

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Patrimoniul turistic al României						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Cătălina ANCUȚA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Alexandra MARIAN-POTRA						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					22
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual	65				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Geografia turismului
4.2 de competențe	- Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene de factură uman-geografică, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. - Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse - Analiza, interpretarea și sistematizarea informațiilor în cadrul unor studii și proiecte de specialitate

	Realizarea de materiale grafice specifice
--	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs cu videoproiector și acces la internet; - sala organizată în vederea respectării condițiilor impuse în contextul pandemic; - în cazul predării online: calculator/laptop cu sistem audio- video și conexiune la internet pentru toți participanții la curs, acces la platforma E-learning și la aplicația Google Meet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de laborator cu videoproiector, acces la internet și calculatoare echipate cu softul GIS/licență ArcGIS PRO/ONLINE; - sala organizată în vederea respectării condițiilor impuse în contextul pandemic; - în cazul predării online: calculator/laptop cu sistem audio- video, program ArcGIS și conexiune la internet pentru toți participanții la curs, acces la platforma E-learning și la aplicația Google Meet

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- cunoașterea în detaliu a conceptelor privind regionarea turistică a României; - înțelegerea implicațiilor funcționale și spațiale ale regionării turistice. - să explice principiile regionării turistice a României; - să cunoască potențialul turistic al fiecărei regiuni turistice studiate și importanțe diferitele categorii în desfășurarea turismului, respectiv în definirea de produse turistice specifice; - să interpreteze corect fenomenul turistic complex din cadrul fiecărei regiuni turistice studiate în contextul social-economic evolutiv național și supranațional.; - să explice organizarea spațiului turistic din cadrul regiunilor turistice studiate, prin prisma factorilor generali și a caracteristicilor factorilor particulari incidenți;
Abilități	- generarea modelelor de organizare a spațiilor turistice regionale sub forma coremelor. - folosirea unor instrumente digitale (TIC) pentru prelucrarea informațiilor (cartografice, grafice). - capacitatea de a prelucra și analiza informații din diverse surse, cu caracter științific. - elaborarea de lucrări și prezentări. - capacitatea de a realiza corelații între diferite elemente geografice.

Responsabilitate și autonomie	▪ însușirea unor tehnici de muncă eficientă în echipă, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie ▪ dezvoltarea capacității de a gestiona activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității. ▪ autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
-------------------------------	--

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Bibliografie orientativă
Patrimoniu, potențial, resurse turistice - diferențieri conceptuale și precizări metodologice și legislative	prelegerea, explicația, conversația euristică	4	Ielenicz, I., Comanescu, L., 2006, România, potențial turistic. Editura Universitară; Cocean, P., 2010, Patrimoniul turistic al României, Presa Universitară Clujeană;
Patrimoniul turistic al regiunii turistice Maramureș	prelegerea, explicația, conversația euristică	2	Ielenicz, I., Comanescu, L., 2006, România, potențial turistic. Editura Universitară; Cocean, P., 2010, Patrimoniul turistic al României, Presa Universitară Clujeană; ***, Geografia României, Editura Academiei, vol. I-IV
Patrimoniul turistic al regiunii turistice Bucovina	prelegerea, explicația, conversația euristică	2	Ielenicz, I., Comanescu, L., 2006, România, potențial turistic. Editura Universitară; Cocean, P., 2010, Patrimoniul turistic al României, Presa Universitară Clujeană; ***, Geografia României, Editura Academiei, vol. I-IV
Patrimoniul turistic al regiunii turistice Bistrița	prelegerea, explicația, conversația euristică	2	Ielenicz, I., Comanescu, L., 2006, România, potențial turistic. Editura Universitară; Cocean, P., 2010, Patrimoniul turistic al României, Presa Universitară Clujeană; ***, Geografia României, Editura Academiei, vol. I-IV
Patrimoniul turistic al regiunii turistice Gheorgheni-Ciuc	prelegerea, explicația, conversația euristică	2	Ielenicz, I., Comanescu, L., 2006, România, potențial turistic. Editura Universitară; Cocean, P., 2010, Patrimoniul turistic al României, Presa Universitară Clujeană; ***, Geografia României, Editura Academiei, vol. I-IV
Patrimoniul turistic al regiunii turistice Brașov	prelegerea, explicația, conversația euristică	2	Ielenicz, I., Comanescu, L., 2006, România, potențial turistic. Editura Universitară; Cocean, P., 2010, Patrimoniul turistic al României, Presa Universitară Clujeană; ***, Geografia României, Editura Academiei, vol. I-IV

