

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii / Calificarea	Dezvoltare și amenajare turistică durabilă (DAT)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici și strategii de dezvoltare durabilă						
2.2 Codul disciplinei	FCBGG235						
2.3 Tipul disciplinei	DF						
2.4 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Nicolae POPA						
2.5 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. Nicolae POPA						
2.6 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					40
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					42
Tutoriat					5
Examinări					8
Alte activități: activitate de teren					8
3.7 Total ore studiu individual	125				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Fără precondiții
4.2 de competențe	• Fără precondiții

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Activitățile de curs se vor desfășura în proporție de 50% în prezență fizică și 50% online, în limitele decise de conducerea UVT - Sală cu aparatură necesară susținerii cursului (echipament audio-video funcțional) - Laptop/calculator cu placă de sunet și cameră video funcționale, conexiune funcțională la Internet
-------------------------------	--

	și acces gratuit la platformele e-Learning și Google Meet, în cadrul activităților online.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Lucrările practice se vor desfășura în proporție de 70% în prezență fizică și 30% online, în limitele decise de conducerea UVT • Sală de laborator cu echipament necesar desfășurării activităților de laborator (computere, soft-uri dedicate, videoproector) • Laptop/calculator cu placă de sunet și cameră video funcționale, conexiune funcțională la Internet și acces gratuit la platformele e-Learning, Google Meet și Google Classroom, în cadrul activităților online.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. • Analiza spațială a potențialului componentelor naturale și antropice ale mediului; • Elaborarea strategiilor de dezvoltare teritorială durabilă și proceduri de monitorizare a implementării acestora; • Evaluarea resurselor, analiza, diagnoza și prognoza strategiilor de optimizare a micro, mezo și macro sistemelor teritoriale; • Analiza structural-spațială și comportamentală a comunităților socio-culturale pentru planificarea dezvoltării echilibrate; • Diagnoza disparităților teritoriale și planificarea strategiilor de coeziune teritorială în dezvoltarea social-economică;
Competențe transversale	• Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie. • Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.0 Obiectivul general al disciplinei	• Operaționalizarea principalelor categorii științifice legate de dezvoltarea durabilă și strategiile de dezvoltare.
7.1 Cunoștințe	• Înțelegerea raporturilor dintre comanda socială și oferta geografiei pentru cunoașterea și organizarea mecanismelor dezvoltării (Oc1). • Asumarea importanței planificării strategice a dezvoltării (Oc2) • Cunoașterea structurilor cu competențe în reglementarea și implementarea principiilor și mecanismelor dezvoltării durabile (Oc3).
7.2 Abilități	• Formarea de abilități de lucru în echipă și de valorificare a creativității individuale pentru a contribui la formularea de strategii de dezvoltare (Oa1) • Să opereze cu principiile și modelele recunoscute în programarea strategică sustenabilă (Oa2) • Să internalizeze mecanismele de aplicare creativă a principiilor și modelelor consacrate la situații socio-teritoriale concrete (Oa3)
7.3 Responsabilitate și autonomie	• Să dovedească interes pentru cunoașterea situațiilor politico-teritoriale cu rol însemnat în orientarea evoluțiilor sociale și politice (Or1); • Să cultive spiritul critic față de folosirea forței, să dezvolte empatie pentru opțiunile echilibrate, respectiv pentru comunitățile agresate sau aflate în dificultate (Or2); • Să manifeste sentimente și atitudini patriotice constructive (Or3).

8. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: **elearning.e-uvt.ro**

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs introductiv: prezentarea structurii și specificului disciplinei, a utilității practice și a condițiilor de desfășurare și evaluare.	1	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Manoliu M., Ionescu C., <i>Dezvoltarea durabilă și protecția mediului</i> (pp.7-15)
Dezvoltarea durabilă și problematica resurselor	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea,	✓ Manoliu M., Ionescu C., <i>Dezvoltarea durabilă și protecția</i>

		învățarea prin descoperire	mediului (pp.7-15)
Conceptul de dezvoltare durabilă; dezvoltarea durabilă ca efect al organizării spațiului	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Mancebo F. (2006), <i>Le développement durable</i> (pp.21-58)
Politica europeană de coeziune și programarea dezvoltării: etape de evoluție, specific	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Buananno L., Nugent N. (2011) file:///C:/Users/UTILIZ~1/AppData/Local/Temp/wp20_nugent.pdf
Abordarea spațiului regional în spiritul dezvoltării durabile. Strategii regionale de dezvoltare durabilă. Studii de caz: Strategia Dunării (SUERD); Strategia de dezvoltare inteligentă a Regiunii Vest a României.	1	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	✓ https://www.balticsea-region-strategy.eu/ ✓ http://www.mae.ro/strategia-dunarii
Strategii de dezvoltare sectorială: - Dezvoltarea durabilă a industriei și transporturilor: principii generale. Studii de caz: industriile curate (Finalda, California); infrastructurile de transport (Elveția, România)	1	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Manoliu M., Ionescu C., <i>Dezvoltarea durabilă și protecția mediului</i> (pp.53-64)
Politici și strategii de dezvoltare sectorială: dezvoltarea durabilă a turismului. - Poziționarea strategică a turismului în economia globală – principii, context, evoluții	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Agapi K. (2017), <i>Dezvoltarea durabilă a turismului</i> (pp.5-10, 37-44)
Patrimoniul mondial prezervat și strategiile de valorificare turistică	1	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ UNESCO, <i>Lista patrimoniului mondial</i> (https://whc.unesco.org/en/list/)
Politici și strategii de susținere, creștere și orientare a circulației turistice. Pârghiile financiare în dezvoltarea turismului	1	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Balan, A. (2016), <i>Resursa umană în turism</i> (pp.23-41) ✓ Scott N. (2011), <i>Tourism Policy, A Strategic Review</i> (pp.14-19, 25-31) ✓ UNWTO, 2017, 2018, 2019, <i>International Tourism Highlights</i>
Politica de resurse umane în turism. Formarea forței de muncă în turism	1	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Balan, A. (2016), <i>Resursa umană în turism</i> (pp.23-41)

Bibliografie:

- Agapi K. (2017), *Dezvoltarea durabilă a turismului* (https://www.academia.edu/10382561/DEZVOLTAREA_DURABIL%C4%82_A_TURISMULUI)
- Bailly A. et al. (1998), *Les concepts de la géographie humaine*. Ed. Armand Colin, Paris.
- Balan, A. (2016), *Resursa umană în turism* (https://www.academia.edu/6955621/Resursa_umana_din_turism)
- Buananno L., Nugent N. (2011), *Explaining the EU's Portfolio. Approach to EU Cohesion Policy*, Bruges Political Research Papers (file:///C:/Users/UTILIZ~1/AppData/Local/Temp/wp20_nugent.pdf)
- Coccean P. (2005), *Geografie regională*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- Darvas Z., Mazza J., Midoes C. (2019), *How to improve European Union cohesion policy for the next decade*, Policy Contribution, Issue no 8 (20p) (https://www.bruegel.org/wp-content/uploads/2019/05/PC-08_2019.pdf)
- Mancebo F. (2006), *Le développement durable*, Armand Colin, Paris.
- Manoliu M., Ionescu C. (1998), *Dezvoltarea durabilă și protecția mediului*, Ed. *H*G*A*, București.
- Patrichi, I. (2012), *Turism durabil – o nouă perspectivă*, Ed. Prouniversitaria, București.
- Pike Andy, Rodriguez-Pose Andres, Tomaney John - eds (2011), *Handbook of local and regional Development*, Routledge, Oxford
- Popa N. (2006), *Frontiere, regiuni transfrontaliere și dezvoltare regională în Europa Mediană*, Ed. Universității de Vest, Timișoara
- Guvernul României, 2007, *Masterplanul pentru turismul național al României 2007-2026* (http://turism.gov.ro/web/wp-content/uploads/2017/05/masterplan_partea1.pdf)
- Guvernul României, 2008, *Strategia națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2013-2020-2030* http://www.mmediu.ro/beta/wp-content/uploads/2012/06/2012-06-12_dezvoltare_durabila_snddfina1romana2008.pdf
- Guvernul României, 2018, *Strategia națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030* <https://www.edu.ro/sites/default/files/Strategia-nationala-pentru-dezvoltarea-durabila-a-Rom%C3%A2niei-2030.pdf>
- <https://www.espon.eu/>
- Primăria Timișoara, 2015, *Strategia integrată de dezvoltare urbană a Polului de creștere Timișoara 2015-2020 (SIDU-PCT)* <https://remeteamaretimis.ro/download/VMpAaccvEqEyWUZJzV9cwzufeBL77gXliSeTAb72.pdf>
- Primăria Timișoara, 2023, *Strategia Integrată de Dezvoltare Urbană a Municipiului Timișoara și a Zonei Urbane Funcționale pentru perioada de programare 2021-2027*. <https://www.primariatm.ro/transparenta/proiecte/SIDU>
- Scott N. (2011), *Tourism Policy, A Strategic Review*, Goodfellow Publishers Ltd, Oxford (https://www.goodfellowpublishers.com/free_files/fileTourismPolicy.pdf)
- UNWTO, 2017, 2018, 2019, *International Tourism Highlights* (surse accesibile online) (<https://www.unwto.org/publication/international-tourism-highlights-2019-edition>)

