

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie,Biologie,Geografie / Biologie
1.3 Departamentul	Biologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Biologie/Biolog

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Anatomia și igiena omului						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Rodica Török-Oance						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Rodica Török-Oance						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E ¹	2.7 Regimul disciplinei	FCBGB3

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					14
Examinări					10
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	84				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	•

¹ Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin **verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs**”.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul definește și clasifică informații culese de pe teren sau laborator pentru a rezolva sarcina. Studentul emite păreri referitoare la materialele citite. Studentul este informat în legătură cu noțiunile implicate. Studentul elaborează un plan de lucru în vederea realizării unei lucrări. Studentul redactează lucrarea științifică specifică biologiei. Studentul descrie informațiile relevante din sfera biologiei. Studentul revizuieste datele relevante specifice biologiei. Studentul pregătește datele și informațiile ce urmează a fi prezentate. Studentul realizează prezentarea cu specific biologic. Studentul utilizează corect și explică terminologia specifică utilizată în domeniul biologie, principalele concepte și legături, caracteristicile sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii. Studentul definește și discută principii fundamentale din domeniul biologiei, precum și aspecte interdisciplinare.
Abilități	Studentul poate argumenta și poate face corelații pe baza cunoștințelor în domeniu. Studentul identifică punctele slabe din pregătirea sa. Studentul colectează datele importante pentru tema aleasă. Studentul stăpânește la nivel teoretic noțiunile de abstract și concret. Studentul este capabil de a folosi gândirea abstractă în domeniul său. Studentul stăpânește noțiunile științifice necesare elaborării unei lucrări. Studentul este conștient de importanța transferului de cunoștințe. Studentul alege informațiile pe care urmează să le sintetizeze. Studentul sintetizează informațiile cu specific biologic din bibliografie. Studentul emite concluzii referitoare la importanța sintezei efectuate. Studentul pregătește documentația necesară. Studentul are abilități de comunicare. Studentul evaluează critic, interpretează, elaborează rapoarte/referate despre conținutul lecției care urmează să fie predate. Studentul aplică metode de lucru folosind instrumente/echipamente moderne și tehnici clasice de laborator ca să efectueze, proiecteze experimente, să înregistreze și să analizeze în mod corespunzător rezultatele obținute.
Responsabilitate și autonomie	Studentul formulează puncte de vedere referitoare la metoda folosită. Studentul argumentează datele biologice prezentate. Studentul dă dovadă de inițiativă și autocontrol, capacitate de anticipare și de evaluare prospectivă, curaj și perseverență în atingerea obiectivelor Studentul operează mijloacele științifice de documentare, căutare a literaturii și evaluează critic literatura științifică, crează argumente susținute de dovezi științifice și comunică clar acele informații într-o varietate de formate (modele, tabele, grafice, ecuații matematice etc., după caz).

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: Elearning UVT

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Obiectul și importanța anatomiei omului și igienei. Tegumentul. Producțiuni tegumentare glandulare și cornuase.	Metode expozitive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	
Sistemul osteoarticular: tipuri de oase, elemente descriptive ale oaselor, structura oaselor, articulații.	Metode expozitive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	
Sistemul muscular: tipuri de mușchi, anexele mușchilor, grupe de mușchi scheletici.	Metode expozitive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	
Sistemul nervos: noțiuni generale, măduva spinării, nervii spinali.	Metode expozitive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	
Sistemul nervos: trunchiul cerebral, nervii cranieni.	Metode expozitive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	
Sistemul nervos: cerebelul, diencefalul (talamusul, metatalamusul, epitalamusul, hipotalamusul), emisferale cerebrale.	Metode expozitive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	
Sistemul nervos vegetativ.	Metode expozitive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	
Analizatorii cutanată, gustativ, olfactiv, vizual, acustico-vestibular, kinestezic.	Metode expozitive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	
Sistemul endocrin: glandele hipofiză, epifiză, suprarenale, tiroidă, paratiroide, pancreasul endocrin, timusul.	Metode expozitive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	
Aparatul digestiv: tubul digestiv (cavitatea bucală, faringe, esofag, stomac, intestin subțire, intestin gros) și glandele anexe (glande salivare, ficat, pancreas).	Metode expozitive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	
Aparatul respirator: căile respiratorii extrapulmonare (cavitatea nazală, faringe, laringe, trahee, bronhii principale),	Metode expozitive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	

