

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Dezvoltare și amenajare turistică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODE DE EVALUARE A COMPONENTELOR GEOGRAFICE ALE DESTINAȚIEI TURISTICE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Florentina POPESCU, Lector univ. dr. Ana-Neli IANĂȘ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Florentina POPESCU, Lector univ. dr. Ana-Neli IANĂȘ						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF/ DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care:	24 (din care 12 online)	3.6 seminar/laborator	24 (din care 8 online)
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					12
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					4
Examinări					5
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Geografia turismului, Resursele turistice ale substratului geologic, Geomorfologie, Potențialul turistic hidro-climatic, Biogeografie, Geografia hazardelor și riscurilor naturale și antropice, Patrimoniul turistic al României, Cartografiere turistică, Ecoturism
4.2 de competențe	Utilizarea conexiunilor interdisciplinare în aprofundarea cunoștințelor din domeniul geografiei turismului; utilizarea aplicațiilor specifice pentru prelucrarea, reprezentarea și analiza datelor spațiale și statistice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Videoproiector, computer, acces internet. - Materialele suport pentru curs vor fi accesibile atât pe platforma E-learning UVT și/sau Google Classroom. - Pentru desfășurarea activităților online studenții trebuie să aibă acces la internet și calculator cu softurile utilizate în cadrul disciplinei. 50% din numărul de cursuri se vor desfășura online pe platforma Google Meet.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- Laborator cu minim 20 computere, videoproiector, softuri necesare: ArcGis Pro; - Materialele suport utilizate la lucrările practice vor fi accesibile atât pe platforma E-learning UVT și/sau Google Classroom. - Pentru desfășurarea activităților online studenții trebuie să aibă acces la internet și calculator cu softurile utilizate în cadrul disciplinei. 50% din numărul de LP-uri se vor desfășura online pe platforma Google Meet.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- cunoștințe teoretice privind înțelegerea conceptelor asociate destinației turistice; - cunoștințe teoretice și practice privind analiza și evaluarea componentelor geografice din diferite destinații turistice; - cunoștințe practice legate de achiziționarea datelor geografice din diferite surse pentru analiza unei destinații; - cunoștințe practice privind utilizarea diferitelor metode cartografice și de analiză pe bază de indicatori în domeniul turismului dintr-o perspectivă geografică; - cunoașterea problematicei capacității de primire turistică, identificarea dezechilibrelor și găsirea unor soluții viabile, menite să promoveze practicarea unui turism durabil; - cunoașterea criteriilor de desemnare a unei destinații durabile în România și la nivel internațional;
Abilități	- abilitatea de a aplica metode și tehnici cantitative de analiză geografică în identificarea și soluționarea problemelor spațiale într-o destinație; - aplicarea sistemelor informatice geografice în realizarea unor hărți tematice; - colectează date utilizând GPS; - descoperă tendințe în date statistice, crează scenarii privind dinamica ecoturismului și analizează posibile consecințe la nivel local și regional; - efectuează cercetare științifică; - efectuează muncă de teren; - abilitatea de a evalua elementele geografice ale destinației turistice pe baza metodelor empirice, dar și a unor modele pentru categorii specifice de destinații;
Responsabilitate și autonomie	- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie. - Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

