **disciplină complementară care formează competențe transversale**, în fiecare dintre semestrele 3, 4 și 5, pe care studenții le aleg dintr-o ofertă anuală de peste 160 de discipline din domenii diferite decât cel în care studiază (oferta de discipline complementare care generează competențe transversale pentru studenții de la programele de studii universitare de licență de la UVT poate fi consultată pe platforma www.dct.uvt.ro). De asemenea, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență conțin cu statut obligatoriu și disciplina Educație fizică, pe o durată de trei semestre (anul I, semestrul I, anul II, semestrele I și II) și cu caracter facultativ, pe durata unui semestru (anul I, semestrul al II-lea), studenții având posibilitatea de a opta pentru o gamă largă de discipline sportive în fiecare semestru.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora*, pentru ca studenții să poată beneficia de **credite pentru activități de voluntariat** în baza prevederilor Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare (articolul 127, alineatul (9)), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

De asemenea, tot în conformitate cu prevederile *Regulamentului privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare din Universitatea de Vest din Timișoara și a planurilor de învățământ aferente acestora*, fiecare student UVT, atât pe parcursul ciclului de studii universitare de licență, cât și pe parcursul ciclului de studii universitare de masterat, va putea participa, cu caracter facultativ, la programe educaționale de scurtă durată (de exemplu, de tip „blended intensive programmes”, școli tematice etc.), organizate în regim fizic și/sau hibrid, de UVT, de instituții de învățământ superior partenere UVT din Spațiul European al Învățământului Superior (SEÎS) sau alte entități partenere UVT, beneficiind de credite de studii transferabile în urma parcurgerii cu succes a unui astfel de program. Finalizarea cu succes a acestor programe educaționale, creditele acumulate și competențele/rezultatele învățării dobândite de studenți (în măsura în care acestea sunt menționate într-un document justificativ emis de organizatorul programului) vor fi menționate în suplimentul la diplomă. Pentru a beneficia de aceste credite, studentul va depune la InfoCentrul studentesc dovada finalizării cu succes a programului, emisă de organizator, în termen de cel mult 10 zile lucrătoare de la finalizarea programului. Acordarea creditelor va fi

avizată de o comisie formată din reprezentanți ai Secretariatului General UVT, numită prin Decizie a Rectorului UVT la începutul fiecărui an universitar.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de licență la orice program de studii universitare de licență organizat la UVT constă din două probe:

- proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate: **5 credite**;
- proba 2 de elaborare și susținere a rezultatelor lucrării de licență: **5 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar. Temele lucrărilor de licență sunt stabilite și revizuite anual de către colectivul Departamentului de Geografie și sunt postate pe site-ul facultății și al departamentului. Fiecare student este liber să își aleagă un coordonator și o temă de cercetare în funcție de competențele cadrului didactic și în acord cu disciplinele predate de către acesta. Alegerea temei se va realiza în urma completării unei cereri de către student sub semnătură, cerere avizată de cadrul didactic coordonator și de directorul de departament. Modelul de cerere este disponibil pe site-ul departamentului și toate temele alese, după centralizare, sunt discutate și avizate în ședința colectivului de departament. O cerere deja asumată nu mai poate fi schimbată pe parcursul anului în curs (doar în cazuri deosebit de excepționale), acestea putând fi schimbate sau refăcute integral anul următor dar procesul se reia de la început. După centralizare, toate temele alese de studenți, numele studenților și al coordonatorului vor fi postate pe site-ul departamentului.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similitudine* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

Raportul de similitudine rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare pe platforma de e-learning însoțește în mod obligatoriu lucrarea de finalizare a studiilor universitare, conform Metodologiei privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare de studii și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara aprobată de Senatul UVT.

Pentru domeniul de studii universitare de licență Geografie, procentul de similitudine acceptat este de 20%.

