

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie / Departamentul de Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie (G); FCBGG69. Cod calificare: L10401002010

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Analiza geodemografică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Dragan Alexandru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Dragan Alexandru						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					4
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual	17				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- amfiteatru dotat cu videoproiector, calculator conectat la internet și tablă de scris - pentru studenți: cel puțin 70% prezență la curs
-------------------------------	--

	- Platforme Google classroom și Elearning UVT
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală dotată cu videoproiector și calculatoare conectate la internet și program Microsoft Excel - pentru studenți: îndeplinirea integrală a obligațiilor la lucrările de laborator (frecvența obligatorie, realizarea temelor grafice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor)

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice - Cunoașterea categoriilor cu care operează geografia populației - Cunoașterea și înțelegerea principalelor teorii și concepte care marchează geografia populației - Înțelegerea specificului geografiei populației la nivel local, național și continental
Abilități	- Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse - Realizarea de materiale grafice specifice - Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate - Utilizarea și însușirea bazelor metodologice ale geografiei populației
Responsabilitate și autonomie	- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie - Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

7. Conținuturi

7.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
Analiza geodemografică – cadrarea activității	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Demografia și geografia populației	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Statistica geodemografică	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Anchetele demografice și recensămintele	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Anchetele pe gospodării și statistica gospodăriilor	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Dinamicile demografice	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	

Structurile geodemografice	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Sistemele urbane de așezări	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	
Sistemele rurale de așezări	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	
Rste brute și rate compuse în analiza geodemografică	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	
Analiza calității vieții urbane	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	
Economie, societate și geodemografie	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Bibliografie: Cortès G., Faret L. (2009), <i>Les circulations transnationales. Lire les turbulences migratoires contemporaines</i> , Armand Colin, Paris. Erdeli G., Dumitrache, Liliana (2009), <i>Geografia populației mondiale</i> , Editura Universitară, București. Jaffrelot C., Lequesne (2009), <i>L'enjeu mondial. Les migrations</i> , Sciences-Po, Paris. Rotariu T. (2003), <i>Demografie și sociologia populației. Fenomena demografice</i> , Editura Polirom, coll. Collegium, Iași. Vert, C. , 1995, <i>Analiza geodemografică. Manual practic</i> . Editura Mirton, Timișoara, 128 pp. Vert, C. , 2000, <i>Geografia populației și așezărilor umane</i> . Tipografia Universității de Vest, Timișoara, 385 pp. Vert, C. , 2001, <i>Geografia populației. Teorie și metodologie</i> . Editura Mirton, Timișoara, 206 pp. Wackermann G. (2000), <i>Géographie urbaine</i> , Ellipses, Paris.			
7.2 Lucrări practice/Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Analiza geodemografică – cadrarea activității	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Fata in fata
Achiziția de date geodemografice. Norme și metodologie	4	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Grafic si interpretare: Etapele de evolutie numerica a populatiei Romaniei si al unui județ la alegere Pondere 20% din nota finala
Metode statistice aplicate în analiza geodemografică	6	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Grafic si interpretare: Bilantul demografic natural al populatiei Romaniei si al unui județ la alegere Pondere 20% din nota finala
Reprezentări grafice ale populației	4	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Grafic si interpretare: structura etnica a populatiei Romaniei si al unui județ la alegere Pondere 20% din nota finala
Reprezentări cartografice ale populației	6	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Grafic si interpretare: Piramida vârstelor in Romania si intr-

			un județ la alegere Pondere 20% din nota finală
Prezentări portofolii	4	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	referat: analiza hartii așezărilor urbane și sistemele urbane regionale ale României Pondere 20% din nota finală
Evaluare și încheierea activității	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Fata în fata
Bibliografie: Rusu, R., 2004, <i>Organizarea spațiului geografic și amenajarea teritoriului. Caiet de lucrări practice</i> , Ed. Univ. Babes-Bolyai, Cluj-Napoca Surd, V., 2001, <i>Geodemografie</i> . Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca Vert, C., 1995, <i>Analiza geodemografică. Manual practic</i> . Editura Mirton, Timișoara, 128 pp. Vert, C., 2000, <i>Geografia populației și așezărilor umane</i> . Tipografia Universității de Vest, Timișoara, 385 pp. Vert, C., 2001, <i>Geografia populației. Teorie și metodologie</i> . Editura Mirton, Timișoara, 206 pp.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunități epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dobândirea de cunoștințe, competențe și abilități specifice domeniului Geografiei în vederea înțelegerii, prelucrării și interpretării unor probleme teoretice și practice noi și complexe.
- Cunoașterea aprofundată a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale ariei de specializare în vederea comunicării cu specialiști din diverse domenii conexe.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare la curs, nu este permisă utilizarea instrumentelor IIAgen. La seminar/laborator este permisă utilizarea IIAgen pentru sintetizare text și corecturi. Pondere AI în documentele realizate de studenți la seminar/laborator nu poate depăși 30%. Depășirea acestui prag atrage după sine invalidarea temei.

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IIAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini. Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- stăpânirea cunoștințelor din curs și din bibliografia indicată	Examinare scrisă cu itemi diverși prin care se verifică cunoștințele dobândite	70 %
10.5 Seminar / laborator	- gradul de implicare și înțelegere pe parcursul desfășurării orelor de laborator.	Evaluarea pe parcurs a temelor realizate, fiecare tema fiind obligatorie și având pondere de	30 %

	- utilizarea și aplicarea corectă a noțiunilor și metodelor învățate în soluționarea unor aplicații practice specifice.	20 % din nota finală la activitățile de seminar	
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5 la evaluarea finală. La lucrări practice: Toate temele sunt obligatorii și se vor preda la data stabilită la începutul semestrului. Prezența și participarea la activitățile și discuțiile de seminar este obligatorie Obținerea notei 5 la colocviu de laborator, realizarea temelor grafice în timpul sedintelor de laborator cu îndrumarea directă a cadrului didactic			

Data completării
14.09.2026
Dragan

Titular de disciplină
Conf. univ. dr. Alexandru

Data avizării în departament

Director de departament