

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA |
| 1.2. Facultatea                        | CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE         |
| 1.3. Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE          |
| 1.4. Domeniul de studii                | GEOGRAFIE                           |
| 1.5. Ciclul de studii                  | LICENȚĂ                             |
| 1.6. Programul de studii / calificarea | GEOGRAFIE                           |
| 1.7. Cod calificare                    | L10401002050                        |

### 2. Date despre disciplină

|                                       |    |                |   |                                                               |   |                          |    |
|---------------------------------------|----|----------------|---|---------------------------------------------------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1. Denumirea disciplinei            |    |                |   | PRACTICA DE SPECIALITATE                                      |   |                          |    |
| 2.2. Titularul activităților practice |    |                |   | Lect. univ. Dr. Sorin PAVEL<br>Conf. univ. Dr. Sebastian JUCU |   |                          |    |
| 2.3. Anul de studii                   | II | 2.4. Semestrul | I | 2.5. Tipul de evaluare                                        | C | 2.6. Regimul disciplinei | Ob |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                             |    |                    |   |                        |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|---|------------------------|----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                              | 28 | din care: 3.2 curs | - | 3.3. practică de teren | 28 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                     | 28 | din care: 3.5 curs | - | 3.6. practică de teren | 28 |
| <b>Distribuția fondului de timp</b>                                                         |    |                    |   |                        |    |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |    |                    |   |                        | 2  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren |    |                    |   |                        | -  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                       |    |                    |   |                        | -  |
| Examinări                                                                                   |    |                    |   |                        | 4  |
| Tutoriat                                                                                    |    |                    |   |                        | -  |
| Alte activități                                                                             |    |                    |   |                        | -  |
| 3.7. Total ore studiu individual                                                            | 2  |                    |   |                        |    |
| 3.8. Total ore pe semestru                                                                  | 30 |                    |   |                        |    |
| 3.9. Număr de credite                                                                       | 1  |                    |   |                        |    |

### 4. Precondiții (acolo unde e cazul)

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | Disciplină fundamentală și disciplină impusă conform listei ARACIS și Planului de învățământ de la Specializarea Geografie, Anul II de studiu, Semestrul I. Practică de specialitate desfășurată conform legislației în vigoare și a regulamentelor și procedurilor interne UVT. Pentru desfășurarea activităților studenții trebuie să dispună de un set complex de deprinderi, abilități și competențe de cercetare formate anterior prin asimilarea noțiunilor teoretice și a desfășurării activităților practice la disciplinele studiate în anul anterior de studiu. Studenții trebuie să demonstreze capacități și competențe de cercetare formate prin utilizarea unor metode specifice de cercetare asupra spațiului urban și a planificării urbane. |
| 4.2. de competențe | Studenții trebuie să demonstreze formarea anterioară a competențelor de analiză și investigare a principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției acestora, evaluarea consecințelor pe care acestea le au asupra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | sistemelor geografice antropice, identificarea și analiza potențialului geografic în cadrul spațiului urban și analiza detaliată a acestuia prin aplicații directe pe teren. Studenții trebuie să demonstreze și să aplice competențele de cercetare formate anterior cu privire la prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări de teren și analiza rezultatelor obținute. Pe baza formării științifice anterioare, studenții au posibilitatea de dezvoltare a competențelor de analiză a sistemelor geografice la nivel local prin investigarea directă a spațiului urban. Dezvoltarea anterioară a abilităților, deprinderilor și competențelor de cercetare prin intermediul aplicațiilor practice de teren desfășurate în anul I este o cerință obligatorie pentru fundamentarea competențelor de cercetare directă pe teren a spațiului urban și a marilor habitate urbane din punct de vedere geografic dar și din cel al analizei și planificării urbane. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5. Condiții (acolo unde e cazul)

|                                                 |                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurarea a cursului                 | -                                                                                                                 |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Practica de specialitate se va desfășura fizic cu deplasare la București după un program stabilit de coordonatori |

