

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIA FIZICĂ A ROMÂNIEI						
2.2 Tipul disciplinei	DF						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Marcel TÖRÖK-OANCE						
2.4 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Ana-Neli IANĂȘ						
2.5 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	65				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Geomorfologie, Climatologie, Hidrologie, Biogeografie, Geografia solurilor
4.2 de competențe	• Utilizarea conexiunilor interdisciplinare în aprofundarea cunostintelor din domeniul Geografiei fizice; Utilizarea aplicațiilor specifice pentru prelucrarea, reprezentarea și stocarea datelor utilizate într-o analiză de geografie fizică;

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala cu videoproiector/sistem video LCD, laptop, tableta grafică sau Smartboard, acces la internet, acces la platforma Elearning UVT.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• laborator cu minim 20 computere, videoproiector, hartă fizică a României, softuri necesare: ArcGIS, Idrisi, acces la internet, acces la platforma Elearning UVT

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. Cunoașterea particularităților elementelor fizico – geografice ale României, repartitia spațială și relațiile dintre acestea. Înțelegerea relației dintre factorii fizico – geografici și resursele naturale precum și a rolului acestora în dezvoltarea societății românești.
Abilități	Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse. Realizarea de materiale grafice specifice. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate. Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice. Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice Utilizarea SIG și a teledetecției pentru analiza unor elemente fizico – geografice
Responsabilitate și autonomie	Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: Elearning UVT

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
Introducere: Poziția geografică, suprafața și frontierele României. Individualitatea geografică a teritoriului românesc.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2 ore Bibliografie: 1, 2, 8, suportul de curs
Cunoașterea geografică a teritoriului României.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2 ore Bibliografie: 8, suportul de curs
Relieful: Cadrul structural și etapele de dezvoltare a reliefului. Marile unități morfostructurale.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2 ore Bibliografie: 2, 3, 8, suportul de curs
Relieful petrografic și structural.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2 ore Bibliografie: 1, 2, 3, 6, 8, suportul de curs
Relieful sculptural.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2 ore Bibliografie: 2, 3, 8, suportul de curs
Relieful glaciar și periglaciuar.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2 ore Bibliografie: 1, 2, 5, 7, 8, suportul de curs

Procese geomorfologice actuale pe teritoriul României.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2 ore Bibliografie: 2, 5, 7, 8, suportul de curs
Clima: factorii genetici, temperatura aerului, umezeala aerului, nebulozitatea și durata de strălucire a Soarelui.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2 ore Bibliografie: 1, 4, 7, 8, suportul de curs
Clima: precipitațiile atmosferice, vânturile, regiunile climatice și topoclimatice.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2 ore Bibliografie: 1, 4, 7, 8, suportul de curs
Hidrografia: rețeaua hidrografică; scurgerea lichidă a apei; bilanțul apei; regimul termic și de îngheț.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2 ore Bibliografie: 1, 4, 7, 8, suportul de curs
Lacurile din România.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2 ore Bibliografie: 1, 4, 7, 8, suportul de curs
Dunărea și Marea Neagră.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2 ore Bibliografie: 1, 4, 7, 8, suportul de curs
Particularitățile elementelor biogeografice din România.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2 ore Bibliografie: 1, 4, 7, 8, suportul de curs
Protecția mediului în România și arealele protejate.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	2 ore Bibliografie: 1, 4, 8, suportul de curs
Bibliografie 1. Munteanu R. (2001) - <i>Geografia fizică a României</i> , Edit. Mirton, Timișoara. 2. Posea Gr. (2005) – <i>Geomorfologia României</i> , Edit. Fundației „România de mâine”, București. 3. Posea, Gr. (2006), <i>Geografia fizică a României (Date generale. Pozitia geografică. Relief)</i> , Edit. Fundației România de Măine. 4. Posea Gr., (2006), <i>Geografia fizică a României (Clima, apele, solurile, biogeografia, hazardele naturale)</i> , Edit. Fundației România de Măine. 5. Radoane, M., Vespremeanu-Stroe, A., (2017) - <i>Landform Dynamics and Evolution in Romania</i> , Book Series: Springer Geography 6. Torok – Oance, M., (2001) Carstul din România, în Geografie (editori Munteanu R., Vert, C.). Editura Mirton, Timișoara. 7. * * * (1972 - 1979) - <i>Atlas RSR</i> , (planșele de geografie fizică) Edit. Academiei, București. 8. * * * (1983) - <i>Geografia României, I, Geografia fizică</i> , Edit. Academiei, București. Resursele bibliografice 1-6 precum și suportul de curs sunt disponibile în format pdf pe platforma Elearning a UVT (https://elearning.e-uvt.ro/)		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Principalele unități morfostructurale ale României și subunitățile acestora (realizare materiale cartografice).	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	4 ore Posea Gr. (2005), <i>Geomorfologia României (relief – tipuri, geneză, regionare)</i> , ediția a 2 - a, Edit. Fundației România de Măine, București