plămânii și căile respiratorii intrapulmonare.		
Aparatul circulator: sistemul sanguin (inima și vasele de sânge), sistemul limfatic.	Metode expozitive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	
Aparatul excretor: rinichii și căile urinare.	Metode expozitive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	
Aparatul genital feminin (ovarul, calea genitală, organele genitale externe) și aparatul genital masculin (testiculul, conductele spermatică, glande anexe).	Metode expozitive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	
Bibliografie Niculescu T, Cârmaciu R, Voiculescu B., Anatomia și fiziologia omului, Editura Corint, București, 2009 Papilian V, Anatomia omului, vol. I, Aparatul locomotor, Editura All, București, 2010 Papilian V, Anatomia omului, vol. II, Splanhnologia, Editura All, București, 2010 Prundeanu H, Anatomia omului - Sistemul nervos central, Editura Victor Babes, Timișoara, 2018 Zahoi D, Sztika D, Dăescu E., Stoican L., Anatomia omului - Organe de simț, Timișoara, 2018 Resursele bibliografice pot fi consultate în cadrul Departamentului de Biologie.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Alcătuirea generală a corpului uman. Elemente de orientare (axe și planuri).	Conversația introductivă, conversația catehetică, explicația, observația	
Oasele neurocraniului	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	
Oasele viscerocraniului	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	
Scheletul membrului superior și al membrului inferior	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	
Scheletul trunchiului: coloana vertebrală, coaste, stern	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	
Mușchii capului și gâtului	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	
Mușchii trunchiului și membrelor	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	
Măduva spinării, trunchi cerebral, cerebel, emisfere cerebrale - aspecte macroscopice	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	

Globul ocular. Urechea	Observația, conversația euristică, disecție, învățare prin descoperire	
Organele tubului digestiv - aspecte macroscopice	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	
Laringele, traheea, plămânii: configurație externă, structură	Observația, conversația euristică, disecție, învățare prin descoperire	
Inima: configurație externă, structură	Observația, conversația euristică, disecție, învățare prin descoperire	
Rinichiul: configurație externă, structură	Observația, conversația euristică, disecție, învățare prin descoperire	
Prezentare de referate cu teme de igiena omului	Conversația euristică, problematizarea, argumentarea	Referatele vor fi prezentate pe parcursul semestrului
Bibliografie: Török-Oance R, Niculescu MC, Elemente de anatomie practică, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2005. Niculescu M C, Török-Oance R., Osteologie, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2005. Sinelnikov R D, Atlas of human anatomy, MIR Publishers, Moscow. Netter F, Atlas de anatomie a omului, Editura Callisto, București, 2013. Koshi R, Cunningham's manual of practical anatomy, Oxford University Press, 2017 Resursele bibliografice pot fi consultate în cadrul Departamentului de Biologie.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Acumularea de cunoștințe necesare pentru a putea participa la activități de cercetare
- Dezvoltarea unei capacități de analiză științifică și de comunicare într-un mediu academic și/sau profesional

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare, doar pentru realizarea prezentării este permisă utilizarea instrumentelor IGen pentru generarea de idei/slogan/design/imagini/rescriere de text, editare/review. Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IGen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct, conform modelului din anexa 3 a Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare, înțelegere și corectitudine a cunoștințelor	Examen parțial (test grilă)	30%
	Gradul de asimilare, înțelegere și corectitudine a cunoștințelor	Examen final (test grilă)	30%
10.5 Seminar / laborator	Corectitudinea, capacitatea de sinteză a informației și de comunicare, complexitatea și actualitatea bibliografiei, respectarea termenelor de prezentare și predare a referatului	Evaluarea referatului și a prezentării orale	20%
	Gradul de asimilare, înțelegere și corectitudinea cunoștințelor	Examen (test grilă)	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• minim nota 5 la examinarea de laborator • minim nota 5 la examen • prezentarea unui referat cu temă de igienă a omului, cu respectarea cerințelor			

Data completării
12.09.2026

Titular de disciplină
Lect. dr. Rodica Torok-Oance

Data avizării în departament
18.09.2026

Director de departament
Lect. dr. Adrian Sinitean