### 6. Obiectivele disciplinei: - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiectivul general al disciplinei:</b> Analiza, investigarea și cunoașterea complexă, practică, concretă și exhaustivă, înțelegerea problemelor de geografie urbană și de planificare urbană în cadrul spațiului urban; <b>spațiu laborator – municipiul București.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Cunoștințe</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice antropice.</li> <li>Înțelegerea rolului pe care harta, ca instrument geografic, îl deține în contextul orientării pe teren;</li> <li>Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază în domeniul planificării teritoriale; utilizarea lor adecvată.</li> <li>Identificarea și cunoașterea valorilor identitare culturale ale spațiului urban;</li> <li>Înțelegerea rolului pe care factorii politici și economici îl au în cadrul modelării spațiale ale orașului și în configurarea peisajului urban;</li> </ul>                                                 |
| <b>Abilități</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea adecvată a materialelor cartografice, seriilor statistice, instrumentelor informatice de bază în vederea analizei funcționale a spațiului urban.</li> <li>Folosirea TIC pentru prelucrarea datelor empirice și pentru analiza lor, în urma cercetărilor efectuate.</li> <li>Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite în domeniul planificării teritoriale.</li> <li>Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii din domeniul planificării teritoriale. Practicarea și exprimarea abilităților de cercetare și cunoștințele acumulate în contextul activităților practice.</li> </ul> |

## 7. Continuturi

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metode de predare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Observații                                                                                                                                                                                                                               |
| Nu este cazul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>8.2. APLICAȚII PRACTICE</b></p> <p><b>1. Aplicația practică numărul 1:</b> Elemente de orientare spațială</p> <p>Analiza hărții geografice a municipiului București și a hărților tematice</p> <p><b>2. Analiza spațiului urban din zona Gării de Nord</b></p> <p><b>3. Aplicația practică numărul 2:</b> De la elementele identitare culturale, istorice și politice la dimensiunea globală a spațiului urban</p> <p>3.1. Studiu de caz: Centrul vechi al mun. București</p> <p>3.2. Studiu de caz: Piața Unirii</p> <p>3.3. Studiu de caz: Calea Victoriei</p> <p>3.4. Studiu de caz: Piața Revoluției</p> <p><b>4. Aplicația practică numărul 3:</b> Rolul politicului și a intervențiilor politice în planificarea spațiului urban. Identificarea peisajului politic al spațiului urban: Embleme ale autorității politice comuniste și post-socialiste</p> <p>4.1. Studiu de caz: Palatul Parlamentului tur virtual</p> <p>4.2. Studiu de caz: Analiza complexului arhitectural Piața Constituției – Piața Unirii tur virtual</p> | <p><b>Metode</b></p> <p>analiza suporturilor cartografice;<br/>orientarea cu ajutorul hărții;;<br/>conversație euristică; ;<br/>analiza elementelor spațiului urban<br/>fișe de lucru<br/>caiet de lucrări practice</p> <p>observație<br/>conversație euristică.<br/>problematizare<br/>modelare,<br/>interpretarea peisajului ca text<br/>caiet de lucrări</p> | <p><b>Observații</b></p> <p>în cadrul tuturor activităților practice de cercetare va fi utilizat caietul de lucrări practice</p> <p>în cadrul tuturor activităților practice de cercetare va fi utilizat caietul de lucrări practice</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4.3. Studiu de caz: Analiza, observarea, percepția și reprezentarea elementelor cu valoare simbolică din punct de vedere politic. Decodarea peisajului politic</p> <p><b>5. Aplicația practică numărul 4:</b> Dimensiunea politică, religioasă, economică, geografică și socio-culturală în peisajul urban actual al Bucureștiului: identitate politică actuală și moștenire istorică</p> <p>5.1. Studiu de caz: Muzeul Național Cotroceni: analiza sitului între funcția muzeală și cea de reședință actuală a președinției României</p> <p>5.2. Studiu de caz : Parcul Carol și Memorialul Eroilor Neamului</p> <p>5.3. Studiu de caz: Patriarhia Română și reflectarea puterii religioase în peisajul urban tur virtual</p> <p>5.4. Studiu de caz: Analiza contrastelor urbane și la nivel microstructural și de peisaj</p> <p>5.5. Studiu de caz: Piața Victoriei și sediul Guvernului României</p> <p>5.6. Studiu de caz : Muzeul de Științele Naturii Grigore Antipa</p> <p>5.7. Studiu de caz: Muzeul Satului Român Dimitrie Gusti</p> <p>5.8. Studiu de caz: Parcul Herăstrău</p> <p>5.9. Concluzii asupra elementelor studiate pe teren</p> <p><b>6. Aplicația practică numărul 5:</b> Analiza elementelor de identitate urbană</p> <p>6.1. Studiu de caz pe traseul Piața Charles de Gaulle (Aviatorilor) – Cartierul Primăverii – Arcul de Triumf – Piața Presei Libere</p> <p>6.2. Studiu de caz: Semnificația Arcului de Triumf</p> <p>6.3. Studiu de caz: Rolul Televiziunii Naționale pentru România, semnificația asociată Revoluției din Decembrie 1989 și competiția cu televiziunile comerciale actuale</p> <p>6.4. Studiu de caz: Dezvoltarea spațială accentuată a Bucureștiului în zona de nord</p> <p><b>7. Aplicația practică numărul 6:</b> Cartări individuale în funcție de studii de caz online:</p> <p><b>8. Aplicația practică numărul 7:</b> Analiza sumativă a piețelor urbane</p> <p>8.1. Studiu de caz: Piața Universității</p> <p>8.2. Studiu de caz: Piața Constituției</p> <p>8.3. Studiu de caz: Piața Presei Libere</p> <p>8.4. Studiu de caz: Piața Națiunilor Unite</p> <p>8.5. Studiu de caz: Piața Victoriei</p> <p>8.6. Studiu de caz: Piața Unirii</p> <p><b>9. Aplicația practică numărul 8:</b> Analiza sumativă a parcurilor și spațiilor verzi</p> | <p>observație<br/>cartare<br/>conversație<br/>euristică.<br/>problematizare<br/>modelare,<br/>interpretarea<br/>peisajului ca text<br/>caiet de lucrări</p> <p>observare<br/>caiet de lucrări</p> <p>observație<br/>analiza critică și<br/>analitică a<br/>peisajului<br/>explicație<br/>problematizare<br/>observație<br/>inventarierea<br/>transformărilor<br/>urbane</p> <p><b>observare<br/>directă</b><br/>decodarea<br/>peisajului urban<br/>analiza spațiilor<br/>verzi prin<br/>observație directă,<br/>decodarea<br/>peisajului specific</p> <p>observație directă,<br/>cartare, explicație,<br/>conversație<br/>euristică,<br/>problematizare,<br/>caiet de lucrări<br/>studii de caz</p> | <p>în cadrul tuturor activităților practice de cercetare va fi utilizat caietul de lucrări practice</p> <p>în cadrul tuturor activităților practice de cercetare va fi utilizat caietul de lucrări practice</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>9.1. Studiu de caz: Parcul Cișmigiu<br/>9.2. Studiu de caz: Parcul Herăstrău<br/>9.3. Studiu de caz: Parcul Carol I<br/>9.4. Studiu de caz: Spațiile verzi și scuarurile din Piața Unirii<br/>9.5. Studiu de caz: Piața Victoriei</p> <p><b>10. Aplicația practică numărul 9:</b> Analiza spațiilor rezidențiale<br/>10.1. Studiu de caz: Tipuri de clădiri în zona centrală<br/>10.3. Studiu de caz: Cartare individuală la nivel de stradă</p> <p><b>11. Aplicația practică numărul 10:</b> Analiza dinamicii urbane – dezindustrializare, reinindustrializare, terțiarizare, reconversie spațială și funcțională<br/>11.1. Studiu de caz: Dezindustrializarea în spațiul urban<br/>11.2. Studiu de caz: Terțiarizarea spațiului urban<br/>11.3. Studiu de caz: Reconversie spațială<br/>11.4. Studiu de caz: Analiza imaginii urbane: spații atractive, repulsive și topoidiferente</p> <p><b>12. Aplicația practică numărul 13:</b> Analiza sumativă a peisajului urban din perspectiva tipurilor de peisaje identificate pe baya tururilor virtuale online.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>interpretarea<br/>peisajului ca text<br/>caiet de lucrări</p> <p>caiet de lucrări</p> <p>caiet de lucrări</p> |  |
| <p><b>BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ</b><br/> <b>Alpopi, C.</b>, 2008, <i>Elemente de urbanism, Ediția a II-a</i>, Editura Universitară, București, 254 pag<br/> <b>Blij de H., Murphy, B. A.</b> 2003, <i>Human Geography: Culture, Society and Space</i>, 7th. Edition, John Wiley &amp; Sons Inc, 590 pag.<br/> <b>Bradshaw, M.J., Stenning, A.C., eds.</b>, 2004, <i>East Central Europe and the Former Soviet Union: The Post Socialist Economies</i>. Pearson: Harlow.<br/> <b>Cândea, M., Bran, F., Cimpoeu, I.</b>, 2006, <i>Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic</i>, Editura Universitară, București, 364 pag.<br/> <b>Chelcea, L.</b>, 2008, <i>Bucureștiul postindustrial. Memorie, dezindustrializare și regenerare urbană</i>, Editura Polirom, București, 456 pag.<br/> <b>Chelcea, L.</b>, 2012, <i>The 'Housing Question' and the state-socialist answer: city, class and state remaking in 1950s Bucharest</i>, în <i>Int. J. of Urban and Regional Research</i>, Vol. 36, No. 2, pp. 281-296.<br/> <b>Chelcea, L.</b>, 2015, <i>Postindustrial Ecologies: Industrial Rubble, Nature and the Limits of Representation</i>, în <i>Parcours anthropologiques, Ethnographies du changem et de l'attachement</i> Vol. 10, pp. 185-200.<br/> <b>Ciho, B., Constantin, M., Fotescu, D., Lupu, G., Opreș, I., Orășanu, A. M., Pupeza, M., Vlădescu, N.</b>, 1993, <i>Muzeul Național Cotroceni</i>, Editura Redacția Publicațiilor Pentru Străinătate, București.<br/> <b>Cloke, P., Crang, P., Goodwin, M.</b>, 2014, <i>Introducing Human Geographies, Third Edition</i>, Routledge, UK, NY, SUA,<br/> <b>Coccean, P., coord.</b>, 2011, <i>Strategii de dezvoltare urbană</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, 226 pag.<br/> <b>Colfescu, S.</b>, 2004, <i>București, ghid turistic, istoric, artistic</i>, Editura Vremea XXI, București, 208 pag.<br/> <b>Cuthbert, R. A.</b> 2006, <i>The form of cities. Political economy and Urban Design</i>, Blackwell Publishing, U.K, 204 pag.<br/> <b>Daniels, S.</b>, 2004, <i>Landscape and art</i>, in <b>Duncan, J. S., Johnson, N. C., Schein, R. H.</b>, 2004, <i>A Companion to Cultural Geography</i>, Blackwell Publishing, pp. 430–445.<br/> <b>Dincă, D., Dumitrică, C.</b>, 2010, <i>Dezvoltare și planificare urbană</i>, Editura Pro Universitaria, București<br/> <b>Domanski, B.</b>, 2003, <i>Industrial change and Foreign Direct Investments in the post socialist economy. The case of Poland</i>, în <i>European Urban and Regional Studies</i>, 10(2), pp. 99–118.</p> |                                                                                                                  |  |

- Dulamă, M.**, 2006, *Harta în învățarea geografiei*, Editura Clusium, Cluj Napoca, 232 pag.
- Duncan, J. S., Johnson, N. C., Schein, R. H.**, 2004, *A Companion to Cultural Geography*, Blackwell Publishing, 584 pag.
- Duncan, J.S., Lambert, D.**, 2004, *Landscapes of home*, în **Duncan, J. S., Johnson, N. C., Schein, R. H.**, 2004, *A Companion to Cultural Geography*, Blackwell Publishing, pp. 382– 403.
- Edensor, T.**, 2005, *Industrial ruins. Space, aesthetics and materiality*. Berg, Oxford, 242 pag.
- Erdeli, G., Căndea, M., Braghină, C., Costache, S., Zamfir, D.**, 1999, *Dicționar de Geografie umană*, Editura Corint, București, 494 pag.
- Gavriș, Al.**, 2010, *Elements of the urban image in large habitats of Bucharest*, în *Journal of Urban and Regional Analysis*, 2(1), 71–80, București.
- Gavriș, Al.**, 2010, *Mari habitate urbane în București*, Editura Universitară, București, 206 pag.
- Gehl, J., Svarre, B.**, 2015, *Cum se studiază viața urbană*, Editura Igloo Patrimoniu, Igloo Media, București, 182 pag.
- Ghinea, D.** 2000, *Enciclopedia geografică a României*, Editura Enciclopedică, București, 1204 pag.
- Groza, O.**, 2008, *Atlas teritorial al României, Instrument de analiză teritorială*, Ediție on-line, accesat în Iulie 2016; link: <http://www.mie.ro/documente/atlas/index.html>.
- Guran-Nica, L.**, 2002, *Investiții străine directe și dezvoltarea sistemului de așezări din România*, Editura Tehnică, București, 166 pag.
- Hall, T.**, 2006, *Urban Geography. 3rd. Edition*, Routledge, U. K., 184 pag.
- Hutton, T.**, 2015, *Economic change, globalising cities and the new urban order*, în **Paddison, R., Hutton, T.**, 2015, *Cities and economic change. Restructuring and dislocation in the global metropolis*, Sage, UK, SUA, pp. 231-246.
- Ianăș, A.**, 2009, *Tipul de locuire caracteristic României în diferite perioade*, în **Voiculescu, S. (ed.), Crețan, R., Ianăș, A., Satmari, A.**, 2009, *The Romanian Post-socialist city. Urban renewal and gentrification*, Editura Universității de Vest din Timișoara, Timișoara, pp. 56-71.
- Ianoș, I.**, 1987, *Orașele și organizarea spațiului geografic. Studiu de geografie economică asupra teritoriului României*, Editura Academiei, București, 150 pag.
- Ianoș, I.**, 2004, *Dinamică urbană*, Editura Tehnică, București,.
- Ianoș, I.**, 2005, *Geografie urbană și rurală*, Ministerul Educației și cercetării, București, 158 pag.
- Ianoș, I.**, 2010, *Nanostructurile spațiale și rolul lor în dinamica structurilor teritoriale prin inițiativă antreprenorială*, în **Humeau, J.B., Ianoș, I.**, coord., *Entreprendre dans les territoires de l'Union européenne*, Presses de l'Université d' Angers, France, pp.125-127.
- Ianoș, I., Heller, W.** 2006, *Spațiu, economie și sisteme de așezări*, Editura Tehnică, București, 374 pag.
- Ianoș, I., Tălângă, C.**, 1994, *Orașul și sistemul urban românesc în condițiile economiei de piață*, Institutul de Geografie, Academia Română, București, 124 pag.
- Ielenicz, M., Erdeli, G., Marin, I.**, 2007, *Dicționar de termeni geografici*, Editura Corint, București
- Ilieș, Al.**, 2004, *România. Euroregiuni*, Editura Universității din Oradea, Oradea, 218 pag.
- Ilin, C.**, 2009, *Orașul. Studii de psihologie ambientală*, Editura Institutul European, Iași, 186 pag.
- Jucu, I. S.**, 2011. *Analiza procesului de restructurare urbană în municipiul Lugoj*, Editura Univer-sității de Vest din Timișoara, Timișoara, 548 pag.
- Kaplan, D., Wheeler, J., Holloway, S.**, 2009, *Urban Geography, Second Edition*, John Wiley&Sons Inc, Wiley, SUA, 512 pag.
- Kideckel, D.**, 2010, *România postsocialistă. Munca, trupul și cultura clasei muncitoare*, Editura Polirom, București, 272 pag.
- Kong, L.**, 2004, *Religious landscape*, în **Duncan, J. S., Johnson, N. C., Schein, R. H.**, 2004, *A Companion to Cultural Geography*, Blackwell Publishing, pp. 365–381.
- Lancuzov, A.**, 2007, *Grădinile Bucureștilor*, Editura Caligraf Design, București, 201 pag.
- Mihăilescu, V.**, coord. 2009, *Etnografii urbane. Cotidianul văzut de aproape*, Editura Polirom, Iași, București, 232 pag.
- Mickiewicz, T., Zalewska, A.**, 2002, *Deindustrialization. lessons from the structural out-comes of Post-communist transition*. William Davidson Institute: Working Paper 463.
- Miner, E.**, 2003, *Amenajarea teritoriului. Urbanism*, Editura Accent, București, 170 pag.
- Ministerul Transporturilor, Comunicațiilor și Turismului (MTCT)**, 2014, *Normativ, privind protecția la zgomot*, București, 56 pag.
- Neacșu, C.**, 2010a, *Imaginea urbană, element esențial în organizarea spațiului*, Editura Pro Universitaria, București, 244 pag.

