

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMISOARA
1.2 Facultatea/ Departamentul	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE / GEOGRAFIE
1.3 Departamentul	GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	GEOGRAFIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIA EUROPEI						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. CREȚAN REMUS						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. Dr. ZISU IONUȚ						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DS

1. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					44
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					3
Examinări					6
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	38				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

2. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- ca discipline recomandate: Geografie fizica generala si Geografie economica mondiala
4.2 de competențe	- cunoasterea si înțelegerea relatiilor geografice regionale europene;

3. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sala de curs cu videoproiector, cu acces la internet - calculator/laptop cu sistem audio- video și conexiune la internet pentru toți participanții la curs, acces la platforma E-learning
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de seminar/laborator echipată cu resursele didactice necesare desfășurării activităților de seminar (videoproiector, acces la internet) • Se va folosi platforma de e-Learning (Moodle – platforma de e-Learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/) pentru încărcarea materialelor asociate activității de seminar, respectiv pentru consultarea acestora de către studenți.
--	---

4. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	▪ cunoașterea evoluției și tendințelor actuale în procesul de regionare teritorială a Europei; ▪ însușirea obiectivelor și principiilor regionării teritoriale; ▪ integrarea conceptelor de bază cu care se operează în procesul de dezvoltare regională într-un context interdisciplinar. ▪ cunoașterea noțiunilor de bază privind aspectele fizico-geografice ale teritoriului european ▪ explicarea importanței procesului de dezvoltare regională a Europei. ▪ prezentarea activităților la nivel național, regional și local european
Abilități	▪ dobândirea de abilități în analiza regională a unui teritoriu la diferite scări de analiză ▪ cunoașterea etapelor elaborării unui plan de regionare al Europei, considerat element de baza în procesul de planificare teritorială ▪ utilizarea unor instrumente practice în regionarea teritorială : diagrame, grafice, hărți ▪ elaborarea de lucrări și prezentări, argumentarea logică a unor soluții propuse sau a unor probleme identificate. ▪ capacitatea de a prelucra informațiilor din diverse surse, cu caracter științific și de popularizare

Responsabilitate și autonomie	▪ conștientizarea studenților asupra importanței Geografiei Europei. ▪ însușirea unor tehnici de muncă eficientă în echipă, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie ▪ dezvoltarea capacității de a gestiona activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității.
-------------------------------	--

5. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: <https://elearning.e-uvt.ro/>

7.1 Curs	Metode de predare	Observații / Numar ore
Tema 1: Europa, prezentare fizico-geografică de ansamblu	Proiectare de slide-uri Powerpoint prin utilizarea video-proiectorului	4 ore
Bibliografie : Cocan, P (2005), Geografia Europei, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca, pp. 3-20 Coteș, P., (1967), Europa și Asia. Geografie fizică, Edit. Didactică și Pedagogică, București, pp. 3-33. Crețan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress, Timișoara, pp. 5-22		
Tema 2: Europa, prezentare economico-geografică de ansamblu	Proiectare de slide-uri Powerpoint prin utilizarea video-proiectorului	6 ore
Bibliografie : Cocan, P (2005), Geografia Europei, Presa Universitara, pp. 88-112 Crețan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress, Timișoara, pp. 70-130		
Tema 3: Europa nordică: trăsături geografice și geografia țărilor	Proiectare de slide-uri Powerpoint prin utilizarea video-proiectorului	6 ore
Bibliografie : Cocan, P (2005), Geografia Europei, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca, pp. 55-77 Crețan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress, Timișoara, pp. 80-120		
Tema 4: Europa de Vest – insulara și continentală	Proiectare de slide-uri Powerpoint prin utilizarea video-proiectorului	4 ore

Bibliografie : Cocean, P (2005), Geografia Europei, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca, pp. 85-115 Crețan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress, Timișoara, pp. 88-112		
Tema 5: Europa Centrala –trăsături generale si geografia tarilor	Proiectare de slide-uri Powerpoint prin utilizarea video-proiectorului	4 ore
Bibliografie : Cocean, P (2005), Geografia Europei, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca, pp. 122-135. Crețan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress, Timișoara, pp. 90-125		
Tema 6: Europa Sudică, principalele trăsături geografice și geografia țărilor	Proiectare de slide-uri Powerpoint prin utilizarea video-proiectorului	2 ore
Bibliografie : Cocean, P (2005), Geografia Europei, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca, pp. 155-170 Crețan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress, Timișoara, pp. 130-155		
Tema 7: Europa de Est –caractere generale	Proiectare de slide-uri Powerpoint prin utilizarea video-proiectorului	2 ore
Bibliografie : Cocean, P (2005), Geografia Europei, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca, pp. 155-180 Crețan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress, Timișoara, 158-203.		
Bibliografie Curs Caloianu, N., Gârbacea, V., Hârjoabă, I., Iancu, Silvia, Marin, I. (1982), Geografia continentelor – Europa, Edit. Didactică și Pedagogică, București. Chabot, G., Beaujeu-Garnier, Jaqueline (1963), Traité de géographie urbaine, Paris. Cocean, P (2005), Geografia Europei, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca Coteț, P., (1967), Europa și Asia. Geografie fizică, Edit. Didactică și Pedagogică, București. Crețan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress, Timișoara Lungu, M. (2006, Statele lumii, Ed. Steaua Nordului, Constanta. Marin, I., Marin, M. (2002), Geografie regională. Europa, Edit. Universitară, București. Marin, I., Ielenicz, M., Marin, M., Tișcovschi, A. (2002), Europa. Enciclopedie geografică, Edit. Corint, București. Voiculescu, S, Cretan, R. (2005), Geografie culturala: teme, evolutie si perspective, Edit. Eurostampa, Timisoara *** (2003), World Bank Annual Report, Washington DC		