		***(1983), <i>Geografia României (Geografia fizică)</i> , vol. I, Edit. Academiei, București
Favorabilitatea reliefului pentru amplasarea așezărilor omenești și desfășurarea activităților turistice. Aplicație practică.	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	4 ore Pătru-Stupariu, I., (2011), <i>Peisaj și gestiunea durabilă a teritoriului</i> , Edit. Universității, București.
Relieful carstic – resursă natural valorificată în turism. Aplicație practică: cartarea și identificarea formelor exocarstice din complexul carstic Ponoarele, județul Mehedinți, pe harta topografică cu scara 1:100 000.	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	2 ore Bleahu M. (1974), <i>Morfologia carstică</i> , Edit. Științifică, București. Posea Gr. (2005), <i>Geomorfologia României (relief – tipuri, geneză, regionare)</i> , ediția a 2 - a, Edit. Fundației România de Măine, București Torok – Oance, M., (2001) <i>Carstul din România</i> , în <i>Geografie</i> (editori Munteanu R., Vert, C.). Editura Mirton, Timișoara.
Analiză climatică. Harta repartiției temperaturilor și precipitațiilor medii multianuale în România și arealul analizat. Influența factorilor climatic asupra activităților turistice.	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	2 ore Posea Gr., (2006), <i>Geografia fizică a României</i> , ediția a 2 – a, Edit. Fundației România de Măine, București
Analiza datelor hidrologice. Tipuri de regim hidric în România – aplicație practică.	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	2 ore Posea Gr., (2006), <i>Geografia fizică a României</i> , ediția a 2 – a, Edit. Fundației România de Măine, București Ujvari I., (1972), <i>Geografia apelor României</i> , Edit. Științifică și Enciclopedică, București
Particularitățile elementelor biogeografice. Aplicație practică: zonalitatea latitudinală și altitudinală a vegetației în România și arealul studiat.	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	2 ore CORINE Land Cover, <i>Part 1 (Methodology) & Part 2 (Nomenclature)</i> , 133 pag. (www.eea.europa.eu/ro) Posea Gr., (2006), <i>Geografia fizică a României</i> , ediția a 2 – a, Edit. Fundației România de Măine, București
Protecția mediului în România. Aplicație practică: harta ariilor naturale protejate din România și arealul studiat și valorificarea lor în turism.	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	2 ore Geacu S., Dumitrașcu Monica (2006), <i>Rezervațiile și parcurile naționale și naturale din România</i> , Informații Științifice, nr. 4(28), București, pag. 31-36
Prezentare orală proiecte.	expunere sistematică, problematizarea,	8 ore