7. Pregătirea pentru profesia didactică (*dacă este cazul*)

Studentii care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I

An universitar 2026-2027

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
Discipline fundamentale														
1.	Geografie fizică generală	DF	DOB	FCBGG1	2		2		4					
2.	Cartografie, topografie și fotogrametrie	DF	DOB	FCBGG2	2		2		5					
3.	Geografia populației	DF	DOB	FCBGG3	2		2		5					
4.	Geografia turismului	DF	DOB	FCBGG26	2		2		5					
5.	Geografie umană generală	DF	DOB	FCBGG4						2		2		4
6.	Potențialul turistic hidro-climatic	DF	DOB	FCBGG71						2		2		4
7.	Geografie economică	DF	DOB	FCBGG7	2		2		4					
Discipline de specializare														
8.	Turism internațional	DS	DOB	FCBGG72						2		2		5
9.	Resursele turistice ale substratului geologic	DS	DOB	FCBGG73						1		2		4
10.	Turism religios și ecumenic	DS	DOB	FCBGG88						2		2		4
11.	Practică de specialitate I (1 săptămână = 28H)	DS	DOB	FCBGG8									28 ore	1
Discipline complementare														
12.	Etică și integritate academică	DC	DOB	FCBGG11	1				1					
13.	Scriere academică	DC	DOB	FCBGG121							1			1
14.	Geo-Informatică	DC	DOB	FCBGG10	1		2		4					
15.	Sisteme informatice geografice	DC	DOB	FCBGG12						2		2		5
16.	Limbă străină I*	DC	DOP	FCBGG107		2			2					
17.	Limbă străină II*	DC	DOP	FCBGG108							2			2

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					C	S	L	P	
					C	S	L	P						
18.	Educație fizică I	DC	DOP	FCBGG113			1		1					
19.	Introducere în utilizarea inteligenței artificiale generative (GenAI)	DC	DOB	FCBGG114						1				1
20.	Consiliere profesională și orientare în carieră	DC	DOB	FCBGG13		1			1					
Total					1	3	1		32	1	3	1	2	31
Total ore didactice pe săptămână					2		3			2		2		
					28					29				

*Limbile străine oferite: engleză, franceză, germană, spaniolă, italiană, rusă etc.

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Voluntariat I	DC	DFA	FCBGG14				60 ore **	2					
2.	Voluntariat II	DC	DFA	FCBGG130									60 ore **	2
3.	Promovare și interpretare turistică	DS	DFA	FCBGG75	2		2		3					
4.	Istoria artei	DC	DFA	FCBGG76						2		2		3
5.	Educație fizică IV	DC	DFA	FCBGG310								1		1

** Numărul total de ore (60) la disciplina Voluntariat este aferent unui semestru.

Anul de studii II

An universitar 2027-2028

Nr. crt .	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
Discipline fundamentale														
1.	Geomorfologie	DF	DOB	FCBGG15	2		2		5					
2.	Biogeografie	DF	DOB	FCBGG16	2		2		4					
3.	Geografie urbană și rurală	DF	DOB	FCBGG17	2		2		5					
4.	Metode și tehnici de analiză a datelor geografice	DF	DOB	FCBGG29						2		2		6
Discipline de specializare														
5.	Geografie socială	DS	DOB	FCBGG18						2		2		5
6.	Geografie culturală	DS	DOB	FCBGG52						2		2		5
7.	Practică de specialitate II (1 săptămână = 28H)	DS	DOB	FCBGG19				28 ore	1					
8.	Practică de specialitate III (1 săptămână = 28H)	DS	DOB	FCBGG19									28 ore	1
9.	Tipuri de turism de nișă	DS	DOB	FCBGG77	2		2		4					
10.	Cartografiere turistică	DS	DOB	FCBGG78						1		2		5
11.	Tehnici de ghidaj turistic	DS	DOB	FCBGG74	2		2		4					
12.	Toponimie geografică și etnografie	DS	DOP	FCBGG49/ FCBGG81						2		2		4
	Statistică aplicată în turism													
13.	Management și marketing turistic	DS	DOP	FCBGG79/ FCBGG80	1		1		3					
	Organizarea și conducerea întreprinderilor turistice													
Discipline complementare														

Nr. crt .	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
14.	Limba străină III*	DC	DOP	FCBGG109		2			2					
15.	Limba străină IV*	DC	DOP	FCBGG110							2			2
16.	Educație fizică III	DC	DOP	FCBGG115			1		1					
17.	Educație fizică IV	DC	DOP	FCBGG116								1		1
18.	Competențe de antreprenoriat	DC	DOB	FCBGG117	1		1		2					
19.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale II	DC	DOP	FCBGG118						1		1		2
Total					12	2	13	2	31	10	2	12	2	31
Total ore didactice pe săptămână					29					26				

*Limbile străine oferite: engleză, franceză, germană, spaniolă, italiană, rusă etc.