Patrimoniul turistic al regiunii turistice Oltenia de Nord	prelegerea, explicația, conversația euristică	2	Ielenicz, I., Comanescu, L., 2006, România, potențial turistic. Editura Universitară; Cocean, P., 2010, Patrimoniul turistic al României, Presa Universitară Clujeană; ***, Geografia României, Editura Academiei, vol. I-IV
Patrimoniul turistic al regiunii turistice Banat	prelegerea, explicația, conversația euristică	2	Ielenicz, I., Comanescu, L., 2006, România, potențial turistic. Editura Universitară; Cocean, P., 2010, Patrimoniul turistic al României, Presa Universitară Clujeană; ***, Geografia României, Editura Academiei, vol. I-IV
Patrimoniul turistic al regiunii turistice al Munților Apuseni	prelegerea, explicația, conversația euristică	2	Ielenicz, I., Comanescu, L., 2006, România, potențial turistic. Editura Universitară; Cocean, P., 2010, Patrimoniul turistic al României, Presa Universitară Clujeană; ***, Geografia României, Editura Academiei, vol. I-IV
Patrimoniul turistic al regiunii turistice Transilvania	prelegerea, explicația, conversația euristică	2	Ielenicz, I., Comanescu, L., 2006, România, potențial turistic. Editura Universitară; Cocean, P., 2010, Patrimoniul turistic al României, Presa Universitară Clujeană; ***, Geografia României, Editura Academiei, vol. I-IV
Patrimoniul turistic al regiunii turistice Dobrogea-Delta Dunării	prelegerea, explicația, conversația euristică	2	Ielenicz, I., Comanescu, L., 2006, România, potențial turistic. Editura Universitară; Cocean, P., 2010, Patrimoniul turistic al României, Presa Universitară Clujeană; ***, Geografia României, Editura Academiei, vol. I-IV
Patrimoniul turistic al regiunii turistice Muntenia și al regiunii turistice Moldova	prelegerea, explicația, conversația euristică	2	Ielenicz, I., Comanescu, L., 2006, România, potențial turistic. Editura Universitară; Cocean, P., 2010, Patrimoniul turistic al României, Presa Universitară Clujeană; ***, Geografia României, Editura Academiei, vol. I-IV
Patrimoniul turistic al regiunii turistice Câmpia și Dealurile de Vest	prelegerea, explicația, conversația euristică	2	Ielenicz, I., Comanescu, L., 2006, România, potențial turistic. Editura Universitară; Cocean, P., 2010, Patrimoniul turistic al României, Presa Universitară Clujeană; ***, Geografia României, Editura Academiei, vol. I-IV
Bibliografie : Ciangă, M., 2008, <i>România. Geografia turismului</i>. Editura Presa Universitară Clujeană. Cocean, P., 2010, <i>Patrimoniul turistic al României</i>, Presa Universitară Clujeană Cocean, P., <i>Geografia turismului</i>, Ed. Focul Viu, Cluj-Napoca, 2004 Ielenicz, I., Comanescu, L., 2006, <i>România, potențial turistic</i>, Editura Universitară, București Lozato-Giotart, J.-P., (2008), <i>Géographie du tourisme. De l'espace consommé à l'espace maîtrisé</i>, Ed Person Olaru, M., 1996, <i>Munții Banatului. Resursele naturale și antropice</i>, Ed. Hestia, Timișoara *** Geografia României, vol. I-IV, Editura Academiei *** 1924-2019, Anuarul statistic de turism al României. Ministerul Turismului. Comisia Națională de Statistică			

