

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Științe aplicate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geoinformatică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIA PEISAJULUI						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Ana-Neli IANĂȘ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Ana-Neli IANĂȘ						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Geografia mediului înconjurător , Geografia fizică a României, Geografia umană a României, Geografie culturală.
4.2 de competențe	Identificarea și utilizarea definițiilor, descrierilor, legilor și principiilor științelor exacte si ale naturii într-un context real; Utilizarea conexiunilor interdisciplinare în aprofundarea cunostintelor din domeniul Geografiei peisajului; Utilizarea aplicațiilor specifice pentru prelucrarea, reprezentarea si analiza peisajului; Identificarea tipurilor de peisaje și a gradului lor de fragmentare.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Videoproiector, computer, acces internet. • Materialele suport pentru curs vor fi accesibile atât pe platforma E-learning UVT, cât și pe Google Classroom.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Laborator cu minim 20 computere, videoproiector, softuri necesare: ArcGIS Pro, Fragstats; • Calculator cu sistem audio/video și conexiune la internet. Materialele suport și baza de date utilizate la lucrările practice vor fi accesibile atât pe platforma E-learning UVT, cât și pe Google Classroom.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	• cunoștințe teoretice privind înțelegerea conceptului de peisaj / peisaj geografic și utilizarea adecvată a acestuia; • cunoștințe teoretice legate de structurarea peisajului geografic și dinamica acestuia; • cunoștințe practice legate de achiziționarea datelor geografice din diferite surse; • cunoștințe practice privind utilizarea diferitelor metode cartografice și de analiză peisagistică; • cunoașterea problematicei fragmentării peisajului, identificarea dezechilibrelor și găsirea unor soluții viabile, menite să promoveze acest concept; • cunoașterea metodologiei de elaborare a unor studii și proiecte de specialitate în domeniul geografiei peisajului;
Abilități	• abilitatea de a aplica metode și tehnici cantitative de analiză geografică în identificarea și soluționarea problemelor spațiale legate de fragmentarea peisajului; • aplicarea sistemelor informatice geografice în realizarea unor hărți tematice; • colectează date utilizând GPS; • descoperă tendințe în date geografice, crează scenarii privind dinamica peisajului pe baza acestor date și analizează posibile consecințe la nivel local și regional; • efectuează cercetare științifică; • efectuează cartare; • efectuează muncă de teren; • studiază materiale cartografice din perioade diferite și aplică tehnici de analiză peisagistică care să evidențieze dinamica peisajului;

Responsabilitate și autonomie	• Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie. • Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
-------------------------------	---

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: Google Classroom și E-learning UVT.

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Aspecte introductive. Știința peisajului. Conceptul de peisaj: definiții, trăsături sistematice, semnificații și conținut. (4 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Dincă I. (2005), <i>Peisajele geografice ale Terrei. Teoria peisajului</i> , Edit. Universității, Oradea, 200 p. Drăguț L. (2000), <i>Geografia peisajului</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 119 p. Lichi Adriana (2011), <i>Peisajul industrial: (re)conceptualizare și integrare durabilă în spațiu urban contemporan. Studiu de caz: Valea Troțușului</i> , Teză de doctorat (rezumat), Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 32 p. Voiculescu M. (2002), <i>Geografia mediului înconjurător, fundamentare teoretică</i> , Edit. Mirton, Timișoara, 178 pag.
Structurarea peisajului geografic. Factori de structurare a peisajului geografic (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Bertrand G. (1968), <i>Paysage et géographie physique globale</i> , în <i>Revue Géographique des Pyrénées et du Sud-Ouest</i> , Tome 39, Fasc.3, Toulouse, p.249-272 Dincă I. (2005), <i>Peisajele geografice ale Terrei. Teoria peisajului</i> , Edit. Universității, Oradea, 200 p. Drăguț L. (2000), <i>Geografia peisajului</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 119 pag.
Fragmentarea, diversitatea și conectivitatea peisajului. Metrici și indicatori de peisaj. (6 ore)	Conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Leitão A.B., Miller J., Ahern J., McGarigal K. (2006), <i>Measuring Landscapes. A Planner's Handbook</i> , Island Press, Washington DC, USA, 245 pag.
Subsistemul producător al peisajului: structură și funcționalitate; taxonomia subsistemului producător al peisajului; spațiul și peisajul (2 ore).	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Roșu Al., Ungureanu, Irina (1977), <i>Geografia mediului înconjurător</i> , Edit. Didactică și Pedagogică, București, 247 pag. Voiculescu, M. (2002), <i>Geografia mediului înconjurător, fundamentare teoretică</i> , Edit. Mirton, Timișoara, 178 pag. Voiculescu, M. (2002), <i>Studiul potențialului geoecologic al Masivului Făgăraș și protecția mediului înconjurător</i> , Edit. Mirton, Timișoara