- Neacșu, C.**, 2010b, *Orașul sub lupă. Concepte urbane, abordare geografică*, Editura Pro Universitaria, București, 256 pag.
- Neguț, S., Nicolae, I., Matei, C.**, 2008, *Capitalele statelor Europei*, Editura Meronia, București, 246 pag.
- Nicolae, I.**, 2002, *Suburbanismul ca fenomen geografic în România*, Editura Meronia, București, 398 pag.
- Pacione, M.**, 2005, *Urban Geography. A global perspective, Second Edition*, Routledge, NY, SUA
- Paddison, R., Hutton, T.**, 2015, *Cities and economic change. Restructuring and dislocation in the global metropolis*, Sage, UK, SUA, 300 pag.
- Pavel S.**, 2011, *Orașul Arad. Studiu de geografie urbană*, Editura Artpress, Timișoara, 384 pag.
- Pavel S., Jucu, S.**, 2016, *Studiul geografic al spațiului urban prin aplicații practice de teren*, Editura Universității de Vest din Timișoara, Timișoara, 202 pag.
- Pătroescu, M., Iojă, C., Rozyłowicz, L., Vânău, G., Niță, M., Pătroescu-Klotz, I., Iojă, A.**, 2012, *Evaluarea integrată a calității mediului în spații rezidențiale*, Editura Academiei Române, București
- Popescu, C.**, 2000, *Industria României în secolul XX.*, Editura Oscar Print, București, 263 pag.
- Popescu, I.**, 2007, *Orașul și competiția urbană*, Editura Economică, București, 400 pag.
- Potra, G.**, 1981, *Din bucureștii de altă dată*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 256 pag.
- PMB, Primăria Municipiului București**, 2016, *Parcul Herăstrău*, București, document online, București.
- Rey, V., Groza, O., Ianoș, I., Pătroescu, M.**, 2006, *Atlasul României*, Editura Rao, București, 196 pag.
- Săgeată, D. R.**, 2009, *Globalizare culturală și cultură globală. Global și local în Geografia culturală*, Editura Universitară, București, 254 pag.
- Săgeată, D. R.**, (010), *Geografie urbană*, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 260 pag.
- Spânu, R.**, 2003, *Planning urban. Curs și culegere de texte*, Editura Mediamira, Cluj Napoca, 120 pag.
- Stanilov, K.**, 2007, ed., *The post-socialist city: urban form and space transformations in central and eastern Europe after socialism*. Springer, Dordrecht, 430 pag.
- Stroe, M.**, 2015, *Locuirea între proiect și decizie politică. România 1954-1966*, Editura Simetria, București, 262 pag.
- Stupariu, M.**, 2014, *Municipiul Oradea. Studiu de geografie urbană*, Editura Universității din Oradea, Oradea, 470 pag.
- Suditu, B.**, 2011, *Mobilități și strategii rezidențiale urbane și periurbane*, Editura Universității din București, București, 358 pag.
- Voiculescu, S.**, 2004, *Orașele din Câmpia de Vest. Structuri și funcționalități urbane*, Editura Universității de Vest, Timișoara, 254 pag.
- Voiculescu, S., Crețan, R.**, 2005, *Geografie culturală. Teme, evoluții și perspective*, Editura Eurostampa, Timișoara, 148 pag.
- Voiculescu, S. (ed.), Crețan, R., Ianoș, A., Satmari, A.**, 2009, *The Romanian Post-socialist city. Urban renewal and gentrification*, Editura Universității de Vest din Timișoara, Timișoara, 184 pag.
- Voiculescu, S.**, 2009, *Geografii ale orașelor și geografie imobiliară. Caracteristici ale orașelor din România*, în **Voiculescu, S. (ed.), Crețan, R., Ianoș, A., Satmari, A.**, 2009, *The Romanian Post-socialist city. Urban renewal and gentrification*, Editura Universității de Vest din Timișoara, Timișoara, pp. 51-55.

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Elementele de conținut se axează pe o problemă asociată cu atribuțiile și competențele specifice instituțiilor care manageriază dezvoltarea și amenajarea urbană.

## 9. Evaluare

| Tip de activitate        | 9.1. Criterii de evaluare                                                                                    | 9.2. Metode de evaluare                                                                              | 9.3. Pondere din nota finală              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 10.5. Aplicații practice | Criteriile generale de evaluare sunt:<br>□ completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, competențelor și | Evaluarea pe parcurs, evaluare continuă: verificări "pe parcurs", (răspunsuri directe, demonstrații, | verificarea activității pe parcurs<br>15% |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | deprinderilor de a munci concret pe teren;<br>□ coerența logică, fluenta, expresivitatea, forța de argumentare a elementelor și faptelor geografice observate;<br>□ capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe;<br>□ capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate;<br>□ capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea;<br>□ gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare<br>□ notarea se va considera corectă, dacă va corespunde următoarelor caracteristici: obiectivitatea, validitatea, fidelitatea). | expuneri, explicații, analize, exerciții, completări, intervenții, comentarii etc î<br>• evaluare sumativă: colocvii, Nota acordată cumulează și celelalte rezultate obținute la verificările pe parcurs și la cele periodice. Colocviul și verificările se vor organiza înaintea sesiunii.<br><br>Evaluarea caietului de lucrări practice | <b>colocviu</b><br><b>25%</b><br><br><b>evaluarea fișelor de lucru</b><br><b>10%</b><br><br><b>evaluarea portofoliului / caietului de lucrări practice</b><br><b>50%</b> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 9.6. Standard minim de performanță

Studentii pot obține nota 5, dacă fac dovada îndeplinirii acceptabile a cerințelor activităților practice, la **care prezența este obligatorie** (realizarea temelor cartografice, elaborarea de mici proiecte, exploatarea rezultatelor în caietul/portofoliul/dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea și susținerea rezultatelor etc). Completarea caietului de lucrări practice.

#### 10. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare (curs și lucrări practice nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgen (ChatGPT, Google Gemini, Copilot, MidJourney etc.).

|                                 |                                                       |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Data completării:<br>14.09.2026 | Titular de disciplină:<br>Lector Dr. Sorin PAVEL      |
| Data avizării în departament    | Director de Departament:<br>Lector Dr. Sebastian JUCU |