

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Biologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Biochimie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Competențe de antreprenariat						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Dana Iachimov-Datcu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Ioana Toplicean						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E ¹	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)²

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	2	din care: 3.5 curs	1	3.6 seminar/laborator	12
	4		2		
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					7
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutorat					1
Examinări ³					2
Alte activități					1
3.7 Total ore studiu individual	24				
3.8 Total ore pe semestru ⁴	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	•

¹ Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin **verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs**”.

² Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocat disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore.

³ Orele aferente examinărilor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual.

⁴ Total ore pe semestru = total ore din planul de învățământ + total ore studiu individual + ore alocate examinărilor.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul: - C6. are cunoștințele teoretice necesare pentru a manageria un proiect; - C7. se documentează cu privire la importanța proiectului; - C8. are cunoștințele teoretice necesare pentru a folosi echipamentele de laborator; - C9. stăpânește cunoștințele necesare, predate pe parcursul anilor; - C10. poate demonstra nivelul atins în acumularea cunoștințelor din domeniu; - C20. cunoaște modalitățile de finanțare; - C25. identifică potențiali colaboratori pentru activități de cercetare; - C26. interpretează și corelează datele în vederea elaborării unor rapoarte; - C27. identifică situațiile în care este nevoie de o posibilă intervenție; - C28. identifică modul optim de interacțiune în mediile de cercetare și profesionale; - C29. înțelege noțiunea de inovare deschisă; - C30. identifică cele mai potrivite metode de promovare a transferului de cunoștințe;
Abilități	Studentul: - implementează planul de management pentru a obține rezultate optime; - regătește datele și informațiile ce urmează a fi prezentate; - realizează prezentarea cu specific biochimic; - formulează ipoteze și concluzii în sfera biochimică; - argumentează datele biochimice prezentate; - poate argumenta și poate face corelații pe baza cunoștințelor în domeniu; - colaborează pentru a obține date interdisciplinar; - identifică punctele tari și slabe ale cercetării; - corelează datele obținute cu specific biochimic; - compune raportul privind rezultatele care s-au obținut; - elaborează planul de colaborare; - menține relații cu colaboratorii; - colaborează cu cercetătorii implicați pentru a asigura funcționarea rețelei; - dezvoltă software-ul cu sursa deschisă pentru a beneficia și colegii de acesta; - identifică cea mai eficientă metodă de diseminare a rezultatelor cu specific biochimic; - elaborează un plan referitor la identificarea publicului țintă; - alege rezultatele ce urmează a fi diseminate; - diseminează informațiile alese și colectează feedbackul cu specific biochimic; - pregătește metodele de cercetare alese; - realizează cercetarea biochimică; - emite concluzii, întocmește rapoarte și redactează concluziile cercetării; - Studentul efectuează testele de laborator dar și controlul calității; - întocmește o modalitate de evaluare; - analizează rezultatele activităților de cercetare; - este capabil de a folosi gândirea abstractă în domeniul său; - poate sintetiza cunoștințele biochimice dobândite; - stabilește impactul strategic al cunoștințelor dobândite; - elaborează un plan în vederea gestionării corecte a cunoștințelor sale; - este capabil de a gestiona cunoștințele și a modului prin care le folosește pentru ca impactul acestora să fie maxim; - poate identifica datele relevante în domeniul cercetării pentru tema aleasă; - colectează datele importante pentru tema aleasă; - formulează concluzii și redactează rapoarte cu privire la concluziile cercetării în biochimie;

