

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Biologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Biologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Competențe de antreprenoriat						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Dana Iachimov-Datcu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Ioana Toplicean						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E ¹	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)²

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	2	din care: 3.5 curs	1	3.6 seminar/laborator	12
	4		2		
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					7
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutorat					1
Examinări ³					2
Alte activități					1
3.7 Total ore studiu individual	24				
3.8 Total ore pe semestru ⁴	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	•

¹ Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin **verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs**”.

² Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocat disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore.

³ Orele aferente examinărilor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual.

⁴ Total ore pe semestru = total ore din planul de învățământ + total ore studiu individual + ore alocate examinărilor.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul: - interpretează datele adunate și ia decizii referitoare la importanța acestora; - redactează rezultatele obținute în urma aplicării metodei științifice pentru a repeta rezultatele; - elaborează un plan în vederea gestionării corecte a cunoștințelor sale; - emite păreri referitoare la materialele citite; - este informat în legătura cu noțiunile implicate; - indică modalitățile optime de implicare a publicului; - alege metoda de implicare a publicului; - elaborează un plan de lucru în vederea realizării unei lucrări; - se documentează cu privire la importanța proiectului; - implementează planul pentru a obține rezultate optime; - înțelege modalitățile de finanțare; - recunoaște oportunitățile de colaborare; - înțelege și poate explica conținutul lecției care urmează să fie predate; - sintetizează rezultatele analizelor efectuate; - participă la cursuri cu specific biologic; - formulează concluzii adecvate biologiei; - pregătește datele și informațiile ce urmează a fi prezentate; - realizează prezentarea cu specific biologic;
Abilități	Studentul: - aplică precis noțiunile fundamentale din domeniul biologiei în contexte diverse. - propune direcții noi de cercetare în contact cu alte entități; - este capabil să interacționeze cu mediile profesionale; - argumentează concluziile prin elaborarea de rapoarte; - identifică punctele tari și slabe ale rapoartelor existente; - evaluează corectitudinea rezultatelor și emite recomandări; - poate sintetiza cunoștințele dobândite; - este capabil de a gestiona cunoștințele și a modului prin care le folosește pentru ca impactul acestora să fie maxim; - este capabil să identifice datele interoperabile și reutilizabile; - alege datele potrivite pentru a fi utilizate; - interpretează și emite concluzii referitoare la datele folosite - formulează puncte de vedere referitoare la subiect; - poate integra și argumenta opinia sa; - elaborează un plan de promovare a inovării deschise; - pune la punct strategii de promovare a inovării deschise; - argumentează și justifică rezultatele obținute în urma promovării; - stăpânește noțiunile științifice necesare elaborării unei lucrări; - este conștient de importanța transferului de cunoștințe;

Responsabilitate și autonomie	Studentul: - colaborează pentru a obține date interdisciplinar; - identifică punctele tari și slabe ale cercetării; - elaborează planul de colaborare; - menține relații cu colaboratorii; - stabilește impactul strategic al cunoștințelor dobândite; - întocmește rapoarte privind rezultatele obținute; - aplică precis noțiunile fundamentale din domeniul biologiei în contexte diverse; - demonstrează responsabilitate și autonomie în utilizarea cunoștințelor științifice din domeniul biologiei, prin desfășurarea de cercetări, dezvoltarea sau îmbunătățirea de concepte, teorii metode operaționale sau produse biotehnologice, asumându-și decizii etice și profesionale în cadrul procesului științific; - aplică cunoștințele învățate în alte cursuri pentru a explica interacțiunile organismelor cu mediul; - dă dovadă de inițiativă și autocontrol, capacitate de anticipare și de evaluare prospectivă, curaj și perseverență în atingerea obiectivelor; - demonstrează capacități de negociere, de empatie și comunicare asertivă, leadership, lucru în echipă, management al conflictelor, management al echipelor, de a vorbi în public; - identifică diferitele contexte și oportunități pentru punerea ideilor în practică în activitățile personale, sociale și profesionale, precum și o înțelegere a modului în care acestea pot apărea; - demonstrează capacitatea de a opera cu metodele adecvate de informare/documentare/cunoaștere și instruieste elevi, colegi, studenți, alte persoane în manieră științifică; - operează mijloacele științifice de documentare, căutare a literaturii și evaluează critic literatura științifică, crează argumente susținute de dovezi științifice și comunică clar acele informații într-o varietate de formate (modele, tabele, grafice, ecuații matematice etc., după caz); - comunică oral sau în scris despre subiecte privind protecția mediului, într-o manieră clară și concisă atât pentru specialiștii în protecția mediului, cât și pentru specialiști din alte ramuri de știință, conform standardelor Evoluționism, Ecologie generală, Genetică generală, Fiziologie vegetală, Fiziologie animală profesională și funcționează ca membri ai unei echipe interdisciplinare cercetare sau în de rezolvarea problemelor.
-------------------------------	---

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: E-learning

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Antreprenoriatul - Generalități	Conversația, explicația, prelegerea, problematizarea	2 ore
2. Antreprenorul – imaginea de sine, stima de sine, piramida lui Maslow, tipuri de antreprenori		2 ore
3. Oportunitatea în afaceri		2 ore
4. Comunicarea în afaceri		2 ore
5. Noțiuni generale de marketing		2 ore
6. Noțiuni generale de management, risc vs. incertitudine		2 ore
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Generalități despre antreprenoriat. Analize SWOT	Problematizarea, conversația, explicația, modelarea, brainstorming	2 ore
2. Ideea de afacere, noțiuni generale de micro/macroeconomie/contabilitate, discuții pe baza mixului de marketing		2 ore
3. Oportunitatea în afaceri. Aplicație - Produs turistic		2 ore
4. Comunicarea în afaceri. Aplicație practică - chestionar		2 ore
5. Aplicație practică- grilă de analiză		2 ore
6. Fișă de lucru		2 ore

Bibliografie:

- Barometrul afacerilor de tip startup din România. Ediția a treia, 2019.
- Cojocărescu S.M. Studiu de analiză a mediului antreprenorial din regiunea de Vest, 2020.
- Curaj A., et al. Sustenabilitate și inovare în ecosistemul antreprenorial din România. Studiu exploratoriu, 2021.
- Gyorfy L.Z. Activitatea antreprenorială din România în contextul dezvoltării economice, Presa Universitară Clujeană, 2015.
- Manual antreprenoriat STARTUP NOW! - Dezvoltare prin antreprenoriat pentru Regiunea Centru, 2020.
- Mariotti S., Glackin C. ANTREPRENORIAT. Lansarea și administrarea unei afaceri, Bizzkit, 2012
- Roger Cowdrey MIBC. Creating and entrepreneurial mindset, 2012.

Resursele bibliografice vor fi disponibile pe platforma de E-learning UVT.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul științific al cursului integrează superior cunoștințele de Antreprenoriat și prin activitățile derulate formează deprinderi și priceperi esențiale în domeniul studiat.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare la seminar este permisă utilizarea IIAgen pentru generarea de idei/slogan/design/imagini/rescriere de text, editare/review etc.

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgan includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Stăpânirea minimă a conținutului științific din curs	Examen	50%
10.5 Seminar / laborator	Prezența obligatorie la toate seminarele și susținerea portofoliului la finalul semestrului	Examinare scrisă și orală	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Promovarea probelor cu minim nota 5.			

Data completării
09.09.2026

Data avizării în departament
14.09.2026

Titular de disciplină
Lect. Dr. Dana Iachimov

Director de departament
Lect. Dr. Adrian Sinitean