	exercițiul, descrierea, conversația	
Localizarea elementelor de geografie fizică pe harta mută a României.	exercițiul, descrierea, conversația	2 ore
Bibliografie Călinescu R. (1969), <i>Biogeografia României</i> , Edit. Științifică și Enciclopedică, București CORINE Land Cover, <i>Part 1 (Methodology) & Part 2 (Nomenclature)</i> , 133 pag. (www.eea.europa.eu/ro) Coteț P., (1973), <i>Geomorfologia României</i> , Edit. Tehnică, București Gâțescu P., (1971), <i>Lacurile din România – limnologie generală</i> , Edit. Academiei, București Geacu S., Dumitrașcu Monica (2006), <i>Rezervațiile și parcurile naționale și naturale din România</i> , Informații Științifice, nr. 4(28), București, pag. 31-36 Ielenicz M., (2005), <i>Geografia fizică a României</i> , Edit. Universitară, București Irimuș I.A., (2003), <i>Geografia fizică a României</i> , Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca Mihăilescu V., (1969), <i>Geografia fizică a României</i> , Edit. Științifică, București Munteanu Rodica, (2001), <i>Geografia fizică a României</i> , Edit. Mirton, Timișoara Pătru Ileana, (2006), <i>Geografia fizică a României (climă, ape, vegetație, soluri)</i> , Edit. Universitară, București Posea Gr., Popescu N., Ielenicz M., (1974), <i>Relieful României</i> , Edit. Științifică și Enciclopedică, București Posea Gr., (2002), <i>Geomorfologia României (relief – tipuri, geneză, regionare)</i> , ediția 1, Edit. Fundației România de Măine, București Posea Gr., (2003-2004), <i>Geografia fizică a României</i> , ediția 1, Edit. Fundației România de Măine, București Posea Gr. (2005), <i>Geomorfologia României (relief – tipuri, geneză, regionare)</i> , ediția a 2 - a, Edit. Fundației România de Măine, București Posea Gr., (2006), <i>Geografia fizică a României</i> , ediția a 2 – a, Edit. Fundației România de Măine, București Rădoane N., (2002), <i>Geografia fizică a României</i> , Edit. Universității Suceava, Suceava Roșu Al., (1980), <i>Geografia fizică a României</i> , ediția a 2 – a, Edit. Didactică și Pedagogică, București Ujvari I., (1972), <i>Geografia apelor României</i> , Edit. Științifică și Enciclopedică, București ***(1983), <i>Geografia României (Geografia fizică)</i> , vol. I, Edit. Academiei, București		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Elementele de conținut se axează pe problematica analizei particularităților fizico-geografice dintr-o entitate teritorială din România, presupunând totodată identificarea relațiilor dintre componentele fizico-geografice și a elementelor de favorabilitate sau restrictivitate, oferind viitorilor absolvenți, competențe specifice angajatorilor din domeniul planificării teritoriale, științei mediului etc. Softurile cu care se lucrează în cadrul aplicațiilor practice sunt dintre cele mai moderne și frecvent utilizate în instituțiile de profil.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare, nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgen.

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.3 Curs	Înțelegerea și asimilarea cunoștințelor	Examen scris pe platforma Elearning UVT	60%
	Verificare pe parcurs	Evaluare continuă pe parcursul semestrului prin teste grilă pe platforma Elearning UVT	10%
10.4 Seminar / laborator	Aplicație practică	Realizarea corectă a materialelor cartografice. Respectarea termenelor de predare a materialelor realizate în cadrul lucrărilor practice. Abilitatea de a localiza la hartă unele elemente de Geografie fizică (unitățile și subunitățile de relief, lacurile din România și rețeaua hidrografică a României). Întocmirea și prezentarea proiectului, precum și redactarea sa în conformitate cu cerințele prevăzute în redactarea unei lucrări de licență.	30%
	Explicare și interpretare	Înțelegerea, explicarea și interpretarea corectă a materialelor cartografice realizate. Observare continuă pe parcursul semestrului.	
10.5 Standard minim de performanță			
- Minim nota 5 la lucrările de laborator și minim nota 5 la examen - Cel puțin 50% frecvență la curs; - Îndeplinirea pragurilor de prezență la lucrările practice specificate de regulamentele UVT constituie condiție pentru acceptarea la examen. - Cunoștințe de bază cu privire la tematica discutată la curs;			

Data completării
12.09.2026

Titular de disciplină
Conf. univ. dr. Marcel TÖRÖK-OANCE

Data avizării în departament

Director de departament
Conf. univ. dr. Ioan-Sebastian JUCU