

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMISOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE / GEOGRAFIE
1.3 Departamentul	GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii / Calificarea	GEOGRAFIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIA ECONOMICA						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. CREȚAN REMUS						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. ADELINA TUȚĂ (TARKO)						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					69
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					18
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					3
Examinări					6
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	63				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Obligatorie este disciplina Geografia Umana Generala
4.2 de competențe	- cunoasterea notiunilor de bază ale Geografiei Economice; - cunoasterea si înțelegerea relațiilor economice sub aspect geografic;

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sala cu calculator pentru prezentarea în ppt a cursurilor; - Se va folosi platforma de e-learning (Moodle – platforma de e-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/ pentru consultarea tuturor
-------------------------------	--

	fișierelor powerpoint ale cursului. Condițiile tehnice necesare de participare la procesul educațional și la procesul de evaluare sunt: fiecare student sa fie prezent la 50% din cursuri. Modalitatea/platforma prin care suportul de curs poate fi consultat în format electronic și accesarea altor resurse de învățare/bibliografice în format digital se va face de catre student prin consultarea platformei E-learning a UVT la disciplina Geografie economica , aferenta sectiei Geografie, anul I.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Condițiile tehnice necesare de participare la procesul educațional și la procesul de evaluare sunt: fiecare student sa fie prezent la 100% din lucrări practice. Modalitatea/platforma prin care materialele de lucrări practice pot fi consultat în format electronic și accesarea altor resurse de învățare/bibliografice în format digital se va face de catre student prin consultarea platformei Google classroom a UVT la disciplina Geografie economica, de la sectia Geografie, anul I.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- cunoașterea evoluției și tendințelor actuale în procesul de geografie economica; - înșușirea obiectivelor și principiilor regionării teritoriale si locale in geografia economica; - integrarea conceptelor de bază cu care se operează în procesul de dezvoltare economica regională într-un context interdisciplinar. - cunoașterea noțiunilor de bază privind aspectele de geografie economica - explicarea importanței procesului de dezvoltare economica pe glob si in Romania - prezentarea activităților de geografie economica la nivel regional și local in Romania
Abilități	- dobândirea de abilități în analiza regionala a unui teritoriu economicla diferite scări de analiză - cunoașterea etapelor elaborării unui plan de dezvoltare economica - utilizarea unor instrumente practice în regionarea teritorială a geografiei economice: diagrame, grafice, hărți - elaborarea de lucrari și prezentări, argumentarea logică a unor soluții propuse sau a unor probleme identificate. - capacitatea de a prelucra informațiilor din diverse surse, cu caracter științific și de popularizare

Responsabilitate și autonomie	▪ conștientizarea studenților asupra importanței geografiei economice. ▪ însușirea unor tehnici de muncă eficientă în echipă, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie ▪ dezvoltarea capacității de a gestiona activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității.
-------------------------------	--

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: <https://elearning.e-uvt.ro/>

7.1 Curs	Metode de predare	Nr ore
Definirea și structura geografiei economice Bibliografie Cretan, R. (2010), Geografie economica, Ed. Mirton, Timisoara. Dicken, P. (2005), Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition, Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	2
Criterii și principii în dinamica economiei mondiale Bibliografie Cretan, R. (2010), Geografie economica, Ed. Mirton, Timisoara. Dicken, P. (2005), Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition, Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool Redding S. & Venables A.J. (2000), Economic Geography and Measured Productivity, London School of Economics, London.	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	4
Teorii privind globalizarea economica Bibliografie Cretan, R. (2010), Geografie economica, Ed. Mirton, Timisoara. Dicken, P. (2005), Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition, Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool Redding S. & Venables A.J. (2000), Economic Geography and Measured Productivity, London School of Economics, London. Venables A.J. (2001), Geography and International Inequalities: the impact of the technologies, World Bank Report 2000, Washington DC.	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	2
Complexitatea sistemelor teritoriale agricole Bibliografie Cretan, R. (2010), Geografie economica, Ed. Mirton, Timisoara.	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	2
Cultura plantelor. Caracteristici geografice Bibliografie Cretan, R. (2010), Geografie economica, Ed. Mirton, Timisoara.	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	2
Creșterea animalelor. Diferențieri economice regionale Bibliografie	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	2