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/săptămână					Număr de ore/săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Metodologia cercetării în geografia umană	DC	DFA	FCBGG58						1		1		3
2.	Voluntariat III	DC	DFA	FCBGG131				60 ore **	2					
3.	Voluntariat IV	DC	DFA	FCBGG132									60 ore **	2
4.	Competențe de antreprenoriat - aplicații practice	DC	DFA	FCBGG123								2		2
5.	Aplicații geografice în orizontul local	DC	DFA	FCBGG124								2		3

** Numărul total de ore (60) la disciplina Voluntariat este aferent unui semestru.

Anul de studii III

An universitar 2028-2029

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
Discipline de specializare														
1.	Geografia fizică a României	DS	DOB	FCBGG60	2		2		5					
2.	Geografia umană a României	DS	DOB	FCBGG61	2		2		5					
3.	Organizarea spațiului turistic	DS	DOB	FCBGG83						2		2		4
4	Geografia continentelor	DS	DOB	FCBGG25						1		1		4
5.	Geografie politică	DS	DOB	FCBGG65	2		2		5					
6.	Patrimoniul turistic al României	DS	DOB	FCBGG84	2		2		5					
7.	Montanologie și turism montan	DS	DOB	FCBGG85						2		2		5
8.	Turism rural și agroturism	DS	DOB	FCBGG86						2		2		4
9.	Ecoturism	DS	DOB	FCBGG87						2		2		4
10.	Geografia hazardelor și riscurilor naturale și antropice	DS	DOB	FCBGG31						2		2		5
11.	Cercetări pentru elaborarea lucrării de licență	DS	DOB	FCBGG125			2		2					
12.	Elaborarea lucrării de licență	DS	DOB	FCBGG32									56 ore* **	2
13.	Practică de specialitate IV (1 săptămână = 28H)	DS	DOB	FCBGG30				28 ore	1					
14.	Potențialul turistic al Banatului	DS	DOP	FCBGG90	1		1		3					
	Geografia resurselor de sănătate și turism de sănătate			FCBGG89										

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/săptămână					Număr de ore/săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
Discipline complementare														
15.	Limba străină V*	DC	DOP	FCBGG111		2			2					
16.	Limba străină VI*	DC	DOP	FCBGG112							2			2
17.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale III	DC	DOP	FCBGG119	1		1		2					
Total					10	2	12	2	30	11	2	11	4	30
Total ore didactice pe săptămână					26					28				

*Limbile străine oferite: engleză, franceză, germană, spaniolă, italiană, rusă etc.

*** Numărul total de ore (56) este aferent unui semestru.

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Voluntariat V	DC	DFA	FCBGG133				60 ore **	2					
2.	Voluntariat VI	DC	DFA	FCBGG134									60 ore **	2
3.	Psihologie socială aplicată în turism	DC	DFA	FCBGG82	2		2		3					
4.	Arta în spațiul urban	DC	DFA	FCBGG92						2		2		3

** Numărul total de ore (60) la disciplina Voluntariat este aferent unui semestru.

Legendă:

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DS	discipline de specializare
DC	discipline complementare
DOB	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFA	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator / lucrări practice
P	activitate didactică de tip stagiu de practică

Codul disciplinei: <facultate><departament><nr. disciplină>

BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore									
		Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii			% din total
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total	
1.	Fundamentale	196	196	112	112	98	98	406	406	812	34,94%
2.	De specializare	70	112	168	238	182	294	420	644	1064	45,78%
3.	Complementare	70	154	28	112	14	70	112	336	448	19,28%
TOTAL		336	462	308	462	294	462	938	1386	2324	100%

BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore										Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Întreg programul de studii			% din total	
		Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Curs	S/L/P	Total		
1.	Obligatorie	336	378	252	322	266	378	854	1078	1932	83,13%	-
2.	Opțională	-	84	56	140	28	84	84	308	392	16,87%	min. 10%
TOTAL		336	476	308	462	294	462	938	1386	2324	100%	100%
3.	Facultative	56	190	14	190	56	176	126	556	682	Nu intră în calculul totalurilor	
Raport total ore de aplicare practică (S/L/P) / ore de curs								1,48				

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate se regăsește la [ACEST LINK](#).

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale se regăsește la [ACEST LINK](#).

Responsabil program de studii,
Lect. univ. dr. Ionuț ZISU

Director de departament,
Conf. univ. dr. Ioan Sebastian JUCU

Decan,
Prof. univ. dr. habil. Nicoleta IANOVICI

Rector,
Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA