

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie (G) /Cod calificare: L10401002010

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIA ASIEI ȘI OCEANIEI						
2.2 Codul disciplinei	FCBGG62						
2.3 Tipul disciplinei	DF						
2.4 Titularul activităților de curs	Prof. univ. Dr. Nicolae POPA						
2.5 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Ramona IVAN						
2.6 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					18
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual		65			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Geografie fizică și umană generală, Geografia populației, Geomorfologie, Climatologie, Hidrologie, Geografie economică, Geografie urbană și rurală, Geografie socială, Geografie culturală.
4.2 de competențe	Operarea curentă cu categoriile geografice fundamentale pentru analiza regională

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Sală cu aparatură necesară susținerii cursului (echipament audio-video funcțional). Suportul de curs va fi încărcat pe platforma e-Learning UVT. - Laptop/calculator cu placă de sunet și cameră video funcționale, conexiune funcțională la Internet și acces gratuit la platformele e-Learning și Google Meet, în cazul în care conducerea UVT decide desfășurarea online a unor cursuri.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de laborator cu echipament necesar desfășurării activităților de laborator (computere, soft-uri dedicate, videoproiector sau monitor). Materialele didactice aferente vor fi încărcate pe platforma e-Learning UVT sau pe Google Classroom.

	Laptop/calculator cu placă de sunet și cameră video funcțională, conexiune funcțională la Internet și acces gratuit la platformele e-Learning, Google Meet și Google Classroom, în cazul în care conducerea UVT decide desfășurarea online a unor activități.
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. - Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse - Realizarea de materiale grafice specifice - Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate - Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice - Asigurarea asistentei profesionale în diferite arii geografice
Competențe transversale	- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea de către studenți a complexității regionale a continentelor Asia și Oceania și exersarea capacităților de diagnoză și prognoză geografică regională.
7.2 Obiectivele specifice	<i>Cunoștințe :</i> - Să depisteze legitățile care guvernează schimbarea în sistemele regionale ale Asiei și Oceaniei (Oc1). - Să cunoască la un nivel avansat componentele regionale ale mediului și interacțiunea dintre ele, din perspectivă geografică (Oc2); - Să individualizeze și să înțeleagă mecanismele care determină dezvoltarea regională diferențiată teritorial (Oc3); <i>Abilități :</i> - Să aplice sistematic metodologia analizelor de geografie regională (tipuri de demers, scop și obiective, problematică, metode) și să opereze cu acestea în analiza situațiilor teritoriale specifice (Oa1). - Să identifice mizele spațiale ale opțiunilor umane și modul în care acestea conduc la reconfigurarea spațiilor regionale și naționale (Oa2); - Să analizeze impactul teritorial al deciziilor și comportamentelor umane (Oa3); <i>Responsabilitate și autonomie :</i> - Să dovedească interes pentru cunoașterea situațiilor socio-spațiale cu rol însemnat în orientarea comportamentelor și activităților umane și în conservarea mediului (Oat1); - Să cultive spiritul critic, dar și atitudinile empatice, opțiunile echilibrate, relativ la comunitățile sau persoanele aflate în dificultate (Oat2); - Să manifeste sentimente și atitudini patriotice constructive, precum și respect față de diversitate și multiculturalitate (Oat3).

8. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: **elearning.e-uvt.ro**

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Bibliografie
Poziția geografică și marginile Asiei și Oceaniei. Regionarea fizico-geografică și uman-geografică a continentelor Oc2, Oc3, Oap1, Oap2, Oap3, Oat1	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Popa N., 2004, <i>Asia. Caracterizare geografică generală</i> (pp.19-24) ✓ Caloianu, N. et alii, (1980), <i>Geografia continentelor – Asia, Australia, Oceania, Antarctica</i> (pp. 12-14, 346)
Evoluția paleogeografică, relieful și resursele minerale ale Asiei și Oceaniei Oc2, Oc3, Oap1, Oap2, Oap3, Oat1	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Popa N., 2004, <i>Asia. Caracterizare geografică generală</i> (pp.25-44, 347-353) ✓ Caloianu, N. et alii, (1980), <i>Geografia continentelor – Asia, Australia, Oceania, Antarctica</i> (pp.14-17)
Clima Asiei și Oceaniei Oc1, Oc2, Oap1, Oap2, Oap3, Oat1	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea,	✓ Popa N., 2004, <i>Asia. Caracterizare geografică generală</i> (pp.45-54)

		învățarea prin descoperire	✓ Caloianu, N. et alii, (1980), <i>Geografia continentelor – Asia, Australia, Oceania, Antarctica</i> (pp.17-20, 353-366)
Hidrografia Asiei și Oceaniei și importanța sa economică Oc1, Oc2, Oap1, Oap2, Oap3, Oat1	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Popa N., 2004, <i>Asia. Caracterizare geografică generală</i> (pp.55-78) ✓ Caloianu, N. et alii, (1980), <i>Geografia continentelor – Asia, Australia, Oceania, Antarctica</i> (pp.20-26)
Biogeografia Asiei și Oceaniei Oc1, Oc2, Oap1, Oap2, Oap3, Oat1	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Popa N., 2004, <i>Asia. Caracterizare geografică generală</i> (pp.79-92) ✓ Caloianu, N. et alii, (1980), <i>Geografia continentelor – Asia, Australia, Oceania, Antarctica</i> (pp.26-33, 353-366)
Populația Asiei și Oceaniei (poziția demo-economică, dinamica populației, repartiția și densitatea, structura populației) Oc1, Oc2, Oc3, Oap1, Oap2, Oap3, Oat1, Oat2	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Popa N., 2004, <i>Asia. Caracterizare geografică generală</i> (pp.113-144) ✓ Matei H., Neguț S., Nicolae I., 2020, <i>Enciclopedia statelor lumii</i> (864p) ✓ https://www.worldometers.info/
Așezările Asiei și Oceaniei (așezările rurale și urbane) Oc1, Oc2, Oc3, Oap1, Oap2, Oap3, Oat1, Oat2	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Popa N., 2004, <i>Asia. Caracterizare geografică generală</i> (pp.145-164) ✓ Matei H., Neguț S., Nicolae I., 2020, <i>Enciclopedia statelor lumii</i> (864p)
Economia Asiei și Oceaniei (particularități ale economiei, agricultura, industria, serviciile). Standardul de viață. Oc1, Oc2, Oc3, Oap1, Oap2, Oap3, Oat1, Oat2	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Popa N., 2004, <i>Asia. Caracterizare geografică generală</i> (pp.173-253) ✓ Matei H., Neguț S., Nicolae I., 2020, <i>Enciclopedia statelor lumii</i> (864p) ✓ https://www.worldometers.info/
Organizarea spațiului și țările Asiei și Oceaniei Asia de SV (Israel), Asia de Est (R. P. Chineză), Oceania (Australia) Oc1, Oc2, Oc3, Oap1, Oap2, Oap3, Oat1, Oat2	8	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Popa N., 2004, <i>Asia. Caracterizare geografică generală</i> (pp.267-282) ✓ Popa N., 2004, <i>Asia. Perspective geografice regionale</i> (pp.69-79, 277-316) ✓ Matei H., Neguț S., Nicolae I., 2020, <i>Enciclopedia statelor lumii</i> (864p) ✓ https://www.worldometers.info/
		* Notă: la toate cursurile se vor folosi și surse online, mai ales pentru actualizarea datelor statistice și a altor informații cu ritm ridicat de perimare.	

Bibliografie:

- Alexandrescu C., (2009), *Asia Centrală, repere geopolitice*, Editura Didactică și Pedagogică, București,
- Avioutschi, V. (2006), *Geopolitiques continentales*, Ed. Armand Colin, Paris.
- Caloianu, N., Gârbacea, V., Marin, I., Rădulescu I., (1980), *Geografia continentelor – Asia, Australia, Oceania, Antarctica*, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
- Chabot, G., Beaujeu-Garnier, Jaqueline (1963), *Traité de géographie urbaine*, Paris.
- Coteț, P., (1967), *Europa și Asia. Geografie fizică*, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
- Lungu, M. (2006), *Statele lumii*, Ed. Steaua Nordului, Constanta.
- Matei H., Neguț S., Nicolae I., 2020, *Enciclopedia statelor lumii*, Editura Meronia, București (864p)
- Neguț, S., Nicolae, I., *Cartea recordurilor geografice. Mică enciclopedie*, Editura meronia, București.
- Nicolae, I., Horia, C.-M., Neguț, S., Radu, C., (2000), *Enciclopedia Australiei și Oceaniei*, Editura Meronia, București.
- Popa N. (2004), *Asia. Caracterizare geografică generală*, Editura Universității de Vest, Timișoara
- Popa N. (2004), *Asia. Perspective geografice regionale*, Editura Mirton, Timișoara
- *** (2010 - 2020), *World Bank Annual Report*, Washington DC.
- <https://www.worldometers.info/>
- <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook>

8.2 Lucrări practice/Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Bibliografie
Organizarea activității (prezentarea tematicii și a bibliografiei)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Asia: formă și limite, tipuri de țărmuri (reprezentare	4	conversația,	Popa N., (2004), <i>Asia. Caracterizare</i>

cartografică)		problematizarea, învățarea prin descoperire	<i>geografică generală</i> , Editura Universității de Vest, Timișoara. Coteș, P., (1967), <i>Europa și Asia. Geografie fizică</i> , Edit. Didactică și Pedagogică, București.
Unități majore de relief, artere hidrografice principale, lacuri –aspecte generale și exercitii de localizare	4	conversația euristică, problematizarea, explicația, învățarea prin descoperire, exercitiul	-Popa N., (2004), <i>Asia. Caracterizare geografică generală</i> , Editura Universității de Vest, Timișoara -Asia caracteristici fizice: https://online.seterra.com/ro/vgp/3454
Tările Asiei : localizare, capitale, orase principale (exerciții de localizare, teste scurte, completare hărți mute)	4	învățarea prin descoperire, exercițiul, jocul didactic	Tările Asiei și capitalele lor https://online.seterra.com/ro/vgp/3167
Asia: aspecte demo-economice (reprezentarea cartografică a trei indicatori relevanți în explicarea disparităților socio-economice la nivelul țărilor Asiei: PNB/loc, sporul natural și gradul de urbanizare)	4	expunere, explicația, conversația, problematizarea, învățarea prin descoperire	- Factbook – date statistice actuale despre statele Asiei: https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook - profiluri (economice) ale statelor Asiei: https://unctadstat.unctad.org/countryprofile/GeneralProfile/en-GB/004/index.html - Populația Asiei : https://www.worldometers.info/world-population/asia-population/ - Asian Countries by population (2020): https://www.worldometers.info/population/countries-in-asia-by-population/
Proiecte individuale: scurtă prezentare în format Power Point a unei țări din Asia (la alegere) : localizarea, caracteristici ale cadrului natural, elemente de geografie istorică și politică, populația și așezările, economia, diferențieri regionale)	8	conversația , explicația, problematizarea, învățarea prin descoperire	-Matei, H., Neguș, S., Nicolae, I., 2020 , <i>Enciclopedia statelor lumii</i> , ediția a XVI-a, Editura Meronia, București. -Popa N., (2004), <i>Asia. Perspective geografice regionale</i> , Editura Mirton, Timișoara. - Factbook – date statistice actuale despre statele Asiei: https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook - profiluri (economice) ale statelor Asiei: https://unctadstat.unctad.org/countryprofile/GeneralProfile/en-GB/004/index.html
Finalizarea activității (predarea și evaluarea dosarelor cu lucrări practice)	2	Conversația, evaluarea activității	
Bibliografie: 1. Alexandrescu C., (2009), <i>Asia Centrală, repere geopolitice</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2. Avirutskii, V. (2006), <i>Geopolitiques continentales</i> , Ed. Armand Colin, Paris. 3. Caloianu, N., Gârbacea, V., Marin, I., Rădulescu I., (1980), <i>Geografia continentelor – Asia, Australia, Oceania, Antarctica</i> , Edit. Didactică și Pedagogică, București. 4. Chabot, G., Beaujeu-Garnier, Jaqueline (1963), <i>Traité de géographie urbaine</i> , Paris. 5. Coteș, P., (1967), <i>Europa și Asia. Geografie fizică</i> , Edit. Didactică și Pedagogică, București. 6. Lungu, M. (2006), <i>Statele lumii</i> , Ed. Steaua Nordului, Constanta. 7. Matei, H., Neguș, S., Nicolae, I., (2020) , <i>Enciclopedia statelor lumii</i> , ediția a XVI-a, Editura Meronia, București. 8. Neguș, S., Nicolae, I., <i>Cartea recordurilor geografice. Mică enciclopedie</i> , Editura Meronia, București. 9. Nicolae, I., Horia, C.-M., Neguș, S., Radu, C., (2000), <i>Enciclopedia Australiei și Oceaniei</i> , Editura Meronia, București. 10. Popa N., (2004), <i>Asia. Caracterizare geografică generală</i> , Editura Universității de Vest, Timișoara.. 11. Popa N., (2004), <i>Asia. Perspective geografice regionale</i> , Editura Mirton, Timișoara. 12. *** (2010, 2011, 2014, 2019), <i>World Bank Annual Report</i> , Washington DC. https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook https://unctadstat.unctad.org/countryprofile/GeneralProfile/en-GB/004/index.html https://www.worldometers.info/population/countries-in-asia-by-population/			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile stimulează reflecția integratoare, aplicată la nivel regional, și formează la studenți capacități de analiză și sinteză, de care potențialii angajatori sunt interesați.

10. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea 10.1, studenții vor putea utiliza instrumente *genAI*, strict pentru a-și ameliora performanțele în generarea de idei, realizarea design-ului de cercetare sau pentru corectarea textului la proiectele elaborate pentru seminar. De asemenea, pot folosi AI pentru simularea de exerciții și teste de verificare în procesul de pregătire. Exemplele cele mai cunoscute de instrumente *genAI* includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini. Studentul va preciza într-o declarație elaborată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

Sunt strict interzise: preluarea integrală de text generat de AI (de tip copy-paste), folosirea de fotografii sau hărți realizate cu AI, atât la curs cât și la seminar. Se interzice, de asemenea, folosirea AI pentru a rezolva sarcinile specifice verificării pe parcurs și verificării finale, la curs și la seminar.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare Oc1, Oc2, Oc3; Oa1, Oa2, Oa3, Oat1	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitatea curentă la curs	Evaluare curentă (prezență, verificare pe parcurs)	20%
	Stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografie	Evaluare finală (examen)	50%
10.5 Seminar / laborator	Activitatea curentă la LP	Evaluarea prezenței și participării active	10%
	Calitatea proiectelor și a susținerii acestora	Evaluare curentă	15%
	Calitatea dosarului cuprinzând temele de LP și seminar	Evaluare sumativă (dosarul de activități practice)	5%
• Participarea studenților la verificarea pe parcurs este obligatorie. • Nota finală la această disciplină va rezulta 50% prin evaluare continuă și 50% prin evaluare finală (sumativă).			
Note: • Evaluarea finală se va face prin examen (grilă cu 25-35 de întrebări / subiecte din materia parcursă și din bibliografia recomandată), față în față, folosindu-se pentru examinare platforma Google Meet. Evaluarea va cuprinde și o probă de localizare pe hartă (prin Google Meet), cu caracter eliminativ. Pot participa la examen doar studenții care au îndeplinit condițiile de frecvență și care au promovat la lucrările practice. • Numărul minim de prezențe la activitățile didactice (curs 60%; laborator 100%) se va conforma reglementărilor în vigoare ale UVT. <i>Reexaminările și examenele de mărire a notei se conformează reglementărilor UVT pentru anul universitar în curs.</i>			
10.6 Standard minim de performanță:			
• Nota 5. Studenții pot obține nota 5, dacă îndeplinesc cel puțin 50% din cerințele la examen și din cerințele minimale la activitățile de lucrări practice, la care prezența este obligatorie 100% (realizarea temelor cartografice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor etc.). • Nota 10. Studenții pot obține nota 10, dacă îndeplinesc maximal cerințele la examen și la activitățile de lucrări practice (realizarea temelor cartografice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor etc.), inclusiv nivele maxime de prezență la Curs și la LP.			

Data completării: 10.09.2026	Titular de disciplină: Prof. univ. Dr. Nicolae POPA
Data avizării în departament	Director de Departament: Conf. univ. Dr. Sebastian JUCU