

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Științe aplicate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geoinformatică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Competențe de antreprenoriat						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Dana Iachimov-Datcu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Dana Iachimov-Datcu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E ¹	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)²

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					7
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutorat					1
Examinări ³					2
Alte activități					1
3.7 Total ore studiu individual	24				
3.8 Total ore pe semestru ⁴	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	•

¹ Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin **verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs**”.

² Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocat disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore.

³ Orele aferente examinărilor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual.

⁴ Total ore pe semestru = total ore din planul de învățământ + total ore studiu individual + ore alocate examinărilor.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul: • explică și interpretează concepte, teorii, modele și noțiuni din domeniul științelor aplicate. • descrie legități și sisteme specifice domeniului științelor aplicate. • identifică tehnici aplicabile în analizele specifice domeniului. • alege metodele adecvate de analiza în situații concrete. • identifică alternative optime de analize în vederea obținerii de informații relevante în domeniu. • înțelege generalizarea și rolul ei • identifică situațiile în care programarea logică și funcțională sunt potrivite.
Abilități	Studentul: • utilizează corect noțiunile fundamentale din domeniu. • realizează un studiu de caz specific domeniului. • interpretează rezultatele obținute în analiză. • combină metodele avansate de analiză. • finalizează investigații specifice prin elaborarea de rapoarte sau concluzii conform reglementărilor în vigoare din domeniul științei. • evaluează calitatea aerului și a apei, identifică sursele de poluare și construiește strategii de reducere a impactului. • contribuie la redactarea și documentarea rapoartelor și rezultatelor cercetării. • înțelege și critică problemele actuale ale solului pentru a susține securitatea alimentară.
Responsabilitate și autonomie	Studentul: • aplică integral aparatul conceptual și metodologic pentru rezolvarea problemelor complexe în domeniul Științelor aplicate. • își asumă responsabilitatea în cadrul proiectelor de cercetare. • comunică oral sau în scris despre subiecte din domeniu într-o manieră clară și concisă atât pentru specialiști, cât și pentru non-specialiști, conform standardelor profesionale și vor putea funcționa ca membri ai unei echipe interdisciplinare de cercetare sau în rezolvarea problemelor. • aplică cunoștințele învățate în alte cursuri pentru a explica un concept sau a rezolva o problemă folosind cunoștințe din toate domeniile. • rezolvă probleme multi-disciplinare provenite din diferite domenii. • cunoaște cerințele de management al calității în laborator. • își formează și consolidează responsabilitățile de muncă independentă și de grup/echipă prin utilizarea teoriilor sistemice specifice domeniului științelor aplicate. • dobândește responsabilități pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor. • aderă la strategii de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. • practică tehnici de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptă diversitatea de opinie. • gestionează nevoia de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: E-learning

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Antreprenoriatul - Generalități	Conversația, explicația, prelegerea, problematizarea	2 ore
2. Antreprenorul – imaginea de sine, stima de sine, piramida lui Maslow, tipuri de antreprenori		2 ore
3. Oportunitatea în afaceri		2 ore
4. Comunicarea în afaceri		2 ore
5. Noțiuni generale de marketing		2 ore
6. Noțiuni generale de management, risc vs. incertitudine		2 ore
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Generalități despre antreprenoriat. Analize SWOT	Problematizarea, conversația, explicația, modelarea, brainstorming	2 ore
2. Ideea de afacere, noțiuni generale de micro/macroeconomie/contabilitate, discuții pe baza mixului de marketing		2 ore
3. Oportunitatea în afaceri. Aplicație - Produs turistic		2 ore
4. Comunicarea în afaceri. Aplicație practică - chestionar		2 ore
5. Aplicație practică- grilă de analiză		2 ore
6. Fișă de lucru		2 ore
Bibliografie: • Barometrul afacerilor de tip startup din România. Ediția a treia, 2019. • Cojocărescu S.M. Studiu de analiză a mediului antreprenorial din regiunea de Vest, 2020. • Curaj A., et al. Sustenabilitate și inovare în ecosistemul antreprenorial din România. Studiu exploratoriu, 2021. • Gyorfy L.Z. Activitatea antreprenorială din România în contextul dezvoltării economice, Presa Universitară Clujeană, 2015. • Manual antreprenoriat STARTUP NOW! - Dezvoltare prin antreprenoriat pentru Regiunea Centru, 2020. • Mariotti S., Glackin C. ANTREPRENORIAT. Lansarea și administrarea unei afaceri, Bizzkit, 2012 • Roger Cowdrey MIBC. Creating and entrepreneurial mindset, 2012.		
Resursele bibliografice vor fi disponibile pe platforma de E-learning UVT.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul științific al cursului integrează superior cunoștințele de Antreprenoriat și prin activitățile derulate formează deprinderi și priceperi esențiale în domeniul studiat.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare la seminar este permisă utilizarea IIAgen pentru generarea de idei/slogan/design/imagini/rescriere de text, editare/review etc.

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IIAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Stăpânirea minimă a conținutului științific din curs	Examen	50%
10.5 Seminar / laborator	Prezența obligatorie la toate seminarele și susținerea portofoliului la finalul semestrului	Examinare scrisă și orală	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Promovarea probelor cu minim nota 5.			

Data completării
09.09.2026

Titular de disciplină
Lect. Dr. Dana Iachimov

Data avizării în departament
14.09.2026

Director de departament
Conf. Dr. Ioan-Sebastian Jucu