

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea/Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie/Biologie-Chimie
1.3 Catedra	Biologie-Chimie
1.4 Domeniul de studii	Chimie
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Chimie /Chimie criminalistica

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihologie judiciara						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.Mihaela Tomiță						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr.Mihaela Tomiță						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	106				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Absolvent cu studii de licență.
-------------------	-----------------------------------

4.2 de competențe	Existența unui bagaj de cunoștințe necesar pentru abordarea unor teme de studiu și cercetare științifică în domeniu.
-------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Laptop, conexiune internet, platforma Moodle functionala, aplicația de videoconferință Google Meet functionala pentru activitățile on-line.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Aplicarea cunoștințelor teoretice în domeniul metodelor experimentale, sintetizarea unor informații și interpretarea rezultatelor. Rețea de computere cu acces la internet, laptop, conexiune internet, platforma GoMoodle functionala, aplicația de videoconferință Google Meet functionala pentru cursurile și seminarile on-line.

6. Obiectivele disciplinei -rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe

- să definească unele noțiuni esențiale;
- să poată numi unii termeni de specialitate;
- să deducă unele cerințe speciale;
- să distingă tipurile de rezultate;
- să explice unele rezultate obținute;
- să interpreteze unele rezultate;
- să schițeze unele rezultate;
- să sugereze anumite protocoale de analiză;
- să recunoască unele procese și proceduri
- să aplice noțiuni avansate de chimie;
- să stabilească metodele adecvate de analiză în situații concrete;
- să identifice tehnici aplicabile în analizele judiciare;
- să evalueze critic opțiunile privind etapele procesului de investigare;
- să livreze rapoarte;
- să identifice și să precizeze informații științifice și cadrul reglementărilor legislative specifice domeniului.
- să cunoască legislația în domeniu;
- să proiecteze metodologii de investigare;
- să poată susține și dezbate unele rezultate;
- să judece unele spete;
- să identifice unele greseli;
- să reorganizeze unele experimente dacă rezultatele sunt mai bune;
- să răspundă la întrebări din cadrul disciplinelor studiate;
- să descrie unele situații din domeniu de studiu;
- să exemplifice cu situații concrete unele informații;
- să exemplifice unele concepte teoretice;
- Să aplice regulile învățate în cazuri concrete;
- să argumenteze unele concluzii
- să confrunte datele obținute cu cercetarea de literatură;
- să realizeze rapoarte pe un subiect prestabilit;
-

Abilități	• să aplice integral aparatul conceptual și metodologic pentru rezolvarea problemelor complexe în condiții de informare incompletă; • să interpreteze rezultatele obținute în analiza judiciară; • să analizeze critic metodele avansate de analiză judiciară; • să analizeze critic un articol/raport de specialitate cu grad de dificultate ridicat; • să elaboreze proiecte de cercetare inovativă utilizând metode chimice avansate. • să utilizeze corelat tehnicile avansate de analiză judiciară; • să aibă capacitatea de a furniza rezultate cu un grad ridicat de încredere în urma analizelor judiciare;
Responsabilitate și autonomie	• să gestioneze activități de cercetare în cadrul laboratorului medico-legal; • să gestioneze și să transforme situații de muncă complexe în noi abordări strategice;

7. Conținuturi

8.1Curs	Metode de predare	Observații
Cap. I. Obiectul psihologiei judiciare și conexiunile interdisciplinare Cap. II. Rolul psihologiei judiciare în sprijinirea unei anchete Cap. III. Actul infracțional din perspectivă exploratorie. Cap. IV. Psihologia victimei, a martorului și psihologia judecătii Cap. V. Consumatori de stupefiante, comportament, portret psihologic Cap. VI. Modificări în structură neurală, ticuri, mimică, anxietatea, comportament psihedelic pentru consumatori de droguri ușoare și de mare risc Cap. VII. Consilierea consumatorilor de stupefiante, centre de dezintoxicare	-metode: Expunerea, problematizarea, conversația, dezbaterile, brainstorming-ul, etc. -materiale: Fișe, documente, prezentări ppt etc. -mijloace: videoproiector	Se vor realiza 8 ore în regim on-line (57%) și restul de 6 ore în variantă față în față (43%)
Bibliografie 1. Tudorel Butoi, Psihologie Judiciară. Curs universitar, Editura Trei, 2012 2. Tiberiu Bogdan, Comportamentul uman în procesul judiciar, Editura Polirom, 2003.		

3. Marius Florin Mihăilă, Psihologie judiciară, Editura P.U.R, 2003.

4. Emilio Mira Y Lopez, Manual de Psihologie Juridică, Editura OscarPrint, 2003

8.2 Seminar/ laborator		Observații
- Hoții și tâlharii (portrete, descrieri, comportament) - Violatorii și pedofilii, asasini și ciugași - Psihologia victimei și a mortului - Consumul de stupefiante, droguri ușoare – periculoase la minori - Consumul de stupefiante, droguri ușoare – periculoase la adulți - Relația dealer – consumator - Modalități de consiliere, psiholog – psihiatru - Sevrăjul, manifestări, tulburări de memorie și comportament - Pregătirea personalului în centrele de dezintoxicare, voluntariatul - Modalități de manifestare a consumatorilor de etnobotanice – stupefiante	-metode: Expunerea, problematizarea, conversația, dezbaterile, brainstorming-ul, etc. -materiale: Fișe, documente, folii etc. -mijloace: videoproiector.	Se vor realiza 4 ore în regim on line (28%) și restul de 10 ore în regim față în față (72%) conform orarului.
Bibliografie - Marius Florin Mihăilă, Psihologie judiciară, Editura P.U.R, 2003. - Tiberiu Bogdan, Comportamentul uman în procesul judiciar, Editura Polirom, 2003. - Ursula Șchiopu, Dicționar de psihologie, Editura Babel, București, 1997. - Tudorel Butoi, Psihologie Judiciară. Curs universitar, Editura Trei, 2012		

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare este permisă utilizarea IA gen pentru generarea de idei/slogan/design/imagini/rescriere de text, editare/review etc.

Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IA gen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.

Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs		Portofoliu	50%
10.5 Seminar/Laborator		Răspunsurile la colocvii	50%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării

16. 09. 2026

Semnătura titularului de curs

Prof.univ.dr.Mihaela Tomiță

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura șefului de departament

Conf. Dr. Ing. Vlad Chiriac