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Nr. ore	Bibliografie orientativă
Potențialul turistic al României: descriere, sistematizare, ierarhizare, analiză în context supranațional; alegerea studiilor de caz	explicația, conversația euristică, demonstrația	2	Ielenicz, I., Comanescu, L., 2006, România, potențial turistic. Editura Universitară; Cocean, P., 2010, Patrimoniul turistic al României, Presa Universitară Clujeană; Magige, J.M., Jepkosgei, C., Onywere, S.M. (2020). Use of GIS and Remote Sensing in Tourism. In: Xiang, Z., Fuchs, M., Gretzel, U., Höpken, W. (eds) Handbook of e-Tourism. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-05324-6_118-1
Contextul teritorial: harta localizării zonei turistice	explicația, conversația euristică, demonstrația, cartografică	4	Ielenicz, I., Comanescu, L., 2006, România, potențial turistic. Editura Universitară; https://www.geofabrik.de/ ***ArcGIS Pro Basics for beginners ArcGIS Mastery (vezi link la Bibliografie)
Harta resurselor potențialului turistic al reliefului	explicația, conversația euristică, demonstrația, cartografică	4	Ciangă, M., 2008, România. Geografia turismului. Editura Presa Universitară Clujeană. Cocean, P., 1995, Peșterile României. Potențialul turistic. Ed. Dacica, Cluj-Napoca; Ielenicz, I., Comanescu, L., 2006, România, potențial turistic. Editura Universitară; https://www.geofabrik.de/ https://land.copernicus.eu/
Harta resurselor potențialului turistic antropice	explicația, conversația euristică, demonstrația, cartografică	4	Bogan, E., Simon, T., Candea, M., 2012, Patrimoniul turistic al României, Editura Universitară București; Ciangă, M., 2008, România. Geografia turismului. Editura Presa Universitară Clujeană. Ielenicz, I., Comanescu, L., 2006, România, potențial turistic. Editura Universitară; Wijaya et al., (2024). The use of ArcGIS to compose heritage tourism map: A systematic literature review. in Inclusive, Sustainable, and Transformational Education in Arts and Literature, Routledge Edt. Ancuța C. & Jucu S. (2023). Sustainable Rural Development through Local Cultural Heritage Capitalization—Analyzing the Cultural Tourism Potential in Rural Romanian Areas: A Case Study of Hărman Commune of Brașov Region in Romania, Land Hognogi G., Marian-Potra A.C. Pop A.M. Mălăescu S. (2021). Importance of watermills for the Romanian local community, Journal of Rural Studies, 86, https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2021.05.031 . https://www.geofabrik.de/ http://www.cultura.ro/lista-monumentelor-istorice

Harta infrastructurii turistice	explicația, conversația euristică, demonstrația, cartografică	4	Pop A.M., Marian-Potra A.-C., Hognogi G.G., Viorel Puiu V. (2024). Glamping tourism as a sustainable response to the need to reinvigorate domestic tourism, Journal of Destination Marketing & Management, 31, 100803, https://doi.org/10.1016/j.jdmm.2023.100803 , *** http://turism.gov.ro/web/autorizare-turism/ *** https://www.geofabrik.de/
Modelul corematic al zonei turistice alese spre analiză	explicația, conversația euristică, demonstrația, cartografică	2	-
Analiza SWOT a turismului în zona turistică analizată	explicația, conversația euristică, demonstrația, cartografică	2	Ciangă, M., 2008, România. Geografia turismului. Editura Presa Universitară Clujeană. Ielenicz, I., Comanescu, L., 2006, România, potențial turistic. Editura Universitară; Cocean, P., 2010, Patrimoniul turistic al României, Presa Universitară Clujeană;
Prezentarea studiilor de caz	expunerea, explicația, conversația de verificare, conversația euristică, demonstrația	4	-
Harta resurselor atractive de factură naturală și antropică din România	explicația, conversația euristică, demonstrația	2	Cocean, P., <i>Geografia turismului</i> , Ed. Focul Viu, Cluj-Napoca, 2004 Ielenicz, I., Comanescu, L., 2006, România, potențial turistic. Editura Universitară

Bibliografie :

