

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
1.3 Departamentul	GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclu de studii	MASTER
1.6 Programul de studii / Calificarea	PLANIFICAREA SI DEZVOLTAREA DURABILĂ A TERITORIULUI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PLANIFICARE ȘI DEZVOLTARE RURALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf univ. dr. Alexandru Dragan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Alexandru Dragan						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	EX	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					119 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					25
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					15
Examinări					10
Alte activități					24
3.7 Total ore studiu individual	119				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Cunoștințe de geografia populației, Amenajarea teritoriului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală echipată cu tehnica necesara sustinerii orelor
-------------------------------	---

	• sau - online pe platformele e-learning, google classroom si google meet, în limita a 50% din ore
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Laboratorul se va desfășura în sălile special amenjate din UVT dar și pe teren Sau • online pe platforele google classroom, e-learning si google meet, în limita a 30% din ore

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- Cunoașterea și înțelegerea cauzală a problemelor fundamentale de analiză și planificare rurala, înțelegerea corectă a conceptelor și componentelor cu care operează geografia rurala contemporană. - Conștientizarea și înțelegerea conținuturilor și a metodelor științifice, operaționale, ca mod de analiză, investigare și explicare a relațiilor care se stabilesc în cadrul comunităților umane.
Abilități	- Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pe baza conexiunilor interdisciplinare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive. - Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode calitative și cantitative, specifice planificării și amenajării teritoriale, conforme legilor și principiilor în materie. - Elaborarea de produse viabile și calitative bazate pe selecția critică a datelor achiziționate, analizate și prelucrate și compararea cu estimările teoretice sau cu date furnizate de literatura de specialitate
Responsabilitate și autonomie	- Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale, corelate cu aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă. - Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale complexe sau a unor instituții în domeniul analizei și planificării teritoriului, asociate cu aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice. - Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
1. Spațiile rurale. Abordări conceptuale..... 2 ore 2. Geografia rurală în contextul planificării rurale 2 ore 3. Principiile planificării rurale.....2 ore 4. Dezvoltarea sustenabilă a resurselor naturale.....2 ore 5. Mecanisme de finanțare a spațiilor rurale.....2 ore 6. Protejarea ecosistemelor.....2 ore 7. Prosperitatea comunităților rurale.....4 ore 8. Agricultură și universul ocupațiilor rurale.....4 ore 9. Agricultură susținută de comunitate..... 4 ore 10. Satul românesc și problemele contemporane.....4 ore	Curs magistral Prelegerea științifică (introdactivă, curentă, finală; dialogată, prelegere cu oponent, prelegere team teaching, prelegere cu dezbateri), . Alte metode: explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz, conversație euristică, dezbateri, asaltul de idei (brainstorming).	
Bibliografie 1. https://www.qff.org.au/advocacy/rural-planning/ Queensland Farmers' Federation (2015) Planning for Healthy Agriculture - A toolkit for good practice planning for prosperous agriculture in Queensland. QFF Brisbane. 2. Clark G (1982) Developments in Rural Geography, Area, vol. 14, No.3, pp 249-254. 3. Cloke, P. (2006) Conceptualizing rurality. In Cloke, P., Marsden, T. and Mooney, P.H., editors, Handbook of rural studies, London: Sage, 18–28. 4. Cloke, P., Marsden, T. and Mooney, P.H., editors 2006: Handbook of rural studies. London: Sage. 5. Woods M (2007): Engaging the global countryside: globalization, hybridity and the reconstitution of rural place. Progress in Human Geography 31, 485–508. 6. Woods M (2009) Rural geography: blurring boundaries and making connections, Progress in Human Geography, 33(6) (2009) pp. 849–858.		

Lucrări practice	Metode de predare	Obs.
1. Metode de cercetare în planificarea rurală.....2 ore 2. Tipologia așezărilor rurale.....4 ore 3. Analiza spațiului rural din Regiunea Vest.....4 ore 4. Spații rurale marginalizate.....8 ore 5. ASAT Timișoara – vizită și discuții referitoare la susținerea agriculturii țărănești./ agricultura susținută de comunitate..2 ore 6. Elaborarea unui proiect final: alegerea temei și a studiului de caz, stabilirea obiectivelor și ipotezelor, principalele rezultate, concluzii; susținerea proiectului.....8 ore	prelegere cu dezbateri, explicație, descriere, explicația științifică, demonstrația, problematizare, studii de caz, conversație euristică, dezbateri, asaltul de idei (brainstorming), studii și analize pe teren, cartare, observație directă, modelare.	
Bibliografie 1. Queensland Farmers' Federation (2015) Planning for Healthy Agriculture - A toolkit for good practice planning for prosperous agriculture in Queensland. QFF Brisbane. 2. Agenția pentru Dezvoltare RegionalăCentru () Ghid de bune practici pentru dezvoltarea zonelor rurale 3. http://asatromania.ro/ 4. XXX (2016) Populația României pe localități la 1 ianuarie 2016, Institutul Național de Statistică.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Ocupații posibile conform COR: Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Planificator/specialist plan sinteze - 241927; Geograf - 244202; Analist teritorial - 244205; Cartograf - 214801; administrator de risc - 241519; Consilier administrația publică - 247001; Asistent de cercetare în geografie - 258206

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare la curs, nu este permisă utilizarea instrumentelor IIAgen. La seminar/laborator este permisă utilizarea IIAgen pentru sintetizare text și corecturi. Ponderea AI în documentele realizate de studenți la seminar/laborator nu poate depăși 30%. Depășirea acestui prag atrage după sine invalidarea temei.

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini. Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; • coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare; • capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe; • capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; • capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea; • evitarea fenomenelor de apreciere și notare subiectivă;	examen scris prevăzut în perioada sesiunilor de examene, pe bază de lucrări scrise, teste de cunoștințe sau chestionare de evaluare;	50%
10.5 Seminar / laborator	• completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; • coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare; • capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe; • capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; • capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea; • evitarea fenomenelor de apreciere și notare subiectivă; • gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare ; •	Observație curentă Chestionare orală Examinare prin probe practice Evaluarea activităților practice	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Studentii pot obține nota 5 dacă fac dovada îndeplinirii acceptabile a cel puțin 40% din cerințele la examen și a cerințelor minimale de la activitățile de lucrări practice, la care prezența este obligatorie (realizarea temelor cartografice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor etc.).			

Data completării

13.09.2026

Titular de disciplină

Conf. univ. dr. Alexandru Dragan

Data avizării în departament

Director de departament