1. Introducere în tematica cursului (2 ore).	Prelegerea, conversația euristică	Cocean, R. (2010), Evaluarea potențialului turistic. Studiu de caz: Munții Apuseni. Geographia Napocensis, IV (1), Cluj-Napoca, pp. 40-48. Cruceru, M. (2010), <i>Metodologia de evaluare a resurselor turistice</i> , sinteza cursului, București.
2. Noțiuni fundamentale în evaluarea componentelor antropice (2ore)	Prelegerea, conversația euristică	Cianga, N., & Surd, V. (2019). Geografia turismului. Metode de evaluare. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. Mihai, F., & Nistor, M. (2017). "Assessing sustainable tourism in Romanian protected areas." Sustainability, 9(12), 2238. Pearce, D. (2019). Tourism development: Concepts and issues. Wallingford: CABI.
3.Evaluarea cadrului administrativ și infrastructurii de acces (2ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Ianoș, I., & Sîrbu, C. (2018). "Accessibility and transport infrastructure development in Romania." Geographia Technica, 13(2), 41-53. Cosmescu, I. (2019). Transporturi și turism. Sibiu: Editura Universității Lucian Blaga. Lumsdon, L., & Page, S. (2016). Tourism and transport: Modes, networks, and flows. Channel View Publications destinațiilor turistice. Cluj-Napoca: Editura Alma Mater. Timothy, D.J., & Nyaupane, G.P. (2016). Tourism and political boundaries. Routledge
4.Evaluarea patrimoniului construit și imaterial (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Bran, F., Marin, D., & Simon, T. (2016). Patrimoniul cultural și turismul. București: Editura ASE. Nagy, G. (2017). "Cultural heritage tourism in Romania: Challenges and opportunities." Sustainability, 9(4), 561. Richards, G. (2020). Cultural tourism in Europe. Wallingford: CABI
5. Evaluarea infrastructurii de cazare și agrement (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Cristureanu, C. (2015). Strategii și politici în turism. București: Editura ASE. Rădulescu, C.V., & Vijulie, I. (2018). "Spatial dynamics and infrastructure development in Romanian spa tourism." Procedia - Social and Behavioral Sciences, 232, 457-464. Rogerson, C.M., & Rogerson, J.M. (2020). "Luxury hotels and tourism development in Africa." Development Southern Africa, 37(2), 176-194.
6. Resurse turistice naturale într-o destinație turistică: metodologia cercetării, caracteristici și categorii. Geologia și relieful. (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Cruceru, M. (2010), <i>Metodologia de evaluare a resurselor turistice</i> , București, pp. 6-17 și pp. 61-62.
7. Atractivitatea reliefului. Geomorfosituri. Geodiversitate. (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Chrobak, A., Novotný, J., & Struś, P. (2021), <i>Geodiversity assessment as a first step in designating areas of geotourism potential. Case study: Western Carpathians</i> . Frontiers in Earth Science, vol. 9, doi: 10.3389/feart.2021.752669 Guthrie, M. (2005). <i>The social and economic value of geodiversity</i> . In Earth Heritage: World Heritage (www.geoconservation.com/EHWH/Conference/presentations/guthrie.htm

		Kozłowski, S. (2004). <i>Geodiversity. The concept and scope of geodiversity</i>. Przegląd Geologiczny, 52(8/2), pp. 833–837. Panizza M. (2001), <i>Geomorphosites: concepts, methods and examples of geomorphological survey</i>, Chinese Science Bulletin, 46, pp.4 - 6. Reynard E. (2004), <i>Géotopes, géo(morpho)sites et paysages géomorphologiques</i>, Université de Lausanne, Insitit de Géographie, Travaux et Recherches, 27, pp. 124 - 136. Reynard E. (2005), <i>Geomorphosites et paysages</i>, in <i>Géomorphologie: relief, processus, environnement</i>, 3, pp. 181 – 188.
8. Clima: criterii calitative și cantitative de evaluare și factori naturali de risc climatic care ar putea influența o destinație turistică. Categoriile de nori și semnificația lor turistică. (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Cruceru, M. (2010), <i>Metodologia de evaluare a resurselor turistice</i> , București, pp. 17-20, pp. 63-69 și pp.75-80.
9. Hidrografia de suprafață și subterană: criterii calitative și cantitative de evaluare și factori naturali de risc hidrografic care ar putea influența o destinație turistică. (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Cruceru, M. (2010), <i>Metodologia de evaluare a resurselor turistice</i> , București, pp. 20-23 și pag. 70.
10. Aspecte biogeografice și arii naturale protejate: criterii calitative și cantitative de evaluare, semnificația și tipurile de protecție pe categorii de arii protejate. (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Băltărețu, Andreea Mihaela (2011), <i>Arii protejate. Ecoturism. Dezvoltare durabilă</i>, Edit. Pro Universitaria, București, pag. 102-120; 139-159. Cruceru, M. (2010), <i>Metodologia de evaluare a resurselor turistice</i>, București, pp. 23-27 și pp. 71-72.
11. Peisajele turistice. Metode de analiză a gradului de atractivitate a resurselor naturale primare (unicitatea,	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Coccean, R. (2014), <i>Metodologie pentru micro-analiza atracțiilor turistice</i>, Geographia Napocensis, VIII (2), Cluj-Napoca, pp. 87-93. Cruceru, M. (2010), <i>Metodologia de evaluare a resurselor turistice</i>, București, pp. 27-28 și pp. 72-75. Drăguț, L., (2000), <i>Geografia peisajului</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

aditivitatea, notorietatea, permanența factorilor de atracție) și secundare (compatibilitatea, conectivitatea, proximitatea spațială, substituibilitatea) într-o destinație turistică. (2 ore)		Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice (2016), <i>Metodologie pentru analiza potențialului turistic al teritoriului</i> (https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/179194) Pătru-Stupariu, I. , (2011), <i>Peisaj și gestiunea durabilă a teritoriului</i> , Edit. Universității, București, pag. 156-161.
12. Evaluarea fluxurilor turistice și a gradului de satisfacție al turiștilor (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Popescu, R.I. (2019). "Tourist flows in the Romanian Carpathians." <i>Revista Română de Geografie Politică</i> , 21(2), 57-69. Ianoș, I., & Popescu, C. (2018). "Tourism and human development in Romania: A regional perspective." <i>Annals of Tourism Research</i> , 75, 167-182. Ye, Q., Law, R., & Gu, B. (2020). "The impact of online user reviews on hotel room sales." <i>International Journal of Hospitality Management</i> , 53, 199-211.
13. Evaluarea complexă a factorilor antropici și a impactului turismului (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice (2016), <i>Metodologie pentru analiza potențialului turistic al teritoriului</i> (https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/179194)
14. Modele de evaluare complexă a unui destinații turistice din punct de vedere al factorilor naturali și antropici. Analiza SWOT/PESTLE asupra resurselor naturale și antropice din destinația turistică studiată. (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice (2016), <i>Metodologie pentru analiza potențialului turistic al teritoriului</i> (https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/179194)
Bibliografie: Băltărețu, A.M. (2011). <i>Arii protejate. Ecoturism. Dezvoltare durabilă</i> . Editura Pro Universitaria, București, pp. 102-120; 139-159. Bran, F., Marin, D., & Simon, T. (2016). <i>Patrimoniul cultural și turismul</i> . București: Editura ASE. Chrobak, A., Novotný, J., & Struś, P. (2021). "Geodiversity assessment as a first step in designating areas of geotourism potential. Case study: Western Carpathians." <i>Frontiers in Earth Science</i> , 9, doi: 10.3389/feart.2021.752669. Cianga, N., & Surd, V. (2019). <i>Geografia turismului. Metode de evaluare</i> . Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.		

- Cocean, R.** (2010). "Evaluarea potențialului turistic. Studiu de caz: Munții Apuseni." *Geographia Napocensis*, IV(1), 40-48.
- Cocean, R.** (2014). "Metodologie pentru micro-analiza atracțiilor turistice." *Geographia Napocensis*, VIII(2), 87-93.
- Cosmescu, I.** (2019). *Transporturi și turism*. Sibiu: Editura Universității Lucian Blaga.
- Cristureanu, C.** (2015). *Strategii și politici în turism*. București: Editura ASE.
- Cruceru, M.** (2010). *Metodologia de evaluare a resurselor turistice*. București.
- Dredge, D., & Jenkins, J.** (2016). *Tourism planning and policy*. John Wiley & Sons.
- Drăguț, L.** (2000). *Geografia peisajului*. Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Guthrie, M.** (2005). "The social and economic value of geodiversity." In *Earth Heritage: World Heritage*. www.geoconservation.com.
- Hall, C.M., & Page, S.J.** (2019). *The geography of tourism and recreation: Environment, place and space*. Routledge.
- Ianoș, I., & Popescu, C.** (2018). "Tourism and human development in Romania: A regional perspective." *Annals of Tourism Research*, 75, 167-182.
- Ianoș, I., & Sîrbu, C.** (2018). "Accessibility and transport infrastructure development in Romania." *Geographia Technica*, 13(2), 41-53.
- Kozłowski, S.** (2004). "Geodiversity. The concept and scope of geodiversity." *Przegląd Geologiczny*, 52(8/2), 833-837.
- Lumsdon, L., & Page, S.** (2016). *Tourism and transport: Modes, networks, and flows*. Channel View Publications.
- Mihai, F., & Nistor, M.** (2017). "Assessing sustainable tourism in Romanian protected areas." *Sustainability*, 9(12), 2238.
- Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice** (2016). *Metodologie pentru analiza potențialului turistic al teritoriului*. <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/179194>.
- Nagy, G.** (2017). "Cultural heritage tourism in Romania: Challenges and opportunities." *Sustainability*, 9(4), 561.
- Panizza, M.** (2001). "Geomorphosites: concepts, methods and examples of geomorphological survey." *Chinese Science Bulletin*, 46, 4-6.
- Pătru-Stupariu, I.** (2011). *Peisaj și gestiunea durabilă a teritoriului*. Editura Universității, București, 156-161.
- Pearce, D.** (2019). *Tourism development: Concepts and issues*. Wallingford: CABI.
- Popescu, R.I.** (2019). "Tourist flows in the Romanian Carpathians." *Revista Română de Geografie Politică*, 21(2), 57-69.
- Rădulescu, C.V., & Vijulie, I.** (2018). "Spatial dynamics and infrastructure development in Romanian spa tourism." *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 232, 457-464.
- Reynard, E.** (2004). "Géotopes, géo(morpho)sites et paysages géomorphologiques." *Travaux et Recherches*, Université de Lausanne, 27, 124-136.
- Reynard, E.** (2005). "Géomorphosites et paysages." *Géomorphologie: relief, processus, environnement*, 3, 181-188.
- Richards, G.** (2020). *Cultural tourism in Europe*. Wallingford: CABI.
- Rogerson, C.M., & Rogerson, J.M.** (2020). "Luxury hotels and tourism development in Africa." *Development Southern Africa*, 37(2), 176-194.
- Timothy, D.J., & Nyaupane, G.P.** (2016). *Tourism and political boundaries*. Routledge.
- UNWTO** (2017). *Tourism for sustainable development in developing countries*. United Nations World Tourism Organization.
- Ye, Q., Law, R., & Gu, B.** (2020). "The impact of online user reviews on hotel room sales." *International Journal of Hospitality Management*, 53, 199-211.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere în tematica lucrărilor practice. Repartiția temelor pe grupe de lucru.	expunerea sistematică, conversația, observația	Cruceru, M. (2010), <i>Metodologia de evaluare a resurselor turistice</i> , București, pp. 61-62. Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice (2016), <i>Metodologie pentru analiza potențialului turistic al teritoriului</i> (https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/179194)
2. Metode și instrumente de evaluare. Metode	expunerea sistematică,	Cianga, N., & Surd, V. (2019). <i>Geografia turismului. Metode de evaluare</i> . Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.

GIS si grile de evaluare	conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul, problematizarea	Mihai, F., & Nistor, M. (2017). "Assessing sustainable tourism in Romanian protected areas." Sustainability, 9(12), 2238. Pearce, D. (2019). Tourism development: Concepts and issues. Wallingford: CABI.
3.Evaluarea cadrului administrativ și infrastructurii de acces, Aplicații utilizând VR (2 ore)	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul, problematizarea	Ianoș, I., & Sîrbu, C. (2018). "Accessibility and transport infrastructure development in Romania." Geographia Technica, 13(2), 41-53. Cosmescu, I. (2019). Transporturi și turism. Sibiu: Editura Universității Lucian Blaga. Lumsdon, L., & Page, S. (2016). Tourism and transport: Modes, networks, and flows. Channel View Publications destinațiilor turistice. Cluj-Napoca: Editura Alma Mater. Timothy, D.J., & Nyaupane, G.P. (2016). Tourism and political boundaries. Routledge
4.Evaluarea patrimoniului construit și imaterial. Crowdsourcing prin Mapillary pentru integrarea mai multor tipuri de date cu o componentă spațială în cadrul evenimentelor (2 ore)	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul, problematizarea	Bran, F., Marin, D., & Simon, T. (2016). Patrimoniul cultural și turismul. București: Editura ASE. Nagy, G. (2017). "Cultural heritage tourism in Romania: Challenges and opportunities." Sustainability, 9(4), 561. Richards, G. (2020). Cultural tourism in Europe. Wallingford: CABI
5.Evaluarea infrastructurii de cazare și agrement. Clasificări, categorii (2 ore)	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul, problematizarea	Cristureanu, C. (2015). Strategii și politici în turism. București: Editura ASE. Rădulescu, C.V., & Vijulie, I. (2018). "Spatial dynamics and infrastructure development in Romanian spa tourism." Procedia - Social and Behavioral Sciences, 232, 457-464. Rogerson, C.M., & Rogerson, J.M. (2020). "Luxury hotels and tourism development in Africa." Development Southern Africa, 37(2), 176-194.
6. Evaluarea particularităților geologice și a elementelor morfometrice ale reliefului cu rol în dezvoltarea activităților turistice într-o destinație turistică. Realizare hărți și	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul, problematizarea	Cruceru, M. (2010), <i>Metodologia de evaluare a resurselor turistice</i> , București, pp. 61-62.

calculare indicatori: gradul de accesibilitate și gradul de cunoaștere a resurselor turistice ale reliefului. (2 ore)		
7. Evaluarea geomorfositurilor : cartare, evaluare cu ajutorul fișei, realizare hartă cu valoarea globală a geomorfositurilor . Aplicarea diferențiată a unor metode comparative de evaluare: elvețiană și românească. (2 ore)	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul, problematizarea	Comănescu L., Dobre, R. (2009), Inventoring, evaluating and tourism valuating the geomorphosites from the central sector of the Ceahlău National park, GeoJournal of Tourism and Geosites, year II, 3 (1), pp. 86-96. Comănescu L., Nedelea A., Dobre R. (2011), <i>Evaluation of geomorphosites in Vistea Valley, Făgăraș Mountains-Carpathians, Romania</i> , International Journal of the Physical Sciences, 6(5), pp.1161-1168. Iosif D. (2014), <i>La fiche d'évaluation des géosites. Un exemple exhaustif utilisé sur des sites roumains</i> , RRG, 4(10), p.158 – 180. Reynard E. (2004), <i>Géotopes, géo(morpho)sites et paysages géomorphologiques</i> , Université de Lausanne, Insitit de Géographie, Travaux et Recherches, 27, p. 124 - 136.
8. Evaluarea parametrilor climatici care influențează o destinație turistică. Calcularea indicatorilor: favorabilitatea climatică pe trepte de relief și anotimpuri în funcție de diferiți parametri climatici. Indici bioclimatici. (2 ore)	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul, problematizarea	Cruceru, M. (2010), <i>Metodologia de evaluare a resurselor turistice</i> , București, pp. 63-69 și pp.75-80.
9. Evaluarea parametrilor hidrografici cu rol în practicarea turismului dintr-o destinație turistică: râuri (lungime, densitate, proprietăți fizico-chimice, utilizare), lacuri (suprafață,	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul, problematizarea	Cruceru, M. (2010), <i>Metodologia de evaluare a resurselor turistice</i> , București, pp. 20-23 și pag. 70.

adâncime, geneză, proprietăți fizico-chimice, utilizare), ape subterane valorificate turistic, cascade. Analiză pe hărți. (2 ore)		
10. Evaluarea gradului de acoperire forestieră, a prezenței fondului cinegetic și pisicic și a arealelor protejate (grad de reprezentativitate, tip de protecție, suprafață, valoare peisagistică, posibilitatea practicării unei forme de turism). Analiză pe hărți. (2 ore)	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul, problematizarea	Rusu E. (2012), <i>Geografia pădurilor</i> , Edit. Universității "Al. I. Cuza", Iași, pag. 27-46; 62-97. *** <i>Corine Land Cover Report: Part I – Methodology, Part II – Nomenclature</i> , Comission of the European Communities. www.eea.europa.eu (European Environment Agency)
11. Evaluarea peisajului natural în vederea stabilirii gradului de atractivitate a unei destinații turistice. Aplicarea fișei de relevu peisagistic și a fișei de evaluare a atractivității resurselor naturale primare și secundare a unei destinații turistice. (2 ore)	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul, problematizarea	Coccean, R. (2014), <i>Metodologie pentru micro-analiza atracțiilor turistice</i> , Geographia Napocensis, VIII (2), Cluj-Napoca, pp. 87-93. Pătru-Stupariu, I. , (2011), <i>Peisaj și gestiunea durabilă a teritoriului</i> , Edit. Universității, București, pag. 156-161.
12. Evaluarea fluxurilor turistice și a satisfacției turiștilor. Utilizare a platformelor de Big Data (2 ore)	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația,	Popescu, R.I. (2019). "Tourist flows in the Romanian Carpathians." <i>Revista Română de Geografie Politică</i> , 21(2), 57-69. Ianoș, I., & Popescu, C. (2018). "Tourism and human development in Romania: A regional perspective." <i>Annals of Tourism Research</i> , 75, 167-182. Ye, Q., Law, R., & Gu, B. (2020). "The impact of online user reviews on hotel room sales." <i>International Journal of Hospitality Management</i> , 53, 199-211.