20. UNESCO, *Lista patrimoniului mondial* (<https://whc.unesco.org/en/list/>)
21. UNWTO, Tourism and the Sustainable development Goals; <https://www.e-unwto.org/doi/pdf/10.18111/9789284417254>
- UNWTO, 2013, Sustainable Tourism for Development Guidebook, https://www.ilo.org/sites/default/files/wcmsp5/groups/public/@ed_dialogue/@sector/documents/publication/wcms_216669.pdf
22. UE, 2020, Transition Pathway for Tourism; <file:///C:/Users/01/Downloads/parcours%20de%20transition%20pour%20le%20tourisme-ET0122076FRN.pdf>
23. Ministrul Antreprenoriatului și Turismului, 2023, Strategia națională a României pentru dezvoltarea turismului; <https://turism.gov.ro/web/wp-content/uploads/2022/11/SNRDT-actualizat-var-pt-HG-2023-2035.pdf>

8.2 Lucrări practice/Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Bibliografie
Organizarea activității la LP: Prezentarea structurii și specificului activității la LP, a utilității practice și a condițiilor de desfășurare și evaluare. Alegerea/alocarea strategiilor de dezvoltare turistică de elaborat individual*. Tutorial: Elaborarea strategiilor de dezvoltare durabilă, la micro, mezzo și macro-scară, pe termen scurt, mediu și lung – poziționarea strategiei, auditul teritorial (analiza de situație)	2	conversația euristică problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Ianoș I. (2000), <i>Sisteme teritoriale</i> (pp.33-37, 91-93) ✓ https://www.researchgate.net/publication/280897254_A_NEW_METHODOLOGY_ON_STRATEGIC_PLANNING
Principii si metode simple de analiză și prognoză în dezvoltarea regională : tutorial și aplicații	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Ianoș I. (2000), <i>Sisteme teritoriale</i> (pp.102-106)
Analiza chorematică în modelarea sistemelor regionale: tutorial și aplicații.	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, modelarea	✓ Ianoș I. (2000), <i>Sisteme teritoriale</i> (pp.107-112)
Metode complexe de analiză și diagnoză în dezvoltarea durabilă a sistemelor turistice regionale/locale: metodele cantitative (metodele statistice descriptive; metodele relațiilor stocastice; metodele seriilor de timp; metoda clusterelor).	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Kocziszký G. (2009), <i>Methodology of Regional Development</i> (pp.108-126) ✓ Neguț S. (1997), <i>Modelarea matematică în geografia umană</i> (pp.49-52)
Metode complexe de analiză și diagnoză în dezvoltarea durabilă a sistemelor turistice regionale/locale: metodele calitative (analiza L.F.A., metoda PEST). Sinteza auditului teritorial: metoda arborelui problemelor/obiectivelor, analiza SWOT.	4	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	✓ Ianoș I. (2000), <i>Sisteme teritoriale</i> (pp.114-118, 135-146)
Utilizarea metodelor de prognoză în elaborarea strategiilor de dezvoltare turistică: formularea viziunii strategiei: tutorial și aplicații	2	problematizarea, brainstormingul, învățarea prin descoperire, analiza de text	✓ Ianoș I. (2000), <i>Sisteme teritoriale</i> (pp.107-112, 118-121) ✓ *** (2015), <i>Strategia integrată de dezvoltare urbană a Polului de creștere Timișoara 2015-2020</i> (pp.263-264)
Utilizarea metodelor de prognoză în elaborarea strategiilor de dezvoltare turistică: formularea misiunii strategiei: tutorial și aplicații	2	problematizarea, brainstormingul, învățarea prin descoperire, analiza de text	✓ Ianoș I. (2000), <i>Sisteme teritoriale</i> (pp.107-112, 118-121) ✓ *** (2015), <i>Strategia integrată de dezvoltare urbană a Polului de creștere Timișoara 2015-2020</i> (pp.264-265)
