

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Psihologie și Științele Educației (DPPD)/ Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie (Geografie)/ Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie (Limba și Literatura Engleză)
1.3 Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic/ Geografie/ Limbi și Literaturi Moderne
1.4 Domeniul de studii	Interdisciplinar
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie – Limba și literatura engleză/ Profesor/profesoară de geografie în învățământul gimnazial – cod ESCO 2330.1.7.; Profesor/profesoară de limbi moderne în învățământul secundar - cod ESCO 2330.1.12.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Dr. Sorin PAVEL						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					3
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					-
Examinări pe parcurs					-
Examinare finală					2
3.7 Total ore studiu individual	9				
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Pentru desfășurarea cursului sunt necesare: sală dotată cu videoproiector, acces la internet, laptop, acces la programele Word, Microsoft Power Point. Suportul de curs va fi disponibil pe platforma Moodle – E-learning UVT.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Obiectivele disciplinei: rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Obiectivul general: Ancorarea studentului în valorile care guvernează comportamentul etic în general și pe cel academic în particular, înțelegerea și manipularea corectă a unor concepte din sfera eticii și integrității academice	
Cunoștințe	- definește conceptele din aria eticii și integrității academice (valori, principii etice, dileme etice, plagiat hărțuire, discriminare etc.); - compară conceptele din aria eticii și integrității academice; - diferențiază între principiile etice;
Abilități	- identifică elementele unei dileme etice; - rezolvă probleme / dileme utilizând principiile eticii; - argumentează în plan etic; - utilizează un limbaj specific care exprimă corect principiile etice; - reglează propriul proces de învățare;
Responsabilitate și autonomie	- exprimă o atitudine responsabilă față de problematica eticii și integrității academice; - se raportează critic asupra comportamentelor etice aplicate în diferite contexte; - aplică în realizarea sarcinilor cunoștințele și abilitățile în mod responsabil și etic; - demonstrează obiectivitate în raționamente și intervenții, rigurozitate și corectitudine științifică; - manifestă autocontrol cu privire la motivația învățării, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.

7. Conținuturi

Denumirea activității	Conținut	Metode de predare	Observații
1. Introducere. De ce avem nevoie de etică și integritate în mediul academic? (2 ore)	Prezentarea fișei disciplinei. Explicarea importanței eticii și integrității academice	Prelegerea interactivă, explicația, conversația euristică	Socaciu, E. & al. (2018), Etică și integritate academică, București, Editura Universității din București, 2018.
2. Etică și valori (2 ore)	Valori personale, valori colective. Rolul valorilor în comportamentul etic. Norme și valori morale	Prelegerea interactivă, conversația, reflecția	Socaciu, E. & al. (2018), Etică și integritate academică, București, Editura Universității din București, 2018.
3. Dilemele etice (2 ore)	Definirea dilemelor etice. Repere în luarea deciziilor etice	Prelegerea interactivă, conversația, reflecția	Șercan, E., (2017). Deontologie academică: ghid practic. Editura Universității din București
4. Onestitate și integritate academică (2 ore)	Ce este integritatea academică? Onestitatea academică. Reguli de etichetă în spațiul academic	Prelegerea interactivă, conversația, reflecția	Sandu, D., Vasile, M., Ilinca, C. (2019). Integritatea academică la studenți: sondaj în Universitatea din București. București: Editura Universității din București
5. Etica în știință (2 ore)	Autorat, plagiat, dezinformare. Repere generale în etica cercetării	Prelegerea interactivă, conversația, reflecția	Codul de etică și deontologie universitară al Universității de Vest din Timișoara
6. Autoritate, ierarhie și respectul datorat demnității umane (2 ore)	Autoritate și ierarhie. Respectul datorat demnității umane: hărțuire, bullying versus cyberbullying, favoritism, nepotism	Prelegerea interactivă, conversația, reflecția	Cathcart, Th., (2014). Dilema. Cum alegem când nu avem de ales. București: Editura Philobia
7. Etica și inteligența artificială (2 ore)	Utilizarea etică a inteligenței artificiale în sarcinile academice: oportunități și provocări	Prelegerea interactivă, conversația, reflecția	Socaciu, E. & al. (2018), Etică și integritate academică, București, Editura Universității din București, 2018.
Bibliografie			
- Cathcart, Th., (2014). Dilema. Cum alegem când nu avem de ales. București: Editura Philobia - Bretag, T., Handbook of Academic Integrity, Singapore, Springer, 2016.			

3. McCabe, D. L., Butterfield K. D., Tresiño, L. K., Cheating in College: Why Students Do It and What Education Can Do about It, Baltimore, The Johns Hopkins University Press, 2012.
4. Fishman T., (ed.), The Fundamental Values of Academic Integrity. 2nd edition. International Center for Academic Integrity (ICAI), Clemson (SC), Clemson University, 2017.
5. Lang, J. M., Cheating Lessons: Learning from Academic Dishonesty. Cambridge (MA), Harvard University Press, 2013.
6. Macrina, F. L., Scientific Integrity, Washington DC, ASM Press, 2014.
7. Sandu, D., Vasile, M., Ilinca, C. (2019). Integritatea academică la studenți: sondaj în Universitatea
8. din București, Editura Universității din București
9. Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibeau, T., Mureșan, V., Constantinescu, M., Etică și integritate academică, București, Editura Universității din București, 2018.
10. Șercan, E., Deontologie academică : ghid practic, București, Editura Universității din București,

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei a fost elaborat ținându-se cont de necesitatea dezvoltării unui set de cunoștințe, abilități și atitudini necesare manifestării unui comportament etic și de integritate academică, al unor decizii etice în mediul academic și în profesie în convergență cu așteptările angajatorilor

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
Curs	Test cu 9 itemi, fiecare cu 4 răspunsuri determinate dintre care doar unul singur este corect. Fiecărui răspuns corect i se acordă 1 punct. Se acordă 1 punct din oficiu. Pentru calificativul admis studentul va trebui să răspundă corect la 4 itemi.	Testul va cuprinde scenarii narative (vignettes) prin prezentarea unor situații ipotetice care să stimuleze gândirea critică și reflexivă a studentului	100% Se acordă calificativul admis/respins
9.6 Standard minim de performanță			
• Îndeplinirea criteriilor de evaluare precizate la punctul 9.1.			

10. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare (curs și lucrări practice nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgen (ChatGPT, Google Gemini, Copilot, MidJourney etc.).

Data completării: 14.09.2026	Titular de disciplină: Lector Dr. Sorin PAVEL
Data avizării în departament:	Director de Departament: