

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie (G) /Cod calificare: L10401002010
Ocupații posibile conform COR pentru deținătorul diplomei/certificatului GEOGRAFIE: • <i>geograf – 263202</i> • <i>analist de mediu – 263203</i> • <i>analist teritorial – 263205</i> • <i>expert localizare – 263219</i> • <i>promotor local – 263220</i>	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografie politică						
2.2 Codul disciplinei	FCBGG65						
2.3 Tipul disciplinei	DS						
2.4 Titularul activităților de curs	Conf. univ. Dr. Alexandru Dragan						
2.5 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. Dr. Alexandru Dragan						
2.6 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					5
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	65				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Geografie umană generală, Geografia populației și așezărilor, Geografie economică, Geografie socială, Geografie culturală
4.2 de competențe	• Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Sală cu aparatura necesară susținerii cursului (echipament audio-video funcțional). Suportul de curs va fi încărcat pe platforma e-Learning UVT. - Laptop/calculator cu placă de sunet și cameră video funcționale, conexiune funcțională la Internet și acces gratuit la platformele e-Learning și Google Meet, în cazul în care conducerea UVT decide desfășurarea online a unor cursuri. - pentru studenți: cel puțin 80% prezență la curs
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sală de laborator cu echipament necesar desfășurării activităților de laborator (computere, soft-uri dedicate, videoproiector sau monitor). Materialele didactice aferente vor fi încărcate pe platforma e-Learning UVT sau pe Google Classroom. - Laptop/calculator cu placă de sunet și cameră video funcționale, conexiune funcțională la Internet și acces gratuit la platformele e-Learning, Google Meet și Google Classroom, în cazul în care conducerea UVT decide desfășurarea online a unor activități.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. - Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrare a datelor provenite din diferite surse - Realizarea de materiale grafice specifice - Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate - Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice - Asigurarea asistentei profesionale în diferite arii geografice
Competențe transversale	- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie. - Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Fundamentarea cunoașterii științifice a categoriilor cu care operează geografia politică și facilitarea înțelegerii mizelor spațiale ale deciziilor politice.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective de cunoaștere (O.c) : - Să definească și argumenteze principalele teorii, concepte și modele spațiale care au marcat evoluția geografiei politice (Oc1) - Să consolideze asimilarea bazelor metodologice ale geografiei și să opereze cu acestea în analiza situațiilor politico-teritoriale specifice (Oc2). - Să cunoască și să opereze cu noțiunile de bază ale principalelor categorii științifice din Geografia politică (Oc3). Obiective aptitudinale (O.ap) : - Să identifice mizele politice, mecanismele de decizie politică și administrativă (Oap1); - Să analizeze impactul teritorial al deciziilor politice și administrative (Oap2); - Să realizeze aplicații practice asupra unor spații cu mare miză politico-teritorială la nivel național și internațional (Oap3) Obiective atitudinale (O.at) : - Să dovedească interes pentru cunoașterea situațiilor politico-teritoriale cu rol însemnat în orientarea evoluțiilor sociale și politice (Oat1); - Să cultive spiritul critic față de folosirea forței, să dezvolte empatie pentru opțiunile echilibrate, respectiv pentru comunitățile agresate sau aflate în dificultate (Oat2); - Să manifeste sentimente și atitudini patriotice constructive (Oat3).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Geografie politică, Geopolitică și Geostrategie: delimitări conceptuale, contextuale și metodologice (Oc1,Oc2; Oap1,Oap2; Oat1,Oat2)	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Encel, 2011; Claval, 1994, Rosière, 2008; Flint și Taylor, 2012.
Sistemul economic mondial: dimensiuni politico-teritoriale (Oc1, Oc3, Oap2, Oap3, Oat1, Oat2)	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Encel, 2011; Bodocan, 1997; Aoyama et al., 2010.
Spațiul politic și teritorialitatea	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Dragan et al., 2024a; Encel, 2011; Bodocan, 1997; Aoyama et al., 2010.
Geografia politică a statului (teritoriul de stat, populația statului, economia statului) (Oc1,Oc2,Oc3; Oap1,Oap2; Oat1,Oat2)	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Costachie, 2004 ; Ilieș, 1999 ; Flint și Taylor, 2012
Geografia politică a etniei, națiunii și minorităților etno-naționale (Oc1,Oc2, Oc3; Oap1,Oap2; Oat1,Oat2,Oat3)	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Bodocan, 1997; Popa, 1999; Neguț și Cucu, 2004; Simileanu și Săgeată, 2009.
Resursele naturale și dimensiunea politică a accesului la resurse Oc1,Oc2,Oc3; Oap1,Oap2; Oat1,Oat2)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Dragan et al., 2024b; Encel, 2011; Bodocan, 1997; Popa, 1999; Neguț și Cucu, 2004; Simileanu și Săgeată, 2009.
Geografia politică a frontierelor (Oc1,Oc2,Oc3; Oap1,Oap2; Oat1,Oat2)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Encel, 2011; Claval, 1994; Popa, 2006;
Geografia politică a spațiilor transfrontaliere, suprastatale și substatale (Oc1,Oc2,Oc3; Oap1,Oap2; Oat1,Oat2)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Costea, 2019; Benea, 2019; Ilieș, 2004; Popa, 2006; Rosière, 2008.
Geopolitica Uniunii Europene Oc1,Oc2,Oc3; Oap1,Oap2; Oat1,Oat2)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Costea, 2019; Benea, 2019
România în context geopolitic regional și global Oc1,Oc2,Oc3; Oap1,Oap2; Oat1,Oat2)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Costea, 2019; Benea, 2019; Kaplan, 2014
		* Notă: Se vor folosi și surse online, îndeosebi pentru actualizarea datelor statistice și a informațiilor cu ritm rapid de înnoire.	

Bibliografie:

- Encel, F. (2011) Orizonturi geopolitice, Codex, 216 p.
- Dragan, A., Crețan, R., & Lungu, M. A. (2024a). Neglected and peripheral spaces: Challenges of Socioeconomic Marginalization in a south Carpathian area. *Land*, 13(7), 1086.
- Dragan, A., Crețan, R., Jucu, I. S., & Hrițcu, A. A. (2024b). Revitalizing post-communist urban industrial areas: Divergent narratives in the imagining of copper mine reopening and tourism in a Romanian town. *Cities*, 154, 105379.
- Costea, M. (2019) Diplomația României și geopolitica europeană, Institutul European, 256 p.
- Benea, C. (2009) Dunărea - geopolitică și negociere, Institutul European, 270 p.
- Aoyama, Y., Murphy, J., and Hanson, S. (2010) *Key Concepts in Economic Geography*, Sage Ed., Londra.
- Bailly A. et al., 1998, *Les concepts de la géographie humaine*, Ed. Armand/Colin, Paris.
- Bodocan, V., 1997, *Geografie politică*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Costachie, S., 2004, *Geografie politică*, Editura Universității din București.
- Flint C., Taylor P., 2012, *Political Geography: World-Economy, Nation-State and Locality*, Taylor and Francis Ltd, Londra.
- Ilieș, Al., 1999, *Elemente de Geografie politică*, Ed. Universității din Oradea.
- Ilieș, Al. 2004, *România. Euroregiuni*, Ed. Universității din Oradea.
- Kaplan, R, 2014, *Războiul geografiei*, Ed. Litera, București.
- Neguț, S., Cucu, V., Vlad, L-B, 2004, *Geopolitica României*, Editura Transversal, București.
- Popa, N., 1999, *Elemente de unitate și alteritate în spațiul geografic românesc (I, II)*. Rev. Română de Geografie Politică, Oradea, Anul I, nr. 1, 2.
- Popa, N., 2006, *Frontiere, regiuni transfrontaliere și dezvoltare regională în Europa Mediană*, Editura Universității de Vest, Timișoara.
- Simileanu, V., Săgeată R., 2009, *Geopolitica României*, Ed. Top Form, București.

8.1 Lucrări practice/Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Geografia politică – elemente introductive	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Encel, 2011
Harta politică a lumii	4	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Kaplan, 2014
Statul – forme de guvernământ, separarea puterilor, instituțiile statului. Tipuri de state	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Bodocan, V. (1997), Geografie Politică, Editura presa Universitară Clujeană
Hărțile politice. Analize și interpretări	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	https://bibnum.sciencespo.fr/
Geografia politică a apei – studii de caz realizate individual sau pe grupe asupra unor spații de interes major din Bazinul Dunării	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	Bioteau E. 2016, <i>La coopération danubienne (...)</i> , in Popa N., 2016, p. 268-286
Geografia politică a resurselor – petrolul. Studii de caz realizate individual sau pe grupe asupra unor spații conflictuale regionale de pe Glob	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Natural Resources, Conflict, and Conflict Resolution, 2007, United States Institute of Peace
Geografia politică a etniilor. Aplicații practice	2	problematizarea, învățarea prin descoperire, metode matematice	Popa N., 1999, Elemente de unitate și alteritate în spațiul geografic românesc, pag 17-30
Geografia politică a frontierelor – aplicații practice	2	învățarea prin descoperire, metoda cartografică	Kaplan, 2014
Dezbateri și jocuri de rol în geografia politică	2	învățarea prin descoperire, metoda cartografică	Kaplan, 2014
Geografia politică a României – analiză SWOT a potențialului geopolitic și a poziției geostrategice a României	2	Conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Kaplan, R. 2016, In umbra Europei (...). Doua razboaie reci si trei decenii de calatorie prin Romania si dincolo de ea, Ed. Humanitas, Bucuresti
Înțelegerea, ilustrarea și prezentarea principalelor spații conflictuale de pe Glob	6	Studiul individual, problematizarea, metoda statistică	Robert D. Kaplan, Razbunarea Geografiei, 2014. Editura Grup Media Litera

Bibliografie:

1. Encel, F. (2011) Orizonturi geopolitice, Codex, 216 p.
2. Dragan, A., Crețan, R., & Lungu, M. A. (2024a). Neglected and peripheral spaces: Challenges of Socioeconomic Marginalization in a south Carpathian area. *Land*, 13(7), 1086.
3. Dragan, A., Crețan, R., Jucu, I. S., & Hrițcu, A. A. (2024b). Revitalizing post-communist urban industrial areas: Divergent narratives in the imagining of copper mine reopening and tourism in a Romanian town. *Cities*, 154, 105379.
4. Costea, M. (2019) Diplomația României și geopolitica europeană, Institutul European, 256 p.
5. Bodocan, V., 1997, *Geografie politică*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
6. Claval, P., 1994, *Géopolitique et géostratégie*, Nathan Université, Paris.
7. Costachie, S., 2004, *Geografie politică*, Editura Universității din București.
8. Foucher, M., 1999, *Géopolitique du Danube*, Ed. Elipses, Paris.
9. Ilieș, Al., 1999, *Elemente de Geografie politică*, Ed. Universității din Oradea.
10. Kaplan, R., 2016, *In umbra Europei. Doua razboaie reci si trei decenii de calatorie prin Romania si dincolo de ea*, Ed. Humanitas, Bucuresti
11. Lacoste, Y., 2013, *Atlas géopolitique*, Larousse, Paris.
12. Neguț, S., Cucu, V., Vlad, L-B, 2004, *Geopolitica României*, Editura Transversal, București.
13. Neumann, V., 2015, *Neam, popor sau națiune?*, Ed. Rao, București.
14. Popa, N., 1999, *Elemente de unitate și alteritate în spațiul geografic românesc (I, II)*. RRGP, Oradea, Anul I, nr. 1, 2.
15. Popa, N., 2006, *Frontiere, regiuni transfrontaliere si dezvoltare regională în Europa Mediană*, Editura Univ. de Vest, Timișoara.

16. Rosière S., 2007, *Géographie politique et géopolitique*, Ellipses, Paris.
17. Simileanu, V., Săgeată R., 2009, *Geopolitica României*, Ed. Top Form, București.
18. <https://bibnum.sciencespo.fr/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcursul cu succes a disciplinei face posibil:

- Inițierea de contacte și colaborări cu mediul politic și administrativ local, în vederea dezvoltării și aplicării competențelor profesionale ale studenților.
- Implicarea personală a studenților în identificarea situațiilor problemă, a conjuncturilor locale și regionale cu valențe geopolitice;

10. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare la curs, nu este permisă utilizarea instrumentelor IIAgen. La seminar/laborator este permisă utilizarea IIAgen pentru sintetizare text și corecturi. Ponderea AI în documentele realizate de studenți la seminar/laborator nu poate depăși 30%. Depășirea acestui prag atrage după sine invalidarea temei.

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IIAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini. Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare Oc1, Oc2, Oc3; Oap1, Oap2, Oap3; Oat1, Oat2.	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia indicată	Subiecte din materia predată și din bibliografie	70%
10.5 Seminar / laborator	Activitatea curentă la LP Cunoașterea hărților politice Analiza și interpretarea hărților politice Calitatea proiectelor și a susținerii acestora	Evaluare continuă Evaluare sumativă	30%

Participarea studenților la verificarea pe parcurs este obligatorie.

Nota finală la această disciplină va rezulta 50% prin evaluare continuă și 50% prin evaluare finală.

Notă:

- Evaluarea finală se va face prin examen scris (subiecte din materia parcursă și din bibliografia recomandată), față în față
- Pot participa la examen doar studenții care au îndeplinit condițiile de frecvență și care au promovat la lucrările practice.
- Numărul minim de prezențe la activitățile didactice (curs 80%; laborator 100%) se va conforma reglementărilor UVT.

Reexaminările și examenele de mărire a notei se conformează reglementărilor UVT pentru anul universitar în curs.

10.6 Standard minim de performanță

- Nota 5

Studenții pot obține nota 5, dacă îndeplinesc cel puțin 50% din cerințele la examen și din cerințele minimale la activitățile de lucrări practice, la care prezența este obligatorie 100% (realizarea temelor cartografice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor etc.).

- Nota 10

Studenții pot obține nota 10, dacă îndeplinesc maximal cerințele la examen și la activitățile de lucrări practice (realizarea temelor

cartografice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor etc.), inclusiv nivele maxime de prezență la Curs și la LP.

Data completării

14.09.2026

Titular de disciplină

Conf. univ. dr. Alexandru Dragan

Data avizării în departament

Director de departament