Dinamica subsistemului producător al peisajului. Factorul timp și peisajul (2 ore).	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Drăguț L. (2000), <i>Geografia peisajului</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 119 pag. Voiculescu, M. (2002), <i>Studiul potențialului geoecologic al Masivului Făgăraș și protecția mediului înconjurător</i> , Edit. Mirton, Timișoara
Procese care reflectă dinamica peisajelor geografice. Antropizarea și peisajele urbane/periurbane. (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Feranec J., Jaffrain G., Soukup T., Hazeu G. (2010), Determining changes and flows in European landscapes 1990 – 2000 using CORINE Land cover data, <i>Applied Geography</i> , 30, pp. 19-35
Subsistemul vizibil: elementele peisajului vizibil, analiza structurii vizuale a peisajului, elemente de imagine, structura și textura subsistemului peisaj vizibil (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Drăguț L. (2000), <i>Geografia peisajului</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 119 p. Roman A.N. (2006), <i>Entre géosystème et paysages. Une approche multidimensionnelle: La Plaine de la Moldavie</i> , Stef Academic, Iași, 448 p. Schreiber W.E., Drăguț L., Man T.C. (2003), <i>Analiza peisajelor geografice din partea de vest a Câmpiei Transilvaniei</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 135 p.
Percepția, semiologia și estetica peisajului geografic. (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Ancuța Cătălina (2008), <i>Studiul geografic al disparităților teritoriale din Banatul Românesc</i> , Edit. Mirton, Timișoara, 277 p. Claval P. (2006), <i>Géographie régionale. De la région au territoire</i> , Edit. Armand Colin, Paris, 335 p. Drăguț L. (2000), <i>Geografia peisajului</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 119 p. Voiculescu M. (2002), <i>Geografia mediului înconjurător, fundamentare teoretică</i> , Edit. Mirton, Timișoara, 178 pag.

Subsistemul utilizator al peisajului. Forme de amenajare a peisajului. Peisajul mediatizat. Peisajul cultural. (6 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Dincă I. (2005), <i>Peisajele geografice ale Terrei. Teoria peisajului</i>, Edit. Universității, Oradea, 200 p. Drăguț L. (2000), <i>Geografia peisajului</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 119 pag. Giurcăneanu C. (1985), <i>Ecosistemele umane. Considerațiuni geografice și geoecologice</i>, în Terra, XVII, nr. 4, octombrie-decembrie, București, pp. 42-48. Lichi Adriana (2011), <i>Peisajul industrial: (re)conceptualizare și integrare durabilă în spațiu urban contemporan. Studiu de caz: Valea Troțușului</i>, Teză de doctorat (rezumat), Iași, 32 p. Rougerie G. (1969), <i>Géographie des paysages</i>, Presses Universitaires de France, Paris, 125 p. Vert C. (2001), <i>Tipuri de peisaje rurale în Banat</i>, Edit. Mirton, Timișoara, 331 pag.
Bibliografie: Benson, J., Roe, H. Maggie (2005), <i>Landscape and sustainability</i>, Spon Press, London & New York Cassatella, Claudia, Peano, Attilia (2010), <i>Landscape Indicators</i>, Edit. Springer, London & New York Dincă, I. (2004), <i>Apa și peisajele din Munții Căliman</i>, Edit. Universității, Oradea Dincă, I. (2005), <i>Peisajele geografice ale Terrei: teoria peisajului</i>, Edit. Universității, Oradea Donisă, I. (1977), <i>Bazele teoretice și metodologice ale geografiei</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București Drăguț, L. (2000), <i>Geografia peisajului</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca Drăguț, L., (2000), <i>Evaluarea peisajelor geografice din teritoriul administrativ al municipiului Cluj-Napoca</i>, Studia UBB, Geographia, XLV, 1, Cluj-Napoca Feranec J., Jaffrain G., Soukup T., Hazeu G. (2010), Determining changes and flows in European landscapes 1990 – 2000 using CORINE Land cover data, <i>Applied Geography</i>, 30, pp. 19-35 Ianoș, I., Dobraca, L. (1997), <i>Dinamica sistemelor antropizate și dezvoltarea durabilă</i>, Analele Universității de Vest, Vol. 7, Timișoara Ianoș, I. (2000), <i>Sisteme teritoriale. O abordare geografică</i>, Editura Tehnică, București Johnson, M. (2007), <i>Ideas of landscape</i>, Blackwell Publishing, USA Mac, I., (1991), <i>Peisajul geografic. Conținut și semnificație științifică</i>, Terra, XXII (XLII), pp. 1-4 Pătru-Stupariu Ileana (2011), <i>Peisaj și gestiunea durabilă a teritoriului</i>, Edit. Universității, București Schreiber, W.E., Drăguț, L., Man, C.T. (2003), <i>Analiza peisajelor geografice din partea de vest a Câmpiei Transilvaniei</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca Tudoran, P., (1976), <i>Peisajul geografic-sinteză a mediului înconjurător</i>, Bul. Soc. Șt. Geogr., Seria nouă, vol. IV, București Tudoran, P., (1983), <i>Țara Zarandului. Studiu geoecologic</i>, Editura Academiei, București Ujvari, I. (1979), <i>Geoecologie, sisteme și modele în geografie</i>, Curs litografiat, Facultatea de Geografie, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca Wylie, J. (2007), <i>Landscape – Key Ideas in Geography</i>, Edit. Routledge, London & New York		
7.2 Seminar / laborator Inventarierea și crearea bazei de date utilizate în analizele de peisaj. Distribuarea arealelor de analiză. (2 ore)	Metode de predare expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	Observații Dincă I. (2005), <i>Peisajele geografice ale Terrei. Teoria peisajului</i>, Edit. Universității, Oradea, 200 p. Drăguț L. (2000), <i>Geografia peisajului</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-