	exercițiul, problematizarea	
13. Evaluarea complexă a factorilor antropici și a impactului turismului, Grile GTSG, SDGS (2ore)	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul, problematizarea	Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice (2016), <i>Metodologie pentru analiza potențialului turistic al teritoriului</i> (https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/179194) UNWTO: https://www.unwto.org/tourism-in-2030-agenda
14. Aplicație de teren* pentru evaluarea complexă a componentelor geografice ale unei destinații turistice (în cazul în care vor exista resurse și disponibilitate. Costurile aplicației vor fi suportate de studenți). Aplicația se va desfășura sub forma BIP-ului „Events tourism and Destination Development”.	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul, problematizarea	Note de curs și tematică LP Observație: dacă aplicația practică de teren se va realiza, conform regulamentului aceasta va înlocui 3 module de LP.
15. Prezentare orală proiecte pe grupe de lucru (2 ore)	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, problematizarea	Fiecare grupă de lucru va prezenta bibliografia utilizată în realizarea proiectului.
Bibliografie: Bran, F., Marin, D., & Simon, T. (2016). <i>Patrimoniul cultural și turismul</i> . București: Editura ASE. Cianga, N., & Surd, V. (2019). <i>Geografia turismului. Metode de evaluare</i> . Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. Cocșan, R. (2014). "Metodologie pentru micro-analiza atracțiilor turistice." <i>Geographia Napocensis</i> , VIII(2), 87-93. Comănescu, L., & Dobre, R. (2009). "Inventoring, evaluating and tourism valuating the geomorphosites from the central sector of the Ceahlău National park." <i>GeoJournal of Tourism and Geosites</i> , II(3), 86-96. Comănescu, L., Nedelea, A., & Dobre, R. (2011). "Evaluation of geomorphosites in Vistea Valley, Făgăraș Mountains-Carpathians, Romania." <i>International Journal of the Physical Sciences</i> , 6(5), 1161-1168. Cosmescu, I. (2019). <i>Transporturi și turism</i> . Sibiu: Editura Universității Lucian Blaga.		