Cretan, R. (2010), Geografie economica, Ed. Mirton, Timisoara.		
Industria mondială: state centrale și periferice Bibliografie Cretan, R. (2010), Geografie economica, Ed. Mirton, Timisoara. Dicken, P. (2005), <i>Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition</i> , Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	2
Industria energetică – ramură strategică a dezvoltării economice mondiale Bibliografie Cretan, R. (2010), Geografie economica, Ed. Mirton, Timisoara.	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	2
Rolul ramurilor industriale de tip IT în dinamica economiei mondiale Bibliografie Cretan, R. (2010), Geografie economica, Ed. Mirton, Timisoara. Dicken, P. (2005), <i>Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition</i> , Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	2
Sisteme teritoriale industriale pe glob. Axe și poli industriali Bibliografie Cretan, R. (2010), Geografie economica, Ed. Mirton, Timisoara. Dicken, P. (2005), <i>Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition</i> , Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	2
Dinamica transporturilor pe glob Bibliografie Cretan, R. (2010), Geografie economica, Ed. Mirton, Timisoara. Redding S. & Venables A.J. (2000), <i>Economic Geography and Measured Productivity</i> , London School of Economics, London.	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	2
Rolul schimburilor economice internaționale Bibliografie Cretan, R. (2010), Geografie economica, Ed. Mirton, Timisoara.	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	2
Turismul – componentă activă a dezvoltării economice mondiale Bibliografie Cretan, R. (2010), Geografie economica, Ed. Mirton, Timisoara. Redding S. & Venables A.J. (2000), <i>Economic Geography and Measured Productivity</i> , London School of Economics, London.	Prezentare powerpoint: explicatia, problematizarea	2
Bibliografie curs Cretan, R. (2010), Geografie economica, Ed. Mirton, Timisoara. Dicken, P. (2005), <i>Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition</i> , Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool. Redding S. & Venables A.J. (2000), <i>Economic Geography and Measured Productivity</i> , London School of Economics, London. Venables A.J. (2001), <i>Geography and International Inequalities: the impact of the technologies</i> , World Bank Report 2000, Washington DC. *** (2003), <i>World Bank Annual Report</i> , Washington DC.		

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Nr ore
1. Tipuri de date folosite în studiul geografiei economice și modalități de procurare a acestora. Bibliografie: <i>Courlet, C. (2013), L'économie territoriale, Ed. PUG, Grenoble.</i> <i>Dicken, P. (2005), Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition, Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool</i>	Conversația euristică, explicația, problematizarea, învățarea prin descoperire. * Notă: pe parcursul întregului semestru, materialele vor fi urcate pe platforma Google Classroom.	2
2. Aplicarea instrumentelor de analiză cantitativă în Excel pentru vizualizarea fenomenelor economico-geografice. Bibliografie: <i>Courlet, C. (2013), L'économie territoriale, Ed. PUG, Grenoble.</i> <i>Dicken, P. (2005), Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition, Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool</i>	Metoda observației, explicația, problematizarea, învățarea prin descoperire	4
3. Interpretarea corelată a datelor statistice și a reprezentărilor grafice ale fenomenelor economico-geografice. Bibliografie: <i>Courlet, C. (2013), L'économie territoriale, Ed. PUG, Grenoble.</i> <i>Dicken, P. (2005), Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition, Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool</i>	Metoda observației, conversația euristică, explicația, învățarea prin descoperire.	4
4. Înțelegerea rolului citărilor academice în construcția argumentației științifice din geografia economică. Bibliografie: <i>Courlet, C. (2013), L'économie territoriale, Ed. PUG, Grenoble.</i> <i>Dicken, P. (2005), Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition, Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool</i>	Metoda observației, conversația euristică, explicația, problematizarea, învățarea prin descoperire.	4
5. Consolidarea capacității de analiză integrată și de prezentare a diagnosticului geo-economic la nivel județean. Bibliografie: <i>Courlet, C. (2013), L'économie territoriale, Ed. PUG, Grenoble.</i> <i>Dicken, P. (2005), Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition, Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool</i>	Metoda observației, explicația, problematizarea, învățarea prin descoperire.	4
6. Prezentarea și evaluarea proiectelor realizate de către studenți. Bibliografie: <i>Courlet, C. (2013), L'économie territoriale, Ed. PUG, Grenoble.</i> <i>Dicken, P. (2005), Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition, Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool</i>	Metoda observației, explicația, problematizarea, învățarea prin descoperire.	4
7. Aplicarea metodelor de cercetare pe teren în vederea observării directe a profilului economic funcțional al cartierelor. Bibliografie: <i>Courlet, C. (2013), L'économie territoriale, Ed. PUG, Grenoble.</i> <i>Dicken, P. (2005), Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth</i>	Metoda observației, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, contactul cu actorii de teren.	4

