

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Departamentul Biologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Biologie / L020010010

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. habil. Lucian Pârvulescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DC / DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					3
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	9				
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 5.1 de desfășurare a cursului	- Prezența de cel puțin 50% (4 prezențe) / Sală dotată cu videoproiector, conexiune la internet, whiteboard, laptop - Platforma utilizată pentru materiale și comunicare: e-learning
-----------------------------------	---

5.2 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Nu este cazul
--	---

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- Definește conceptele din aria eticii și integrității academice (valori, principii etice, dileme etice, plagiat, hărțuire, discriminare etc.); - Compară conceptele din aria eticii și integrității academice; - Diferențiază între principiile etice.
Abilități	- Identifică elementele unei dileme etice; - Rezolvă probleme/dileme utilizând principiile eticii; - Argumentează în plan etic; - Utilizează un limbaj de specialitate care exprimă corect conceptele etice; - Reglează propriul proces de învățare.
Responsabilitate și autonomie	- Exprimă o atitudine responsabilă față de cunoașterea din domeniul eticii și integrității academice; - Reflectează critic asupra comportamentelor etice aplicate în diferite contexte; - Aplică în realizarea sarcinilor cunoștințele și abilitățile în mod responsabil și etic; - Manifestă autocontrol cu privire la motivația pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: <https://elearning.e-uvt.ro/>

Denumirea activității	Timp alocat	Metode de predare	Conținut	Observații
1. Introducere	2 ore	Prelegere interactivă, reflecție	Prezentarea fișei disciplinei Principii și concepte etice	Posibile resurse/referințe: Codul de etică și deontologie universitară al Universității de Vest din Timișoara Ethics Unwrapped – The University of Texas at Austin
2. Etică și valori	2 ore	Prelegere interactivă, reflecție	Valori personale. Valori colective Rolul valorilor în comportamentul etic	

Denumirea activității	Timp alocat	Metode de predare	Conținut	Observații
3. Dilemele etice	2 ore	Prelegere interactivă, reflecție	Definirea dilemelor etice Repere în luarea deciziilor etice	Posibile resurse/referințe: https://uk.sagepub.com/sites/default/files/upm-binaries/39590_Chapter7.pdf . https://www.sciencedirect.com/topics/social-sciences/ethical-dilemmas Dilemma game (University of Rotterdam)
4. Etică și integritate în mediul academic	2 ore	Prelegere interactivă, reflecție	Plagiat în mediul academic Fraudă în mediul academic	Posibile resurse/referințe: Farooq, R. & Sultana, A. (2022) Measuring students' attitudes toward plagiarism. <i>Ethics & Behavior</i> , 32:3, 210-224, DOI: 10.1080/10508422.2020.1860766
5. Etică în știință	2 ore	Prelegere interactivă, reflecție	Dezinformare Popularizarea (neetică) a științei Repere generale în etica cercetării	Posibile resurse/referințe: Ritchie, S. (2020). <i>Science fictions. Exposing fraud, bias, negligence, and hype in science</i> . UK: Penguin Random House https://datacolada.org/ https://retractionwatch.com/ https://www.thestudiesshowpod.com/
6. Comportament etic interpersonal	2 ore	Prelegere interactivă, reflecție	Conceptul de hărțuire	

Denumirea activității	Timp alocat	Metode de predare	Conținut	Observații
			Bullying tradițional versus cyberbullying – aspecte legale, psihologice, efecte	
7. Etica și inteligența artificială	2 ore	Prelegere interactivă, reflecție	Utilizarea etică a AI în sarcinile academice – oportunități și provocări	
Bibliografie: (poate fi actualizată de către cadrul didactic sau studenți, pe parcurs) Concepte de bază în etică (materiale video): https://ethicsunwrapped.utexas.edu/series/concepts-unwrapped https://ethicsunwrapped.utexas.edu/ethics-defined Paradigme etice https://aese.psu.edu/teachag/curriculum/modules/bioethics-1/what-are-ethical-frameworks https://plato.stanford.edu/contents.html Dileme etice https://www.sciencedirect.com/topics/social-sciences/ethical-dilemmas				

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost elaborat ținându-se cont de necesitatea dezvoltării unui set de cunoștințe, abilități și atitudini necesare manifestării unui comportament etic și de integritate academică și al unor decizii etice în mediul academic și în profesie, în convergență cu așteptările angajatorilor.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare, atât la curs, cât și la seminar/laborator, nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgén. Este permisă utilizarea instrumentelor IAgén pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de pregătire (curs și seminar/laborator): structurarea de idei, documentare și sintetizare de informații științifice, verificarea și îmbunătățirea calității textului (gramatică, claritate, stil), clarificarea conceptelor și terminologiei din domeniul eticii și integrității academice, identificarea și explicarea dilemelor etice, generarea de exemple și scenarii ipotetice pentru analiza unor situații de etică academică și profesională, compararea principiilor și valorilor etice, structurarea argumentelor pro și contra în analiza unor cazuri, sprijin în interpretarea normelor și codurilor de etică, analizarea unor situații referitoare la plagiat, fraudă academică, hărțuire, bullying și utilizarea responsabilă a inteligenței artificiale, precum și suport în interpretarea literaturii de specialitate.

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgén includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini. Fiecare student va

preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Curs	Realizarea unui eseu care să aibă la bază un articol științific care abordează aspecte controversate despre cercetare, hărțuire, bullying, cyberbullying etc. Structura și alte detalii ce țin de realizarea eseului (ex. nr. minim de cuvinte, formatarea etc.) vor fi comunicate în cadrul cursului introductiv (Cursul 1).	Scris	100% Se acordă calificativul Admis/Respins.
10.4 Standard minim de performanță			
Îndeplinirea criteriilor de evaluare precizate la punctul 10.1			

Data completării
14.09.2026

Titular de disciplină
Prof. dr. habil. Lucian Pârvolescu

Data avizării în departament
14.09.2026

Director de departament
Lect. dr. Adrian Sinitean