

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie și Geografie,
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Planificare și dezvoltare durabilă a teritoriului (PDDT)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Reconstrucție peisageră						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Dr. Sorin PAVEL						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector Dr. Sorin PAVEL						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					40
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări pe parcurs					6
Examinare finală					4
3.7 Total ore studiu individual	112				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	43% (6 ore) din curs se va desfășura pe Moodle – platforma de e-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/, aplicația de videoconferință Google Meet (43% - 6 ore). - Pentru desfășurarea cursului sunt necesare: laptop (PC cu cameră video), acces la programele Word, Microsoft Power Point. Suportul de curs va fi disponibil pe platforma Moodle – E-learning UVT.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	30% din lucrările practice (4 ore) se va desfășura online, pe Moodle – platforma de e-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/, aplicația de videoconferință Google Meet. - Pentru desfășurarea lucrărilor practice sunt necesare: laptop (PC cu cameră video), acces la programele Word, Microsoft Power Point

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Obiectiv general: Sesizarea rolului importanței reconstrucției peisagere, depistarea factorilor care guvernează reconstrucția peisageră, explicarea și înțelegerea principiilor care stau la baza reconstrucției peisagere	
Cunoștințe	- cunoașterea rolului reconstrucției peisagere în planificarea teritorială; - înțelegerea principalelor modalități de reconstrucție peisageră pe plan mondial;
Abilități	- explicarea și înțelegerea principiilor care contribuie la valoarea estetică a peisajelor; - folosirea unor tehnici moderne de determinare a influențelor reciproce dintre elementele unui peisaj; - elaborarea de lucrări și referate pe teme ce vizează cazuri concrete de reconstrucție peisageră;
Responsabilitate și autonomie	- ilustrarea dimensiunilor multiple ale reconstrucției peisagere; - atragera studenților pentru participarea directă la dezbateri pe tema unor proiecte de reconstrucție peisageră.

7. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive. Importanța reconstrucției peisagere (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Lynch K., (1960), <i>The image of the city</i> , MIT press, Cambridge
Conservarea și crearea peisajelor – parte componentă a dezvoltării durabile (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Turlea, Cristina, (2008), <i>Arhitectura și spațiile publice</i> , Editura Cadmos, București (pp. 95-138)
Conceptul de peisaj. Importanța conservării ecosistemelor naturale și a peisajelor amenajate (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Iliescu Ana-Felicia, (2010), <i>Arhitectură peisagistică</i> , București (pp. 56-70)
Funcțiile zonelor verzi (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Iliescu Ana-Felicia, (2010), <i>Arhitectură peisagistică</i> , București (pp. 56-70)
Spațiile verzi în amenajarea teritoriului și a localităților (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Iliescu Ana-Felicia, (2010), <i>Arhitectură peisagistică</i> , București (pp. 86-101)
Organizarea, structurarea și dotarea amenajărilor peisagistice (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Ioan, A., Mihali, C., (2013), <i>Identitatea urbană</i> , Editura Paideea, București (pp. 51-74)
Principii generale de proiectare a peisajelor (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Iliescu Ana-Felicia, (2010), <i>Arhitectură peisagistică</i> , București (pp. 120-135)
Bibliografie - Gehl J, Svarre Birgitte, (2015), <i>Cum se studiază viața urbană</i>, Igloo, București - Iliescu Ana-Felicia, (2010), <i>Arhitectură peisagistică</i>, București - Ioan, A., Mihali, C., (2013), <i>Identitatea urbană</i>, Editura Paideea, București - Lynch K., (1960), <i>The image of the city</i>, MIT press, Cambridge. - Mihali, C., (2003), <i>Artă, tehnologie și spațiu public</i>, Editura Paideea, București - Muja, S., (1998), <i>Dezvoltarea spațiilor verzi în sprijinul conservării mediului înconjurător</i>, Editura Ceres, București. - Turlea, Cristina, (2008), <i>Arhitectura și spațiile publice</i>, Editura Cadmos, București.		
Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Modalități de amenajare peisagistică. Deplasare pe teren. (4 ore)	Problematizarea, conversația, explicația	Iliescu Ana-Felicia, (2010), <i>Arhitectură peisagistică</i> , București (pp. 86-101)
Studii de caz privind cazuri concrete de restructurare peisagistică (2 ore)	Problematizarea, conversația, explicația	Iliescu Ana-Felicia, (2010), <i>Arhitectură peisagistică</i> , București (pp. 120-135)

Realizarea și prezentarea de către studenți a unor proiecte privind amenajarea peisagistică a unor spații publice (8 ore)	Problematizarea, conversația, explicația	
Bibliografie - Gehl J, Svarre Birgitte, (2015), <i>Cum se studiază viața urbană</i>, Igloo, București - Iliescu Ana-Felicia, (2010), <i>Arhitectură peisagistică</i>, București - Ioan, A., Mihali, C., (2013), <i>Identitatea urbană</i>, Editura Paideea, București - Lynch K., (1960), <i>The image of the city</i>, MIT press, Cambridge. - Mihali, C., (2003), <i>Artă, tehnologie și spațiu public</i>, Editura Paideea, București - Muja, S., (1998), <i>Dezvoltarea spațiilor verzi în sprijinul conservării mediului înconjurător</i>, Editura Ceres, București. - Turlea, Cristina, (2008), <i>Arhitectura și spațiile publice</i>, Editura Cadmos, București.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Elementele de conținut se axează pe o problemă acordată cu atribuțiile și competențele specifice direcțiilor de amenajare teritorială din cadrul primăriilor și a altor instituții cu atribuții similare.
--

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală	
			Evaluare continuă	Evaluare finală
9.4 Curs	Răspunsurile la examen (evaluarea finală)	Examen	-	40%
	Implicarea studenților în dezbaterile inițiate la curs	Evaluare continuă	10%	-
9.5 Seminar / laborator	Implicarea studenților în dezbaterile inițiate la lucrări practice	Evaluare continuă	10%	-
	Proiect individual	Evaluare continuă	40%	-
TOTAL			60%	40%
9.6 Standard minim de performanță				
Studenții pot obține nota 5, dacă îndeplinesc cel puțin 40% din cerințele la examen și din cerințele minimale la activitățile de lucrări practice, la care prezența este obligatorie (realizarea anchetelor de teren, a interviurilor, exploatarea rezultatelor care vor fi incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor, participarea la dezbateri etc.).				

10. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare (curs și lucrări practice nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgen (ChatGPT, Google Gemini, Copilot, MidJourney etc.).
--

Data completării: 14.09.2026	Semnătura titularului de disciplină:
Dada avizării în catedră:	Semnătura directorului de Departament,