		Napoca, 119 pag.
Introducere: metode de analiză și evaluare a peisajului ca entitate globală. Analiza GIS – metodă de determinare a <i>unităților elementare de peisaj</i> . (4 ore)	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	Schreiber, W.E., Drăguț, L., Man, C.T. (2003), <i>Analiza peisajelor geografice din partea de vest a Câmpiei Transilvaniei</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
Analiza peisajului și a fragmentării acestuia cu ajutorul <i>Landscape metrics</i> (metrica peisajului). Calcularea și interpretarea metricilor de peisaj la nivel de Patch, Clasă și Peisaj: aplicații cu Fragstats, limitări și recomandări (6 ore)	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	Leitão A.B., Miller J., Ahern J., McGarigal K. (2006), <i>Measuring Landscapes. A Planner's Handbook</i> , Island Press, Washington DC, USA, 245 pag. Schreiber W.E., Drăguț L., Man T.C. (2003), <i>Analiza peisajelor geografice din partea de Vest a Câmpiei Transilvaniei</i> , Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 135 p.
Dinamica peisajului - analiză multitemporală pe baza tranzițiilor land cover-land use (4 ore)	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	CORINE Land Cover, Part 1 (Methodology) & Part 2 (Nomenclature) , 133 pag. (www.eea.europa.eu/ro) Ianăș, A.N., Germain, D. (2018), <i>Quantifying landscape changes and fragmentation in a National Park in the Romanian Carpathians</i> , Carpathian Journal of Earth and Environmental Sciences, 13 (1), pp. 147-160; Feranec, J. et al. (2002), <i>Methodological Aspects of Landscape Changes Detection and analysis in Slovakia Applying the Corine Land Cover Databases</i> , <i>Geografický Časopis</i> , 54(3), pp. 271-288.
Procese care reflectă dinamica peisajului urban/periurban din Timișoara. Indicele de antropizare (transformare environmentală) (2 ore)	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	Feranec J., Jaffrain G., Soukup T., Hazeu G. (2010), <i>Determining changes and flows in European landscapes 1990 – 2000 using CORINE Land cover data</i> , <i>Applied Geography</i> , 30, pp. 19-35
Evaluarea vizuală <i>in situ</i> a peisajului antropoc cu ajutorul fișei de relevu peisagistic. Aplicație practică de teren pe grupe de lucru (municipiul Timișoara): completarea fișei, realizarea hărții și a unei prezentări ppt despre fiecare parametru evaluat. (8 ore) Aplicația practică, conform regulamentului, vizează acoperirea a trei module de lucrări practice (adică, 6 ore).	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	Pătru-Stupariu, I., Stupariu M.S., Huzui Alina (2010), <i>Mathematical models used for visual assessment of the landscape in situ – case study Sinaia town</i> , <i>Forum geografic. Studii și cercetări de geografie și protecția mediului</i> , 9 (9), pp. 133-138. Pătru-Stupariu, I., (2011), <i>Peisaj și gestiunea durabilă a teritoriului</i> , Edit. Universității, București.
Peisaje culturale în Banat: prezentare proiect și platformă.	expunerea sistematică, conversația, demonstrația	https://peisaje-culturale.ro/ro

Încheierea situației la LP (2 ore)	didactică, observația, exercițiul	
Bibliografie: Cassatella, Claudia, Peano, Attilia (2010), <i>Landscape Indicators</i>, Edit. Springer, London & New York Drăguț, L. (2000), <i>Geografia peisajului</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca Drăguț, L., (2000), <i>Evaluarea peisajelor geografice din teritoriul administrativ al municipiului Cluj-Napoca</i>, Studia UBB, Geographia, XLV, 1, Cluj-Napoca Elkie P.C., Rempel R.S., Carr A.P. (1999), <i>Patch Analyst User's Manual. A Tool for Quantifying Landscape Structure</i>, Ontario Ministry of Natural Resources Northwest Science & Technology, Ontario, Canada, 16 p. Ianăș A.N., Germain D. (2018), Quantifying landscape changes and fragmentation in a national park in Romanian Carpathians, <i>Carpathian Journal of earth and Environmental Sciences</i>, 13 (1), pp. 147-160. Ianoș, I., Dobraca, L. (1997), <i>Dinamica sistemelor antropizate și dezvoltarea durabilă</i>, Analele Universității de Vest, Vol. 7, Timișoara Leitão A.B., Miller J., Ahern J., McGarigal K. (2006), <i>Measuring Landscapes. A Planner's Handbook</i>, Island Press, Washington DC, USA, 245 pag. Pătru-Stupariu, I., Stupariu M.S., Huzui Alina (2010), Mathematical models used for visual assessment of the landscape in situ – case study Sinaia town, <i>Forum geografic. Studii și cercetări de geografie și protecția mediului</i>, 9 (9), pp. 133-138. Pătru-Stupariu Ileana (2011), <i>Peisaj și gestiunea durabilă a teritoriului</i>, Edit. Universității, București Schreiber, W.E., Drăguț, L., Man, C.T. (2003), <i>Analiza peisajelor geografice din partea de vest a Câmpiei Transilvaniei</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Elementele de conținut se axează pe problematica analizei peisajului geografic, a componentelor acestuia și a dinamicii în timp și spațiu, oferind viitorilor absolvenți, competențe specifice angajatorilor din domeniul planificării teritoriale, științei mediului etc. Softurile cu care se lucrează în cadrul aplicațiilor practice sunt dintre cele mai moderne și frecvent utilizate în instituțiile de profil.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare, nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgen pentru generarea de idei/slogan/design/imagini/rescriere de text, editare/review etc. Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea și asimilarea cunoștințelor Participare la dezbaterile inițiate	Examinare scrisă din cursul predat și bibliografia obligatorie. Testul va cuprinde mai multe tipuri de itemi. Evaluare continuă pe parcursul semestrului. După fiecare curs, studentul va primi un test cu 3 întrebări. Răspunsul corect la toate cele 3 întrebări aduce un punctaj de 0.20 puncte/test. Aceste puncte se vor adăuga la nota finală de la examenul din sesiune.	50%
10.5 Seminar / laborator	Aplicație practică	Evaluare continuă pe parcursul semestrului prin predarea la termene stabilite a următoarelor teme: ● Hărțile unităților elementare de peisaj – 25% din nota de la LP. ● Tabel și interpretare <i>Landscape metrics</i> pentru peisajele identificate – 20% din nota de la LP. ● Harta dinamicii peisajului – 15% din nota de la LP. ● Harta proceselor care reflectă dinamica peisajului + harta indicelui de antropizare – 20% din nota de la LP. ● Harta atractivității vizuale a peisajului antropic în Municipiul Timișoara și PPT cu rezultatele prelucrării fișei și fotografii din teren – 20% din nota de la LP. Nota finală la lucrările practice se obține prin calcularea ponderilor atribuite fiecărei teme. Evaluarea la LP se va realiza pe parcursul întregului semestru, în proporție de 100%. Temele la LP vor fi încărcate pe parcurs pe platforma Google Classroom.	50%

	Explicare și interpretare	Înțelegerea, explicarea și interpretarea corectă a materialelor cartografice și a indicatorilor specifici, utilizați în analiza peisajului. Observare continuă pe parcursul semestrului.	
10.6 Standard minim de performanță			
• Minim nota 5 la lucrările de laborator și minim nota 5 la examen • Îndeplinirea pragurilor de prezență la lucrările practice și curs specificate de regulamentele UVT constituie condiție pentru acceptarea la examen. • Prezența la curs este de minim 50% pentru a fi acceptată participarea studentului la examen. • Îndeplinirea tuturor sarcinilor la lucrările practice este obligatorie pentru a fi acceptată participarea studentului la examen. • Cunoștințe de bază cu privire la tematica discutată la curs.			

Data completării
15.09.2026

Titular de disciplină
Lector univ. dr. Ana-Neli IANĂȘ

Data avizării în departament

Director de departament
Conf. univ. dr. Ioan-Sebastian JUCU