

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMISOARA     |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE / GEOGRAFIE |
| 1.3 Departamentul                     | GEOGRAFIE                               |
| 1.4 Domeniul de studii                | GEOGRAFIE                               |
| 1.5 Ciclu de studii                   | LICENTA                                 |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | GEOGRAFIA TURISMULUI                    |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                            |               |          |                       |               |                         |           |
|----------------------------------------|----------------------------|---------------|----------|-----------------------|---------------|-------------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>GEOGRAFIA ECONOMICA</b> |               |          |                       |               |                         |           |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Prof. Dr. CREȚAN REMUS     |               |          |                       |               |                         |           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Drd. ADELINA TUȚĂ (TARKO)  |               |          |                       |               |                         |           |
| 2.4 Anul de studiu                     | <b>I</b>                   | 2.5 Semestrul | <b>I</b> | 2.6 Tipul de evaluare | <b>Examen</b> | 2.7 Regimul disciplinei | <b>DF</b> |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                               |     |                    |    |                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|-----------------------|-----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                 | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2         |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                        | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28        |
| <b>Distribuția fondului de timp:</b>                                                          |     |                    |    |                       | <b>44</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                   |     |                    |    |                       | 15        |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren |     |                    |    |                       | 10        |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                       |     |                    |    |                       | 10        |
| Tutoriat                                                                                      |     |                    |    |                       | 3         |
| Examinări                                                                                     |     |                    |    |                       | 6         |
| Alte activități.....                                                                          |     |                    |    |                       | -         |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                               | 38  |                    |    |                       |           |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                     | 100 |                    |    |                       |           |
| 3.9 Numărul de credite                                                                        | 4   |                    |    |                       |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                                       |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | • Obligatorie este disciplina Geografia Umana Generala                                                                                |
| 4.2 de competențe | - cunoasterea notiunilor de bază ale Geografiei Economice;<br>- cunoasterea și înțelegerea relațiilor economice sub aspect geografic; |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului | - sala/birou cu laptop pentru prezentarea în ppt a cursurilor;<br>- <b>Se va folosi platforma de e-learning</b> (Moodle – platforma de e-learning UVT – <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a> pentru consultarea tuturor fișierelor powerpoint ale cursului. |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p><b>Condițiile tehnice necesare de participare la procesul educațional și la procesul de evaluare</b> sunt: fiecare student sa detina un laptop si/sau telefon mobil si sa fie prezent online la 50% din cursuri.</p> <p><b>Modalitatea/platforma prin care suportul de curs poate fi consultat</b> în format electronic și accesarea altor resurse de învățare/bibliografice în format digital <b>se va face de catre student prin consultarea platformei E-learning a UVT la disciplina Geografie economica , aferenta sectiei Geografie, anul I.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | <p>- sala/birou cu laptop pentru prezentarea in ppt a seminarilor;</p> <p><b>- Se va folosi platforma de e-learning</b> (Moodle – platforma de e-learning UVT – <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a> pentru consultarea tuturor fisierelor powerpoint ale cursului.</p> <p><b>Condițiile tehnice necesare de participare la procesul educațional și la procesul de evaluare</b> al seminarului sunt: fiecare student sa detina un laptop si/sau telefon mobil si sa fie prezent online la 50% din seminarii.</p> <p><b>Modalitatea/platforma prin care materialele de seminar pot fi consultat</b> în format electronic și accesarea altor resurse de învățare/bibliografice în format digital <b>se va face de catre student prin consultarea platformei E-learning a UVT la disciplina Geografie economica, de la sectia Geografie, anul I.</b></p> |