Responsabilitate și autonomie	RA2. formulează puncte de vedere referitoare la metoda folosită;	
	RA3. modifică pe baza cunoștințelor sale metoda științifică pentru a îmbunătăți rezultatele;	
	RA8. poate formula concluzii noi și identifica erorile în domeniul de expertiză;	
	RA9. găsește soluții cu privire la posibilele colaborări pentru realizarea software-ului;	
	RA10. propune tema de cercetare biochimică;	
	RA13. evaluează corectitudinea rezultatelor și emite recomandări;	
	RA15. identifică punctele slabe din pregătirea sa;	
	RA16. propune metode de îmbunătățire a cunoștințelor sale;	
	RA17. participă la cursuri adiționale în vederea creșterii performanțelor sale profesionale;	
	RA18. monitorizează creșterea propusă a cunoștințelor sale;	
	RA21. previne posibilele probleme ce pot să apară și ia deciziile potrivite;	
	RA22. poate identifica oportunitatea redactării lucrărilor și documentației tehnice;	
	RA23. este capabil să aleagă tema și modalitatea de lucru folosite în elaborare unei lucrări științifice;	
	RA25. alege informațiile biochimice pe care urmează să le sintetizeze;	
	RA26. ia decizii referitoare la cea mai bună sursă de finanțare;	
	RA27. înțelege importanța învățării limbilor străine;	
	RA28. este capabil să aleagă cursurile potrivite pentru atingerea telului;	
	RA30. se poate autoevalua pentru a stabili nivelul la care a ajuns;	
	RA33. evaluează critic și elaborează rapoarte / referate privind operațiunile desfășurate în laboratoare;	
	RA34. ia decizii, poate filtra informațiile și să stabili veridicitatea acestora, are capacitate de anticipare și gândire critică;	
	RA35. evaluează critic, interpretează, elaborează rapoarte / referate despre conținuturile care urmează să fie predate;	
	RA36. deprinde capacitatea de a filtra informații și stabilește veridicitatea acestora, capacitatea de învățare continuă;	
	RA37. abordează situații complexe, ia decizii, face față nesiguranței și stresului.	
	RA38. utilizează propriile cunoștințe și experiențe la dezvoltarea comunității științifice și societății în general prin participarea la activități profesionale și/sau comunitare;	
	RA39. demonstrează responsabilitate și autonomie în utilizarea cunoștințelor științifice din domeniul Biologiei, prin desfășurarea de cercetări, dezvoltarea sau îmbunătățirea de concepte, teorii metode operaționale sau produse biotehnologice, asumându-și decizii etice și profesionale în cadrul procesului științific;	
	RA40. aplică cunoștințele învățate în alte cursuri pentru a explica interacțiunile organismelor cu mediul;	
	RA41. dă dovadă de inițiativă și autocontrol, capacitate de anticipare și de evaluare prospectivă, curaj și perseverență în atingerea obiectivelor;	
	RA42. demonstrează capacități de negociere, de empatie și comunicare asertivă, leadership, lucru în echipă, management al conflictelor, management al echipelor, de a vorbi în public;	
	RA43. identifică diferitele contexte și oportunități pentru punerea ideilor în practică în activitățile personale, sociale și profesionale, precum și o înțelegere a modului în care acestea pot apărea;	
	RA44. demonstrează capacitatea de a opera cu metodele adecvate de informare/documentare/cunoaștere și instruieste elevi, colegi, studenți, alte persoane în manieră științifică;	
	RA45. operează mijloacele științifice de documentare, căutare a literaturii și evaluează critic literatura științifică, crează argumente susținute de dovezi științifice și comunică clar acele informații într-o varietate de formate (modele, tabele, grafice, ecuații matematice etc., după caz);	

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: E-learning

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Antreprenoriatul - Generalități	Conversația, explicația, prelegerea, problematizarea	2 ore
2. Antreprenorul – imaginea de sine, stima de sine, piramida lui Maslow, tipuri de antreprenori		2 ore
3. Oportunitatea în afaceri		2 ore
4. Comunicarea în afaceri		2 ore
5. Noțiuni generale de marketing		2 ore
6. Noțiuni generale de management, risc vs. incertitudine		2 ore
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Generalități despre antreprenoriat. Analize SWOT	Problematizarea, conversația, explicația, modelarea, brainstorming	2 ore
2. Ideea de afacere, noțiuni generale de		2 ore

micro/macroeconomie/contabilitate, discuții pe baza mixului de marketing		
3. Oportunitatea în afaceri. Aplicație - Produs turistic		2 ore
4. Comunicarea în afaceri. Aplicație practică - chestionar		2 ore
5. Aplicație practică- grilă de analiză		2 ore
6. Fișă de lucru		2 ore
Bibliografie: • Barometrul afacerilor de tip startup din România. Ediția a treia, 2019. • Cojocărescu S.M. Studiu de analiză a mediului antreprenorial din regiunea de Vest, 2020. • Curaj A., et al. Sustenabilitate și inovare în ecosistemul antreprenorial din România. Studiu exploratoriu, 2021. • Györfy L.Z. Activitatea antreprenorială din România în contextul dezvoltării economice, Presa Universitară Clujeană, 2015. • Manual antreprenorat STARTUP NOW! - Dezvoltare prin antreprenorat pentru Regiunea Centru, 2020. • Mariotti S., Glackin C. ANTREPRENORIAT. Lansarea și administrarea unei afaceri, Bizkit, 2012 • Roger Cowdrey MIBC. Creating and entrepreneurial mindset, 2012.		
Resursele bibliografice vor fi disponibile pe platforma de E-learning UVT.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul științific al cursului integrează superior cunoștințele de Antreprenorat și prin activitățile derulate formează deprinderi și priceperi esențiale în domeniul studiat.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare la seminar este permisă utilizarea IAgen pentru generarea de idei/slogan/design/imagini/rescriere de text, editare/review etc.

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Stăpânirea minimă a conținutului științific din curs	Examen	50%
10.5 Seminar / laborator	Prezența obligatorie la toate seminarele și susținerea portofoliului la finalul semestrului	Examinare scrisă și orală	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Promovarea probelor cu minim nota 5.			

Data completării
09.09.2026

Titular de disciplină
Lect. Dr. Dana Iachimov

Data avizării în departament
14.09.2026

Director de departament
Lect. Dr. Adrian Sinitean