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații / Numar ore
TEMA nr 1: Harta fizică generală a Europei	Lucrari practice: discutii cu studentii pe tematica respectiva.	4 ore
Bibliografie TEMA 1: Cocean, P (2005), Geografia Europei, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca Crețan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress, Timișoara		
TEMA nr 2: Harta ariilor de densitate a populației	Lucrari practice: discutii cu studentii pe tematica respectiva.	4 ore
Bibliografie TEMA nr 2: Cocean, P (2005), Geografia Europei, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca Coteț, P., (1967), Europa și Asia. Geografie fizică, Edit. Didactică și Pedagogică, București. Crețan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress, Timișoara		
TEMA NR 3: Profil geografic complex în Europa	Lucrari practice: discutii cu studentii pe tematica respectiva.	4 ore
Bibliografie TEMA NR. 3: Cocean, P (2005), Geografia Europei, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca Coteț, P., (1967), Europa și Asia. Geografie fizică, Edit. Didactică și Pedagogică, București. Crețan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress, Timișoara		
TEMA NR. 4: Tarile liliputane ale Europei	Lucrari practice: discutii cu studentii pe tematica respectiva.	6 ore
Bibliografie TEMA NR 4: Cocean, P (2005), Geografia Europei, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca Coteț, P., (1967), Europa și Asia. Geografie fizică, Edit. Didactică și Pedagogică, București. Crețan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress, Timișoara		

TEMA NR. 5: Europa de Nord – modelul scocio-economic suedez	Lucrari practice: discutii cu studentii pe tematica respectiva.	6 ore
Bibliografie TEMA NR. 5 : Cocean, P (2005), Geografia Europei, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca Coteț, P., (1967), Europa și Asia. Geografie fizică, Edit. Didactică și Pedagogică, București. Crețan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress, Timișoara		
TEMA NR. 6: Europa de Vest – modelul socio-economic francez	Lucrari practice: discutii cu studentii pe tematica respectiva.	4 ore
Bibliografie TEMA NR. 6 : Cocean, P (2005), Geografia Europei, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca Coteț, P., (1967), Europa și Asia. Geografie fizică, Edit. Didactică și Pedagogică, București. Crețan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress, Timișoara		
Bibliografie Lucrari Practice Caloianu, N., Gârbacea, V., Hârjoabă, I., Iancu, Silvia, Marin, I. (1982), Geografia continentelor – Europa, Edit. Didactică și Pedagogică, București. Chabot, G., Beaujeu-Garnier, Jaqueline (1963), Traité de géographie urbaine, Paris. Cocean, P (2005), Geografia Europei, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca Coteț, P., (1967), Europa și Asia. Geografie fizică, Edit. Didactică și Pedagogică, București. Crețan, R. (2006), Geografia Europei, Ed. Artpress, Timișoara Lungu, M. (2006), Statele lumii, Ed. Steaua Nordului, Constanta. Marin, I., Marin, M. (2002), Geografie regională. Europa, Edit. Universitară, București. Marin, I., Ielenicz, M., Marin, M., Tișcovschi, A. (2002), Europa. Enciclopedie geografică, Edit. Corint, București. Voiculescu, S, Cretan, R. (2005), Geografie culturala: teme, evolutie si perspective, Edit. Eurostampa, Timisoara		

6. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei dezvoltă spiritul critic și de analiză al studenților, oferind un grad ridicat de aplicabilitate în activitatea practică.
- Facilitează inițierea de contacte și colaborări cu mediul social-economic local, în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale studenților.

7. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare la curs nu este permisă utilizarea instrumentelor IIAgen. Doar la seminar este permisă utilizarea IIAgen pentru generarea de idei/slogan/design/imagini/rescriere de text, editare/review, dar studentul trebuie să menționeze secțiunea din proiect unde a folosit IIAgen.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

8. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitatea la curs Stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia indicată	Evaluare curentă în timpul cursurilor (implicarea studenților în discuții, scurte teste de evaluare pe parcurs) – 50% din nota obținută la evaluarea de la curs. Evaluarea finală se va face în perioada de sesiune. Evaluare scrisă sumativă (itemi obiectivi și subiectivi) (în cazul examenului față în față) sau Evaluare orală online pe Google Meet (în cazul în care examenul se va desfășura online) (50% din nota obținută la evaluarea de la curs)	70%
10.5 Seminar / laborator	Activitatea la laborator	Evaluare curentă (50% din nota obținută la LP) -verificări orale pe parcurs - reprezentări grafice - interpretare grafică și cartografică, - analiză documentelor de planificare teritorială; Evaluare sumativă (50% din nota obținută la LP) - proiect individual - prezentarea PPT a proiectului individual	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5: • îndeplinirea a 50% din cerințele la examenul scris; • îndeplinirea a 50% din cerințele la lucrările practice, la care prezența este specificată de regulamentele UVT. Realizarea sarcinilor de lucru curente și predarea proiectului individual sunt obligatorii.			

Data completării
15 Septembrie 2026

Titular de disciplină
Prof. Dr. Remus CREȚAN

Data avizării în departament

Director de departament