<i>Edition, Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool</i>		
8. Dezvoltarea abilităților de argumentare și negociere în contextul economiei circulare și a dezvoltării sustenabile a cartierelor. Bibliografie: <i>Courlet, C. (2013), L'économie territoriale, Ed. PUG, Grenoble.</i> <i>Dicken, P. (2005), Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition, Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool</i>	Conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, jocul de rol.	2
Bibliografie <i>Courlet, C. (2013), L'économie territoriale, Ed. PUG, Grenoble.</i> <i>Dicken, P. (2005), Global Shift. The Internationalization of Economic Activity. Fourth Edition, Paul Chapman Publishing Ltd, Liverpool.</i> <i>Lepesant, G. (2011), Géographie économique de l'Europe centrale, Ed. Presses de Sciences Po, Paris.</i> <i>Redding S. & Venables A.J. (2000), Economic Geography and Measured Productivity, London School of Economics, London.</i> <i>Venables A.J. (2001), Geography and International Inequalities: the impact of the technologies, World Bank Report 2000, Washington DC.</i>		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei dezvoltă spiritul critic și de analiză al studenților, oferind un grad ridicat de aplicabilitate în activitatea practică.
- Facilitează inițierea de contacte și colaborări cu mediul social-economic local, în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale studenților.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare la curs nu este permisă utilizarea instrumentelor IIAgen. Doar la seminar este permisă utilizarea IIAgen pentru generarea de idei/slogan/design/imagini/rescriere de text, editare/review, dar studentul trebuie să menționeze secțiunea din proiect unde a folosit IIAgen.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitatea la curs Stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia indicată	Evaluare curentă în timpul cursurilor (implicarea studenților în discuții, scurte teste de evaluare pe parcurs) – 50% din nota obținută la evaluarea de la curs. Evaluarea finală se va face în perioada de sesiune prin examen.	70%

		Evaluare scrisă sumativă (itemi obiectivi și subiectivi) se face prin examen față în față (50% din nota obtinuta la evaluarea de la curs)	
10.5 Seminar / laborator	Activitatea la laborator	Evaluare curentă (25% din nota obținută la LP) - Realizarea unor reprezentări grafice ale indicatorilor geo-economiști de la nivel județean și interpretarea acestora - realizarea a minimum 5 grafice pe teme de geografie economică, utilizând date statistice relevante descărcate din baze de date naționale (ex.: INS) - redactarea în Word a unei interpretări analitice pentru fiecare grafic (5–10 rânduri), prin care se evidențiază tendințe, comparații și explicații ale fenomenelor economico-geografice. Evaluare curentă (25% din nota obținută la LP) - Realizarea unei baze de date relevante într-un soft de management al referințelor, pornind de la articole de specialitate pe tematica geografiei economice - minim 10 referințe bibliografice notate și numerotate într-un fișier Word Evaluare curentă (50% din nota obținută la LP) - Diagnosticul geo-economic și prezentarea acestuia - reprezentări grafice - interpretare grafică și cartografică - analiza documentelor de planificare teritorială - verificări orale pe parcurs - prezentarea rezultatelor	30%
9.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5: • îndeplinirea a 50% din cerințele la examenul scris; • îndeplinirea a 50% din cerințele la lucrările practice, la care prezența este specificată de regulamentele UVT. Realizarea sarcinilor de lucru curente și predarea proiectului individual sunt obligatorii. • studenților nu le este permisă utilizarea instrumentelor de inteligență artificială generativă (IIAgen) în activitatea de învățare aferentă disciplinei și în elaborarea produselor activității de evaluare de la seminar.			

Data completării
15 Septembrie 2026

Titular de disciplină
Prof. Dr Remus Crețan

Data avizării în departament

Director de departament