

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMISOARA
1.2. Facultatea	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
1.3. Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4. Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5. Ciclul de studii	LICENTA
1.6. Programul de studii / calificarea	GEOGRAFIE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	GEOGRAFIA CAPITALELOR LUMII						
2.2. Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. IOAN SEBASTIAN JUCU						
2.3. Titularul activităților de seminar	CONF. UNIV. DR. IOAN SEBASTIAN JUCU						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DFAC.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					19
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Examinări					2
Tutoriat					0
Alte activități					1
3.7. Total ore studiu individual	17				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	Disciplină facultativă conform Planului de învățământ de la Specializarea Geografie, Anul I de studiu, Semestrul I Studenții au nevoie de cunoștințe, deprinderi și abilități minimale anterioare cu privire la așezările umane, la așezările urbane, la marile aglomerații urbane, la capitalele lumii contemporane, la aspecte fundamentale din cadrul geografiei așezărilor umane etc.
4.2. de competențe	Studenții trebuie să dispună de competențe minimale cu privire la definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice antropice,

	identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; Competențe minimale privind prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor. Competențele minimale formate în anul anterior, de analiză a sistemelor urbane cu funcție politico-administrativă de capitală sunt de asemenea utile în contextul acestui curs universitar.
--	---

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	Sală de curs sau amfiteatru dotat cu echipament adecvat susținerii cursului și utilizării eficiente a resurselor materiale și procedurale.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar/laborator echipată cu resursele didactice necesare desfășurării activităților de seminar.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice antropice și asupra orașelor cu funcție politico-administrativă de capitală. Identificarea și analiza potențialului geografic al orașelor capitală în scop turistic Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor cu privire la studiul orașelor capitală.
Abilități	○ Explicarea și înțelegerea conceptelor fundamentale cu care operează geografia urbană, din perspectiva studiului întreprins asupra orașelor cu funcție de capitală; ○ Înțelegerea cauzală a rolului pe care orașul capitală și-l asumă în contextul dezvoltării durabile și între valențele de afirmare a spiritului identitar în acord cu procesul de globalizare; ○ Înțelegerea diferențelor spațiale, temporale, structurale și funcționale, a sistemelor culturale de la macro-scară la niveluri ierarhice scalare inferioare, particularizate pentru diferite orașe cu funcție de capitală. ○ Utilizarea și aplicarea practică a metodelor de analiză utilizată în cazul orașului cu funcție de capitală.
Responsabilitate și autonomie	○ Formarea unui sistem propriu de deprinderi, priceperi și metodologii cu privire la cercetarea spațiului orașelor capitală din perspectivă socială, economică și culturală; ○ Formarea de competențe și priceperi de investigare utilizând criterii și metode noi, de impact asupra spațiului geografic centrate spre analiza orașelor capitală; ○ Utilizarea din perspectivă practică a strategiilor, metodelor, tehnicilor și procedeelor de cercetare specifice abordării spațiului

	geografic
--	-----------

7 Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1.Introducere: <i>Orașe capitală: considerații generale.</i> <i>Definirea conceptului de oraș capitală, tipologia și funcțiile capitalelor lumii.</i>	Curs magistral. Prelegerea științifică (introdactivă, dialogată, prelegere cu oponent, prelegere team-teaching, prelegere cu dezbateri),	2 ore
2.Identitatea geografică a orașelor capitală	Prelegerea științifică Alte metode: explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz,. conversație euristică, dezbateri, asaltul de idei (brainstorming).	4 ore
3. Demografia, economia și globalizarea orașelor capitală: capitalele – orașe globale	Prelegerea științifică Alte metode: explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz,. conversație euristică, dezbateri, asaltul de idei (brainstorming).	4 ore
4.Diversitatea culturală a orașelor capitală	Prelegerea științifică Alte metode: explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz,. conversație euristică, dezbateri, asaltul de idei (brainstorming).	4 ore
5.Iconografia orașelor capitală	Prelegerea științifică Alte metode: explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz,. conversație euristică, dezbateri, asaltul de idei (brainstorming).	4 ore
	Prelegerea științifică Alte metode: explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația,	

6. Destinații turistice specifice orașelor capitală	problematizare, studii de caz,. conversație euristică, dezbateră, asaltul de idei (brainstorming).	4 ore
7. Studii de caz: Paris, New York, Abu Dhabi, București și Dubai – de la capitale propriu-zise la sensul metaforic al definirii conceptului de oraș capitală	Prelegerea științifică Alte metode: explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz,. conversație euristică, dezbateră, filmul geografic	4 ore
8. Concluzii și noi perspective de studiu asupra orașelor capitală	Prelegerea științifică Alte metode: explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz,. conversație euristică, dezbateră, asaltul de idei (brainstorming).	2 ore

BIBLIOGRAFIE

1. Beaujeu –Garnier J., Chabot G.(1971), Geografia urbană, Ed. Științifică, București
2. Dragomirescu, S., Radu, S., (2011), Statele lumii contemporane, Editura Corint, București
3. Gordon D. (2006), Planning Twentieth Century Capital Cities, Routledge, member of the Taylor & Francis Group
4. Jakson D.,W., A. (1985), A Human and Cultural Geography, John Wiley and Sons, NewYork
5. Jordan T.G. (1996), The European Culture Area, third edition, Harper Collins
6. Neguț, S., Nicolae, I., Matei, C., (2008), *Capitalele statelor Europei*, Editura Meronia, București
7. Matei, C., Negut, C., Nicolae, I., Radu, C., Vintilă Rădulescu, I., (2004), *Enciclopedia Americilor*, Editura Meronia, București
8. Matei, C., Negut, C., Nicolae, I., Radu, C., Vintilă Rădulescu, I., (2004), *Enciclopedia Americilor*, Editura Meronia, București
9. Matei, C., Negut, C., Nicolae, I., Radu, C., Vintilă Rădulescu, I., (2004), *Enciclopedia Asiei*, Editura Meronia, București
10. Matei, C., Negut, C., Nicolae, I., Radu, C., Vintilă Rădulescu, I., (2004), *Enciclopedia Europei*, Editura Meronia, București
11. Kuby M., Harner J., Gober P. (1998), Human Geography in Action, John Wiley and Sons Inc., New York
12. Roussiau N., Bonardi C., 2001 *Les représentations sociales, état des lieux et perspectives*, Hayers, Mardaga.
13. Rubenstein J.M. (1989) The Cultural Landscape an Introduction to Human Geography, second edition, Merrill Publishing House
14. Rubenstein J.M., Bacon R.S. (1983), The Cultural landscape: An introduction to Human geography, West Publishing Company, Saint Paul, New York

15. Rubenstein M.J. (1992), The Cultural Landscape An Introduction to Human Geography, third edition, Macmillan Publishing Company, New York
16. Rubenstein M.J. (1996), The Cultural Landscape, An Introduction to Human Geography, sixth edition, Prentice Hall, NY.
17. Voiculescu, S., (2003), America de Nord. Angloamerica, Editura Mirton, Timisoara
18. Zimolzak C.E., Stansfield C., A. (1983) The Human Landscape Geography and Culture, Charles E. Merrill Publishing Company, A Bell & Howell Company, Columbus, Toronto
19. Kolbe L. (2007), Central and Eastern European capital cities: interpreting– history, symbols and identity, Planning Perspectives; 2007, Vol. 22 Issue 1, p79-111, 33p,
20. Ho, K. C. (2005-2006), Globalization and Southeast Asian Capital Cities, Pacific Affairs; 2005-2006, Vol. 78 Issue 4, p. 535-541,
21. <http://geography.about.com/cs/countries/a/newcountries.htm>
22. <http://geographyfieldwork.com/WorldCapitalCities.htm>
23. <http://www.citymayors.com/features/capitals.html>

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv	Prelegerea științifică Alte metode: explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz, conversație euristică, dezbateră. Activitatea se va desfășura pe grupe de studenți sau individual după caz.	2 ore
2 Realizarea unui proiect de cercetare asupra unei capitale	Realizarea proiectelor pe baza documentării bibliografice; documentare, informare cu privire la tema de studiu aleasă de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Metode: învățarea prin descoperire, conversația euristică, coordonarea gândirii creative etc.	2 ore
3. Elaborarea proiectelor	Scrierea, redactarea și realizarea efectivă a proiectului în draft sub îndrumarea cadrului didactic	10 ore
4 Susținerea proiectelor	Susținerea și dezbateră proiectelor	12 ore
5.Evaluarea finală a proiectelor	Evaluarea proiectelor și a activității de la lucrările practice	2 ore
BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ 1. Dragomirescu, S., Radu, S., (2011), Statele lumii contemporane, Editura Corint, București 2. Gordon D. (2006), Planning Twentieth Century Capital Cities, Routledge, member of the Taylor & Francis Group 3. Jakson D.,W., A. (1985), A Human and Cultural Geography, John Wiley and Sons, New York		

4. Jordan T.G. (1996), The European Culture Area, third edition, Harper Collins
5. Neguț, S., Nicolae, I., Matei, C., (2008), *Capitalele statelor Europei*, Editura Meronia, București
6. Matei, C., Neguț, C., Nicolae, I., Radu, C., Vintilă Rădulescu, I., (2004), *Enciclopedia Americilor*, Editura Meronia, București
7. Matei, C., Neguț, C., Nicolae, I., Radu, C., Vintilă Rădulescu, I., (2004), *Enciclopedia Americilor*, Editura Meronia, București
8. Matei, C., Neguț, C., Nicolae, I., Radu, C., Vintilă Rădulescu, I., (2004), *Enciclopedia Asiei*, Editura Meronia, București
9. Matei, C., Neguț, C., Nicolae, I., Radu, C., Vintilă Rădulescu, I., (2004), *Enciclopedia Europei*, Editura Meronia, București
10. Kuby M., Harner J., Gober P. (1998), *Human Geography in Action*, John Wiley and Sons Inc., New York
11. Roussiau N., Bonardi C., 2001 *Les représentations sociales, état des lieux et perspectives*, Hayers, Mardaga.
12. Rubenstein J.M. (1989) *The Cultural Landscape an Introduction to Human Geography*, second edition, Merrill Publishing House
13. Rubenstein J.M., Bacon R.S. (1983), *The Cultural landscape: An introduction to Human geography*, West Publishing Company, Saint Paul, New York
14. Rubenstein M.J. (1992), *The Cultural Landscape An Introduction to Human Geography*, third edition, Macmillan Publishing Company, New York
15. Rubenstein M.J. (1996), *The Cultural Landscape, An Introduction to Human Geography*, sixth edition, Prentice Hall, NY.
16. Voiculescu, S., (2003), *America de Nord. Angloamerica*, Editura Mirton, Timisoara
17. Kolbe L. (2007), *Central and Eastern European capital cities: interpreting– history, symbols and identity*, *Planning Perspectives*; 2007, Vol. 22 Issue 1, p79-111, 33p,
18. Ho, K. C. (2005-2006), *Globalization and Southeast Asian Capital Cities*, *Pacific Affairs*; 2005-2006, Vol. 78 Issue 4, p. 535-541,

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generative

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare de la curs nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgen.

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare din cadrul lucrărilor practice nu este permisă utilizarea Iagen.

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot, etc.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criteriile generale de evaluare		

	sunt: ☐ completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; ☐ coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare; ☐ capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe; ☐ capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; ☐ capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea; ☐ evitarea fenomenelor de apreciere și notare subiectivă; ☐ gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare ☐ notarea se va considera corectă, dacă va corespunde următoarelor caracteristici: - obiectivitatea (exactitatea, precizia, corectitudinea, responsabilitatea și competența docimologică); - validitatea (nota acordată va corespunde poziției ierarhice din sistemul de notare – cu cifre, litere, calificative); - fidelitatea (nota acordată de un examinator se consideră fidelă dacă coincide cu nota acordată de un alt examinator).	evaluare continuă: verificări orale ”pe parcurs”, (răspunsuri directe, demonstrații, expuneri, explicații, analize, exerciții, completări, intervenții, comentarii etc în cadrul cursurilor. Verificările se vor desfășura în cadrul orelor de curs, conform orarului. În perioada verificărilor periodice, programul se desfășoară normal; • evaluare sumativă: examen. Nota acordată cumulează și celelalte rezultate obținute. Examenele și verificările se pot organiza și desfășura în sesiune cât și pe parcurs verificare pe parcurs.	70%
10.5. Seminar/laborator	Criteriile generale de evaluare sunt: ☐ completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; ☐ coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare; ☐ capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe; ☐ capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; ☐ capacitatea de analiză, de	evaluare continuă: verificări orale și/sau scrise ”pe parcurs”, (răspunsuri directe, demonstrații, expuneri, explicații, analize, exerciții, completări, intervenții, comentarii etc în cadrul cursurilor și seminariilor); • evaluare periodică: verificări orale și/sau scrise periodice, la date bine precizate, pe parcursul semestrului,	

	interpretare personală, originalitatea, creativitatea; ☐ evitarea fenomenelor de apreciere și notare subiectivă; ☐ gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare ☐ notarea se va considera corectă, dacă va corespunde următoarelor caracteristici: - obiectivitatea (exactitatea, precizia, corectitudinea, responsabilitatea și competența docimologică); - validitatea (nota acordată va corespunde poziției ierarhice din sistemul de notare – cu cifre, litere, calificative); - fidelitatea (nota acordată de un examinator se consideră fidelă dacă coincide cu nota acordată de un alt examinator).	planificate de profesori și studenți și avizate de conducerea facultăților (lucrări scrise obișnuite, eseuri, referate, expuneri etc.). Verificările se vor desfășura în cadrul orelor de seminar sau curs, conform orarului. În planificarea acestora se va ține cont de faptul că în perioada stabilită numărul lor nu trebuie să depășească 3 pe săptămână. În perioada verificărilor periodice, programul se desfășoară normal; • evaluare sumativă: examene orale sau scrise, verificări care încheie o unitate de curs. Nota acordată cumulează și celelalte rezultate obținute la verificările pe parcurs și la cele periodice. Verificările se pot organiza și desfășura atât în sesiune cât și înaintea acesteia. Examenelor se pot desfășura numai în sesiune.	30%
10.6. Standard minim de performanță			
Studentii pot obține nota 5, dacă fac dovada îndeplinirii acceptabile a cel puțin 50% din cerințele la examen și a cerințelor minimale de la activitățile de lucrări practice, la care prezența este obligatorie în conformitate cu normele, regulamentele și metodologiile în vigoare; trebuie îndeplinite sarcinile de lucru atribuite (realizarea temelor cartografice, elaborarea de referate și proiecte, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor etc).			

Data completării
15. 09. 2026

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Sebastian Jucu

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Sebastian Jucu

Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Sebastian Jucu