

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE/GEOGRAFIE
1.3 Departamentul	GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclu de studii	MASTER
1.6 Programul de studii / Calificarea	DEZVOLTAREA SI AMENAJARE TURISTICA

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etica cercetării						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Mircea Voiculescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Raluca Văduva						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E/C	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					5
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	20				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală echipată cu tehnica necesară susținerii cursului (50%) online pe platformele e-learning si google meet (50%)
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	seminarul se va desfășura în sălile special amenajate din UVT (70%) online pe platformele e-learning si google meet (30%)

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	cunoașterea teoriilor etice relevante pentru înțelegerea modului în care etica se aplică în cercetare; explicarea mecanismelor psihice ce stau la baza comportamentelor lipsite de onestitate, fraudei academice; cunoașterea elementelor fundamentale de scriere academică
------------	---

Abilități	aplicarea conceptelor etice în cercetările științifice utilizarea conceptelor, teoriilor și metodelor specifice specializărilor pentru explicarea fenomenelor asociate conceptelor de etică și integritate academică unui limbaj specific eticii cercetării
Responsabilitate și autonomie	promovarea unei abordări științifice de actualitate în activitățile desfășurate în domeniul eticii academice; respectarea normelor etice și deontologice; demonstrarea obiectivității în raționamente și intervenții, rigurozitate științifică și corectitudine științifică.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Elemente introductive de etică a cercetării. Ce este etica cercetării? Etică, integritate, responsabilitate și conduită științifică	prelegere exemplificare, studii de caz	
Integritatea științifică Fabricare, falsificare, plagiat și alte forme de abatere de la normele academice	Prelegere, exemplificare, studii de caz	
Plagiatul și citarea: forme de plagiat, citarea surselor și utilizarea imaginilor	Prelegere, exemplificare, studii de caz	
Plagiatul și citarea: forme de plagiat, citarea surselor și utilizarea imaginilor	Prelegere, exemplificare, studii de caz	
Elaborarea raportului de cercetare: cum se construiește corect o cercetare - întrebarea, ipoteza, metodologia de lucru, transparența și reproductibilitatea	Prelegere, exemplificare, studii de caz	
Etica colectării datelor: date corecte, trasabilitate, arhivare, modificarea și excluderea datelor	Prelegere, exemplificare, studii de caz	
Cercetarea pe subiecți umani. Consimțământul informat; confidențialitatea; cercetări pe subiecți non-umani	Prelegere, exemplificare, studii de caz	
Chestionarul și interviul Etica întrebărilor, influențarea respondentului, date sensibile.	Prelegere, exemplificare, studii de caz	
Fotografia, observația și cercetarea de teren Persoane, comunități, localizare, fotografii și drepturi	Prelegere, exemplificare, studii de caz	
Autoratul Cine este autor? Ordinea autorilor, contribuțiile, autoratul onorific	Prelegere, exemplificare, studii de caz	
Date, software, AI și cercetarea modernă Utilizarea inteligenței artificiale, transparență, reproductibilitate și limite	Prelegere, exemplificare, studii de caz	
Conflictul de interese și evaluarea cercetării. Peer review, granturi, evaluări, favoritism, conflicte personale/instituționale	Prelegere, exemplificare, studii de caz	
Dileme etice în cercetarea reală Studii de caz: „Ce ai face dacă...?”	Prelegere, exemplificare, studii de caz	
De la integritate la responsabilitate științifică Sinteză + cod personal de conduită al cercetătorului	Prelegere, exemplificare, studii de caz	
7.2. Seminar	Metode de predare	Observații

Aspecte etice specifice etapelor cercetării: planificare, enunțarea ipotezelor, eșantionarea, culegerea datelor, analiza datelor	Demonstrația, studii de caz	
Elaborarea raportului de cercetare	Explicația științifică, exemple	
Comportamente inadecvate în cercetare. Frecvență și cauze (factori personali și contextuali)	Studii de caz	
Cercetarea pe subiecți umani. Consimțământul informat; confidențialitatea; cercetări realizate pe animale	Explicația științifică, demonstrația,	
Frauda în cercetare / știință: plagiatul	Explicația științifică, studii de caz	
Deontologia muncii de echipă în cercetarea științifică	Explicația științifică, studii de caz	
Codurile etice universitare și profesionale	"Club de lectură"	Consultare de ghiduri, metodologii și exemple de bune practici
Bibliografie : Bretag, T., <i>Handbook of Academic Integrity</i> , Singapore, Springer, 2016. McCabe, D. L., Butterfield K. D., Tresiño, L. K., <i>Cheating in College: Why Students Do It and What Education Can Do about It</i> , Baltimore, The Johns Hopkins University Press, 2012. Fishman T., (ed.), <i>The Fundamental Values of Academic Integrity</i> . 2nd edition. International Center for Academic Integrity (ICAI), Clemson (SC), Clemson University, 2017. Lang, J. M., <i>Cheating Lessons: Learning from Academic Dishonesty</i> . Cambridge (MA), Harvard University Press, 2013. Macrina, F. L., <i>Scientific Integrity</i> , Washington DC, ASM Press, 2014.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este compatibil cu cel al programelor europene similare.
Pentru comparare, vezi: <https://carfia.unibuc.ro/>

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare, nu este permisă utilizarea instrumentelor Iagen pentru generarea de idei/slogan/design/imagini/rescriere de text, editare/review etc.

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere notă
----------------	---------------	----------------------	-------------------

	evaluare		
10.4 Curs	Examen scris	Test grilă	60%
10.5 Seminar/labolator	Examene orale	Evaluarea referatelor științifice	20%
		Evaluarea activităților practice	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Studentii pot obține nota 5, dacă îndeplinesc cel puțin 50% din cerințele la examen la care prezența este în conformitate cu Regulamentul UVT și din cerințele minimale la activitățile de lucrări practice, la care prezența este obligatorie (realizarea anchetelor de teren, a interviurilor, exploatarea rezultatelor care vor fi incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor, participarea la dezbateri etc.)			

Data completării
14.09.2026

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului