

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Chimie, Biologie, Geografie         |
| 1.3 Departamentul                     | Geografie                           |
| 1.4 Domeniul de studii                | Geografie                           |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Licență                             |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Geografie                           |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                                               |               |   |                       |   |                         |           |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>PRACTICĂ DE SPECIALITATE IV</b>                            |               |   |                       |   |                         |           |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lector Dr. Ana-Neli IANĂȘ, Prof. Dr. Habil. Mircea VOICULESCU |               |   |                       |   |                         |           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lector Dr. Ana-Neli IANĂȘ, Prof. Dr. Habil. Mircea VOICULESCU |               |   |                       |   |                         |           |
| 2.4 Anul de studiu                     | III                                                           | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DS/<br>DO |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                               |           |                    |  |                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|--|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                 | 40        | din care: 3.2 curs |  | 3.3 seminar/laborator | 40  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                        | 40        | din care: 3.5 curs |  | 3.6 seminar/laborator | 40  |
| Distribuția fondului de timp:                                                                 |           |                    |  |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                   |           |                    |  |                       | 5   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren |           |                    |  |                       | 15  |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |           |                    |  |                       | 5   |
| Tutoriat                                                                                      |           |                    |  |                       | 3   |
| Examinări                                                                                     |           |                    |  |                       | 2   |
| Alte activități                                                                               |           |                    |  |                       | 5   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                               | <b>35</b> |                    |  |                       |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                     | <b>75</b> |                    |  |                       |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                        | <b>3</b>  |                    |  |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Disciplină impusă conform Planului de învățământ de la Specializarea Geografie, Anul III de studii</li> </ul>                                                                                                          |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice antropice;</li> </ul> |

|  |                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Prelucrarea datelor obtinute in cadrul unor cercetari practice și analiza rezultatelor |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicații practice pe teren în Munții Bucegi, Valea Prahovei, Brașov și/sau Culoarul Rucăr-Bran;</li> </ul> |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicații practice pe teren în Munții Bucegi, Valea Prahovei, Brașov și/sau Culoarul Rucăr-Bran;</li> </ul> |

### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe | <ul style="list-style-type: none"> <li>cunoștințe teoretice privind legitățile după care elementele cadrului natural se combină sub forma unităților naturale, precum și a organizării societății umane sub aspect teritorial;</li> <li>cunoștințe teoretice legate de explicarea și interpretarea unor procese și fenomene geografice;</li> <li>cunoștințe practice legate de achiziționarea datelor geografice din diferite surse;</li> <li>cunoștințe practice privind utilizarea diferitelor metode cartografice pentru a explica și interpreta, din punct de vedere științific, elementele cadrului natural și uman și interferența dintre acestea;</li> <li>cunoașterea problematicei dezvoltării durabile, identificarea dezechilibrelor de mediu și găsirea unor soluții viabile, menite să promoveze acest concept;</li> <li>cunoașterea metodologiei de elaborare a unor studii și proiecte de specialitate în domeniul geografie și mediului înconjurător;</li> </ul>                                                                                                                                    |
| Abilități  | <ul style="list-style-type: none"> <li>dobândirea de către studenți a abilităților de analiză, conceptualizare și interpretare a problematicei de geografie fizică a Carpaților, de Geografia mediului înconjurător, Geografia peisajului și a Fenomenelor geografice de risc;</li> <li>cunoașterea metodologiei de lucru și a mijloacelor de analiză corelativ-geografice;</li> <li>aplicarea sistemelor informatice geografice în realizarea unor hărți tematice;</li> <li>colectează date utilizând GPS;</li> <li>efectuează muncă de teren;</li> <li>interpretarea datelor obținute în mod direct pe teren dar și prin recoltarea lor de la instituțiile abilitate;</li> <li>descoperă tendințe în date geografice, crează scenarii evolutive ale proceselor și fenomenelor geografice pe baza acestor date și analizează posibile consecințe la nivel local și regional;</li> <li>efectuează cercetare științifică;</li> <li>analizează datele referitoare la protecția mediului pentru identificarea unor dezechilibre de mediu și oferirea unor soluții menite să promoveze dezvoltarea durabilă;</li> </ul> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Responsabilitate și autonomie | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</li> <li>● Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie.</li> <li>● Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</li> <li>● evidențierea importanței practicii de teren și atragerea în mod direct a studenților la dezbateri, pentru înțelegerea relațiilor de intercondiționare dintre componentele naturale ale mediului montan și cele antropice;</li> <li>● elaborarea de referate pe teme date, care să evidențieze modul de cunoaștere și mijloacele folosite în analiza geografică;</li> <li>● stimularea studenților de a avea o atitudine participativă în înțelegerea directă a realității geografice;</li> <li>● trezirea interesului studenților pentru discipline, un bun început în viitoarele lor preocupări asupra protecției și conservării mediului înconjurător.</li> </ul> |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metode de predare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Observații                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <p>Prezentarea cadrului natural și socio-economic al Munților Bucegi și în mod corelativ al Văii Prahovei. Interpretarea unor documente și a unor realizări grafice, cartografice.</p> <p>Litologia, structura geologică, climatul și structurile biopedologice ale Munților Bucegi. Explicații și observații asupra etajului alpin și subalpin și a domeniului forestier (particularități ale limitei superioare a pădurii).</p> <p>Activități economice specifice Munților Bucegi și impactul lor asupra mediului montan: activitățile pastorale tradiționale, turismul, exploatarea lemnului, hidroenergia. Necesitatea înființării parcului natural și a rezervațiilor naturale.</p> <p>Cadrul natural și favorabilități în individualizarea etapelor de umanizare a Văii Prahovei:</p> | <p><b>Prelegerea științifică</b> (introdactivă, curentă, finală; dialogată, prelegere cu oponent, prelegere team teaching, prelegere cu dezbateri)</p> <p><b>Alte metode:</b> explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz, conversație euristică, dezbateri, asaltul de idei (brainstorming).</p> | <p>O săptămână pe teren</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>vechimea așezărilor, evoluția numărului de locuitori. Importanța istorică a orașului-stațiune Sinaia.</p> <p>Modul de organizare a teritoriului în Valea Prahovei. Specificul economic (vocația turistică, mijloace de transport și căi de comunicații). Noua dimensiune teritorială după revoluția din decembrie 1989: funcționalități și disfuncționalități: studii de caz: stațiunile Sinaia, Poiana Țapului, Bușteni, Azuga și Predeal.</p> <p>Fenomene geografice de risc în sectorul Munților Bucegi -Valea Prahovei (viituri, avalanșe, poluarea cu deșeuri și gunoaie). O nouă viziune asupra raportului cadru natural-activități economice. Identificarea tipurilor de peisaje în funcție de dinamica suferită de-a lungul timpului.</p> <p>Ecoturismul în Culoarul Rucăr-Bran și sau turism cultural în Brașov.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Prelegerea științifică</b><br/>(introdactivă, curentă, finală; dialogată, prelegere cu oponent, prelegere team teaching, prelegere cu dezbateri)</p> <p><b>Alte metode:</b> explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz, conversație euristică, dezbateri, asaltul de idei (brainstorming).</p> |  |
| <p><b>Bibliografie :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beldie, Al. (1967), <i>Flora și vegetația munților Bucegi</i>, Edit. Academiei Române, București.</li> <li>2. Drăguț, L. (2000), <i>Geografia peisajului</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</li> <li>3. Institutul Național de Cercetare - Dezvoltare în Turism (2009), <i>Plan Master în turism pe Valea Prahovei și Zona Brașov - Râșnov</i>, București, 112 pp.</li> <li>4. Ivan, M. (2012), <i>Valea Prahovei: componentele potențialului turistic</i>, Edit. Alma, Craiova.</li> <li>5. Patrulius, D. (1969), <i>Geologia Masivului Bucegi și a Culoarului Dâmbovicioarei</i>, Edit. Academiei Române, București.</li> <li>6. Pătru-Stupariu I., coord. (2011), <i>Elaborarea și implementarea unui algoritm de evaluare peisagistică: aplicații la sectorul montan și subcarpatic al Văii Prahova</i>, Edit. Universității, București</li> <li>7. Posea, Gr., Popescu, N., Ielenicz, M., (1974), <i>Relieful României</i>, Ed. Științifică, București, 483 pp.</li> <li>8. Pușcaru D., et al (1956), <i>Pășunile alpine din Munții Bucegi</i>, Edit. Academiei RSR, București</li> <li>9. Stoica, M. (2009), <i>Monografia Munților Bucegi</i>, Edit. Arves, Craiova, 40 pp.</li> <li>10. Velcea-Micalevich, V. (1961), <i>Masivul Bucegi, studiu geomorfologic</i>, Edit. Academiei, București, 151 pp.</li> <li>10. Velcea V., (1965), <i>Valea Prahovei</i>, Edit. Științifică, București</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