- Cristureanu, C.** (2015). *Strategii și politici în turism*. București: Editura ASE.
- Cruceru, M.** (2010). *Metodologia de evaluare a resurselor turistice*. București, pp. 61-62, 63-69, 75-80.
- Dredge, D., & Jenkins, J.** (2016). *Tourism planning and policy*. John Wiley & Sons.
- Ianoș, I., & Popescu, C.** (2018). "Tourism and human development in Romania: A regional perspective." *Annals of Tourism Research*, 75, 167-182.
- Ianoș, I., & Sîrbu, C.** (2018). "Accessibility and transport infrastructure development in Romania." *Geographia Technica*, 13(2), 41-53.
- Iosif, D.** (2014). "La fiche d'évaluation des géosites. Un exemple exhaustif utilisé sur des sites roumains." *RRG*, 4(10), 158-180.
- Lumsdon, L., & Page, S.** (2016). *Tourism and transport: Modes, networks, and flows*. Channel View Publications.
- Mihai, F., & Nistor, M.** (2017). "Assessing sustainable tourism in Romanian protected areas." *Sustainability*, 9(12), 2238.
- Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice** (2016). *Metodologie pentru analiza potențialului turistic al teritoriului*. <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/179194>.
- Nagy, G.** (2017). "Cultural heritage tourism in Romania: Challenges and opportunities." *Sustainability*, 9(4), 561.
- Pătru-Stupariu, I.** (2011). *Peisaj și gestiunea durabilă a teritoriului*. Editura Universității, București, pp. 156-161.
- Pearce, D.** (2019). *Tourism development: Concepts and issues*. Wallingford: CABI.
- Popescu, R.I.** (2019). "Tourist flows in the Romanian Carpathians." *Revista Română de Geografie Politică*, 21(2), 57-69.
- Reynard, E.** (2004). "Géotopes, géo(morpho)sites et paysages géomorphologiques." *Travaux et Recherches*, Université de Lausanne, 27, 124-136.
- Richards, G.** (2020). *Cultural tourism in Europe*. Wallingford: CABI.
- Rădulescu, C.V., & Vijulie, I.** (2018). "Spatial dynamics and infrastructure development in Romanian spa tourism." *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 232, 457-464.
- Rogerson, C.M., & Rogerson, J.M.** (2020). "Luxury hotels and tourism development in Africa." *Development Southern Africa*, 37(2), 176-194.
- Rusu, E.** (2012). *Geografia pădurilor*. Editura Universității "Al. I. Cuza", Iași, pp. 27-46; 62-97.
- Timothy, D.J., & Nyaupane, G.P.** (2016). *Tourism and political boundaries*. Routledge.
- UNWTO** (2017). *Tourism for sustainable development in developing countries*. United Nations World Tourism Organization.
- Ye, Q., Law, R., & Gu, B.** (2020). "The impact of online user reviews on hotel room sales." *International Journal of Hospitality Management*, 53, 199-211.
- **Corine Land Cover Report: Part I – Methodology, Part II – Nomenclature**, Comission of the European Communities, www.eea.europa.eu (European Environment Agency)

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Elementele de conținut se axează pe problematica analizei metodelor de evaluare a resurselor geografice dintr-o destinație turistică, oferind viitorilor absolvenți, competențe specifice angajatorilor din domeniul turismului. Softurile cu care se lucrează în cadrul aplicațiilor practice sunt dintre cele mai moderne și frecvent utilizate în instituțiile de profil.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare, nu este permisă utilizarea instrumentelor IAGen pentru generarea de idei/slogan/design/imagini/rescriere de text, editare/review etc. Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAGen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea și asimilarea cunoștințelor Participare la dezbaterile inițiate	Evaluare continuă pe parcursul semestrului. Examenul final – examen scris tip grilă (inclusiv câteva întrebări cu răspuns deschis), cu prezența fizică a studenților în sala de curs.	30% (examen final) 10% (participarea la discuții, prezentarea propriilor opinii etc.)
10.5 Seminar / laborator	Aplicație practică Explicare și interpretare	Evaluare continuă pe parcursul semestrului, prin predarea, la termenele stabilite, a proiectelor, pe grupe de lucru. În ultima săptămână a semestrului, studenții vor prezenta oral proiectul final pe grupe de lucru, pe cele două componente: naturale și antropice (cu prezența fizică a studenților în sala de curs). În cazul participării la aplicația practică „Events Tourism and Destination Development”, studenții vor realiza partea de evaluare din cadrul BIP-ului, care va înlocui prezentarea orală a proiectului final de la partea antropică a disciplinei.	60% (40% va reprezenta evaluarea continuă pe parcursul semestrului prin predarea la termene a temelor, iar 20% va reprezenta susținerea finală a proiectului pe grupe de lucru pe cele două componente).
10.6 Standard minim de performanță			
- Minim nota 5 la lucrările de laborator și minim nota 5 la examen. - Îndeplinirea pragurilor de prezență la lucrările practice și curs specificate de regulamentele UVT constituie condiție pentru acceptarea la examen. - Îndeplinirea tuturor sarcinilor la lucrările practice este obligatorie pentru a fi acceptată participarea studentului la examen. - Cunoștințe de bază cu privire la tematica discutată la curs.			

Data completării
14.09.2026

Titulari de disciplină:
Lector univ. dr. Florentina POPESCU

Lector univ. dr. Ana-Neli IANĂȘ

Data avizării în departament

Director de departament
Conferențiar univ. dr. Ioan-Sebastian JUCU