Utilizarea metodelor de prognoză în elaborarea strategiilor de dezvoltare turistică: formularea direcțiilor de acțiune, a programelor și măsurilor: tutorial și aplicații	2	problematizarea, brainstormingul, învățarea prin descoperire	✓ *** (2015), <i>Strategia integrată de dezvoltare urbană a Polului de creștere Timișoara 2015-2020</i> (pp.266-274)
Utilizarea metodelor de prognoză în elaborarea strategiilor de dezvoltare turistică: planul de acțiune, realizarea și ierarhizarea portofoliului de proiecte strategice : tutorial și aplicații	2	problematizarea, brainstormingul, învățarea prin descoperire	✓ *** (2023), <i>Strategia Integrată de Dezvoltare Urbană a Municipiului Timișoara și a Zonei Urbane Funcționale pentru perioada de programare 2021-2027</i> (portofoliul de proiecte)
Susținerea de către studenți, pe etape, a principalelor părți ale strategiilor elaborate*, dezbateră și evaluarea acestora.	8	Expunerea, problematizarea, explicația, conversația,	✓ Abela Andrew (2008), <i>Advanced Presentations by Design</i> (224p)

		metoda cartografică, metode audio-vizuale	
Bibliografie: 1. Abela Andrew (2008), <i>Advanced Presentations by Design. Creating Communication that Drive Action</i>, John Wiley and Sons Inc., Pfeiffer 2. Bailly A. et al. (1998), <i>Les concepts de la géographie humaine</i>. Ed. Armand Colin, Paris. 3. Cocean P. (2005), <i>Geografie regională</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca 4. Ianoș I. (1987), <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i>. Ed. Academiei R.S.România, Bucuresti. 5. Ianoș I. (2000), <i>Sisteme teritoriale</i>. Ed. Tehnica, Bucuresti. 6. Kocziszy G. (2009), <i>Methodology of Regional Development</i>, University of Miskolc Press, Miskolc (http://midra.uni-miskolc.hu/document/11708/3927.pdf) 7. Neguș S. (1997), <i>Modelarea matematică în geografia umană</i>. Ed. Stiintifica, Bucuresti. 8. Neumann V. (1997), <i>Identități multiple în Europa regiunilor. Interculturalitatea Banatului</i>. Ed. Hestia, Timisoara. 9. Pumain D., Saint-Julien Th., (1997), <i>L'analyse spatiale. 1 - Localisations dans l'espace</i>. Ed. Armand Colin, Paris. 10. Di Meo, G., 1998, <i>Geographie sociale et territoires</i>. Ed. Hathan Universite, Paris. 11. Vandermotten, C., (editor), 2002, <i>Le developpement durable des territoires</i>, Ed. Universității din Bruxelles. 12. *** (2015), <i>Strategia integrată de dezvoltare urbană a Polului de creștere Timișoara 2015-2020</i> (https://adi-pct.ro/wp-content/uploads/2017/09/SIDU.pdf) 13. ***, 2023, <i>Strategia Integrată de Dezvoltare Urbană a Municipiului Timișoara și a Zonei Urbane Funcționale pentru perioada de programare 2021-2027</i>. https://www.primariatm.ro/transparenta/proiecte/SIDU *Notă : În elaborarea proiectelor lor, studenții vor folosi surse bibliografice științifice și surse instituționale web, specifice fiecărei teme.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile dezvoltă spiritul critic și de analiză în rândul studenților, care apreciază avantajele demersului geografic prospectiv și înțeleg complementaritatea sa cu alte demersuri;
- Sprijină studenții să se înțeleagă în echipe complexe de elaborare a unor contracte/granturi de cercetare;
- Trezesc interesul masteranzilor pentru participarea la activități de cercetare în echipe multidisciplinare; îi conștientizează asupra propriei lor capacități de analiză științifică și de comunicare într-un mediu academic și/sau profesional.

10. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea 10.1, studenții vor putea utiliza instrumente *genAI*, strict pentru a-și ameliora performanțele în generarea de idei, realizarea design-ului de cercetare sau pentru corectarea textului la proiectele elaborate pentru seminar. De asemenea, pot folosi AI pentru simularea de exerciții și teste de verificare în procesul de pregătire. Exemplele cele mai cunoscute de instrumente *genAI* includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini. Studentul va preciza într-o declarație elaborată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

Sunt strict interzise: preluarea integrală de text generat de AI (de tip copy-paste), folosirea de fotografii sau hărți realizate cu AI, atât la curs cât și la seminar. Se interzice, de asemenea, folosirea AI pentru a rezolva sarcinile specifice verificării pe parcurs și verificării finale, la curs și la seminar.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare Oc1, Oc2, Oc3; Oa1, Oa2, Oa3; Or1	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitatea curentă la curs	Evaluarea prezenței, a participării active, evaluare curentă	20%
	Stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia indicată	Portofoliu de 20-30 întrebări / sarcini de lucru, din materia predată și din bibliografia obligatorie.	30%
10.5 Seminar / laborator	Activitatea curentă la LP	Verificarea prezenței și a participării active	10%
	Calitatea proiectelor și a susținerii acestora	Evaluare continuă	30%
	Calitatea dosarului cuprinzând temele de LP și seminar	Evaluare finală	10%
Participarea studenților la verificarea pe parcurs este obligatorie. Nota finală la această disciplină va rezulta 60% prin evaluare continuă și 40% prin evaluare finală.			
Notă:			

- Evaluarea finală se va face prin examen scris (grilă cu 20-30 de întrebări / subiecte din materia parcursă și din bibliografia recomandată), în prezență fizică, folosindu-se pentru examinare platforma Google Meet.
- Pot participa la examen studenții care au promovat la lucrările practice și care au îndeplinit condițiile de frecvență, atât la curs, cât și la lp.
- Numărul minim de prezențe la activitățile didactice (curs 60%; laborator 100%) se va conforma reglementărilor UVT.

Reexaminările și examenele de mărire a notei se conformează reglementărilor UVT pentru anul universitar în curs.

10.6 Standard minim de performanță

- Nota 5

Studenții pot obține nota 5, dacă îndeplinesc cel puțin 50% din cerințele la examen și din cerințele minimale la activitățile de lucrări practice, la care prezența este obligatorie (realizarea temelor cartografice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor etc.).

- Nota 10

Studenții pot obține nota 10, dacă îndeplinesc maximal cerințele la examen și la activitățile de lucrări practice (realizarea temelor cartografice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor etc.), inclusiv nivele maxime de prezență la Curs și la LP.

Data completării:

10. 09. 2026

Semnătura titularului disciplinei,

Data avizării în departament:

Semnătura directorului departamentului,

.....

.....