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cunoașterea evoluției și tendințelor actuale în procesul de geografie economica;</li> <li>▪ însușirea obiectivelor și principiilor regionării teritoriale si locale în geografia economica;</li> <li>▪ integrarea conceptelor de bază cu care se operează în procesul de dezvoltare economica regională într-un context interdisciplinar.</li> <li>▪ cunoașterea noțiunilor de bază privind aspectele de geografie economica</li> <li>▪ explicarea importanței procesului de dezvoltare economica pe glob si în Romania</li> <li>▪ prezentarea activităților de geografie economica la nivel regional și local in Romania</li> </ul> |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Abilități                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dobândirea de abilități în analiza regională a unui teritoriu economic la diferite scări de analiză</li> <li>▪ cunoașterea etapelor elaborării unui plan de dezvoltare economică</li> <li>▪ utilizarea unor instrumente practice în regiunea teritorială a geografiei economice: diagrame, grafice, hărți</li> <li>▪ elaborarea de lucrări și prezentări, argumentarea logică a unor soluții propuse sau a unor probleme identificate.</li> <li>▪ capacitatea de a prelucra informațiilor din diverse surse, cu caracter științific și de popularizare</li> </ul> |
| Responsabilitate și autonomie | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ conștientizarea studenților asupra importanței geografiei economice.</li> <li>▪ însușirea unor tehnici de muncă eficientă în echipă, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie</li> <li>▪ dezvoltarea capacității de a gestiona activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității.</li> </ul>                                                                                                                                                               |

## 7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: <https://elearning.e-uvt.ro/>

| 7.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metode de predare                                  | Nr ore   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------|
| <b>Definirea și structura geografiei economice</b><br><b>Bibliografie</b><br><br>Cretan, R. (2010), Geografie economica, Ed. Mirton, Timisoara.<br>Dicken, P. (2005), Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition, Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool | Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea | <b>2</b> |
| <b>Criterii și principii în dinamica economiei mondiale</b><br><b>Bibliografie</b><br><br>Cretan, R. (2010), Geografie economica, Ed. Mirton, Timisoara.<br>Dicken, P. (2005), Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth                                        | Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea | <b>4</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|
| Edition, Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool<br>Redding S. & Venables A.J. (2000), Economic Geography and Measured Productivity, London School of Economics, London.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |   |
| Teorii privind globalizarea economica<br>Bibliografie<br><br>Cretan, R. (2010), Geografie economica, Ed. Mirton, Timisoara.<br>Dicken, P. (2005), Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition, Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool<br>Redding S. & Venables A.J. (2000), Economic Geography and Measured Productivity, London School of Economics, London.<br>Venables A.J. (2001), Geography and International Inequalities: the impact of the technologies, World Bank Report 2000, Washington DC. | Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea | 2 |
| Complexitatea sistemelor teritoriale agricole<br>Bibliografie<br><br>Cretan, R. (2010), Geografie economica, Ed. Mirton, Timisoara.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea | 2 |
| Cultura plantelor. Caracteristici geografice<br>Bibliografie<br><br>Cretan, R. (2010), Geografie economica, Ed. Mirton, Timisoara.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea | 2 |
| Creșterea animalelor. Diferențieri economice regionale<br>Bibliografie<br><br>Cretan, R. (2010), Geografie economica, Ed. Mirton, Timisoara.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea | 2 |
| Industria mondială: state centrale și periferice<br>Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|
| Cretan, R. (2010), Geografie economica, Ed. Mirton, Timisoara.<br>Dicken, P. (2005), <i>Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition</i> , Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool                                                                                                                                                                  |                                                    |   |
| Industria energetică – ramură strategică a dezvoltării economice mondiale<br><b>Bibliografie</b><br><br>Cretan, R. (2010), Geografie economica, Ed. Mirton, Timisoara.                                                                                                                                                                                                            | Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea | 2 |
| Rolul ramurilor industriale de tip IT în dinamica economiei mondiale<br><b>Bibliografie</b><br><br>Cretan, R. (2010), Geografie economica, Ed. Mirton, Timisoara.<br>Dicken, P. (2005), <i>Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition</i> , Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool                                                               | Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea | 2 |
| Sisteme teritoriale industriale pe glob. Axe și poli industriali<br><b>Bibliografie</b><br><br>Cretan, R. (2010), Geografie economica, Ed. Mirton, Timisoara.<br>Dicken, P. (2005), <i>Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition</i> , Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool                                                                   | Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea | 2 |
| Dinamica transporturilor pe glob<br><b>Bibliografie</b><br><br>Cretan, R. (2010), Geografie economica, Ed. Mirton, Timisoara.<br>Redding S. & Venables A.J. (2000), <i>Economic Geography and Measured Productivity</i> , London School of Economics, London.                                                                                                                     | Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea | 2 |
| Rolul schimburilor economice internaționale<br><b>Bibliografie</b><br><br>Cretan, R. (2010), Geografie economica, Ed. Mirton, Timisoara.                                                                                                                                                                                                                                          | Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea | 2 |
| Turismul – componentă activă a dezvoltării economice mondiale<br><b>Bibliografie</b><br><br>Cretan, R. (2010), Geografie economica, Ed. Mirton, Timisoara.<br>Redding S. & Venables A.J. (2000), <i>Economic Geography and Measured Productivity</i> , London School of Economics, London.                                                                                        | Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea | 2 |
| <b>Bibliografie curs</b><br><br>Cretan, R. (2010), Geografie economica, Ed. Mirton, Timisoara.<br>Dicken, P. (2005), <i>Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition</i> , Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool.<br>Redding S. & Venables A.J. (2000), <i>Economic Geography and Measured Productivity</i> , London School of Economics, London. |                                                    |   |

| <p>Venables A.J. (2001), <i>Geography and International Inequalities: the impact of the technologies</i>, World Bank Report 2000, Washington DC.</p> <p>*** (2003), <i>World Bank Annual Report</i>, Washington DC.</p>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 7.2 Seminar / laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metode de predare                                                                                                                                                                                       | Nr ore |
| <p>1. Tipuri de date folosite în studiul geografiei economice și modalități de procurare a acestora.</p> <p><b>Bibliografie:</b><br/>Courlet, C. (2013), <i>L'économie territoriale</i>, Ed. PUG, Grenoble.<br/>Dicken, P. (2005), <i>Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition</i>, Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool</p>                  | <p>Conversația euristică, explicația, problematizarea, învățarea prin descoperire.</p> <p>* <b>Notă:</b> pe parcursul întregului semestru, materialele vor fi urcate pe platforma Google Classroom.</p> | 2      |
| <p>2. Aplicarea instrumentelor de analiză cantitativă în Excel pentru vizualizarea fenomenelor economico-geografice.</p> <p><b>Bibliografie:</b><br/>Courlet, C. (2013), <i>L'économie territoriale</i>, Ed. PUG, Grenoble.<br/>Dicken, P. (2005), <i>Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition</i>, Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool</p>  | <p>Metoda observației, explicația, problematizarea, învățarea prin descoperire</p>                                                                                                                      | 4      |
| <p>3. Interpretarea corelată a datelor statistice și a reprezentărilor grafice ale fenomenelor economico-geografice.</p> <p><b>Bibliografie:</b><br/>Courlet, C. (2013), <i>L'économie territoriale</i>, Ed. PUG, Grenoble.<br/>Dicken, P. (2005), <i>Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition</i>, Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool</p>  | <p>Metoda observației, conversația euristică, explicația, învățarea prin descoperire.</p>                                                                                                               | 4      |
| <p>4. Înțelegerea rolului citărilor academice în construcția argumentației științifice din geografia economică.</p> <p><b>Bibliografie:</b><br/>Courlet, C. (2013), <i>L'économie territoriale</i>, Ed. PUG, Grenoble.<br/>Dicken, P. (2005), <i>Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition</i>, Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool</p>       | <p>Metoda observației, conversația euristică, explicația, problematizarea, învățarea prin descoperire.</p>                                                                                              | 4      |
| <p>5. Consolidarea capacității de analiză integrată și de prezentare a diagnosticului geo-economic la nivel județean.</p> <p><b>Bibliografie:</b><br/>Courlet, C. (2013), <i>L'économie territoriale</i>, Ed. PUG, Grenoble.<br/>Dicken, P. (2005), <i>Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition</i>, Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool</p> | <p>Metoda observației, explicația, problematizarea, învățarea prin descoperire.</p>                                                                                                                     | 4      |
| <p>6. Prezentarea și evaluarea proiectelor realizate de către studenți.</p> <p><b>Bibliografie:</b><br/>Courlet, C. (2013), <i>L'économie territoriale</i>, Ed. PUG, Grenoble.</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>Metoda observației, explicația, problematizarea, învățarea prin descoperire.</p>                                                                                                                     | 4      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Dicken, P. (2005), <i>Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition</i> , Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |   |
| 7. Aplicarea metodelor de cercetare pe teren în vederea observării directe a profilului economic funcțional al cartierelor.<br><b>Bibliografie:</b><br>Courlet, C. (2013), <i>L'économie territoriale</i> , Ed. PUG, Grenoble.<br>Dicken, P. (2005), <i>Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition</i> , Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metoda observației, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, contactul cu actorii de teren. | 4 |
| 8. Dezvoltarea abilităților de argumentare și negociere în contextul economiei circulare și a dezvoltării sustenabile a cartierelor.<br><b>Bibliografie:</b><br>Courlet, C. (2013), <i>L'économie territoriale</i> , Ed. PUG, Grenoble.<br>Dicken, P. (2005), <i>Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition</i> , Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool                                                                                                                                                                                                                                                          | Conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, jocul de rol                                       | 2 |
| <b>Bibliografie</b><br>Courlet, C. (2013), <i>L'économie territoriale</i> , Ed. PUG, Grenoble.<br>Dicken, P. (2005), <i>Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition</i> , Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool.<br>Lepesant, G. (2011), <i>Géographie économique de l'Europe centrale</i> , Ed. Presses de Sciences Po, Paris.<br>Redding S. & Venables A.J. (2000), <i>Economic Geography and Measured Productivity</i> , London School of Economics, London.<br>Venables A.J. (2001), <i>Geography and International Inequalities: the impact of the technologies</i> , World Bank Report 2000, Washington DC. |                                                                                                                        |   |

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei dezvoltă spiritul critic și de analiză al studenților, oferind un grad ridicat de aplicabilitate în activitatea practică.
- Facilitează inițierea de contacte și colaborări cu mediul social-economic local, în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale studenților.

## 9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare la curs nu este permisă utilizarea instrumentelor IIAgen. Doar la seminar este permisă utilizarea IIAgen pentru generarea de idei/slogan/design/imagini/rescriere de text, editare/review, dar studentul trebuie să menționeze secțiunea din proiect unde a folosit IIAgen.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină

în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                        | 10.1 Criterii de evaluare                                                         | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                             | Activitatea la curs<br>Stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia indicată | <b>Evaluare curentă</b> în timpul cursurilor (implicarea studenților în discuții, scurte teste de evaluare pe parcurs) – 50% din nota obținută la evaluarea de la curs. Evaluarea finală se va face în perioada de sesiune prin examen.<br><b>Evaluare scrisă sumativă</b> (itemi obiectivi și subiectivi) se va face prin examen față în față (50% din nota obținută la evaluarea de la curs)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 70%                          |
| 10.5 Seminar / laborator                                                                              | Activitatea la laborator                                                          | <b>Evaluare curentă (25% din nota obținută la LP)</b><br>- Realizarea unor reprezentări grafice ale indicatorilor geo-economiци de la nivel județean și interpretarea acestora<br>- realizarea a minimum 5 grafice pe teme de geografie economică, utilizând date statistice relevante descărcate din baze de date naționale (ex.: INS)<br>- redactarea în Word a unei interpretări analitice pentru fiecare grafic (5–10 rânduri), prin care se evidențiază tendințe, comparații și explicații ale fenomenelor economico-geografice.<br><b>Evaluare curentă (25% din nota obținută la LP)</b><br>- Realizarea unei baze de date relevante într-un soft de management al referințelor, pornind de la articole de specialitate pe tematica geografiei economice<br>- minim 10 referințe bibliografice notate și numerotate într-un fișier Word<br><b>Evaluare curentă (50% din nota obținută la LP)</b><br>- Diagnosticul geo-economic și prezentarea acestuia<br>- reprezentări grafice<br>- interpretare grafică și cartografică<br>- analiza documentelor de planificare teritorială<br>- verificări orale pe parcurs<br>- prezentarea rezultatelor | 30%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
| Pentru nota 5:                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>îndeplinirea a 50% din cerințele la examenul scris;</li> </ul> |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |

- îndeplinirea a 50% din cerințele la lucrările practice, la care prezența este specificată de regulamentele UVT. Realizarea sarcinilor de lucru curente și predarea proiectului individual sunt obligatorii.

Data completării  
15 Septembrie 2026

Titular de disciplină  
Prof. Dr Remus Crețan

Data avizării în departament

Director de departament