1. Ancuța C. & Jucu S. (2023). Sustainable Rural Development through Local Cultural Heritage Capitalization—Analyzing the Cultural Tourism Potential in Rural Romanian Areas: A Case Study of Hărman Commune of Brașov Region in Romania, Land 12(7), <https://doi.org/10.3390/land12071297>
2. Bogan, E., Simon, T., Candea, M., 2012, Patrimoniul turistic al României, Editura Universitară București;
3. Ciangă, M., 2008, *România. Geografia turismului*. Editura Presa Universitară Clujeană.
4. Cocean, P., *Geografia turismului*, Ed. Focul Viu, Cluj-Napoca, 2004
5. Cocean, P., 2010, Patrimoniul turistic al României, Presa Universitară Clujeană;
6. Ielenicz, I., Comanescu, L., 2006, România, potențial turistic. Editura Universitară
7. Magige, J.M., Jepkosgei, C., Onywere, S.M. (2020). Use of GIS and Remote Sensing in Tourism. In: Xiang, Z., Fuchs, M., Gretzel, U., Höpken, W. (eds) Handbook of e-Tourism. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-05324-6_118-1
8. Olaru, M., 1996, *Munții Banatului. Resursele naturale și antropice*, Ed. Hestia, Timișoara
9. Pop A.M., Marian-Potra A.-C., Hognogi G.G., Viorel Puiu V. (2024). Glamping tourism as a sustainable response to the need to reinvigorate domestic tourism, Journal of Destination Marketing & Management, 31, 100803, <https://doi.org/10.1016/j.jdmm.2023.100803>,
10. Hognogi G., Marian-Potra A.C. Pop A.M. Mălăescu S. (2021). Importance of watermills for the Romanian local community, Journal of Rural Studies, Volume 86, <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2021.05.031> Wijaya et al., (2024). The use of ArcGIS to

- compose heritage tourism map: A systematic literature review. in Inclusive, Sustainable, and Transformational Education in Arts and Literature, Routledge Edt.
11. *** 1977, Zonarea turistică a Republicii Socialiste România. CCEPTI, București
 12. *** <https://www.geofabrik.de/>
 13. *** <http://www.cultura.ro/lista-monumentelor-istorice>
 14. *** <https://land.copernicus.eu/>
 15. *** <http://turism.gov.ro/web/autorizare-turism/>
 16. *** <https://www.youtube.com/watch?v=dw9DBMYxkyY&t=293s> - ArcGIS Pro Basics for beginners | ArcGIS Mastery

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului a fost elaborat și prin consultarea structurii cursurilor similare din centrele universitare ale consorțiului, precum și prin consultarea structurii disciplinelor corespondente din învățământul preuniversitar, respectiv a problematicei de concurs a angajatorilor din sfera social-economică

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generative

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare din cadrul lucrărilor practice este permisă utilizarea IAgen pentru facilitarea generării codurilor de programare necesare descărcării datelor spațiale în format Shapefile, pe baza unui prompt formulat de studenți, care reflectă algoritmul și logica de lucru concepute de aceștia (de exemplu, interogări Overpass Turbo pentru date OpenStreetMap), precum și pentru orientarea în identificarea și structurarea surselor bibliografice relevante pentru temele analizate. Studenții rămân responsabili pentru selecția critică a surselor, raportarea la bibliografia de specialitate, validarea datelor și interpretarea rezultatelor analizelor GIS.

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Studenții primesc un portofoliu de 10-20 subiecte / sarcini de lucru, din materia predată și din bibliografia obligatorie. Subiectele își propun să evalueze: asimilarea logică a noțiunilor științifice; capacitatea de a explica științific situații problemă;	examen final	70%

	precizia în înțelegerea și operarea cu noțiuni și concepte cheie; situarea spațio-temporală și conceptuală corectă a elementelor/fenomenelor socio-teritoriale definitorii din aria curriculară abordată. Se solicită răspunsuri sintetice.		
10.2 Seminar / laborator	Corectitudinea reprezentărilor grafice (din perspectiva metodei cartografice și a principiilor și elementelor hărții) și a interpretării acestora (tip eseu, respectând structura și bibliografia indicate); respectarea termenelor de predare a portofoliilor; calitatea prestațiilor pe parcursul semestrului (participarea activă la dezbateri)	Evaluare curentă (50% din nota obținută la LP) -verificări orale pe parcurs - realizare baze de date; - reprezentări grafice și cartografice; - analiza unor studii de caz, interpretare grafice/reprezentări cartografice; - participarea la dezbateri; - studentul trebuie să respecte termenele și criteriile de conținut și formă, și să obțină la fiecare temă minimum nota 5. Evaluare sumativă (50% din nota obținută la LP) - proiect individual; - prezentarea proiectului sub forma PPT.	30%
10.3 Standard minim de performanță			
Studentii pot obține nota 5, dacă îndeplinesc cel puțin 50% din cerințele la examen și din cerințele minimale la temele de la activitățile de lucrări practice, la care prezența și respectarea termenelor este obligatorie (exploatarea rezultatelor care vor fi incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor, participarea la dezbateri etc.).			

Data completării: 15.09.2026

Titular de disciplină: Conf. Dr. Cătălina ANCUȚA