| <p>11. Velcea V, Savu A. (1983), <i>Geografia Carpaților și a subcarpaților Românești</i>, Edit. Didactică și pedagogică, București, 300 pp.</p> <p>12. x x x (1983), <i>Geografia României, I, Geografia fizică</i>, Edit. Academiei, București, 662 pp.</p> <p>13. x x x (1987), <i>Geografia României, III, Carpații Românești și Depresiunea Transilvaniei</i>, Edit. Academiei, București, 654 pp.</p> <p>14. x x x (2004), <i>Pădurile României. Parcuri naționale și parcuri naturale</i>, Regia Națională a Pădurilor Romsilva, București, 295 pp.</p> <p>15. x x x (2016), <i>Poarta Carpaților (Fundata, Fundățica, Șirnea, Moieciu de Sus). Drumeții ecoturistice</i>, Centrul de Ecologie Montană, Moieciu de Sus, 51 pp.</p>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 8.2 Seminar / laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metode de predare                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Observații                  |
| <p>Prezentarea metodelor de cercetare specifice realizării studiilor de impact asupra mediului.</p> <p>Identificarea și evaluarea impactului activităților antropice asupra mediului în spațiul montan înalt (Munții Bucegi) și Valea Prahovei.</p> <p>Procedee, metode și tehnici de analiză a peisajului geografic</p> <p>Analiza structurii și texturii peisajului geografic din orizontul local.</p> <p>Cartarea tipurilor de impact antropic în localitățile de pe Valea Prahovei.</p> <p>Aplicarea fișei de evaluare vizuală a peisajului antropic – in situ – în localitatea Bușteni.</p> <p>Identificarea criteriilor de desemnare a unei destinații ecoturistice în Culoarul Rucăr-Bran (Șirnea) și/sau prezentarea obiectivelor turistice din centrul orașului Brașov.</p> <p>Pregătirea portofoliului de practică (proiect scris) și încărcarea acestuia pe platforma Google Classroom pentru evaluare.</p> | <p>Activități didactice pe grupuri de lucru;</p> <p>Activități practice individuale, discuții, dezbateri, problematizare, conversație euristică, algoritmizare, descriere, modelare, documentarea, crearea și susținerea referatului științific, observație participativă, interpretarea peisajului etc.</p> | <p>O săptămână pe teren</p> |

**Bibliografie :**

1. Beldie, Al. (1967), *Flora și vegetația munților Bucegi*, Edit. Academiei Române, București.
2. Drăguț, L. (2000), *Geografia peisajului*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
3. Institutul Național de Cercetare - Dezvoltare în Turism (2009), *Plan Master în turism pe Valea Prahovei și Zona Brașov - Râșnov*, București, 112 pp.
4. Ivan, M. (2012), *Valea Prahovei: componentele potențialului turistic*, Edit. Alma, Craiova.
5. Patrușiu, D. (1969), *Geologia Masivului Bucegi și a Culoarului Dâmbovicioarei*, Edit. Academiei Române, București.
6. Pătru-Stupariu I., coord. (2011), *Elaborarea și implementarea unui algoritm de evaluare peisagistică: aplicații la sectorul montan și subcarpatic al Văii Prahova*, Edit. Universității, București
7. Posea, Gr., Popescu, N., Ielenicz, M., (1974), *Relieful României*, Ed. Științifică, București, 483 pp.
8. Pușcaru D., et al (1956), *Pășunile alpine din Munții Bucegi*, Edit. Academiei RSR, București
9. Stoica, M. (2009), *Monografia Munților Bucegi*, Edit. Arves, Craiova, 40 pp.
10. Velcea-Micalevich, V. (1961), *Masivul Bucegi, studiu geomorfologic*, Edit. Academiei, București, 151 pp.
10. Velcea V., (1965), *Valea Prahovei*, Edit. Științifică, București
11. Velcea V, Savu A. (1983), *Geografia Carpaților și a subcarpaților Românești*, Edit. Didactică și pedagogică, București, 300 pp.
12. x x x (1983), *Geografia României, I, Geografia fizică*, Edit. Academiei, București, 662 pp.
13. x x x (1987), *Geografia României, III, Carpații Românești și Depresiunea Transilvaniei*, Edit. Academiei, București, 654 pp.
14. x x x (2004), *Pădurile României. Parcuri naționale și parcuri naturale*, Regia Națională a Pădurilor Romsilva, București, 295 pp.
15. x x x (2016), *Poarta Carpaților (Fundata, Fundățica, Șirnea, Moieciu de Sus). Drumeții ecoturistice*, Centrul de Ecologie Montană, Moieciu de Sus, 51 pp.

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Elementele de conținut se axează pe problematica analizei peisajului geografic, a aspectelor de geografia mediului înconjurător și fenomenelor de risc, oferind viitorilor absolvenți, competențe specifice angajatorilor din domeniul geografie, știința mediului etc.

**9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

**Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare, nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgen pentru generarea de idei/slogan/design/imagini/rescriere de text, editare/review etc. Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.**

**Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.**

### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10.1 Criterii de evaluare                                                           | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Înțelegerea și asimilarea cunoștințelor<br>Participare la dezbaterile inițiate      | Se va nota: completarea fișelor pe teren, interpretarea observațiilor personale pe teren, și existența caietului de notițe completat integral pe teren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 60%                          |
| 10.5 Seminar / laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cunoaștere și înțelegere<br><br>Explicare și interpretare<br><br>Aplicație practică | Evaluarea finală va cuprinde portofoliul de materiale realizate pe teren și interpretate ulterior – încărcate pe platforma Google Classroom în luna decembrie a anului universitar în curs. În notarea finală se va ține cont și de: participarea efectivă pe teren la realizarea observațiilor, măsurărilor, cartării; însușirea metodelor de realizare a materialelor cartografice și grafice; participarea la discuții și dezbateri; implicarea și etalarea spiritului de echipă în participarea la măsurători staționare sau expediționare de profil; prezența la toate activitățile desfășurate față în față. | 40%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| <input type="checkbox"/> obținerea notei 5 la evaluarea finală;<br><input type="checkbox"/> obținerea a cel puțin 50 de puncte din punctajul acordat pentru însușirea tehnicilor de lucru specifice, a etalării interesului pentru munca în echipă, pentru respectarea disciplinei, comportamentului adecvat pe teren etc.<br><input type="checkbox"/> prezența la activitatea practică desfășurată este obligatorie. |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |

Data completării  
15.09.2026

Titulari de disciplină

Lector univ. dr. Ana IANĂȘ

Prof. univ. dr. habil. Mircea VOICULESCU

Data avizării în departament

Director de departament  
Conf. univ. dr. Ioan-Sebastian JUCU